

令和3年度

横須賀市田浦中学校 1 学年 後期期末テスト問題

英 語

注 意 事 項

- 1 開始の合図があるまでは、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は **9** まであり、1 ページから、6 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄にはっきりと書き入れなさい。
(文頭の大文字、小文字、ピリオド、? に気をつけましょう。Y が Y で印字されています。)
- 4 リスニングの問題は、テスト開始後すぐに始まります。
- 5 終了のチャイムが鳴ったら、すぐに解答をやめましょう。
- 6 このテスト問題は、テスト後の最初の授業に持ってきてください。
- 7 時間配分を考えて解きましょう。

氏名

1 リスニングテスト

1. 次の絵について、英文を3つ読みます。絵の内容に合う英文を、放送されるア、イ、ウから1つ選び、記号で答えなさい。

(1)



(2)



2. 会話と質問を聞いて、質問の答えに合う英文を選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| (1) ア To Japan. | (3) ア A singer. |
| イ To America. | イ A music teacher. |
| ウ To Australia. | ウ A <i>rakugo</i> performer. |
| エ To the U.K. | エ A trumpet player. |
- (2) ア Do his homework.
イ Buy Emma's book.
ウ Buy some Japanese books.
エ Buy some English books.

OMAKE Dictation 会話を聞いて、空欄の部分にあたる英文を書きとりなさい。

Chisato: What do you want to do ?

Bob: ().

2 () に合う適切な英語を書きなさい。(日本語をヒントに) ※文頭は大文字で 【知識】
(各問全答で1点)

- (1) I study every day. → I () () now. (勉強している)
- (2) They swim in the pool. → They () () in the pool. (泳いでいる)
- (3) I'm () () () meeting you. (楽しみにしています)
- (4) () are () () ? - I am writing a birthday card.
(あなたは何をしていますか?)
- (5) () do you say "omedetou" () English?
「おめでとう」は英語でどう言うの?
- (6) () 13th () ! (13歳の誕生日おめでとう!)
- (7) () a () flower! (なんて美しい花なんだろう!)
- (8) () interesting! (なんておもしろいんだろう!)
- (9) I () to () this book. (ぼくはこの本を読むことを望んでいます)
- (10) Bob () () () pictures. (ボブは絵を描くのが好きです)
- (11) My () is in () now. (今いここが入院してるの)
- (12) I () want to () (). (病気になりたくないんです)
- (13) I still can't () this movie. It was ().
(私はまだこの映画を理解できないよ。難しかったな。)
- (14) This tantanmen () hot. (このタンタンメンは辛そうです)
- (15) I () (). (のどのかわきを感じます)

3 次の文の () 内から適する語を選んで、記号で答えなさい。

【知識】

- (1) These books go to people () need. - That's nice.
ア for イ in ウ on エ with
- (2) It was bad. - Hey, it's OK. You () your best.
ア are イ had ウ did エ went
- (3) Are you () line? - No, go ahead.
ア under イ over ウ from エ in
- (4) On the other (), this idea has a good point.
ア back イ leg ウ hand エ head
- (5) We talked () a long time! - We did! Three hours.
ア with イ for ウ in エ during

4 次の () に最も適する代名詞を下から選び、記号で書きなさい。

【知識】

- (1) 手を洗いなさい。 Wash () hands.
(2) 彼の名前を知りません。 I don't know () name.
(3) 私はそれらを好きではありません。 I don't eat potatoes. I don't like ().
(4) 私たちを助けてください。 We need your help! Please help ().
(5) 私たちの店には食堂はありません。 We don't have cafeteria in () store.
(6) 日本では、生徒たちが掃除します。 In Japan, students clean () classroom.

ア your	イ their	ウ our	エ them	オ her	カ his	キ theirs	ク us
--------	---------	-------	--------	-------	-------	----------	------

5 日本語に合う英文になるように、() に 1 語ずつ英語を書きなさい。

【知識】
(16 点)

- (1) いいね！
It () ().
(2) 緊張してきた。
I'm () ().
(3) ノートを集めてください。
Please () the notebook.
(4) ページャはセルビアの小さな村出身です。
M.r Peja is from a () () in Selvia
(5) ここ、誰か座ってますか？
Is () () here ?
(6) 私は、自分の将来の仕事のことはまだよくわかりません。
I'm not () () my future job.
(7) 私まちがってる？ — そんなこと言ってるんじゃないよ。
Am I wrong ? — I'm not () that.
(8) ぼくたちは今すぐ出発しないと！
We need to () () now.
(9) 写真うつるの、好きじゃないんだ。
I don't like to () () pictures.

- 6 日本文に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえて記号で答えなさい。ただし、それぞれ不要な語が1語あります。 【表現】(各2点)

- (1) ずっと最高の友達でいようね。
(ア best イ forever ウ let's エ friends オ is カ be) .
- (2) このパソコンを使っていますか。ー いいえ、使っていません。
(ア do イ are ウ computer エ using オ you カ this) ? No, I'm not.
- (3) 今日は天気が良くなさそうです。
(ア today イ sounds ウ good エ look オ the weather カ doesn't) .
- (4) 早く良くなるといいですね。
I (ア soon イ you ウ better エ fast オ feel カ hope) .
- (5) いっしょに来ない？
Do (ア with イ you ウ come エ want オ together カ to) me ?

- 7 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。 9-2 より

【思考】(12)

メグは、海斗といっしょに緑市が主催する国際協力・交流イベントに来ています。

Meg: I want to listen to the presentation on the main stage.

Kaito: Me, too, but ① (後でそこに行ってもいい) ?

Meg: Why? What do you want to do now?

Kaito: I want to try some ethnic food over there.

Meg: Oh, but many people are waiting there.
We need to get to the stage.
I don't want to be late for the presentation.

Kaito: OK. Let's go to the stage first.

- (1) 次の文の中で本文の内容に合っているものを1つ選び、記号で書きなさい。

- (ア) Kaito doesn't want to listen to the presentation.
(イ) Meg wants to eat some food now.
(ウ) Meg and Kaito are late for the presentation.
(エ) Kaito wants to eat some ethnic food first.

- (2) < Q&A > 次の質問に対する答えを、指定された語数の英語で書きなさい。

Where does Meg want to go? (8語)

- (3) ①の日本語を英語にきなさい。 (5語)

- (4) 本文中の表現を参考にして、
「学校に遅刻してはいけません。」という意味になるように英語にきなさい。 (5語)

8 アリス(Alice)と拓人(たくと)はスカイタワー(Sky Tower)のウェブサイトを見ながら話しています。

Alice : Is this Sky Tower ? It's very high.*

Takuto : Yes. What do you want to do there ?
We can see a wonderful view* from the top* and enjoy many attractions*. For example*, we can walk on glass floor* in the tower*. Watch this video.



Alice : It looks scary*! Oh, I can see a temple near the tower on the map.

Takuto : That temple is famous. We can learn* about the history of the city there.

Alice : The temple sounds interesting. Also, I want to eat washoku somewhere* near the temple.

Takuto : OK. I know some good restaurants.

(注) high 高い view 景色 top てっぺん attraction アトラクション、呼び物 for example たとえば glass floor ガラスの床
tower タワー scary こわい learn 学ぶ somewhere どこかで

(1) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

(a) Where is the temple ? (b) How does the temple sound to Alice ?

(2) _____ に適する語を書き、アリスの観光メモを完成させなさい。

- At Sky Tower (a) I can _____ the view and a _____ of attractions.
- At the temple (b) I can learn _____ the _____ of the city.
- Near the temple ... (c) I can _____ at a restaurant.

(3) 下線部の動画の中でしていることについて、「私は・・・したいです [したくありません]」という英文を、あなた自身の立場で書きなさい。(2 点)

9 次の質問に対して、あなた自身の回答を英語で書きなさい。(完全な文で)

【表現】
(各 3 点)

(1) What do you want to do this weekend ?

(2) What do you want to be in the future ?

(3) ア What country do you want to go ?

イ What do you want to do there ?

10『ポスターを作ろう』(P93)より

【主体的、表現】

global issues (世界的問題) や local issues (地域の問題) について、ポスターに書きたいテーマ、具体的な内容やメッセージについて、次の問いに答えなさい。

A: What do you want to write about ?

B: I want to write about ① ?

A: What's your message ?

B: My message is "②".

(1) ①には書きたいテーマを下から選び、英語で書きなさい。

(1点)

the environment disasters health manners その他 ()

(2) ②には具体的な内容やメッセージを英語で書きなさい。

(4点)