

--

1 次の文の( )内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。ただし、必要のないものはそのまま書くこと。

- |  |       |
|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) My sister ( drink ) juice every day.      | _____ |
| <input type="checkbox"/> (2) Alex's father doesn't ( speak ) Japanese. | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) ( Use ) this umbrella.                    | _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) Do you ( have ) rice for breakfast?       | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) She is ( have ) toast and milk.           | _____ |
| <input type="checkbox"/> (6) He is ( use ) his father's cushion now.   | _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) Let's ( play ) soccer in the park.        | _____ |
| <input type="checkbox"/> (8) Kumi and Jiro are ( run ) in the park.    | _____ |
| <input type="checkbox"/> (9) She's not ( study ) in her room now.      | _____ |

(1) 私の姉は毎日ジュースを飲みます。(現在形)

※every day が付いたら進行形にはならない。

(2) アレックスのお父さんは日本語を話しません。

(3) この傘を使って下さい。

(4) あなたは朝食にお米を食べますか。

(5) 彼女はトーストと牛乳を食べているところです。

※having のときは「食べている」と訳す。「持っている」の意味では現在進行形にしない。

(6) 彼は今父親の座布団を使っています。

(7) 公園でサッカーをしましょう。

(8) クミとジローは公園で走っています。

(9) 彼女は今部屋で勉強をしていません。

2 次の( )内から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) I want (ア go イ going ウ to go) to Hokkaido someday.      | [ | ] |
| <input type="checkbox"/> (2) He needs (ア writes イ writing ウ to write) his name.      | [ | ] |
| <input type="checkbox"/> (3) Try (ア to speak イ speak ウ speaks) English in the class. | [ | ] |

(1) 私はいつか北海道に行きたい。

(2) 彼は名前を書く必要があります。

(3) その授業中は英語を話すように努力しなさい。

※不定詞の名詞的用法 (to の後ろの動詞を「～すること」と訳す使い方)

want to ～ (動詞の原形) 「～したい」

need to ～ (動詞の原形) 「～する必要がある」

try to ～ (動詞の原形) 「～するように努める」

3 次の( )内から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) Do they go up (ア with イ to ウ on) foot? [                      ]
- ☐ (2) They (ア look イ looks ウ looking) tired. [                      ]
- ☐ (3) A: I don't swim today.  
B: (ア When do you swim? イ Why not? ウ What do you do?)  
A: It's cold today. [                      ]

(1)彼は徒歩で登りますか。 ※go up = climb

(2)彼らは疲れているように見えます。

(3) A: 私は今日泳ぎません。

B: 何で泳がないの?

A: 今日は寒いから。

※Why not?

①否定を含んだ文で「何で～しないの?」今回はコレ!

②とても賛成「やりましょう!」(やらないわけない!)

Let's eat this cake together! -Why not? 「一緒にこのケーキ食べましょう!」「そうしよう!」

③提案「～してはどうでしょうか?」 ←教科書はコレでできたね。

Why don't we take a break? -Yes, let's. 「休憩にしませんか?」「そしましょう。」

4 次の英文が正しい文になるように、( )内から1つ選び、書きなさい。

- ☐ (1) ( Of. In. On ) the other hand, this problem is difficult. \_\_\_\_\_
- ☐ (2) Don't be late ( to. for. about ) the practice. \_\_\_\_\_
- ☐ (3) Please wait ( in. at. with ) line here. \_\_\_\_\_
- ☐ (4) You can get ( up. to. on ) the library soon. \_\_\_\_\_
- ☐ (5) What do you want ( buy. buying. to buy )? \_\_\_\_\_

(1)他方で、この問題は難しい。

(2) その練習に遅れてはいけません。

(3) ここで列になってお待ちください。

(4) あなたはすぐに図書館へ到着するでしょう。

(5)あなたは何を買いたいですか。

5 次の文の( )内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。ただし、かえる必要のないものはそのまま書きなさい。

- ☐ (1) She ( listen ) to music last night. \_\_\_\_\_
- ☐ (2) Did you ( play ) tennis yesterday? \_\_\_\_\_
- ☐ (3) Ms. Jones ( have ) sushi last Sunday. \_\_\_\_\_
- ☐ (4) Alex ( see ) some fireworks last summer. \_\_\_\_\_
- ☐ (5) Yuka didn't ( want ) toast this morning. \_\_\_\_\_

- (1) 彼女は昨夜音楽を聞きました。
- (2) あなたは昨日テニスをしましたか。
- (3) ジョーンズ先生は先週の日曜日に寿司を食べました。
- (4) アレックスは昨年の夏にいくつかの花火を見ました。
- (5) 今朝ユカはトーストを欲しがりませんでした。

6 次の英文が正しい文になるように、( )内の語を1つ選び、書きなさい。

- ☐ (1) Keiko and Yumi ( is. are. was. were ) playing basketball at the park yesterday. \_\_\_\_\_
- ☐ (2) I ( is. are. was. were ) thirteen years old last year. \_\_\_\_\_
- ☐ (3) He was ( watches. watch. watched. watching ) TV with Ms. Green. \_\_\_\_\_
- ☐ (4) She showed some pictures ( on. at. to. for ) me. \_\_\_\_\_
- ☐ (5) There ( is. are. was. were ) many bags at the shop now. \_\_\_\_\_

- (1) 昨日ケイコとユミは公園でバスケットをしていました。
- (2) 私は昨年13歳でした。
- (3) 彼はグリーン先生と一緒にテレビを見ていました。(過去進行形)
- (4) 彼女は私に何枚かの写真を見せました。
- (5) 今その店にはたくさんのカバンがあります。

※ (4) show ~ to …(人) のように「～を…(人)に見せる」のように人の前に「to」を置く動詞は他に listen, give, teach, say, tell, write, bring, pass(手渡す), などがある。

(これに対して「for」を置く動詞は buy, make, choose, find, などがある。)

She showed some pictures to me. (否定文に)

→She didn't show any pictures. 「彼女は私に一枚も写真を見せてくれませんでした。」

オマケ(4)の文章はこのように書き換えることもできます。詳しくは中2で。

She showed me some pictures. 「誰に」「何を」見せる の語順になると「to」は消えます。

7 次の( )内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- ☐ (1) I ( am ) on the bus last night.  
☐ (2) ( Are ) you in Tokyo last Sunday?  
☐ (3) My sister's team ( lose ) the game yesterday.  
☐ (4) My father was ( swim ) here.  
☐ (5) The woman ( pick ) it up last week.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (1) 昨夜私はバスに乗っていました。  
(2) あなたは先週の日曜日に東京にいましたか。  
(3) 私の姉のチームは昨日試合に負けました。  
(4) 私の父はここで泳いでいました。(過去進行形)  
(5) 先週その女性がそれを拾いました。

8 次のカードを見て、あとの問いに答えなさい。

( ① ) Peter,
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">②</div>
③ _____
Your friend, Mariko

☐ (1) ( ① )にあてはまる最も適当な語を書きなさい。

(2) 次のようなカードを作るとき、

②

にあてはまる最も適当なものを  

\_\_\_\_\_

から選び、記号で答えなさい。

- |                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> a 年賀状       | [ _____ ] |
| <input type="checkbox"/> b お礼のカード    | [ _____ ] |
| <input type="checkbox"/> c 誕生日を祝うカード | [ _____ ] |

ア Thank you!	イ Happy Birthday!
ウ Happy New Year!	エ Get well soon!

☐ (3) このカードを年賀状にします。下線部③に「よいお年を。」という意味の文を書くとき、次の文の \_\_\_\_\_ にあてはまる最も適当な語を書きなさい。

\_\_\_\_\_ for the new year.

- (1) 親愛なるピーターへ  
(2) a 新年あけましておめでとう! b ありがとう! c 誕生日おめでとう!  
(3) よいお年を。

9 次の日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

☐ (1) このリンゴはとてもおいしそうに見えます。 This apple \_\_\_\_\_ .

☐ (2) あなたはカメラを買いたいですか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ a camera?

☐ (3) 私はこの瞬間を忘れたくありません。

I \_\_\_\_\_ forget this moment.

10 次の日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

☐ (1) 私たちはここで休憩できますか。

\_\_\_\_\_ take a \_\_\_\_\_ here?

☐ (2) 人ごみの中で走ってはいけません。

Don't run \_\_\_\_\_ .

☐ (3) とにかく、私たちは駅に行く必要があります。

\_\_\_\_\_ , we \_\_\_\_\_ go to the station.

☐ (4) 森先生も英語を話しますか。

\_\_\_\_\_ Mr. Mori \_\_\_\_\_ English, \_\_\_\_\_ ?

☐ (5) 彼はたぶんそれほど忙しくありません。

He is \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ busy.

11 次の日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

☐ (1) 彼らはそのときこの地図を見ました。

They \_\_\_\_\_ this map then.

☐ (2) あなたは、「彼女の日本語はじょうずです。」と言いました。

You \_\_\_\_\_ , "Her Japanese is good."

☐ (3) 私は今年の夏にロンドンに行きました。

I \_\_\_\_\_ London this summer.

☐ (4) 私の兄は昨日ギターを持ってきました。

My brother \_\_\_\_\_ a guitar \_\_\_\_\_ .

☐ (5) 私の母は先週たくさん写真を撮りました。

My mother \_\_\_\_\_ many pictures \_\_\_\_\_ week.

12 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

☐ (1) 私の家の近くに動物園があります。

\_\_\_\_\_ a zoo near my house.

☐ (2) ここに新しいボールはいくつありますか。—— はい、あります。

\_\_\_\_\_ new balls here?

—— Yes, \_\_\_\_\_.

☐ (3) この木はたくさんの楽しい思い出を思い出させました。

This tree \_\_\_\_\_ a lot of happy memories.

☐ (4) あなたは図書館で勉強していましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in the library?

13 次の真美が書いた英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My hero is Ms. Kinoshita. She works as a nurse in a hospital in my city.

I had a car accident. I was seven years old then. At the accident, one woman came to me and talked to me. She is Ms. Kinoshita. She went to the hospital with me. She was very kind and cheered me up.

Now, I study very hard. I want to be a nurse like her someday.

(注) accident : 事故    came : come の過去形

☐ (1) 事故にあったとき、真美は何歳でしたか。日本語で答えなさい。

[ ]

☐ (2) 真美が事故にあったときの本下さんの行動を説明した次の文の[ ]に適切な日本語を書きなさい。  
真美といっしょに[ ]に行き、真美にとっても親切で[ ]。

☐ (3) 下線部を日本語にきなさい。

[ ]

☐ (4) 本文の内容と合うように、次の対話文の\_\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

A : What does Ms. Kinoshita do for a living?

B : She's a \_\_\_\_\_.

(1) I was seven years old then. 「私はそのとき7歳でした。」

(2) She went to the hospital with me. 「彼女は私と一緒に病院まで行ってくれました。」

She was very kind and cheered me up.

「彼女はとても親切で、そして私を元気づけてくれました。」

(4) A : What does Ms. Kinoshita do for a living?

「本下さんは、生活のために何をしていますか。」

B : She's a nurse. 「彼女は看護師です。」

<全文訳>私のヒーローは木下さんです。彼女は私の街の病院で看護師として働いています。私は交通事故に遭いました。私はそのとき7歳でした。その事故のとき、一人の女性が私のところへ来て、話しかけてくれました。彼女は木下さんでした。彼女は私と一緒に病院に行ってくれました。彼女はとても親切でそして私を元気づけてくれました。今私はとても熱心に勉強しています。私はいつか彼女のような看護師になりたいです。

14 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : What were you doing?

Kaito : I was ① ( play ) soccer outside. Were you looking for me?

Meg : Yes. I wanted to show this to you. I made a photo album for this year.

Kaito : Wow. These pictures bring back a lot of memories.

Meg : I know.

□1) ①の( )内の語を適当な形に直しなさい。

□2) 下線部②の英語を日本語にしなさい。

[ ]

□3) 下線部③で、メグは海斗に「そうだね。」と同意しています。メグはどのようなことに同意していますか。日本語で書きなさい。

メグが作った今年のアルバムの[ ]はたくさんの[ ]を思い出させるということ。

□4) 本文の内容と合うように、次の対話文の \_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

A : Meg was looking for Kaito. Where was he then?

B : He \_\_\_\_\_ .

(1) 私は外でサッカーをしていました。

(2) あなたは私を探していたのですか。(過去進行形) look for ~ 「~を探す」

(3) These pictures bring back a lot of memories.

これらの写真はたくさんの思い出を思い出させます。

(4) A : メグは海斗を探していましたか。海斗はそのときどこにいましたか。

B : 彼は外にいました。