

読説文の読み解き（都市・学び）

P. 5 9

標準

古文の読み解き

P. 23

標準

(1) 食事は椅子だけでなく床に座つて吃ることもある
 (2) 風呂は木の浴槽で暗くて少し怖いこともある。（顧不同）
 (3) 自分で調べて発見して納得し、新しい「知識」を自前でつくりあげると
 (4) きのようだ、大きな感動を伴う場合。

(5) (6) (7) (8) (9) (10)

○解説○

〔例〕あなたが言葉で答えるよう
 ○表現力 あなたの言葉で答えよう
 ○表現力 あなたが言葉で答えよう
 ○表現力 あなたが言葉で答えよう

(1) 一人の赤ん坊の例を述べている段落をすべてといえる。〔6〕段落は、〔5〕段落までの体験からその子が「知識」をつくりあげる例を述べているのであってはまらない。
 (2) A 前の「とまどつた」との例をあとで挙げていることから考へる。
 (3) 一般的に「知識」とは、高いレベルのものだと考えられがちだが、ここでの例のように赤ん坊が体験から得ていくるものも、筆者は「知識」と説明したかったので、「—」をつけたのである。

(4) 文章中にある「—の子」が体験した」とは、「食事」「風呂」「猫」であることを押さえ、そのうち「猫」の体験は、はじめての体験から新しい「知識」をつくりだした例なので、——をつくりだした例とは区別されることに注意する。
 (5) 直前の文に「学び」が深いほど、感動が大きい」とあることを押さえ、「学び」と「感動」を関連づけて述べた部分のある〔9〕段落からといえど、まとめる。
 (6) [例] 〔9〕段落に「これを『学ぶ』ところである」とあることをといえる。〔9〕段落からは「学び」の意味を理解した上での内容に話題が変わっている。
 (7) 工の内容は、文章全体と同段落で述べていることと合っている。

(1) うれうる (2) ウ (3) ア (4) ひなしゆえ (5) (6) (7) (8) (9) (10)

○解説○

〔2〕(2) 前で「神社へ祈願しなさい」と言いながら、あとで「私が代わりに参詣」して願をかけている間、「信心しなさい」と言つてゐる事情をとらえる。
 (4) 「思はず眠りしに」と「頭痛全快して目覚めける頃」の間のでき」とを読み取つてまとめる。
 (5) 代わりに参詣に行った男は、社殿の前にたくさんの猿の絵が掲げられていたことと、頭痛に悩んでいた男の猿の夢とを結びつけて考えたのである。

○解説○

〔2〕(2) 小猿二匹に痛い頭をあんでもらは、気持ちがよかつたという夢。

〔5〕(4) (3) (2) (1) (6) (7) (8) (9) (10)