

解答

| | | | |
|---|--|---|---|
| 問一 (ア) a 1 b 3 c 2 d 2 (イ) a 3 b 2 c 4 d 1 (ウ) 2 | 問二 (ア) 1 (イ) 2 (ウ) 4 (エ) 4 (オ) 1 (カ) 3 | 問三 (ア) 2 (イ) 3 (ウ) 4 (エ) 4 (オ) 1 (カ) 3 (キ) 4 (ク) 1 (ケ) 2 | 問四 (ア) 3 (イ) 1 (ウ) 4 (エ) 3 (イ) (地産地消を浸透させるためには,) 多様な方法で消費者に情報を伝え、生産者と消費者の結び付きを強めていく (ことが必要です。) |
|---|--|---|---|

配点

| |
|---------------------------------|
| 問一 (ウ) 4 点 他各 2 点 × 8 = 16 点 |
| 問二 各 4 点 × 6 = 24 点 |
| 問三 (ア)～(ウ) 各 2 点 × 3 = 6 点 |
| 問四 他各 4 点 × 6 = 24 点 |
| 問五 (ア) 4 点 (イ) 6 点 |

〔解説〕

問一 (イ) a 「清涼」, b 「琴線」, c 「踏襲」, d 「勧める」。

問二 (ア) 「大きな力に引き寄せられるように」近づいて来た「あたし」に「やってみる?」と言っていることに着目する。

(エ) ダブルダッチをやってみた「あたし」は、思いもよらない「高揚感」を味わっている。

(カ) 長い時間跳べるようになった「あたし」は、高揚感を抱き、自転車をとばすよりも爽快に感じているが、その一方で、ダブルダッチと一緒にやろうという「羨美」の誘いには素直に応じず、「繩跳びなんて、くだらない」と思おうとしている。

問三 (エ) 例えば哲学などは、客観的な知の積み重ねではなく、「『自分の考え方』を述べるだけで一向に話が積み上がるない」ように見えるため、「人文学は果たして『科学』なのか、という疑問」が出てくるのである。

(オ) 「ピア・レビュー形式」という「専門家によるチェック機能」があることで、「科学は信頼に足るという確信をより確かなものにしてくれ」るのである。

(カ) 通常科学では、実験の予測と結果が一致していなかったとしても、「パラダイム上の検討課題を増やすことになる」という意味では失敗でなく、「科学の『進歩』に貢献したものと見なされる」のである。

(キ) トマス・クーンは、「『通常科学』が、あらかじめ設定された『答え』に通り着くための努力である限りにおいて、それは『パズル解き』と同じだ」といっている。

(ケ) 筆者は、「通常科学」という「特殊な様態」がもたらす進歩について、「『答え』が与えられている問題を解くことは『進歩』といえるのでしょうか」と疑問を呈している。

【古文の通釈】

これも今は昔のことであるが、多田満仲のもとに荒々しくて悪党の家来がいた。生き物を殺すことを仕事にしていた。野原に出、山に入って鹿を狩り鳥を捕って、少しも善行をすることがない。ある時、外出し狩りをする間、馬を走らせて鹿を追う。矢をつがえ、弓を引いて、鹿のあとについて（馬を）走らせていく道に寺があった。その前を過ぎる時に、ちらりと目を向けたところ、（寺の）中に地蔵菩薩がお立ちになっている。（そこで）左の手で弓を取り、右の手で笠を脱いで、わずかばかりの信心を示して走り過ぎた。

その後何年もたたないうちに、（その家来は）病気になり、数日間非常に苦しんで、命が尽きた。あの世に行って、閻魔の庁に呼び出された。見ると、多くの罪人が、（生前の）罪の輕重に応じてひどく責められ、処罰されているのがたいそう厳しい。自分の一生の罪業をずっと思っていると、涙が落ちてどうしようもない。

そのうちに、一人の僧が出てきて、おっしゃるには、「おまえを助けようと思っている。早く自分の生まれた世界に帰つて、罪を悔い改めなさい」とおっしゃる。僧にお尋ね申し上げて言うには、「これはどういう人が、このようにおっしゃるのか」と。僧がお答えになるには、「私はおまえが鹿を追って寺の前を通り過ぎた時に、寺の中にあっておまえに見えた地蔵菩薩である。おまえの罪業は甚だしく深いといつても、わずかばかり私に信心を起こした功德によって、私は今おまえを助けようとするのである」とおっしゃったと思ったら（家来は）生き返った。その後は、生き物を殺すことをふつりとやめて、地蔵菩薩にお仕え申し上げたということだ。

採点基準

問五 (イ) 同旨可。“多様な方法で情報を伝える”“生産者と消費者の結び付きを強める”という内容が書かれていること。誤字・脱字、表現が適切でないものは減点。