

2024年2月28日

新中3 入試チャレンジ

数 学



くれは
呉羽しだれ (2024.2.24 鈴鹿の森庭園)

英和ふればある

問1 次の計算をした結果として正しいものを、それぞれあとの1～4の中から1つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) $(-2)^3 - 3^2 \times (-2)$

1. -26 2. -6 3. 10 4. 34

(イ) $-\frac{1}{2} \div \frac{4}{3} - \left(-\frac{1}{8}\right)$

1. $-\frac{3}{4}$ 2. $-\frac{3}{8}$ 3. $-\frac{1}{4}$ 4. $-\frac{1}{8}$

(ウ) $-x + 3y + 5x - y$

1. $4x - 2y$ 2. $4x + 2y$ 3. $5x - 4y$ 4. $5x + 4y$

(エ) $-12x^2y \div 3y \times (-2x)$

1. $-8x^3$ 2. $-2x$ 3. $2x$ 4. $8x^3$

(オ) $\frac{4a - 5b}{3} - \frac{a - 3b}{2}$

1. $\frac{5a - 19b}{6}$ 2. $\frac{5a - b}{6}$ 3. $\frac{5a + b}{6}$ 4. $\frac{5a + 19b}{6}$

問2 次の問いに対する答えとして正しいものを、それぞれあとの1～4の中から1つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) 等式 $\ell = \frac{2\pi(a-b)}{3}$ を a について解きなさい。

1. $a = \frac{3\ell}{2\pi} + b$

2. $a = \frac{3\ell}{2\pi} - b$

3. $a = 3\ell - 2\pi + b$

4. $a = 3\ell - 2\pi - b$

(イ) 1200 m 離れた地点まで歩いて行くのに、分速 x m の速さで5分間進んだが、残りの道のりはまだ y m 以上あった。このときの数量の関係を不等式で表しなさい。

1. $5x - y \geq 1200$

2. $5x - y \leq 1200$

3. $1200 - 5x \geq y$

4. $1200 - 5x \leq y$

(ウ) 連立方程式 $\begin{cases} 0.3x - 0.5y = 1 \\ \frac{2}{5}x + \frac{3}{4}y = 7 \end{cases}$ を解きなさい。

1. $x = -5, y = -1$

2. $x = 5, y = 1$

3. $x = 10, y = 4$

4. $x = 15, y = 7$

(エ) 1次関数 $y = 3x - 2$ について、 x の値が -2 から 3 まで増加するときの y の増加量を求めなさい。

1. 3

2. 5

3. 13

4. 15

(オ) 正二十四角形の1つの内角の大きさを求めなさい。

1. 150°

2. 165°

3. 170°

4. 175°

(カ) 右の表は、A中学校とB中学校の1年生の通学時間を度数分布表にまとめたものである。この表から読み取れることがらとして、正しいものを1つ選びなさい。

1. 通学時間が10分未満の生徒の割合は、A中学校とB中学校で同じである。

2. 最頻値は、A中学校とB中学校で同じである。

3. 中央値を含む階級の階級値は、A中学校とB中学校で同じである。

4. B中学校で通学時間が18分の生徒は、通学時間の短いほうから数えて25人の中に入っている。

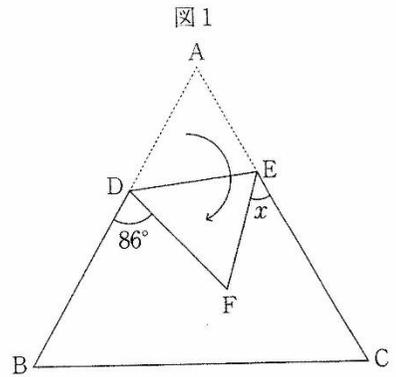
階級(分)	度数(人)	
	A中学校	B中学校
以上 未満		
0 ~ 5	1	0
5 ~ 10	9	10
10 ~ 15	17	16
15 ~ 20	12	17
20 ~ 25	1	5
25 ~ 30	0	2
計	40	50

問3 次の問いに答えなさい。

(ア) 右の図1は、正三角形ABCの辺AB上に点D、辺AC上に点Eをとり、線分DEを折り目として折り返した図で、点Aが移った点を点Fとする。

このとき、 $\angle x$ の大きさとして正しいものを次の1～6の中から1つ選び、その番号を答えなさい。

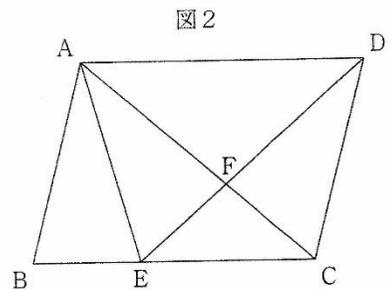
- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 20° | 2. 24° |
| 3. 30° | 4. 34° |
| 5. 40° | 6. 44° |



(イ) 右の図2の四角形ABCDは平行四辺形であり、点Eは辺BC上の点で、点Fは線分DEと線分ACとの交点である。

このとき、三角形AEFと面積が等しい三角形を次の1～6の中から1つ選び、その番号を答えなさい。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 三角形ABE | 2. 三角形ACD |
| 3. 三角形ADF | 4. 三角形CDE |
| 5. 三角形CDF | 6. 三角形CEF |



(ウ) 次の□の中の「あ」「い」にあてはまる数字をそれぞれ0～9の中から1つずつ選び、その数字を答えなさい。

1つのさいころを2回投げ、2回目に出た目の数が1回目に出た目の数以上であれば2回目に出た目の数を得点に、2回目に出た目の数が1回目に出た目の数未満であれば1回目に出た目の数を得点にする。

このとき、得点が5点になる確率は $\frac{\text{あ}}{\text{い}}$ である。

ただし、さいころは1から6までのどの目が出ることも同様に確からしいものとする。

(エ) 次の□の中の「う」「え」「お」にあてはまる数字をそれぞれ0～9の中から1つずつ選び、その数字を答えなさい。

ある学校の男女あわせた生徒数は、去年は1500人であったが、今年は去年に比べて男子の生徒数が6%減り、女子の生徒数が10%増えたので、男女あわせた生徒数は6人増えた。

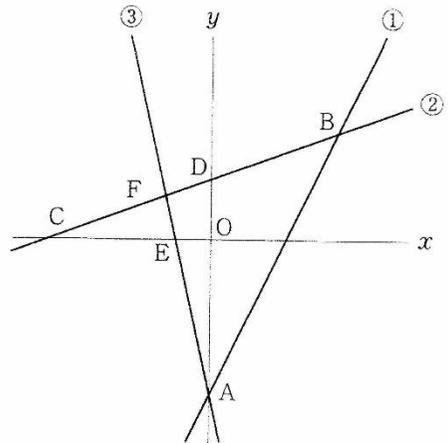
このとき、今年の男子の生徒数は うえお 人である。

問4 右の図において、直線①は関数 $y = 2x - 5$ のグラフで、
 点Aは直線①と y 軸との交点である。点Bは直線①上の点
 で、その x 座標は4、点Cの座標は $(-5, 0)$ である。

また、直線②は2点B, Cを通り、点Dは直線②と y 軸
 との交点である。

さらに、直線③は点Aを通り、点Eは直線③と x 軸との
 交点、点Fは直線③と直線②との交点である。

原点をOとすると、次の問いに答えなさい。



(ア) 直線②の式を $y = mx + n$ とするときの(i) m の値と、(ii)
 n の値として正しいものを、それぞれ次の1～6の中から1
 つずつ選び、その番号を答えなさい。

(i) m の値

1. $m = \frac{1}{5}$

2. $m = \frac{1}{4}$

3. $m = \frac{1}{3}$

4. $m = \frac{3}{8}$

5. $m = \frac{2}{5}$

6. $m = \frac{3}{7}$

(ii) n の値

1. $n = \frac{7}{5}$

2. $n = \frac{3}{2}$

3. $n = \frac{5}{3}$

4. $n = 2$

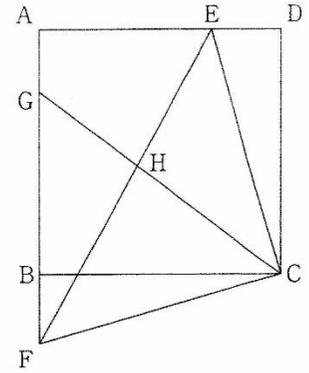
5. $n = \frac{7}{3}$

6. $n = \frac{5}{2}$

(イ) 次の の中の「か」「き」「く」「け」にあてはまる数字をそれぞれ0～9の中から1つずつ選び、
 その数字を答えなさい。

三角形CEFの面積と三角形AEOの面積が等しくなるとき、点Fの座標は $(-\frac{\text{か}}{\text{き}}, \frac{\text{く}}{\text{け}})$ である。
 ただし、点Fは線分CD上の点とする。

問5 右の図において、四角形 ABCD は正方形である。辺 AD 上に点 E をとり、辺 AB を点 B の方へ延長した直線上に点 F を $DE = BF$ となるようにとる。また、点 G は $\angle BCE$ の二等分線と辺 AB との交点、点 H は線分 CG と線分 EF との交点である。



このとき、次の問いに答えなさい。

(ア) $\angle FCG = \angle FGC$ であることを次のように証明した。□(a)□, □(b)□ に最も適するものを、それぞれ選択肢の 1~4 から 1 つ選び、その番号を答えなさい。

【証明】

$\triangle CDE$ と $\triangle CBF$ において、

四角形 ABCD は正方形であるから、

$$CD = CB \quad \dots\dots \textcircled{1}$$

さらに、 $\angle CDA = \angle CBA = 90^\circ$

$$\text{よって、} \angle CDE = \angle CBF = 90^\circ \quad \dots\dots \textcircled{2}$$

次に、仮定より、 $DE = BF \quad \dots\dots \textcircled{3}$

①, ②, ③より、□(a)□ がそれぞれ等しいから、

$$\triangle CDE \cong \triangle CBF$$

合同な三角形の対応する角は等しいから、

$$\angle DCE = \angle BCF \quad \dots\dots \textcircled{4}$$

さらに、線分 CG は $\angle BCE$ の二等分線であるから、

$$\angle ECG = \angle BCG \quad \dots\dots \textcircled{5}$$

④, ⑤より、

$$\angle DCE + \angle ECG = \angle BCF + \angle BCG$$

$$\text{よって、} \angle \square(b)\square = \angle FCG \quad \dots\dots \textcircled{6}$$

$AB \parallel CD$ より、錯角は等しいから、

$$\angle \square(b)\square = \angle FGC \quad \dots\dots \textcircled{7}$$

$$\textcircled{6}, \textcircled{7} \text{より、} \angle FCG = \angle FGC$$

—(a)の選択肢—

1. 2組の辺とその間の角
2. 1組の辺とその両端の角
3. 直角三角形の斜辺と他の1辺
4. 直角三角形の斜辺と1つの鋭角

—(b)の選択肢—

1. BCE
2. ECG
3. DCG
4. BGC

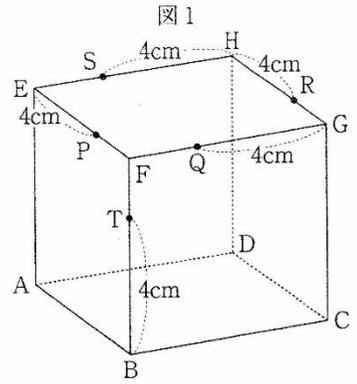
(イ) 次の の中の「こ」「さ」にあてはまる数字をそれぞれ 0～9 の中から 1 つずつ選び、その数字を答えなさい。

$\angle DCE = 16^\circ$ のとき、 $\angle EHG$ の大きさは $^\circ$ である。

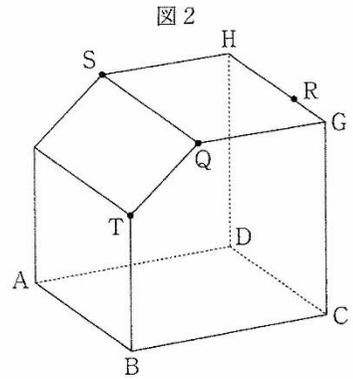
(ウ) 次の の中の「し」「す」にあてはまる数字をそれぞれ 0～9 の中から 1 つずつ選び、その数字を答えなさい。

$CD = 24$ cm, $DE = 7$ cm, $CE = 25$ cm のとき、三角形 AGE の面積は cm^2 である。

問6 右の図1は1辺の長さが6 cm の立方体であり、点P, Q, R, S, T は立方体の辺上の点で、 $EP = GQ = HS = HR = BT = 4$ cm である。
このとき、次の問いに答えなさい。



(ア) 右の図2は、図1の立方体を3点Q, S, Tを通る平面で切断し、辺EFを含む立体を取り除いた残りの立体である。図2の立体において、辺ADとねじれの位置にある辺の本数として正しいものを、次の1~6の中から1つ選び、その番号を答えなさい。



- | | |
|-------|--------|
| 1. 5本 | 2. 6本 |
| 3. 7本 | 4. 8本 |
| 5. 9本 | 6. 10本 |

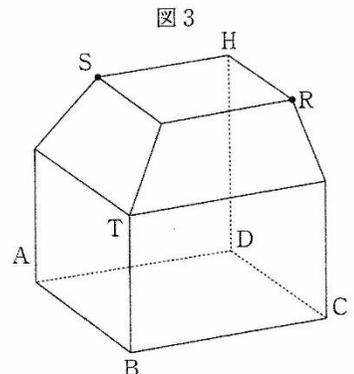
(イ) 図2の立体の体積として正しいものを、次の1~6の中から1つ選び、その番号を答えなさい。

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 180 cm^3 | 2. 184 cm^3 |
| 3. 192 cm^3 | 4. 196 cm^3 |
| 5. 204 cm^3 | 6. 210 cm^3 |

(ウ) 次の の中の「せ」「そ」「た」「ち」にあてはまる数字をそれぞれ0~9の中から1つずつ選び、その数字を答えなさい。

右の図3は、図2の立体を図1の3点P, R, Tを通る平面で切断し、辺GQを含む立体を取り除いた残りの立体である。この立体の体積は cm^3 である。

積は cm^3 である。



(問題は、これで終わりです。)