## 令和3年度

6~1/ 〇教科書Unit\$~Unit\$(p.84~p.119) 〇ジョイフルワーク(p.94~p.127) 〇語順トレーニング(p.23~p.最後)

## 横須賀市立鷹取中学校 定期テストIV

## |年英語

## 注意事項

- 1. 氏名は日本語で正しく記入しなさい。
- 2. 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 3. 問題は問 | 0まであり、 | ページから 5ページに印刷されています。
- 4. 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入しなさい。
- 5. 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 6. 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7.終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

組	番号	氏	名
ノ組	<u></u>	真崎朱璐	

	リスニングテスト (放送の指示に従って答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。)
(ア)	放送される5つの質問に、あなた自身の答えを英語の文章で答えなさい。 【思考・判断・表現 2*5】
(イ)	メグと旬(しゅん)の対話の内容を聞いて、対話の内容に合うように、下の No.1~No.5 の質問に答えなさい。 【知識・技能 2*5
	No.1 メグと友達のマユは、昨日何をしましたか。日本語で二つ答えなさい。
	No.2 旬は昨日何をしましたか。日本語で二つ答えなさい。
	No.3 旬とメグは昨日一緒にサッカーをしましたか。 したなら○、 していないなら×で答えなさい。
	No.4 旬は昨日の午前中、どこで勉強をしましたか。英語   語で答えなさい。
	No.5 次の旬の( )内のセリフに当てはまる英単語をそれぞれ答えなさい。
	Shun: After lunch, I ( ) soccer with my ( ) in the park.
問2	いっていっている。
	【知識・技能 2*5】 (ア)I like pizza and hamburger. I want to eat ( ).
	(イ) I often eat fruits. I like ( ) flavor. *flavor 味
	(ウ) I have a rabbit. ( ) eyes are red.
	(エ) Look at those boys. ( ) names are Josh and Kaito.
	(オ) Please show ( ) your answer. —— Here you are. *show 見せる
月 3	次の A と B の会話で、B の答えとなるような A の疑問文を英語で答えなさい。 【思考・判断・表現 2*3】
	(ア) A: B: Yes, there are.
	(1) A: B: I went to cram school.
	(ウ) A:  B: He is studying math now

問 4	次の(ア)~(ウ)の文にはそれぞれ、	間違った部分があります。	それぞれ正しい形
	に直し、全文を英語で答えなさい。		

【思考·判断·表現 2\*3】

- (ア) Josh takes many pictures yesterday. (yesterday はそのまま残すこと。)
- (1) We went to there last weekend.
- (ウ) Did he played soccer last night?
- 問5 次の英文は朝美とメグの対話です。対話文中の(ア)~(オ)の( )の中にそれぞれ適する | 語を英語で書きなさい。ただし、答えはそれぞれの( )内に指示された文字で書き始め、 | つの \_ に | 文字が入るものとします。

【知識·技能 2\*5】

Meg : I got up (ア. e ) and went to a shrine with my family.  Asami : That's nice. Did you eat any (イ. t )  New Year's food?  Meg : Yes, we did. We ate osechi.  Asami : Did you and your (ウ. p ) make it?  Meg : No, we didn't. Kaito's mother made some and (エ. b )  it to us.  Asami : How nice!
New Year's food?  Meg : Yes, we did. We ate osechi.  Asami: Did you and your (ウ. p) make it?  Meg : No, we didn't. Kaito's mother made some and (エ. b)  it to us.
Meg : Yes, we did. We ate osechi.  Asami : Did you and your (ウ. p) make it?  Meg : No, we didn't. Kaito's mother made some and (エ. b)  it to us.
Asami: Did you and your (ウ. p ) make it?  Meg : No, we didn't. Kaito's mother made some and (エ. b )  it to us.
Meg : No, we didn't. Kaito's mother made some and $(\mathbf{I}, \mathbf{b}_{})$ it to us.
it to us.
Asami : How nice!
Meg : How about you? What did you do?
Asami: Nothing ( $\dagger$ . s ). We didn't go anywhere. We just
relaxed at home together.

問6	次の(ア)~(オ)の文の( )の中に入れるのにもっとも適するものを、
	後の1~4の中からそれぞれ1つずつ選び、その番号を答えなさい。先頭の
	文字も、小文字で書かれている場合があります。 【知識・技能 1*10】
(ア)	Ken likes ( ) the guitar.
	1. play 2. plays 3. played 4. playing
(1)	Mr. Kasatani wants ( ) sushi tonight.
	1. eat 2. eats 3. to eat 4. eating
(ウ)	What is he ( )?
	I. do 2. does 3. doing 4. did
(エ)	( ) is the weather today?
	1. How 2. What 3. When 4. Which
(オ)	( ) am a student.
	I. I 2. She 3. They 4. It
(カ)	There ( ) some cats in the park yesterday.
	1. is 2. are 3. was 4. were
(キ)	( ) did you eat for breakfast today?
	1. When 2. What 3. Where 4. How
(n)	
(2)	Summer is from December to February ( ) Australia.
	1. on 2. by 3. in 4. under
(ケ)	( ) don't we go together?
	1. What 2. How 3. Which 4. Why
(3)	( ) a good song!
	1. What 2. How 3. Which 4. Why

問 7 次の各英文中の()内の5つの語を正しい順番に並べ替えなさい。ただし、文頭に来る 語の最初の文字も小文字で表している場合があります。解答は( ) 内だけて構いません。

【知識·技能

(ア) A: What is your dream?

B: (want / a nurse / to / I / be) in the future.

(イ) A: (my homework / did / I / school / at ) yesterday.

B: Oh, nice!

(ウ) A: (they / are / doing / now / what)?

B: I'm sorry, I don't know.

(I) A: Excuse me. (am/Midori Station / I / for / looking).

B: Pardon me?

(オ) A: Let's dance together.

B: I'm sorry. ( I'm / good / not / at / dancing ).

問8 次の英文は、アリス(Alice)とタクト(Takuto)がウェブサイトを見ながらし ている会話です。英文を読み(ア)~(ウ)の質問にそれぞれ答えなさい。

【思考·判断·表現

: Is this Sky Tower? It's very high.

Takuto: Yes, What do you want to do (1) at sky tower? We can see a wonderful view from the top and enjoy many attractions. For example, we can walk on a glass floor in the tower. Watch this movie.

: It looks scary! Oh, I can see a temple near the tower on the map. Alice

Takuto: ② It is famous. We can learn about the history of the city there.

Alice : The temple sounds interesting. Also, I want to eat washoku somewhere near the temple.

Takuto: OK. I know some good restaurants.

high 高い / view 景色 / top てっぺん / attraction アトラクション / for example たとえば / glass floor ガラスの床 / tower タワー / scary こわい learn 学ぶ / somewhere どこかで /

- (ア) ①の下線部を英語 | 語に書き変えなさい。
- (イ) ②の下線部の it は何を指していますか。英語で答えなさい。
- (ウ) 次の質問に英語で答えなさい。

Question: Where is the temple?

Lisa: What do you want to do next Sunday, Manabu?

Manabu: I want to see the movie, NOON. I have flyers of some movies, too.

Lisa: Thank you. Oh, it ( 1) interesting. I want to see it, too.

Mayu : It looks scary for me. I don't want to see it. Manabu, you like (2 play)

baseball. How about this one?

Manabu : I'm the Player. I like baseball, so it also looks good.

Lisa : Sorry, but I don't like sports, so that's not good for me. I want to see

this one, Your Name. It's a Japanese anime movie.

Manabu: I like Japanese anime very much. Let's see it.

Mayu: OK.

flyer チラシ / scary 怖い / for ~にとって / anime アニメ/斜めの文字は映画のタイトルです

- (ア) ( ① )に「面白そうだね」という意味の文になる単語を答えなさい。
- (イ) (② play )を適する形に変えなさい。語数は指定しません。
- (ウ) 本文の内容に合うものを、次の 1~6の中から2つ選び、その番号を答えなさい。
  - 1. Manabu wants to see a movie next Saturday.
  - 2. Lisa has flyers of some movies.
  - 3. NOON is scary for Mayu.
  - 4. Mayu doesn't like sports.
  - 5. Your Name is a Japanese anime movie.
  - 6. They don't see any movies next Sunday.
- 問 I O 以前アメリカから転校してきたタケル(Takeru)と、この I 年の思い出に ついて話すことになりました。あなたとタケルのやり取りを、英作文しな さい。タケルがどのような人物かは自由に想像してかまいません。正しく 書けた一つの文に対して I 点加算し、最大で IO 点まで加算します。

【思考·判断·表現 | 0】

※正しくかけていない場合は加点しません。

※10 文以上書いてもかまいません。

※単語のみの挨拶は加点しません。

(問題は、これで終わりです。)