

令和4年度

第3学年 音楽科 前期期末テスト

9月 7日 水曜日 3校時 10:55～11:25 実施

注意事項

- ①問題文をよく読み、指示に従って解答しなさい。
- ②白丸番号がマークシート、黒丸番号が記述問題となっています。
- ③マークシートは下記の記入例を参考に正しく解答しなさい。

良い例	悪い例
○線	○線
○丸込み	○丸込み

- ④解答は誰にでも読める字で、きれいに、はっきりと書きなさい。
読めない字は採点されません。
- ⑤書き取りテストはテスト開始後すぐに放送します。
繰り返しませんので、集中して書きなさい。
- ⑥あきらめずに最後まで解くこと。
解き終わったら見直しも忘れないように。

知識・技能⇒
思考・判断・表現⇒♪
主体的に学習に
取り組む態度⇒*

3年()組()番 氏名()

問3 「花」について以下の間に答えなさい。

- (1) この曲に出てくる次の歌詞の意味を答えなさい。♪
①うらら ②あけばの ③ぐるれば
- (2) この曲に合った④歌い方として考えられるものを1～4の中からすべて選び答えなさい。♪
1. 最初から最後まで似ている旋律が続くので、大きな変化をつけずに歌う。
2. 言葉の切れ目にある休符を意識し、言葉のまとまりを大切に歌う。
3. 情景を思い浮かべ、歌詞に合った強弱の変化を意識し歌う。
4. 休符があっても、なめらかにつなげるようにして歌う。
- (3) この曲に登場する⑤情景として正しいものを1～4の中からすべて選び答えなさい。♪
1. よく晴れて、照り付ける日ざしを受けている隅田川
2. 美しい織物のように見える長い土手
3. 露を浴びて私をこまねいでいるような桜の木
4. 水をかいて船を進める道具につく水滴もまるで花が散るようである
- (4) この曲の⑥作詞者と⑦作曲者として正しい選択肢を1～8の中からそれぞれ選び答えなさい。＊
1. 武島 羽衣 2. 滝 兼太郎 3. 團 伊玖磨 4. 滝 康太郎
5. 滝 連太郎 6. 土井 晚翠 7. 武島 又次郎 8. 吉丸 一昌

問4 能「敦盛」について以下の間に答えなさい。＊

- (1) 次の⑧～⑩の()の中に入る適切な語句を1～0の中から選び答えなさい。

また、⑪に入る適切な言葉を書きなさい。

能とは、(⑫)などの要素をもった、(⑬)の伝統的な(⑭)である。(⑮)時代の初め頃、足利義満の保護のもと(⑯)親子によって基本的な形が整えられ、(⑰)時代の末頃にほぼ現在のような様式が完成した。現在では、雅楽や文楽、組踊などとともに(⑱)に登録されており、海外からも高い評価を受けている。

- 1. 中国 2. 音楽・映像・文学 3. 室町 4. 歌舞伎 5. 平清盛・平宗盛
6. 江戸 7. 観阿弥・世阿弥 8. 歌舞劇 9. 音楽・舞踊・演劇 10. 日本

- (2) 今年度学習した能と昨年度学習した歌舞伎とを比較した表を見て、⑲正しいものを1～4の中からすべて選び答えなさい。

能	歌舞伎
1. 繻子がない	長唄、三味線、纓子
2. 面をかけている	隈取、派手な衣装
3. 掛り道という通路がある	舞台に花道、様々な仕掛けがある
4. 江戸時代	室町時代

問1 【聴き取り問題】 以下の間に答えなさい。♪

- (1) これから放送する①～④の曲は、今年度の音楽の授業で扱った曲の一部である。

それぞれの曲の正しい曲名を1～0の中から選び答えなさい。

- | | | | | |
|-------------|-------------|------|---------|-------------|
| 1. 帰れソリティアへ | 2. 歌舞伎「勧進帳」 | 3. 花 | 4. 浜辺の歌 | 5. 帰れソレントへ |
| 6. 正解 | 7. 能「敦盛」 | 8. 椿 | 9. 友情 | 10. 雅楽「越天樂」 |

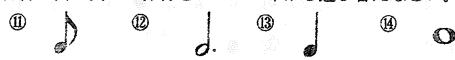
- (2) これから放送する⑥～⑧の曲が長調なら1、短調なら2で答えなさい。

- (3) これから放送するメロディーの楽譜はどちらか。1か2で答えなさい。



問2 以下の間に答えなさい。♪

- (1) 次の音符と同じ長さの休符を1～6の中から選び答えなさい。



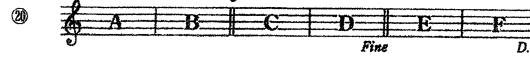
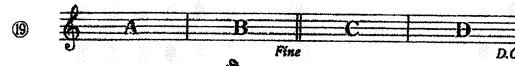
- | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|

- (2) 次の音符や休符の長さを計算し、()の中にあてはまる音符や休符を1～6の中から選び答えなさい。同じ選択肢を複数回使用しても構いません。



- | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|

- (3) 次の楽譜をすべて演奏すると何小節になるか。数字を選びなさい。



- (3) 次の能の役割について、それぞれ何と呼ばれるか⑪～⑬はカタカナで、⑭は漢字で答えなさい。

⑮主役

⑯相手役

⑰主役の演技に合わせて、主役にまつわる物語やその心情、情景を描写した うた をうたう役割。

問5 「帰れソレントへ」について以下の間に答えなさい。

- (1) この歌は⑪どこの国の歌か答えなさい。＊

- (2) 下の【歌詞】の中で⑫書き舌で発音すべき箇所はいくつあるか数字で答えなさい。＊

【歌詞】 Ma nun me lassà, nun darmé stu turmiento! Torna a Surriento, famme campà!

- (3) 次の文章はこの曲について説明した文章である。下記の【楽譜】を参考にして⑯～⑰の()に入る言葉が正しければ1を選択し、誤りである場合は2を選択して正しい言葉を【訂正】の解答欄に書きなさい。【マークと訂正 完答1点】♪

この曲は(⑯4分の3)拍子で、ハ長調と(⑰イ短調)でできている。この2つの調の関係を(⑯平行調)という。この曲の発祥の国は地方性が強く、地方によって方言があり、この曲の歌詞は(⑰リヨン)の言葉でつくられてれている。この曲は発祥の国のポピュラーソングであり、(⑰シャンソン)という。



- (4) 『転調』の説明として⑲正しいものを1～4の中から選び答えなさい。＊

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. 曲中に曲調が変わること | 2. その調の音階の最初の音のこと |
| 3. 同じ調号を持つ調のこと | 4. 曲中に調が変わること |

問6 合唱について以下の間に答えなさい。♪

- (1) 今年度の合唱コンクール課題曲「正解」は、ソプラノ・アルト・テノールに分かれて歌う合唱曲である。この曲の⑲合唱形態を漢字六文字で答えなさい。

- (2) 合唱曲でよく使用される言葉の意味としてふさわしいものを、1～8の中からそれぞれ選び答えなさい。

⑳ユニゾン ㉑オブリガート ㉒ディヴィジ ㉓デクレンド

- | | | | |
|-----------|--------------|-----------|----------------|
| 1. だんだん遅く | 2. 複数の声部で分けて | 3. だんだん弱く | 4. 旋律的伴奏 |
| 5. もとの速さで | 6. 今までよりも | 7. より少なく | 8. 複数の声部で同音を歌う |

問題は以上です。しっかりと見直しをしましょう。

令和4年度 第3学年 音楽科 前期期末テスト 模範解答

3年()組()番 氏名()

(1)	① 0 2 3 4 5 ● 7 8 9 0	問3	㉓ ● 0 3 4 5 6 7 8
	② 0 2 3 4 5 6 ● 8 9 0		㉔ 0 0 3 ● 5 6 7 8
	③ 0 2 3 4 ● 6 7 8 9 0		㉕ 0 2 3 4 5 6 7 8 ● 0
	④ 0 2 ● 4 5 6 7 8 9 0		㉖ 0 2 3 4 5 6 7 8 9 ●
問1	⑤ ● 2	問4	㉗ 0 2 3 4 5 6 7 ● 9 0
	⑥ ● 2		㉘ 0 2 ● 4 5 6 7 8 9 0
	⑦ ● 2		㉙ 0 2 3 4 5 6 ● 8 9 0
	⑧ ① ●		㉚ ① ユネスコ無形文化遺産
(3)	⑨ ● 2		(2) ㉛ ① ● 3 4
	⑩ ● 2		㉜ ⑤ シテ [カタカナ指定]
	⑪ ● 2 3 4 5 6		㉝ ⑥ ワキ [カタカナ指定]
	⑫ ① 2 ● 4 5 6		㉞ ⑦ 地謡 [漢字指定]
問2	⑬ ① 2 3 ● 5 6	問5	(1) ㉟ ⑧ イタリア
	⑭ ① ● 3 4 5 6		(2) ㉛ ① 2 3 ● 5 6 7 8 9 0
	⑮ ① 2 ● 4 5 6		㉜ ㉟ ② [訂正]
	⑯ ① ● 3 4 5 6		㉝ ㉟ ① ● [訂正] ハ短調
(2)	⑰ ① 2 ● 4 5 6		㉞ ㉟ ① ● [訂正] 同主調
	⑱ ① 2 3 ● 5 6		㉞ ㉟ ① ● [訂正] ナポリ
	⑲ ① 2 3 4 5 ● 7 8 9		㉞ ㉟ ① ● [訂正] カンツオーネ
	⑳ ① 2 3 4 5 6 7 ● 9		(4) ㉟ ④ ① 2 3 ●
問3	① 柔らかい日ざしを受けている	問6	(1) ㉟ ⑨ 混声三部合唱 [漢字指定]
	② 夜明け		㉟ ㉟ ⑧ ① 0 3 4 5 6 7 ●
	③ 日が暮れると		㉟ ㉟ ⑨ ① 2 3 ● 5 6 7 8
	(2) ㉟ ① ● 3 4		㉟ ㉟ ⑩ ① ● 3 4 5 6 7 8
	(3) ㉟ ① ● 3 ●		㉟ ㉟ ⑪ ① 2 ● 4 5 6 7 8

参考資料

- ・奥行の表現 教科書 P17
- ・シュールな表現 教科書 2・3年下 P55
資料集 P40 P41
- ・伝統工芸について 資料集 P142 P143
教科書 2・3年上 P32 P33
教科書 2・3年下 P53

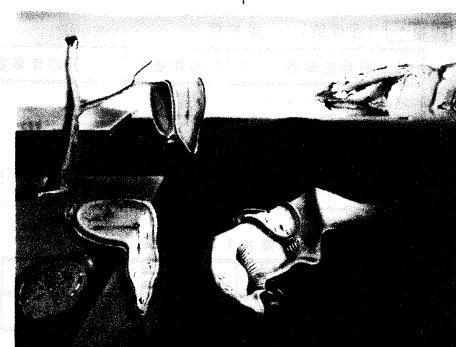
3年生 前期期末テスト

美術

令和4年 9月9日(金) 3校時実施

- 1、開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
- 2、問題の指示を良く読み、解答してください。
- 3、答えは、解答用紙の決められた欄にはっきりと書いてください。
- 4、〇数字は〇をとって書いてください。 ⑤→5
- 5、実技問題があるので時間配分に気をつけてください。
- 6、終了の合図があったら、すぐに解答をやめてください。

問題1 下の作品を鑑賞して以下の問題に答えなさい。



作品名：記憶の固執 1931年制作

作品名：大家族 1963年制作

1、それぞれの絵画は、20世紀初頭に生まれた表現活動の代表的な作者の絵画です。表現活動の名称と作者名を下の①～⑫の語群より一つ選び、その番号で答えなさい。

- ①ルネ・マグリット ②サルバドール・ダリ ③ダレ・マグリット ④サルバドール・ダリ
- ⑤ハプロ・ピカソ ⑥ダレ・ピカソ ⑦シュルレアリスト ⑧ネオ・ダダ
- ⑨シュルレアリア ⑩レオナル・フジタ ⑪キュビズム ⑫トリックアート

2、下の文は、上の絵画を鑑賞して特徴を表した文です。ア・イに最も適当と思われるものをそれぞれ一つ選び、その番号で答えなさい。

- ①空虚の荒れた海に、青空で鳥の空間を大胆に構成した具体物ではあり得ない空間表現。
- ②時計に集まる蝶、やがんだ時計は不思議な時間を表現していない。
- ③晴れた空に空虚の鳥、現実ではあり得ない空間の組み合わせを表現している。
- ④物質が持つ本来の姿を変容させて一つの物に別の物のイメージを重ねて表現している。

3、上の作者が空想画を表現するにあたり、意外な組み合わせを行うことでイメージを膨らます方法をカタカナ6文字で何といいますか。

問題2 奥行きを表す表現方法について、それぞれの技法名や名称を次ページの語群より最もふさわしいものを選びその番号で答えなさい。

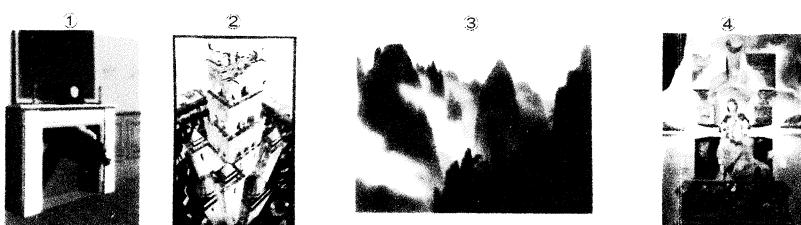
1、奥行きを表す技法で、遠くにある物は小さく、近くにある物は大きく見える技法

2、技法で用いられる奥行きを求める、点(V、V1、V2、V3)のことは何点と言いますか。

3、上の問題の点が置かれる直線は何線と呼ばれていますか。また、この線は何を表しています

→ 次に続く

4、下の作品は、ある技法によって描かれています。それぞれの技法名を答えなさい。



その2

- ①空間図法 ②空気透視法 ③三点透視図法 ④奥行き法 ⑤一点透視図法 ⑥遠近法
- ⑦消失点 ⑧地平線(水平線) ⑨視線点 ⑩対角線 ⑪四点透視図法 ⑫目の高さ
- ⑬基準線 ⑭二点透視図法 ⑮奥行き表現

問題4 【実技問題】次の指示に従い、奥行きを表す技法で書きなさい。

- 1、解答用紙のV1・V2の二つの点を奥行きの基準にして、見下ろした位置に、直方体を書きなさい。

- 2、解答用紙のV1・V2・V3の三つの点を奥行きの基準にして、見上げた位置にサイコロを書きなさい。

- 3、解答用紙のV1の点を奥行きの基準にして、見下ろした位置に田の文字を書きなさい。

問題5 【実技問題】卵から何が生まれてくるか、想定しテッサンしなさい。

条件

解答用紙の卵に光を想定して陰影を付けること。
生まれてくる物は何なのか、想像力を働かせて具体的に描きなさい。



問題3 伝統工芸品について下の問題に答えなさい。

1、下の文章は、伝統工芸品について書かれた物です。(ア)～(イ)に最もふさわしいと思われる語句を下の語群より選び、その番号で答えなさい。

日本の伝統工芸品は作品の一つ一つが(ア)によって作られています。(イ)の力加減による技や、(ウ)と向き合う心は現在も受け継がれています。
つくる人と使う人、(エ)から現代そして未来へ、それぞれの手から手えと受け継がながら、私達の生活の中に生きる伝統工芸について考えてみましょう。また、今回の学習を通して、伝統を守ることの大切さや後継者が途絶え、伝統工芸を継続することの難しさについても関心を持っていただけるとうれしいです。

- ①手作り ②ろくろ ③指先 ④コンピュータ ⑤材料 ⑥過去 ⑦夢 ⑧つま先

2、私たちの住んでいる神奈川県が国より指定されている3つの代表的な伝統工芸品を下の語群より選び、その番号で答えなさい。【順不同】

- ①スカジャン ②大山こま ③小田原漆器 ④さいか屋饅頭 ⑤三崎大漁旗
- ⑥箱根寄木細工 ⑦小田原ちょうちん ⑧横浜芝山漆器 ⑨鎌倉彫

3、下の材料と伝統工芸品名を結びつけ下の語群より最もふさわしいものを選びその番号で答えなさい

- ①土：焼く→(ア)岡山県 ②糸：織る→西陣織 (イ)
- ③ガラス：削る→(ウ)東京都 ④鉄：流し込む→南部鉄器 (エ)
- ⑤布：染める→(オ)沖縄県 ⑥樹皮：織る→(カ)

- ①二風谷アットウシ ②岩手県 ③反襷染め ④江戸切子 ⑤琉球びんがた

- ⑥薩摩焼 ⑦八重山ミンサー ⑧京都府 ⑨山形県 ⑩益子焼

美術科三年前期末テスト模範解答用紙

2022.9.9

問題1【主体的】1点×6

1 表現活動名	7 アの作者名	1 イの作者名	4 2 ア	1 イ	4
3 デベイズマン					

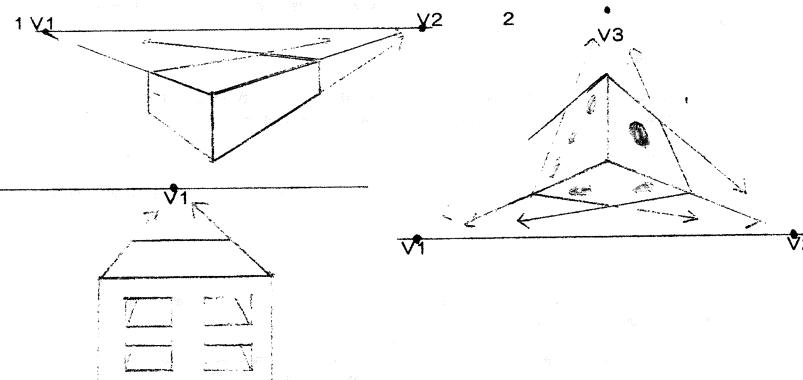
問題2【知識・技能】1点×8

1	6	2	7	3	8	線	1	2	4	①	1	4	②	3	③	2	④	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

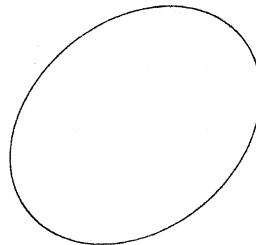
問題3【主体的】1点×13

1	ア	1	イ	3	ウ	5	エ	6
2	3	6	9	3	ア	6	イ	8

問題4【知識・技能】1・2 4点×2 3は5点×1 13点



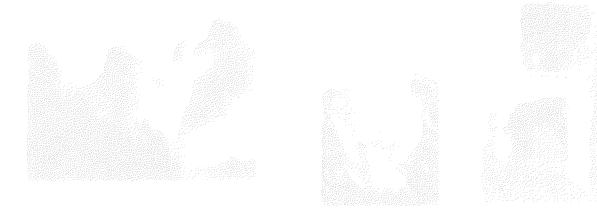
問題5【思考・表現】10×1 10点



- ・具体性のある形とリアリティ
- ・意外性のあるものの誕生。
- ・この2点を高いレベルで描いているものが10点
- ・描き足りないものを 8点
- ・描いてあるが完成度が低い 6点
陰影が少ない、輪郭だけの絵 5点
- ・描き足りない構人間など、4点～3点ない
- ・課題違反で何もダマゴから生まれてこない
- ・未完成 1点～2点

知識・技能	/21点
思考・表現	/10点
主体的姿勢	/19点

3年 組 番 氏名 _____



解説なし

2024.9.26

生活の中から

- 【実技】
 体づくり運動 新体力テスト
 水泳 (水難事故防止含む)
 陸上競技 or 器械運動 (自分が選択した競技)
【保健】
 教科書:
 - 疾病への適応能力 - 活動に適する環境
 - 飲料水の衛生的管理 - 室内の空気の衛生的管理
【体育理論】
 教科書: 現代社会におけるスポーツの文化的意義

令和4年度 前期期末テスト

第3学年 保健体育科

注意事項

- 指示があるまで、問題用紙を開けないでください。
- 解答用紙は1枚になります。
- 問題は①～⑥まであります。
- マークシートは丁寧に塗りつぶすようにしてください。
- 記述での解答で、漢字の間違いは、不正解になります。
- 漢字で解答しないといふ指定がない場合は、ひらがなでも構いません。
- 問題用紙、解答用紙、それぞれにクラス、番号、名前を記入してください。
- 不正行為（カシニング等）があった場合は、0点になる可能性があります。

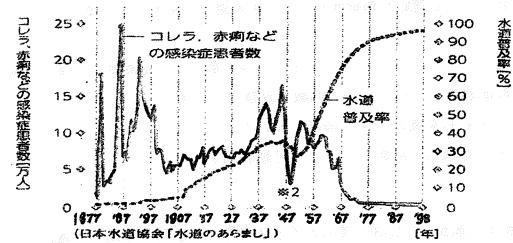
1 保健 ～健康と環境～

1. 次の文章を読み、選択肢の中から1つ選び、解答用紙のマークシートに回答しなさい。 知識: 10点
- ア・人は、無意識のうちに体内の状態を一定にする働きがある。このような働きを（①適応 ②適応能力 ③順応）といふ。しかし、この能力には限界がある。A
- イ・夏場に水よりスポーツドリンクをとることが勧められている理由としては、（①汗の量 ②糖分の不足 ③汗の成分）が関係している。
- ウ・人が暑さ・寒さを感じるのは、気温・湿度・（①気流 ②風量 ③気風）が関係している。
- エ・「ウ」の問題の3つを（①温射条件 ②温熱条件 ③温寒条件）といふ。
- オ・人には、体温を無理なく一定に保つことができ、生活や活動がしやすい範囲がある。この範囲のことを（①適切範囲 ②至適範囲 ③活動範囲）Bといふ。しかし、これには個人差がある。
- カ・換気をする理由としてはいくつかあるが、1つの理由としては、（①二酸化炭素使用率 ②一酸化炭素濃度 ③二酸化炭素濃度）を下げたり、温度・湿度の上昇を抑えたりする役目があります。
- キ・一酸化炭素が危険な理由としては、酸素と血液中の（①白血球 ②血小板 ③ヘモグロビン）との結びつきを妨げることによって、体の組織や細胞の酸素不足を引き起こす可能性があることである。
- ク・水が体内で果たす主な役割としては、「体温調節」、「老廃物の排出」、「（①栄養素の運搬 ②酸素の運搬 ③脳の指令の伝達）」、「血液濃度の調節」がある。
- ケ・日本では、安全に管理された飲み水を提供するために、浄水場で、川や湖から取り入れた水を浄水し、（①水質指針 ②水質基準 ③水質管理）を満たし、各家庭に提供されている。
- コ・2020年の調査では、世界の（①10億人 ②20億人 ③30億人）が安全に管理された飲み水を使用できていない。

2. 「1」の問題の_____Aには、どのような例があるか、考えて1つ答えなさい。 思考: 1点

3. 「1」の問題の_____Bには、温度や湿度以外にどのような環境が考えられるか1つ答えなさい。 思考: 1点

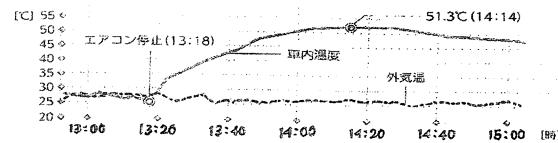
4. 次のグラフは、どのようなことを表しているグラフか、考えて答えなさい。 思考: 2点



3年組 番名前 _____

5. 夏場に自動車内に残された乳幼児が死亡する事故が発生することがあります。次のグラフを見て、学習したことを使って、死因を答えてください。 思考: 2点

図3 日中に置いた自動車の車内温度の変化の例(日本自動車連盟資料)



2. 陸上競技 or 器械運動 授業で行ったほうを選択して答えなさい。

解答用紙の_____に「陸上競技」か「器械運動」のどちらかを記入してから答えなさい。

*陸上競技

1. 次の文章を読み、答えを選択肢の中から1つ選び、解答用紙のマークシートに1つ記入しないさい。 知識: 6点

ア・走り幅跳びの跳び方には、かがみ跳び、（①反り跳び ②屈伸跳び ③前屈跳び）、はさみ跳びなどがある。

イ・走り幅跳びは跳んだ距離を競う競技であるが、（①前 ②60度 ③上）に跳ぶ意識を持つことも大切である。

ウ・走り幅跳びでは、助走の（①リズム ②スピード ③ストライド）が記録に大きく影響する。

エ・ハードル走では、スタートから1台目までのハードルまでにスピードに乗ることが大切である。このスタートから1台目までのハードルの区間のことを（①アプローチ ②アピロー ③アブリーチ）といふ。

オ・ハードル走で、ハードルは跳ぶのではなく、走り越すイメージを持つことが大切である。ハードルを走り越す動作のことを（①ハードラー ②ハードリング ③ハードロール）Bといふ。

カ・ハードル走では、ハードルとハードルの間のことを（①セクター ②ビトウェーン ③インターバル）といい、一般的に3もしくは5歩で走り抜ける。

2. 「1-イ」の問題の_____Aの意識を持つためにどのような練習方法があるか、1つ答えなさい。 知識: 1点

3. 「1-エ」の問題の_____Bを行うときに大切なポイントを1つ答えなさい。 知識: 1点

*器械運動

1. 次の文章を読み、答えを選択肢の中から1つ選び、解答用紙のマークシートに1つ記入しないさい。 知識: 5点

ア・器械運動は器械・器具を用いて、回転、巧技、支持、懸垂、（①ボーズ ②用具 ③バランス）などからなる技に挑戦するスポーツである。

イ・オリンピックで行われるのは、新体操と段違い平行棒、あん馬、平均台、跳馬、鉄棒、つり輪、平行棒（①ゆか ②マット ③段違い平均台）の体操競技がある。

ウ・開脚前転で足を開くタイミングは（①回転し始めた瞬間 ②マットに手がつく瞬間 ③足がマットにつく瞬間）である。

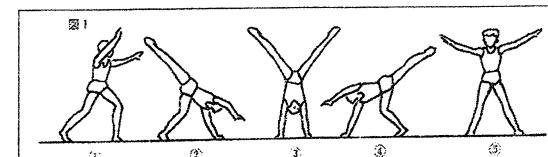
エ・後転は（①あごをあげて ②正面を向いて ③あごを引いて）回転すると良い。

オ・倒立の際の目標は（①マット ②前 ③後ろ）である。

2. 次の文章を読み、適切な体の部位を、解答用紙に2つ記入しないさい。 知識: 1点

三点倒立で静止するために真っ直ぐにしたほうが良い身体の部位を2箇所答えなさい。 (完答1点)

3. 次の図を見て、右の技の正式名称を漢字6字で答えなさい。 知識: 1点



4. 前転で、回転が途中で止まってしまう子に腰の位置の視点でアドバイスをしなさい。 知識: 1点

3 水泳競技

1. 次の文章を読み、答えを選択肢の中から1つ選び、解答用紙のマークシートに1つ記入しないさい。 知識: 10点

ア・競泳は、1896年第1回（①ローマ ②オリンピア ③アテネ）オリンピックから採用された。

イ・オリンピックで決められている泳法には4つある。この4つを1人で泳ぐ種目を（①マイルメドレー ②メドレーリレー ③個人メドレー）といふ。

ウ・水の特性で、主に身体のバランスに関する運動に影響するのは、（①浮力 ②水圧 ③抵抗）である。

エ・泳ぐために水の抵抗をできるだけなくした水泳の基本姿勢を（①ストームライン ②ストリームライン ③ストリートライン）といふ。

オ・自分自身が水難事故に遭遇したら、まずは（①UITAMATE ②UIITEMETE ③UIITEMATE）を実践する。

カ・海岸に打ち寄せた波が沖に戻ろうとする時の強い流れを（①離海流 ②離岸流 ③離崖流）Bといふ。

キ・「カ」の海岸に打ち寄せた波が沖に戻ろうとする時の強い流れは、幅が10m～（①25m ②30m ③45m）程度である。

ク・「カ」の海岸に打ち寄せた波が沖に戻ろうとする時の強い流れの速さは、人の（①歩く ②早歩き ③走る）速さと同じくらいである。

ケ・友達や家族が水難事故に遭遇したら、絶対に（①助けにいく ②飛び込んでいい ③泳いでいく）。

コ・海での水難事故は、（①116番 ②117番 ③118番）に電話してもよい。

2. 「1-イ」の問題の_____Aの4つの泳法を全て答えなさい。全て正解で1点とする。 知識: 1点

3. 「1-カ」の問題の_____Bに遭遇した場合、どのように回避するべきか、文章で答えなさい。答える際に、「岸」という言葉を必ず入れて答えなさい。 知識: 2点

4. 次は、水泳の泳法（クロール）における手の動き（ストローク）について、説明したものである。
() にあてはまる言葉を答えなさい。

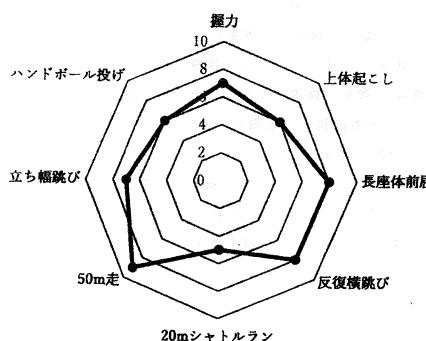
知識：2点

(①) → (②) → (ブル) → (③) → (④)

4 新体力テスト

1. 次のレーダーチャートを見て、一番弱っている体力を1つあげ、その体力上げるために、どのような運動をしたらよいか、具体的に1つ答えなさい。

知識：1点 思考：1点



6 体育理論

1. 次の説明文を読み、その説明に合っているものを記号で選んで解答用紙に1つ答えなさい。
下の各文の _____ (下線) 線部が健やかな心身なら「ア」、豊かな交流なら「イ」、自己開発なら「ウ」で答えなさい。

思考：3点

- ① スポーツに向けて、ブロック三役を中心に話し合ったり、他のブロックと協力したりすることで仲間との関係が深まった。
② 体育で苦手な種目があったが、クラスの仲間がアドバイスをくれたおかげでできることが増え、自分に自信がもてるようになった。
③ スポーツを通じた多様な関わりをすることで、運動することが生きる喜びになっている。

5 体つくり運動

1. 次の説明文を読み、その説明に合っている運動を選択肢からそれぞれ選び、記号で1つ答えなさい。

知識：4点

- ア・動きに対応してタイミングよく動く、バランスをとる、リズミカルに動く、力を調節して素早く動く。
イ・1つまたは複数の運動を一定の時間連続して行ったり、回数を反復したりする。
ウ・自己の体重や抵抗を負荷として、それらを動かしたり移動させたりする。
エ・体の各部位を前もって緊張したり、意識的に解緊したりして可動範囲を広げる。

①力強い動き ②持続する運動 ③体を柔らかくする運動 ④巧みな動きの運動

2. 自分の体力を振り返って、「①力強い動き、②持続する運動、③体を柔らかくする運動、④巧みな動きの運動」のどれが劣っているか1つ考え、それを改善するための運動をどのように行うか具体的に1つ書きなさい。その際、必ずどの運動を選択したか①～④で記入してから書きなさい。

思考：2点

2022.9.1(水)
3学年 技術・家庭科(技術分野) 田浦(中3)
前期期末 問題用紙

教科書
P196~215
1章コンピュータと情報通信ネットワーク
P234~245
3章プログラムによる計測・制御

プリント
P2~17 1章
P24~29 3章

テストの注意事項

- 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 問題は問14まであります。
- 答えは、解答用紙の決められた欄に、はっきり書き入れなさい。
- 答えは漢字でもひらがなでも構いませんが、
指定がある場合はそれに従いなさい。
- 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

マークシートの注意事項

- H BまたはBの鉛筆(シャープペンシルも可)を使用して、○の中を塗りつぶすこと。
- 答えを直すときは、きれいに消して、消しきずを残さないこと。
- 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れること。
- 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例	悪い例

組 番 名前

- 問4. デジタル情報では0と1の組み合わせ(2進数)を用いて表されている。以下のDとEの2進数についての計算結果について、正しい答えを下の①~④の中から選びそれぞれ番号で答えなさい。(各1点)

D: 1 4 (2進数に変換しなさい) E: 1 0 1 1 (10進数に変換しなさい)

- ①: 1 3 ②: 1 1 1 0 ③: 1 1 0 1 ④: 1 1

- 問5. 画像のデジタル化について以下の①~④の説明文の中から、正しいものを1つ選び番号で答えなさい。(1点)

- 解像度とはどれだけ多くの情報が表示できるかといった意味でも使われる。
- 1インチは対角線上で4,54cmのことを表している。
- dpi(ドットパーインチ)という単位は白黒の画像にするとピクセルという単位に変わる。
- 画像データはピクセルが大きいほど荒く見づらい画像になる。

- 問6. データ量の単位の説明について以下の①~④の中から間違っているものを1つ選び番号で答えなさい。(1点)

- デジタル化されたデータ量の基本単位をbitという。
- bitが8組(8bit)ならば256通りの情報を区別することができる。
- bitが8組(8bit)を1バイト(B)といい、データ量を表す単位に使用する。
- 情報量の単位の大きさの順番はB⇒MB⇒GB⇒KB⇒TBである。

問1. コンピュータはハードウェアとソフトウェアから構成されている。それについて以下の表

のA~Cに当てはまる語句を、①~④からそれぞれ選び番号で答えなさい。(各1点)

(A)	ソフトウェア			
コンピュータ本体やキーボード、マウスなどの周辺装置	(B) ソフトウェア	(C) ソフトウェア		
ハードウェアに直接働きかけ、仕事を目的や内容に合わせて、共通の仕事をする。	① 基本	② マルウェア	③ ハードウェア	④ 応用

問2. 以下の①~④はハードウェアについての説明文です。正しい説明文を1つ選び、番号で答えなさい。(1点)

- 入力機能とは処理の結果を人や他の装置に伝える機能である。
- 記憶機能をつかさどる装置は、ハードディスク以外に「DVD」なども含まれる。
- 演算機能、制御機能をつかさどる装置として「メインメモリ」ある。
- コンピュータの計算(演算)や処理などはハードディスクで行われている。

問3. 私たちの身の回りには「デジタル情報」と「アナログ情報」などの表現がされている。

以下の①~④の中でアナログ情報で表現されているものを1つ選び番号で答えなさい。(1点)

- ① 電光掲示板 ② CD ③ 教室に掛けてある丸い時計 ④ デジカメ

問7. 情報通信ネットワークの仕組みについて以下の説明文①~④の中で正しいものを1つ選び番号で答えなさい。(1点)

- LANとは部屋や建物内のネットワークだけでなく、他のLANとつながることもいう。
- サーバとはデータの送信に際して、ネットワークから別のネットワークへと中継する装置である。
- ルータとはサービスなどの提供を行うソフトウェアやコンピュータのことをいう。
- 自宅でインターネットを使う際は、基本的にISPなどの事業者と契約する必要がある。

問8. 情報通信ネットワークに接続されている情報機器は、IPアドレスと呼ばれる番号が

振り分けられている。ただ、数字ではわかりにくいため以下のURLが用いられている。URLは大きく分けて3つのから成り立っている。F~Hに入る言葉を①~④からそれぞれ選び番号で答えなさい。(各1点)

<http://www.taura.co.jp/joho-tsusin/index.html>

F G H

- ①: ドメイン名 ②: パス名 ③: プロトコル ④: DNSサーバ

問9. 情報セキュリティについて、以下の①~④の説明文の中で、最も危険な使い方を1つ選び番号で答えなさい。(1点)

- パスワードなどは分かりにくいものにし、定期的に変更する必要がある。
- 生態認証とパスワードを組み合わせることで、安全性を高めることができる。
- セキュリティ対策ソフトは一度ダウンロードをすれば更新する必要はない。
- ネット上で個人情報を入力する際は、URL横に暗号化マークがある確認する。

問10. 知的財産権について以下のI~Kの事例はどの権利の侵害にあたりますか。①~③の中から

それぞれ選び番号で答えなさい。(各1点)

I ある赤と黄色の飲食店のロゴマークが目立ったので、同じような色や形を無許可で真似た。

J 青い鳥が飛んでるマークのアプリがでているので、無許可で自作アプリのアイコンにした。

K 餅のようなものにアイスを包む商品があったので、無許可で自身の店で販売をした。

① 特許権

② 意匠権

③ 商標権

問11. 著作権について以下の説明文①~④の中から、間違っているものを1つ選び番号で

答えなさい。(1点)

① 著作権は創作物を作った時点で発生する権利である。

② 著作権はテレビなどで放送する際は、許可を必要としない。

③ 著作者の人格などを公の場で否定したりすることは権利の侵害に当たる。

④ 著作権は、絵や文章だけでなく、音楽やプログラムにも権利がある。

問12. 以下のLとMの信号機の動きを表す、フローチャートを以下の①~③の中からそれぞれ

番号で選び答えなさい。(各1点)

L:「ボタンが押されると赤信号が青信号になる」信号機

M:「ボタンは押さず自動で赤信号と青信号が切り替わる」信号機



問13. 「人が5m以内の距離に近づいたらライトがつく」プログラムを表すフローチャートを

解答用紙に書きなさい。記述するプログラムは以下のものを使用してください。(2点)

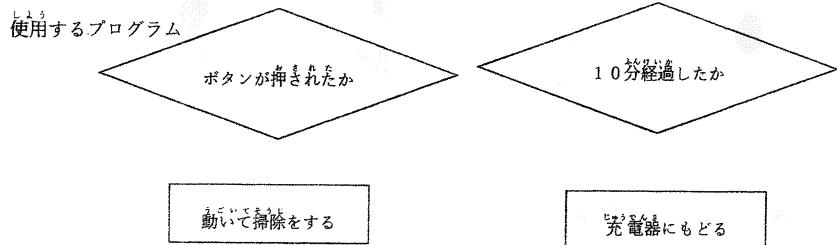
使用するプログラム



問14. 「ボタンが押されたら掃除をして10分経過したら、充電器にもどるロボット掃除機」の

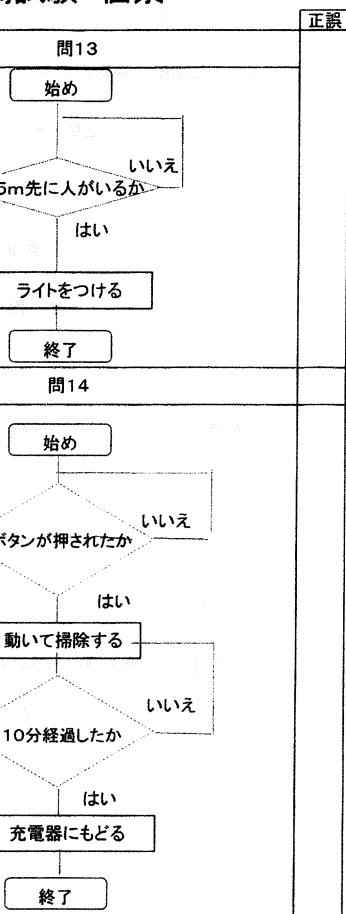
プログラムを表すフローチャートを解答用紙に書きなさい。記述するプログラムは

以下のものを使用してください。(3点)



3学年 技術科 前期中間試験 個票

問題番号	自分の回答	模範解答	正誤
問1A		3	
問1B		1	
問1C		4	
問2		2	
問3		3	
問4D		2	
問4E		4	
問5	1または4		
問6		4	
問7		4	
問8F		3	
問8G		1	
問8H		2	
問9		3	
問10I		3	
問10J		2	
問10K		1	
問11		2	
問12L		3	
問12M		2	



古川中(3)

「私たちの成長と家族・地域」
教科書 P.194 ~ P.195・P.200 ~ P.213
「私たちの消費生活」
教科書 P.226 ~ P.229
バランスの良い金銭感覚（消一3）
「私たちの食生活」
教科書 P.27・P.33 ~ P.34

3年技術・家庭（家庭分野）

前期期末テスト問題用紙

2022年9月7日(水) 1校時

* 解答はすべて解答用紙に記入してください。

* 解答は正確に記入してください。読みとれない場合や漢字の間違いは×とします。

* ①◎や（1）（あ）など〇や（ ）は書かないで、1やあだけを書いてください。

* 漢字の指定がある場合は漢字で書いてください。

* 漢字の指定がなく、どうしても漢字がわからない場合はひらがなで書いてください。

* 監督の先生から開始の合図があるまで、問題用紙を開かないでください。

3年 組 番 氏名

- ① 「食生活」について、下の問い合わせに答えなさい。
 (1) 栄養素の働きについて、下の問い合わせに答えなさい。答えは、下の語群から選び、記号で答えなさい。
 ①エネルギーになる栄養素は、脂質。たんぱくしつともう一つは何ですか。
 ②骨や歯を丈夫にする栄養素を何と言いますか。
 ③腸の調子を整え、便通をよくするなどの働きをするものな、何と言いますか。

a, 体温 b, ビタミンC c, 鉄 d, ビタミンD e, 炭水化物
 f, ビタミン g, 食物繊維 h, ビタミンA i, 糖質
 j, カルシウム k, プドウ糖 l, カロテン m, レチノール

- (2) 6つの食品群について、下の問い合わせに答えなさい。
 ①3群の緑黄色野菜には主に何が含まれていますか。答えは下の語群から選び記号で答えなさい。

②レチノール ③ビタミンC ④カロテン ⑤ビタミンD ⑥ヒスタミン ⑦アミノ酸

- ②下の3つの食品の中から、仲間外れを1つ探し答えなさい。

サンマ • しらす • 煮干し

- (3) 幼児の食生活について下の問い合わせに答えなさい。
 ①幼児は、ビタミンが不足しがちです。ビタミンAをとるためにには、わかめの味噌汁に、どのような食品を1つプラスするといいですか。食品名を答えなさい。
 ②幼児は、カルシウムが不足しがちだと言われています。朝ごはんにバタートーストを作ろうと思います。カルシウムをとるためににはどのような食品を1つプラスするとよいですか。食品名を答えなさい。

- ②「幼児の生活と家族」について下の問い合わせに答えなさい。

- (1) 幼児の遊びについて、下の問い合わせに答えなさい。
 ①幼児の遊びで、「運動能力」を伸ばす遊びを、次の語群から2つ選び記号で答えなさい。

⑧鬼ごっこ ⑨砂遊び ⑩なわとび ⑪絵本を読む ⑫ブロックで遊ぶ ⑬折り紙を折る

- ②自分でものを作ったり、組み立てたりする遊びを構成遊びといいます。下の語群からこの能力を伸ばすことができる遊びを1つ答えなさい。

⑧鬼ごっこ ⑨砂遊び ⑩なわとび ⑪絵本を読む ⑫ブロックで遊ぶ ⑬折り紙を折る

- ③幼児の遊びを誘い出すものとしておもちゃがあります。下の中からおもちゃの安全マークを選び記号で答えなさい。

あ, い, う,



3年 1

- (4) 家にやってきた親戚の5歳の女の子に、「一緒に遊ぼう」と誘われました。家に新聞紙があり、これでおもちゃと一緒に作り遊ぶことにしました。あなたならば、どのようなおもちゃを作り、そのおもちゃを使ってどのように遊びますか。おもちゃを作る時に、新聞紙以外に家にあるものをプラスしておもちゃを作ってよいです。

- (5) 幼稚園に訪問に行った時に、次のようなことがあります。あなたならば、どのような声かけをして幼児と関わりますか。

- ①、靴を履くのに、手間取って靴が履けない幼児
②、同時に、5人の幼児から別々の遊びに誘われた。

- (6) 母が冷蔵庫を購入し、クレジットカードを使い支払をしていました。その時、母は、支払方法にリボ払いを選んでいました。母はなぜ支払方法でリボ払いを選んだと思いますか。あなたの考えを答えなさい。

- (7) 母がTシャツを買ってくれることになり、一緒に店に行き商品を選び、支払いをする時にクレジットカードで母は購入しました。その時、母は、支払方法に翌月一括払いを選んでいました。母はなぜ、翌月一括払いを選んだと思いますか。あなたの考えを答えなさい。

- (8) クレジットカードによる支払いは、消費者・販売者・クレジットカード発行会社による支払方法です。この方法を何と言いますか。

(思考・判断・表現)

- ③ 「私たちの消費生活」について下の問い合わせに答えなさい。

- (1) 下の語群の物資を商品とサービスにわけ、解答用紙にサービスだけを抜き出し記号で答えなさい。
 (知識・技能)

①水道水 ②お弁当 ③電気 ④お茶 ⑤ハンバーガー ⑥ノート ⑦マンガ ⑧塾の授業料

- (2) 商品を購入し、使用する人のことを何と呼ぶのか答えなさい
 (知識・技能)

- (3) 下の中から無店舗販売をすべて抜き出し記号で答えなさい
 (知識・技能)

①訪問販売 ②自動販売機 ③スーパー・マーケット ④生活協同組合ストア
 ⑤通信販売 ⑥小売店 ⑦コンビニエンスストア

- (4) 次の文は、販売方法の特徴について書かれている文です。この文はどの販売方法についての説明ですか。あてはまるものを下の語群から選び記号で答えなさい。

- ①セルフサービス方式で、大量販売による低価格の商品が多い。
 ②低価格で小型の定型商品を販売。営業時間に関係なく買える。
 ③カタログ販売、電話の申込、コンピュータなどの通信手段を利用。

a, 訪問販売 b, 自動販売機 c, スーパー・マーケット d, 生活協同組合ストア
 e, 通信販売 f, 小売店 g, コンビニエンスストア

- (5) 運動靴を購入したいと思います。次の問い合わせに答えなさい。

- ①Aさんは、下の販売方法の中から小売店を選んで購入しました。Aさんはどうして小売店を選んで購入したと思いますか。あなたの考えを答えなさい。
 (思考・判断・表現)

訪問販売 スーパー・マーケット 生活協同組合ストア 通信販売
 小売店 コンビニエンスストア

- ②あなたならば購入する時に、どのようなことに注意して購入しますか。
 (思考・判断・表現)

- ③Aさんは購入したお店では、下の支払方法を利用できます。Aさんはこの中からpaypayを選んで支払いをしていました。なぜ、Aさんpaypayを利用し支払いをしたと思いますか。あなたの考えを答えなさい。
 (思考・判断・表現)

paypay 現金 デビットカード払い クレジットカード払い

3年 技術・家庭(家庭分野) 前期期末テスト(解答用紙)

1	(1)	①	e	②	d	③	g	○ 1点
	(2)	①	う	②	サンマ	④	ピリカマーカー	× 1点
	(3)	①	例. ほうれん草・にんじん・にらなど	②	例. チーズ・しらすなど	⑤	例. サイドメニュー	× 1点

知識・技能

2	(1)	①	あ	う	②	お	○ 1点
	(2)	③	い	う	④	え	× 1点
	(3)	例. 新聞紙で輪を作り、ペットボトルをたてて輪投げ・細く丸めて剣にして遊ぶ・丸めてペットボトルをたててボーリングなど	例. 「ゆっくりでいいよ」「お兄ちゃんの真似をしよう」など、声掛けです。	例. 「おねいちゃんはみんなで鬼ごっこをしたいな」「順番にみんなが遊びたい遊びを一つずつやろうね」など声掛けです。	例. 「おねいちゃんはみんなで鬼ごっこをしたいな」「順番にみんなが遊びたい遊びを一つずつやろうね」など声掛けです。	例. 「おねいちゃんはみんなで鬼ごっこをしたいな」「順番にみんなが遊びたい遊びを一つずつやろうね」など声掛けです。	例. 「おねいちゃんはみんなで鬼ごっこをしたいな」「順番にみんなが遊びたい遊びを一つずつやろうね」など声掛けです。

3	(1)	1 · 3 · 8	(2)	消費者	○ 1点
	(3)	1 · 2 · 5	思・判・表	○ 1点	
	(4)	① c	② b	③ e	○ 1点
	(5)	例. 小売店は、専門性が高いので、商品について細かく説明をしてもらえるから。直接、手に取って2つ以上の商品を比べることができるから。 × 安いから⇒一般的に通販の方が安いことが多い。	例. 試着し、足のサイズにあってるか。縫い目はしっかり縫っているか。	例. キャッシュレスで支払いがはやい。スマホなどのアプリなので、現金を持ち歩かなくてよい。前払いなので、お金を使いすぎないで済む。ポイントが付くなど	例. 毎月、始めに決めた金額だけ払えばよいので、毎月の支払予定を立てやすい。
	(6)	例. 手数料がかからない。	例. 三者間契約	○ 1点	
	(7)	例. 手数料がかからない。	例. 三者間契約	○ 1点	
	(8)	例. 三者間契約	例. 三者間契約	○ 1点	

3年 組 番 氏名

25