

1. はじめに、佳織^{かおり}の短い英語のスピーチを読みます。そのあとで、内容について英語の質問をします。その質問に対する答えとして、最も適当なものを次のア～エの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (1) {
ア 英語を勉強するため。
イ メグを訪ねるため。
ウ 夏休みの間。
エ 春休みの間。

- (2) {
ア 1週間
イ 2週間
ウ 3週間
エ 4週間

- (3) {
ア 英語の勉強をした。
イ バドミントンをした。
ウ ボランティア活動をした。
エ 有名な場所を訪れた。

- (4) {
ア オーストラリアを旅行したい。
イ 英語を話せるようになりたい。
ウ メグを訪ねたい。
エ テニスを楽しみたい。

2. 真司^{しんじ}が書いた英文を読みます。内容に合うように、次の英文の()にあてはまる最も適当なものを、ア～エの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (1) Shinji went to America ().

- {
ア last spring
イ last summer
ウ last fall
エ last winter

- (2) Lily likes () very much.

- {
ア rugby
イ judo
ウ basketball
エ soccer

- (3) Shinji could not ().

- {
ア speak English well
イ speak Japanese well
ウ teach judo to Bob and Mike
エ practice judo with Bob and Mike

- (4) Shinji was very happy ().

- {
ア because Bob and Mike practiced soccer with him
イ because Bob and Mike taught him judo
ウ because he made good friends through judo
エ because Bob and Mike looked very excited

3. 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは10時にここに来る必要があります。

You here at ten.

- (2) 教えることは再び学ぶことです。..... teach is learn again.

- (3) 私の夢は作家になることです。 My dream be a writer.

- (4) 私は朝食を作るために早く起きました。 I got up early breakfast.

- (5) 私は彼らと話ができてうれしかったです。 I was happy with them.

- (6) 速く走るのはいくつですか。 is difficult fast.

4. () 内の語句を入れるべき場所を、記号で答えなさい。

- (1) Many people want a big house . (to buy) []
ア イ ウ

- (2) Many people think that it is not easy foreign languages . (to learn) []
ア イ ウ

- (3) People in the hall were surprised his performance. (to see) []
ア イ ウ

- (4) Peter came to Japan art . (to study) []
ア イ ウ

- (5) My future plan is around Japan on my bike . (to travel) []
ア イ ウ

5. 対話がなりたつように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

Bill : (1) Yesterday, I went to a sports shop (buy / a racket / to).
There, I found a poster about a sports festival next Sunday.
You can try various sports. Why don't we go together?

Aki : Sure. Sounds like fun.

Bill : (2) There will also be some (watch / games / to).
(3) I (to / want / watch) sports like cricket and netball.

Aki : Sounds interesting. (4) It will (exciting / to / be) watch them.

- (1)
(2)
(3)
(4)

6. 次の日本語の意味を英文で表しなさい。

- (1) 彼はこのケーキを食べたがっています。

- (2) 私はその記事を読んで驚きました。

- (3) 私たちは飲み物を何も持っていません。

- (4) 私はチケットをもらいにホールに行きました。

7. 英文がなりたつように、_____に適する語を右から選んで書きなさい。

- (1) Mike wants to be a scientist _____ the future.
- (2) According _____ Ms. Jackson, some tea comes from India.
- (3) They often face problems _____ countries.
- (4) She says AI will not take all of our future jobs _____.
- (5) I'm not good _____ making a speech.
- (6) My English sentences need a check _____ Mr. Lee.

by	at	in
away	between	to

8. 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) { What does this word mean?
What is the _____ of this word?
- (2) { What is your feeling about the progress of AI?
How do you _____ about the progress of AI?
- (3) { Ken didn't know anything about AI.
Ken _____ nothing about AI.
- (4) { We need to help each other.
It is _____ to help each other.
- (5) { She works for a translation company.
She works as a _____.
- (6) { Shin knows a lot about dinosaurs.
Shin has a good _____ of dinosaurs.

9. 英文がなりたつように、_____に最も適する語句を右から選んで記号を書きなさい。

- (1) Meg liked singing _____.
- (2) Meg learned _____.
- (3) Meg will go swimming _____.
- (4) Meg bought a bottle of water _____.
- (5) Meg studies Japanese _____.
- (6) Meg was sorry _____.

ア	to be a haiku writer
イ	that it is important to study
ウ	to hear about problems in Kenya
エ	if the weather is good tomorrow
オ	to drink on the train
カ	when she was a child

1 0. 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 英語を話すことは楽しいです。

(fun / it / speak / that / is / to / English). * 1 語不要

- (2) 試合に勝つためには最善を尽くす努力をなさい。

(to / win / for / best / to / try / do / your / the game). * 1 語不要

- (3) 私はあなたがラグビーファンだと知ってうれしいです。

I'm (happy / know / because / a / fan / rugby / you're / to / that). * 1 語不要

- (4) そのポスターにはその公園には見るべき鳥が30種類いると書いてあります。

The poster (of / writes / has / the park / says / 30 / birds / see / kinds / to). * 1 語不要

1 1. ユウタが職業体験について書いた英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I went to a movie company on Career Day. I want to make a movie someday, so I wanted to learn about movies.

At the company, I learned that so many people work together. Sometimes they work for several years to make one movie. I was surprised to know that. I also learned that to make a good movie, I need to develop my (①) of color, music, different cultures, and many other things.

In the future, I hope many people will enjoy watching my original (②).

- (1) 下線部の that が指す内容を具体的に日本語で説明しなさい。

- (2) 文脈にあうように、①と②の()に最も適する語を次から選んで書きなさい。

[companies, senses, movies, relationships]

- (3) 次の英文が本文の内容にあっていれば○を、あっていなければ×を書きなさい。

㉓ Yuta went to a movie company to learn about movies because he wants to make a movie.

㉔ To make a good movie, Yuta will study English hard.

1 2. 次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。

- (1) よく行く場所について、その場所へ行く目的を、「～するために…へ行く」と伝えたいとき。

- (2) 自分の町や市について紹介するのに、「私の町[市]には～すべき…がある」と伝えたいとき。