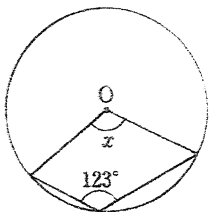
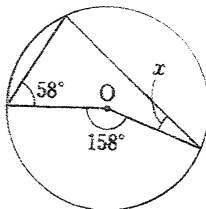


1. 下の図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

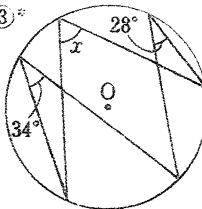
□①



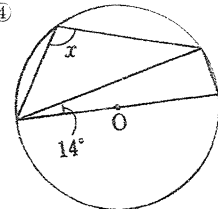
□②



□③

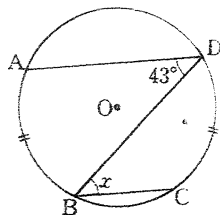


□④

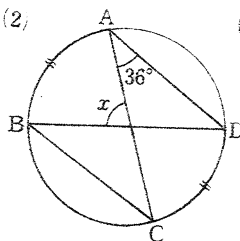


2. 下の図の $\angle x$ の大きさを求めよ。

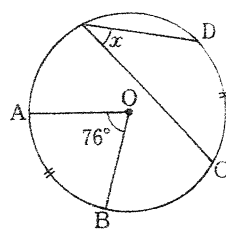
(1)



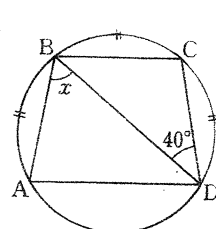
(2)



(3)



(4)



3. 次の図で、円周上の点Aは円周をそれぞれ等分する。このとき、 $\angle x$ 、 $\angle y$ の大きさを求めよ。

図1

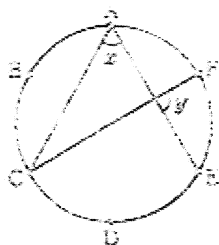
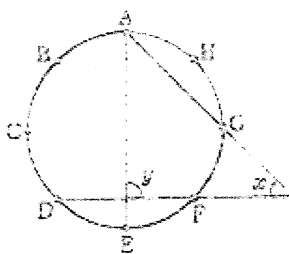


図2



<類題> 1. $\Rightarrow$ P.159-1・2 2. $\Rightarrow$ P. 160-3 3. $\Rightarrow$ P.160-4

<漢字テスト>

次の問いに答えなさい。

(ア) 次の各文中の「線」をつけた漢字の読み方を、ひらがなを使って現代かなづかいで書きなさい。

- 1 所得と税の額を申告する。
- 2 この地域は蚕蚕が盛んだ。
- 3 社会に齟齬を鳴らす。
- 4 大地の恵みを食卓で頂く。

(イ) 次の各文中の「線」をつけたカタカナを、漢字に直しなさい。
(楷書で大きく、丁寧に書くこと。)

- 1 コピー機で原稿をフクシヤする。
- 2 開校記念の式典でシユクジを述べる。
- 3 その目標を達成するのはシナンノわざだ。
- 4 絹糸で布地をうる。

ウ 次の文中の「線」をつけた「の」のうち、同じにはたらきをするものの組み合わせとして最も適するものを、あとの1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

雪^アの降り積もった広場で、近所^イの友だちと時^ウのたつ^エのも忘れて雪合戦をした。

- 1 アとウ
- 2 アとエ
- 3 イとウ
- 4 イとエ

エ 次の短歌を説明したものとして最も適するものを、あとの1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

開け放つ虫かごよりぞ十方にいきものがれしたるみどり

玉井 清弘

1 虫かごの中で元気をなくした夏の虫たちが秋の草むらに逃れていく様子が、水がしたたるのにたとえられるとともに、その弱い感じがひらがな表記によって効果的に描かれている。

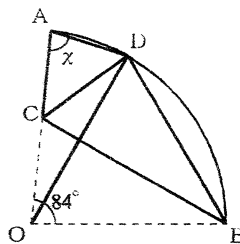
2 虫かごから飛び出した夏の虫たちが草むらを元気よく跳ね回る様子が、行動する範囲の広さを暗示する「十方」の語と、わかりやすいひらがな表記によって具体的に描かれている。

3 夏の虫たちが虫かごから草むらへと力強く飛び出していく様子が、多くの虫を連想させる「十方」の語と、漢字かな交じりからひらがなへの表記の変化によって象徴的に描かれている。

4 夏の虫たちが開け放たれた虫かごから逃れていく様子が、草むらの中に緑の水がしたたっていくかのようにたとえられるとともに、ひらがな書きの効果によって印象的に描かれている。

<算数クイズ>

- ① 右の図のように、中心角の大きさが84度のおうぎ形をBCを折り目として折ると、点Oが点Dに重なりました。角 x の大きさは何度ですか。



- ② 同じ大きさの正方形3個を右の図のように並べた図形があります。点Aと点Bの位置から直線を2本引きました。図のAとイの角度を合わせると何度になりますか。

