

- 教科書：中学生の音楽 2・3上
  - ・「夢の世界を」 P10～P11
  - ・「夏の思い出」 P18～21
  - ・「サンタルチア」 P30～P31
  - ・「アイダ」から P52～P55

- 授業で配布したプリント
- 楽典（夏休みの課題）
- 聴き取り問題

# 令和4年度

## 第2学年 音楽科 前期期末テスト

9月 9日 金曜日 3校時 10:55～11:25 実施

### 注意事項

- ①問題文をよく読み、指示に従って解答しなさい。
- ②白丸番号がマークシート、黒丸番号が記述問題となっています。
- ③マークシートの下記の記入例を参考に正しく解答しなさい。

正しい例	悪い例
●	○ <sub>1</sub> 小さい
○ <sub>2</sub> 丸み	○ <sub>3</sub> はみ出し
	○ <sub>4</sub> レ点
	○ <sub>5</sub> うすい

- ④解答は誰にでも読める字で、きれいに、はっきりと書きなさい。  
読めない字は採点されません。
- ⑤聴き取りテストはテスト開始後すぐに放送します。  
繰り返しませんので、集中して聴きなさい。
- ⑥あきらめずに最後まで解くこと。  
解き終わったら見直しも忘れないように。

知識・技能⇒

思考・判断・表現⇒

主体的に学習に取り組む態度⇒

2年( )組( )番 氏名( )

### 問1 【聴き取り問題】 以下の問に答えなさい。

- (1) これから放送する①～④の曲は、今年度の音楽の授業で扱った曲の一部である。それぞれの曲の正しい曲名を1～0の中から選び答えなさい。

1. 夏の世界を 2. 凱旋パレード 3. ほほえみかわして 4. 田浦中学校校歌 5. 夏の思い出  
6. スルマーレ 7. 夢の世界を 8. 田浦中学校応援歌 9. 凱旋行進曲 0. サンタルチア

- (2) これから放送する⑤～⑧の曲が長調なら1、短調なら2で答えなさい。

- (3) これから放送するメロディーの楽譜はどちらか。1か2で答えなさい。

⑨ 楽譜1

楽譜2

⑩ 楽譜1

楽譜2

### 問2 以下の問に答えなさい。

- (1) 4分音符の長さの割合を1としたとき、次の音符の長さを1～6の中から選び答えなさい。

⑪ ⑫ ⑬ ⑭

1. 2拍 2.  $\frac{1}{4}$ 拍 3. 3拍 4.  $1\frac{1}{2}$ 拍 5.  $\frac{1}{2}$ 拍 6.  $\frac{3}{4}$ 拍

- (2) 次の音符や休符の長さを計算し、( )の中にあてはまる音符や休符を1～6の中から選び答えなさい。同じ選択肢を複数回使用しても構いません。

⑮ + = ( ) ⑯ - = ( )

⑰ - = ( ) ⑱ + = ( )

1. 2. 3. 4. 5. 6.

- (3) 次の楽譜をすべて演奏すると何小節になるか。数字を選びなさい。

⑲

⑳

- (2) 歌詞に出てくる⑬「はるかな」の意味を書きなさい。

- (3) 歌詞に出てくる「石楠花色にたそがれる」の⑭「たそがれる」の意味として正しいものを1～4の中から選び答えなさい。

1. 夕方の日がしずむ頃の様子 2. 考え事をする様子 3. 花がかれる様子 4. 夜明け前の様子

- (4) 次の楽譜はこの曲の一部である。

- ⑯この曲の拍子を1～6の中から選び答えなさい。

1.  $\frac{3}{8}$ 拍子 2.  $\frac{3}{4}$ 拍子 3.  $\frac{2}{8}$ 拍子 4.  $\frac{4}{4}$ 拍子 5.  $\frac{2}{4}$ 拍子 6.  $\frac{6}{8}$ 拍子

- ⑰ Aの記号の読み方と意味を答えなさい。【各1点】

- ⑱ Bの記号の読み方と意味を答えなさい。【各1点】

### 問6 オペラ「アイダ」について以下の問に答えなさい。\*

- (1) オペラは音楽の他にどのような要素が含まれるか。4つ(①～④)答えなさい。【各1点】

- (2) オペラは音楽以外にも様々な要素が密接に結びついていることから⑤何と呼ばれるか。1～8の中から選び答えなさい。

1. 統合演劇 2. 統合芸術 3. 総合舞台 4. 総合演術  
5. 総合芸劇 6. 舞台演劇 7. 総合芸術 8. 統合舞台

- (3) このオペラの⑥作曲家をカタカナで答えなさい。

- (4) 声の高さの表として正しくなるように⑦～⑨に入る言葉を書きなさい。

高い	女声		男声		低い
	ソプラノ	⑦	アルト	⑧	

- (5) 次の画像はこのオペラで使用される楽器である。オペラ「アイダ」で使用される時、⑩この楽器は何と呼ばれるか1～6の中から選び答えなさい。



1. アムネリストランペット 2. ファンファーレトランペット 3. アイダトランペット  
4. ロングトランペット 5. ヘルルドトランペット 6. イングリッシュホルン

問題は以上です。しっかりと見直しをしましょう。

### 問3 「夢の世界を」について以下の問に答えなさい。

- (1) この曲は歌いだしは斉唱、途中からは混声三部合唱となり音楽の広がりがあるのが特徴である。斉唱とは全員が同じ旋律を歌うことである。⑮混声三部合唱はどのような合唱か説明しなさい。【2点問題】

- (2) 次の楽譜はこの曲の一部である。

- ⑯この曲は  $\frac{6}{8}$  拍子である。拍子の分母と分子にあたる数字はそれぞれ何を表しているか、

- 1～8の中からそれぞれ選びなさい。【複数選択 完答1点】

分子	1. 1小節を満たす音符の種類	2. 1小節内の拍の数
	3. 1拍に数える音符の種類	4. 1小節内の音符の数
分母	5. 1小節を満たす音符の種類	6. 1小節内の拍の数
	7. 1拍に数える音符の種類	8. 1小節内の音符の数

- ⑰ Aに入る「だんだん遅く」という意味の音楽記号を書き、読み方を答えなさい。【各1点】

- ⑱ Bに入る「もとの速さで」という意味の音楽記号を書き、読み方を答えなさい。【各1点】

### 問4 「サンタルチア」について以下の問に答えなさい。

- (1) この曲はどこの国の曲か。⑰国名を答えなさい。\*

- (2) 我が国では、この曲のような19世紀後半から20世紀初め頃にかけてつくられたナポリ風の歌のことを⑱何と呼んでいるか。カタカナで答えなさい。\*

- (3) 次の楽譜はこの曲の一部である。

- ⑲この曲の拍子を1～6の中から選び答えなさい。

1.  $\frac{6}{8}$ 拍子 2.  $\frac{4}{4}$ 拍子 3.  $\frac{2}{8}$ 拍子 4.  $\frac{3}{8}$ 拍子 5.  $\frac{3}{4}$ 拍子 6.  $\frac{2}{4}$ 拍子

- ⑳歌詞の中で、巻き舌で発音すべき箇所はいくつあるか数字で答えなさい。\*

### 問5 「夏の思い出」について以下の問に答えなさい。

- (1) この曲の㉑作詞者と㉒作曲者を1～8の中からそれぞれ選び答えなさい。\*

1. 江間章子 2. 田中義直 3. 井上恭介 4. 江間幸子  
5. 滝廉太郎 6. 絵馬章子 7. 中田喜直 8. 正岡子規

2022年度 2年生・音楽 前期期末テスト採点表

番号  氏名

問題番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
問No.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
出題形式	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択
正答	2	0	9	7	2	1	1	1	2	2
自答										
正誤										
得点										
知識・技能										
思考・判断・表現										
取り組む姿勢										

問題番号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
問No.	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳
出題形式	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択
正答	2	4	3	5	3	1	4	1	6	6
自答										
正誤										
得点										
知識・技能										
思考・判断・表現										
取り組む姿勢										

問題番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
問No.	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕	㉖	㉗	㉘	㉙	㉚
出題形式	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	記述
正答	2	4	3	1	7	1	4	7		
自答										
正誤										
得点										
知識・技能										
思考・判断・表現										
取り組む姿勢										

問題番号	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
問No.	㉛	㉜	㉝	㉞	㉟	㊱	㊲	㊳	㊴	㊵
出題形式	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述
正答										
自答										
正誤										
得点										
知識・技能										
思考・判断・表現										
取り組む姿勢										

問題番号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
問No.	㊶	㊷	㊸	㊹	㊺	㊻	㊼	㊽	㊾	㊿
出題形式	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述
正答										
自答										
正誤										
得点										
知識・技能										
思考・判断・表現										
取り組む姿勢										

知識・技能	思考・判断・表現	取り組む姿勢	合計
/20	/15	/15	/50

平均点

28.2

# 2年生 前期期末 美術

令和4年 9月8日(木) 3校時実施

- 1、開始の合図があるまで、問題を見ないでください。
- 2、問題の指示を良く読み、解答してください。
- 3、答えは、解答用紙の決められた欄に読み取れる文字ではっきりと書いてください。
- 4、○数字は○をとって書いてください。⑤→5
- 5、実技問題があるので時間配分に気をつけてください。
- 6、終了の合図があったら、すぐに解答をやめてください。

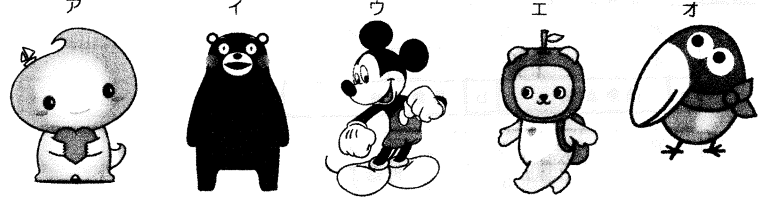
【問題1】見守って私達のキャラクターについて次の問題に答えなさい。

1、下のキャラクターは横須賀市で活躍するキャラクターです。それぞれの問題に答えなさい。



- ① 左のキャラクターの名前を答えなさい。
- ② 左のキャラクターは何を宣伝するために考え出されたものですか、その物の名称を答えなさい。
- ③ 左のキャラクターの頭が大きく約2頭身ですが、頭を大きくすると可愛い感じになるのはなぜですか。その理由を答えなさい。
- ④ 頭を基準にプロポーションを考えますがプロポーションのことを漢字二文字でなんと言いますか。

2、下の文①～⑥は下のキャラクターア～オについて書かれたものです。最も適当と思われるものを①～⑥から選びその番号で答えなさい。また、ア～エのキャラクター名を答えなさい。



- ① 県の特産物をデザインに取り入れ、補色を使い印象強いキャラクター。
- ② ゲームのキャラクターとして開発された、激しい動きが特徴。
- ③ アニメーション映画のキャラクター、可愛い動きが特徴。
- ④ 国際海の手文化都市のイメージを可愛らしく伝えている。
- ⑤ 県名の一文字を名前に活かし、県の知名度をあげるのに活躍している。
- ⑥ 商品の形をデザインに取り入れて商品の購買意欲を高めるキャラクター。

【問題2】作品の制作について次の問題に答えなさい

1、下の①～⑧のキャラクター制作の流れを正しい順に並び変えて作品を完成させましょう。

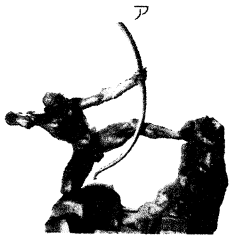
- ① 骨組みに粘土を大まかにつけていく
- ② 緑学年の素晴らしいところや成長したい姿をみんなで共有する
- ③ 絵の具で着色をする
- ④ 骨組みをつくる
- ⑤ 細部をヘラで仕上げ乾燥させる
- ⑥ ニスを塗る
- ⑦ 制作を振り返り仲間と鑑賞する
- ⑧ アイデアスケッチを考える

## その2

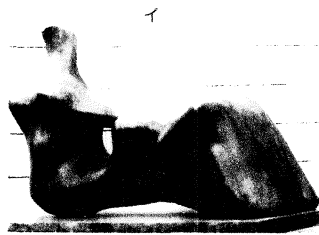
- 2、彫刻など立体のアイデアを描く場合に最も注意することはどのようなことですか。注意点を答えなさい。
- 3、骨組みを土台の板に打ち付けるとき技術科でも使った用具の正式名称を答えなさい。
- 4、骨組みに粘土を付きやすくするために何を巻きましたか。巻いたものの名称を答えなさい。また巻きやすくなるように何をしましたか。
- 5、キャラクターを絵の具で着色する場合で①絵の具と絵の具を混ぜて色をつくる場合と②薄く絵の具を重ね合わせて色をつくる場合があります。それぞれを何というか答えなさい。

【問題3】彫刻の表現方法や制作方法について下の問題に答えなさい。

1、下の文は、ア・イの彫刻作品について書かれた物です。最も適当と思われる語句を下の語群の中から選びその番号で答えなさい。また、下線部a,bの表現方法の名称を答えなさい。



作品名：弓を弾くヘラクレス  
作者：プールデル  
国立西洋美術館(上野)



作品名：横たわる像  
作者：ヘンリー・ムーア  
彫刻の森美術館(箱根)

上の作品はどちらも人間を表現しています。アの作品は(ア)とらえています。イの作品は(イ)とらえて作られています。

このように同じ人間をテーマとしても、アの作品のように(ウ)な形をつくるのではなく、心の中にある(エ)を(オ)したり強調したりして作品を制作してゆきます。自分の心の中と向かい合い制作していくことが大切なのです。

このように表現の世界には、イメージを組み立て直し作品にする表現と、具体的に見た形や色を表現する方法があります。

- ①イメージ ②具体的 ③単純化 ④動きの瞬間を ⑤対照を大まかに

## その3

2、彫刻は使う材料によって作り方が異なり大きく二種類に分けることができます。下の(ア)～(オ)に最もあてはまる語句を下の語群①～⑥から選びその番号で答えなさい。

彫刻 { (ア) …石や木材を(イ)形を造形する方法です。  
(ウ) …(エ)などを(オ)形を造形する方法です。

- ①削り取り ②つけたして ③塑造 ④石・木 ⑤彫造 ⑥粘土・石膏

【問題5】実技問題



ゴミ箱

左のマークは、ピクトグラムといって絵によって一目で多くの人に内容を伝える意味合いをもっています。駅の案内など言葉が通じない方にも分かることを目標に考えられています。

このピクトグラムを参考に、部活動の部室がわかるようなピクトグラムを考えなさい。

※発想のポイント

・何の部活なのか活動に関わる事・物などの特徴を単純化することが大切です。

※注意

・解答用紙のわくの中に入れていないに書くこと、ただしくは、作品を書く範囲であり、その中に書くピクトグラムの形は自由です。丸や三角の方が部活の特徴を表しやすい場合はわくの中に工夫して書こう。

・直線は定規を使い、曲線はフリーハンドで書くこと

・形ははっきり書くこと

・文字で場所を説明しないこと

・塗りつぶす・陰影をつけるのは自由  
ていねいですっきりしたピクトグラムを考えよう



非常口

# 2年 前期期末テスト模範解答用紙 22.9.8

問題1 【主体的】1×12点 【知識・技能】1×1点

1	① スカレー	② よこすか海軍カレー	③ 赤ちゃん(幼児)の比率だから		
	④	比率			
2	ア	イ	ウ	エ	オ
文	4	5	3	1	6
名前	スカリン	くまモン	ミッキーマウス	アルクマ	

問題2 【知識・技能】各1×14点

1 ( 2 ) → ( 8 ) → ( 4 ) → ( 1 )  
→ ( 5 ) → ( 3 ) → ( 6 ) → ( 7 ) → 完成

2 いろいろな方向からのスケッチを描く。(前・後ろ・横など)

3 げんのう

4 巻いたもの 麻ひも 行ったこと 麻ひもを水でぬらした

5 ① 混色 ② 重色

問題3 【主体的】各1×12点

1	ア	イ	ウ	エ	オ
	4	5	2	1	3

a 抽象表現 b 具象表現

2	ア	イ	ウ	エ	オ
	5	1	3	6	2

問題4 【思考・判断】11点

11 紹介する部活のアイデアが単純・明確でバランスも良く、丁寧に仕上げている。

10~9 単純化・明確・バランスのどこかがやや欠けるもの

7~8 部活の特徴が表れているが、ややバランスが悪い。

5~6 部活の特徴が表現できているが完成感がやや低く形が整理されていない。デザインとは違う絵を描く、描きすぎてわかりにくくなっている。

3~4 部室のピクトグラムを考えているが、形が整理されていないもの

3 線が決定できていないものなど。課題違反、出題された内容のことから離れた作品を描く

1~2 何か書いているが、よくわからない。未完成

0 何も書いていない。

2年 組 番 氏名 /50点

# 第2学年 前期期末テスト問題用紙

令和4(2022)年9月7日(水)

## 保健体育科

【保健分野】  
 ○教科書 P62～69  
 ○傷害の発生要因  
 ○交通事故の発生要因  
 ○交通事故の危険予測と回避  
 ○犯罪被害の防止  
 教科書P112～113  
 ○運動やスポーツの効果  
 【体育分野】  
 ○体づくり運動  
 ○器械運動(跳び箱運動) ○水泳

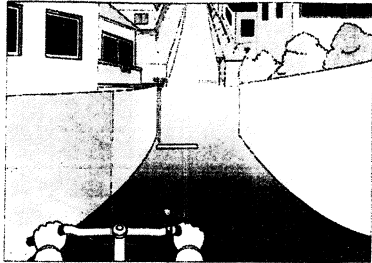
### 注意事項

- ・開始の合図があるまでは、問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題は問8まであり、1ページから4ページに印刷されています。
- ・答えは解答用紙の決められた欄に記入してください。
- ・解答は丁寧な字で書きましょう。誤字・脱字がないように確認をしましょう。
- ・正解でも読みとれない場合は不正解とします。
- ・終了の合図があったら、すぐに解答をやめてください。

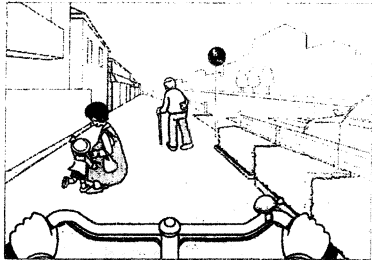
2年 組 番 名前

(5) 次の①、②のような場面に潜む危険を避けるためにはどうしたらよいか、予測できる危険と回避の方法を答えなさい。 【思判表2点】(完答1点×2)

①下り坂の途中にある信号機のない交差点を、直進しようとしています。



②自転車通行可の歩道で、歩行者を追い越そうとしています。



問3 犯罪被害の防止について、下の各問に答えなさい。

(1) 次の各文の下線部 \_\_\_\_\_ に最も適する語句が領域性ならア、監視性ならイ、抵抗性ならウで答えなさい。 【思判表3点】

- ①公園の敷地を見えやすいフェンスで囲う。
- ②人通りが少ない場所などに防犯カメラを設置する。
- ③誰でも出入りできる公園などでは積極的に挨拶や声かけを行う。

(2) 下の図は SNS で知り合った人から届いたメールである。犯罪被害に巻き込まれないためにはどのような行動をしたら良いか答えなさい。 【思判表1点】



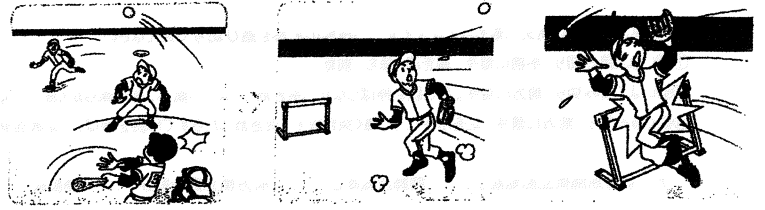
問1 傷害の発生要因について、下の各問に答えなさい。

(1) ①～③の( )の中に当てはまる最も適切な語句を下の語群ア～コの中から選び、記号で答えなさい。

中学生の事故死の中で最も多いのは( ① )である。また、中学校生活で発生する傷害のうち最も多いのは( ② )中、その次が( ③ )中である。

- ア. 自転車乗車 イ. 水難事故 ウ. スポーツフェスタ エ. 体育の授業 オ. 休み時間  
 カ. 校外学習 キ. 交通事故 ク. 水泳 ケ. 体育の部活動 コ. 器械運動

(2) 下のイラストは部活動中の傷害の発生である。下のイラストからわかる発生要因を人的要因、環境要因それぞれ1つずつ答えなさい。 【思判表2点】



問2 交通事故の発生要因・危険予測と回避について、下の各問に答えなさい。

(1) 次の各文の \_\_\_\_\_ が正しければ○を、誤りであれば最も適切な語句で答えなさい。

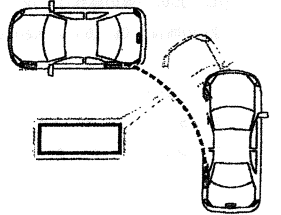
- ①中学生の交通事故は歩行中に最も多く起こっている。
- ②右側に運転席がある大型トラックでは、真後ろや右側後方の死角が大きい。
- ③中学生の交通事故の多くは、交通法規を守らないなど環境要因によるものである。

(2) 自転車の特性を1つ答えなさい。

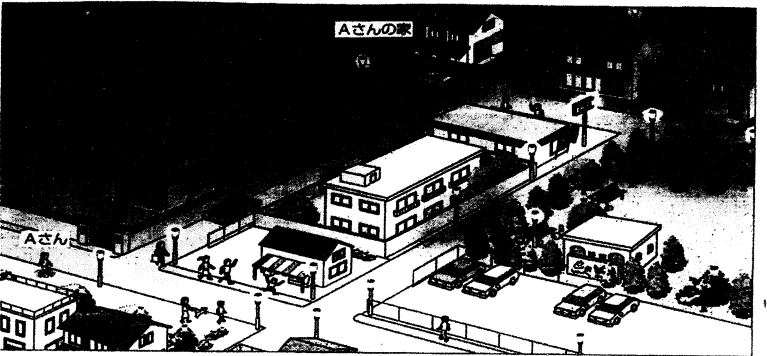
(3) 下の①～③の( )の中に当てはまる最も適切な語句を漢字2字で答えなさい。

自動車の( ① )距離は、危険を察知してからブレーキが利き始めるまでに車が進む( ② )距離とブレーキが効き始めてから車が止まるまでの( ③ )距離で成り立っている。

(4) 右の図の \_\_\_\_\_ に当てはまる最も適切な語句を漢字3文字で答えなさい。 【知技1点】【思判表1点】  
 また、この特性から予測される事故を1つ答えなさい。



(3) 下の図は Aさんの帰りの様子である。Aさんが安全に帰宅するために犯罪被害の危険を予測し、人的要因と環境要因の観点から危険回避の方法を1つずつ答えなさい。 【思判表2点】



問4 運動やスポーツの効果について、下の各問に答えなさい。

(1) 次の各文の \_\_\_\_\_ が正しければ○を、誤りであれば×で答えなさい。

- ①過度な運動やスポーツはストレスの解消やリラックス効果が期待できる。
- ②呼吸器・循環器が大きく発達する時期は小学校低学年である。
- ③体力や技能、年齢や性別、障がいの有無など個人の様々な違いを超えてルールやマナーを合意形成し、尊重することは社会性の発達につながる。

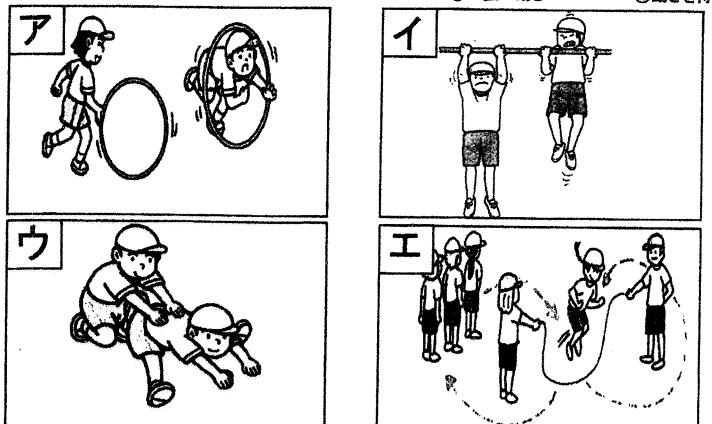
(2) バasketボールをクラス全員で楽しむためのルールの工夫を社会性の観点から1つ答えなさい。また、どのような社会性が発達するか答えなさい。 【思判表完答2点】

問5 体づくり運動について、次の各問に答えなさい。

(1) からだぼぐしの運動で大切な3つのポイントを答えなさい。

(2) 下の①～④の体力を高めるのに最も適した運動を下のア～エの図から選び、記号で答えなさい。

- ①体の乗かさ ②巧みな動き ③力強い動き ④動きを持續する能力



問6 器械運動について、次の各問に答えなさい。

(1)下の①～④に当てはまる最も適切な語句を下のア～コの中から選び、記号で答えなさい。

・跳び箱運動は(①)跳びと(②)跳びの2つのグループに分かれる。A(①)跳びと(②)跳びを同時に行う場合は(①)跳びから先に行う。主な技として、(①)跳びグループの中には(③)跳び、(②)跳びグループの中には(④)跳びなどがある。

ア 前方 イ 着手 ウ 頭はね エ スプリング オ 回転  
カ かかえ込み キ 突き放し タ 切り返し ケ 前転 コ 倒立

(2)下線部 A のように行う理由を【感覚】の語句を用いて答えなさい。

(3)以下の①～③の説明文中最も当てはまる正しい技能の名称を選び記号で答えなさい。

- ①勢いよく踏み切り、手前に着手。腰を高く保ち、前転。
- ②勢いよく踏み切り、前方に着手。肘と腰を伸ばしながら突き放し、遠くへ跳ぶ。腰を柔らかく曲げて着地。
- ③鋭く踏み切り、前方に着手。足を水平にし、強く突き放す。突き放したらすぐに腰を伸ばし、足裏全体で着地。

ア 前方屈腕倒立回転跳び イ 開脚前転跳び ウ 前方倒立回転跳び エ 開脚跳び  
オ 前方水平跳び カ 開脚伸身跳び キ 台上前転 ク 側方倒立回転跳び

問7 水難事故の防止について、次の各問に答えなさい。

(1)自分が水難事故に遭遇したらどのようにしたら良いか最も正しい語句をアルファベットで答えなさい。

(2)次の各文の \_\_\_\_\_ が正しければ○を、誤りであれば×で答えなさい。

- ①水難事故に遭遇したらペットボトルをかかえ、靴はなるべく脱いだほうが良い。
- ②仲間が離岸流に遭遇しても、助けるために絶対に飛び込んではいけな。
- ③仲間が離岸流に遭遇したら、119番通報をする。ただし、海上保安庁に通報する場合は117番通報する。

(3)離岸流に遭遇したらどのように対処したらよいか【平行】の語句を用いて答えなさい。 【思弁表1点】

問8 水泳について、①～⑤の( )の中に当てはまる語句を下のア～コの中から選び、記号で答えなさい。

- ・進むときに水の抵抗が少ない姿勢を(①)という。
- ・クロールの一連の動作は(②)→キャッチ→プル→(③)→リリース→(④)で成り立っている。
- ・(②)の時は(⑤)から入水させる。

ア エントリー イ ハイエルポー ウ ストリートライン エ フィニッシュ オ リリーフ  
カ 肘 キ ストリームライン ク スイミングライン ケ 親指 コ ストローク  
サ プッシュ シ ターン ス リカバリー セ 小指 ソ キック

2年 保健体育 前期期末テスト 模範解答

令和4(2022)年9月7日

3	問1	(1)	①	キ	②	ケ	③	エ			
		(2)	人的要因	周囲を見ていない							
			環境要因	ハードルがある							
8	問2	(1)	①	自転車乗車	②	左側後方	③	人的要因			
		(2)	バランスを崩しやすい、肌の露出が多いのでけがしやすい など								
		(3)	①	停止	②	空走	③	制動			
		(4)	語句	内	輪	差	予測される事故	歩行者や自転車を巻き込む			
		(5)	①	危険	横から来た車と衝突する		回避	一時停止する	完答1点		
			②	危険	子どもが飛び出してくる		回避	徐行運転する	完答1点		
3	問3	(1)	①	ア	②	イ	③	ア			
		(2)	メールを返信しない								
		(3)	人的要因	一人で帰らない							
			環境要因	左側が暗いので街灯をつける							
3	問4	(1)	①	×	②	×	③	○			
		(2)	ルール	全員がボールに触れてからシュートする		社会性	コミュニケーション能力				
									完答2点		
5	問5	(1)	気付き		調整		交流				
		(2)	①	ウ	②	ア	③	イ	④	エ	
										完答1点	
8	問6	(1)	①	ク	②	オ	③	カ	④	ウ	
		(2)	回転の感覚が残ったまま切り返し系を跳ぶとけがをする可能性が高まるから。								
		(3)	①	キ	②	次ウ	③	カ			
4	問7	(1)	UITIMATE		(2)	①	×	②	○	③	×
		(3)	岸と平行に泳ぎ流れが落ち着いたら岸へ戻る。								
5	問8	①	キ	②	ア	③	サ	④	ス	⑤	ケ

平均点  
クラス 27  
学年 28  
**50**

2年 組 番 氏名

2 学年 技術・家庭科 (技術分野) 田中(中)

前期期末 問題用紙

教科書P138~139  
ハンドノートP68~77  
サーキットデザインライト 説明書

テストの注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問15まであります。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、はっきり書き入れなさい。
- 4 答えは漢字でもひらがなでも構いませんが、指定がある場合はそれに従いなさい。
- 5 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

マークシートの注意事項

- 1 HBまたはBの鉛筆(シャープペンシルも可)を使用して、○の中を塗りつぶすこと。
- 2 答えを直すときは、きれいに消して、消しくずを残さないこと。
- 3 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れること。
- 4 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例	悪い例		
	線	小さい	はみ出し
	丸囲み	し点	うすい

組 番 名前

問4. 私たちが使っている電気(電源)には種類があります。そのうちの「直流」について以下の①~③の文章を読み、「直流」の説明文として正しいものを1つ選び番号で答えなさい。(知・技 1点)

- ① 直流はコンセントなどから得られる電気である。
- ② 直流は周期的に電気の流れる方向が変わる。
- ③ 直流は英語表記でDC (Direct Current) と表されることもある。

問5. 私たちが使っている電気(電源)には種類があります。そのうちの「交流」について以下の①~③の文章を読み、「交流」の説明文として正しいものを1つ選び番号で答えなさい。(知・技 1点)

- ① 交流の電圧の大きさは基本的には5~10Vの電気が送られている。
- ② 交流は東日本では50Hz、西日本では60Hzの電気になる。
- ③ 交流を表す単位はV(ボルト)を用いて表される。

問6. 電池は「一次電池」と「二次電池」に分けることができる。その分類として正しい組み合わせを下の①~④の中から1つ選び番号で答えなさい。(知・技 1点)

- ① 「一次電池」アルカリ乾電池、鉛蓄電池 「二次電池」マンガン乾電池、リチウムイオン電池
- ② 「一次電池」リチウムイオン電池、鉛蓄電池 「二次電池」マンガン乾電池、アルカリ乾電池
- ③ 「一次電池」アルカリ乾電池、マンガン乾電池 「二次電池」鉛蓄電池、リチウムイオン電池
- ④ 「一次電池」マンガン乾電池、鉛蓄電池 「二次電池」アルカリ乾電池、リチウムイオン電池

問1. 私たちの身の回りは様々な機器に囲まれています。それらはエネルギーを変換して動いています。以下のエネルギー変換の説明文①~③の中から、間違っているものを1つ選び番号で答えなさい。(知・技 1点)

- ① エネルギー変換とは電気をケガなく使うことである。
- ② 私たちは、電気を電気として使うのではなく、それを他のエネルギーに変換している。
- ③ 私たちが使っている電気は元々は石油などのエネルギー資源から作られている。

問2. エネルギー変換を行うと、元は100%あったエネルギーが機器に届くまでには減少してしまう。これをエネルギー変換効率という。原子力発電では「供給エネルギーが100%、利用されるエネルギーが33%」の場合の変換効率はいくつになりますか。以下の①~③から正しいものを1つ選び番号で答えなさい。(知・技 1点)

- ① 0.33      ② 3.3      ③ 33

問3. 私たちの家庭の電気などは発電所で作られています。発電所では近年CO<sub>2</sub>の排出量に注目されている。下の①~④の発電所の中からCO<sub>2</sub>の排出量が1番低い発電所を1つ選び番号で答えなさい。(知・技 1点)

- ① 地熱発電所      ② 水力発電所      ③ 風力発電所      ④ 火力発電所

問7. 私たちが電気を使用するには電気を支払って使っている。電気料について以下の条件で使用した際にかかる費用を下の①~④の中から選び番号で答えなさい。(知・技 1点)

条件

「800wのエアコンを1日 5時間」、別の部屋にある「600wのエアコンを1日 5時間」これを1か月(30日間)使った。1kwは20円で計算すること。

- ① 15,240円      ② 8,400円      ③ 3,620円      ④ 4,200円

問8. 私たちが使用している家庭用電気用品は使用方法や経年劣化などで、出火する恐れがある。以下の①~④の中で、2017年の家庭用電気用品の出火件数が1番多いのはどれか、正しいものを①~④の中から1つ選び番号で答えなさい。(知・技 1点)

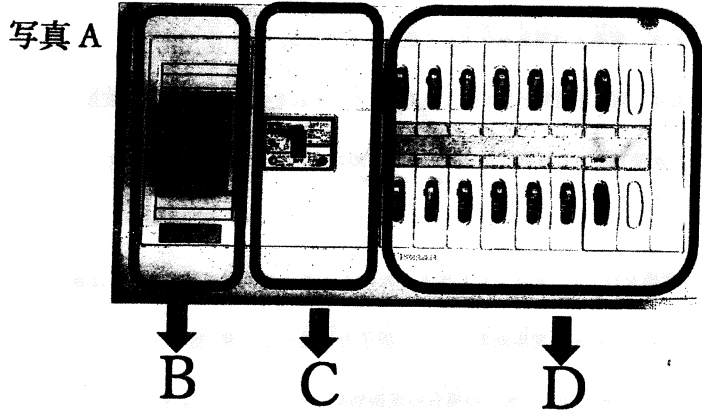
- ① コード      ② 差し込みプラグ      ③ コンセント      ④ リチウムイオン電池

問9. 電気を安全に使うために以下の①~④の説明文の中から、正しいものを1つ選び番号で答えなさい。(知・技 1点)

- ① 人体内に電気が流れてショックを受けることを「漏電」という。
- ② 漏電した際には、ブレーカーが作動する。これを「トラッキング現象」という。
- ③ コードを束ねることは特に問題がないので「束ねて使用してよい」。
- ④ コードにアース線がついている場合は、つなぐことで感電を防ぐことができる。



問10. 家庭の電気を安全に利用するために各家庭にブレーカがある。このブレーカは一般的に3つの装置から成り立っている。以下の写真AのB~Dの装置の名称を下の①~④から選びそれぞれ番号で答えなさい。(知・技 各1点)



- ①: 漏電遮断器 ②: 配線用遮断器 ③: アース線 ④: 電流制限器

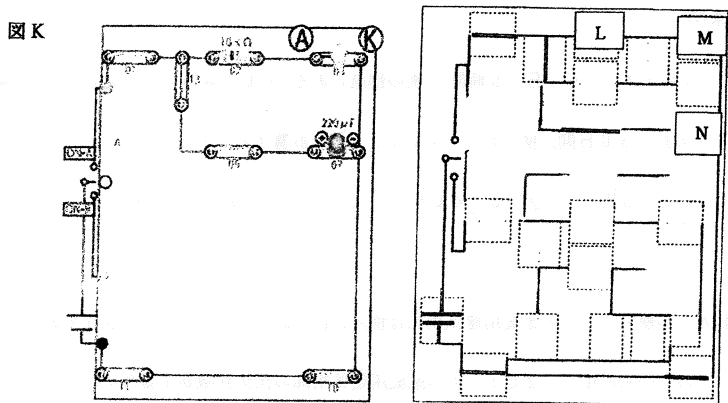
問11. 電気部品(スイッチ、コード、コンセントなど)には、定格電圧と定格電流が定められている。以下の条件で①~④の電気機器を使用した際に、最も安全なものを1つ選び番号で答えなさい。(知・技 1点)

\*条件は延長コード(テーブルタップ)に電気機器をつないで使用する。

この際の定格電圧は125V 定格電流は15Aとする。

- ① 電子ケトル 800W 電子レンジ 1000W  
 ② スマホの充電 25W 電子レンジ 1000W ゲーム機 250W  
 ③ こたつ 500W 電気ストーブ 800W 電気カーペット 500W  
 ④ ホットプレート 1500W スマホの充電 25W

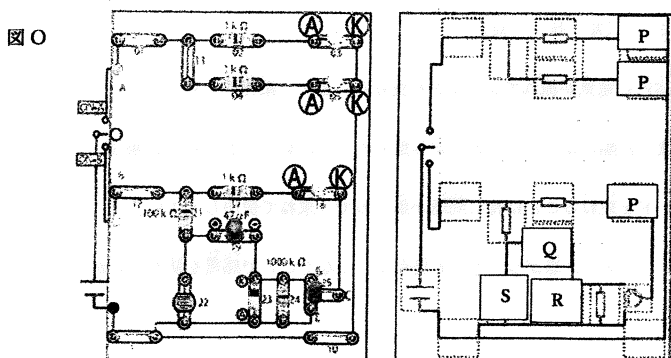
問14. 以下の図Kのような回路図を作りたいと思います。L~N当てはまる電気用図記号をそれぞれ①~⑤から選び番号で答えなさい。図記号の向きは変えない。(知・技 各1点)



\* L: 抵抗器 M: LED N: 電解コンデンサ

- ① ② ③ ④ ⑤

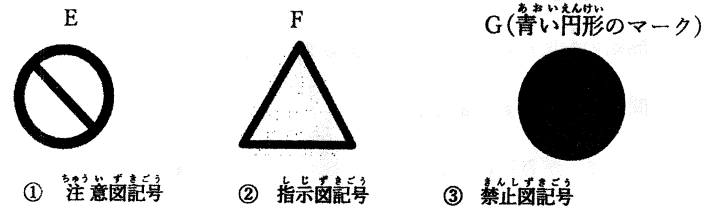
問15. 以下の図Oのような回路図を作りたいと思います。P~S当てはまる電気用図記号をそれぞれ①~⑦から選び番号で答えなさい。図記号の向きは変えない。(知・技 各1点)



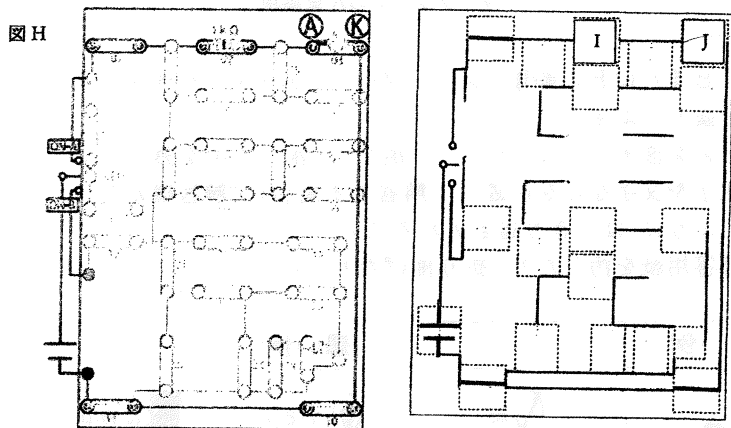
\* P: 抵抗器 Q: 電解コンデンサ R: ダイオード S: c d s

- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

問12. 私たちが普段使っている家庭用電気用品には説明書があります。その説明書には以下のE~Gの図記号を用いて注意喚起を記載しています。E~Gはそれぞれ総称してなんと呼びますか。①~③から正しいものをそれぞれ選び番号で答えなさい。(知・技 各1点)



問13. 以下の図Hのような回路図を作りたいと思います。IとJ当てはまる電気用図記号をそれぞれ①~④から選び番号で答えなさい。図記号の向きは変えない。(知・技 各1点)



\* I: 抵抗器 J: LED

- ① ② ③ ④

### 2学年 技術科 前期期末試験 個票

問題番号	自分の回答	模範解答	正誤	問題番号	自分の回答	模範解答	正誤
問1		1		問15Q		5	
問2		3		問15R		7	
問3		2		問15S		6	
問4		3					
問5		2					
問6		3					
問7		4					
問8		1					
問9		4					
問10B		4					
問10C		1					
問10D		2					
問11		2					
問12E		3					
問12F		1					
問12G		2					
問13I		1					
問13J		2					
問14L		1					
問14M		2					
問14N		5					
問15P		2					

点

組 番名前



私たちの食生活  
教科書P20～51  
ワークシート食-1～食-9  
・食事の役割と中学生の栄養の特徴  
・中学生に必要な栄養を満ちる食事  
・調理のための食品の選択と購入

## 2年技術・家庭（家庭分野）

### 前期期末テスト問題用紙

2022年9月7日(水) 2校時

\* 解答はすべて解答用紙に記入してください。

\* 解答は正確に記入してください。読みとれない場合や漢字の間違ひは×とします。

\* ①や(1)(あ)など○や( )は書かないで、1やあだけを書いてください。

\* 漢字の指定がある場合は漢字で書いてください。

\* 漢字の指定がなく、どうしても漢字がわからない場合はひらがなで書いてください。

\* 監督の先生から開始の合図があるまで、問題用紙を開かないでください。

2年組番氏名

- ③ 生鮮食品と加工食品について下の問いに答えなさい。
- (1) 生鮮食品は、1年の中で生産量が多く値段が安く、栄養価が高い時期がある。この時期を出盛り期と何と云いますか。(知識・技能)
  - (2) 野菜の鮮度を見る時に、新鮮なものを選ぶためには、どのようなものを選ぶとよいか。(知識・技能)
  - (3) スーパーマーケットに行って、パック詰めしてある豚肉を購入したいと思います。新鮮なものを購入するためには、食品の表示の何を見て購入するとよいですか。(思考・判断・表現)
  - (4) コンビニでおにぎりを購入する時に、食品の表示を見て、どのようなことに気を付けて選ぶとよいですか。食品添加物という言葉を使って答えなさい。(思考・判断・表現)
  - (5) 夏が旬の野菜を1つ選び、その食品を使った料理を考えなさい。また、その料理をおいしく作るコツを一つ答えなさい。(思考・判断・表現)
  - (6) 加工食品について、次の加工方法にあてはまる食品を下の語群から選び記号で答えなさい。(知識・技能)

①乾燥させる  
②くん製にする  
③塩漬けにする

a, イチゴジャム b, 缶詰 c, 漬物物 d, 冷凍食品 e, ハム f, レトルトカレー  
g, 乾めん h, ヨーグルト

- (7) 健康面を考え飲み物を購入したいと思います。あなたならば、下のA・B・Cの3つの飲み物の中からどれを購入しますか。また、その飲み物を選んだ理由を答えなさい。(思考・判断・表現)

A.

果汁	100%
名称	オレンジジュース(ストレート)
原材料	オレンジ
内容量	180ml
価格	200円

B.

果汁	100%
名称	オレンジジュース(濃縮還元)
原材料	オレンジ/香料・ビタミンC
内容量	500ml
価格	200円

C.

果汁	20%
名称	オレンジ・果糖ぶどう糖液糖 / 香料・ビタミンC・カロテン色素
原材料	オレンジ
内容量	500ml
価格	150円

ヒント。  
①ストレート…絞った果汁をそのままジュースにしたもの  
②濃縮還元…絞ったジュースを濃縮し保管後、再度水分を加え元の濃度に戻すこと

- (8) 魚釣りに行ったら、アジがたくさん釣れました。その日の夕食だけでは食べきれないので、長持ちするよう加工したいと思います。どのように工夫するとよいですか。(思考・判断・表現)

- ① 健康を支える3本柱は「食事」「運動」「休養」です。食事の役割から、自分の「食事のリズム」を整えるために工夫(改善)ができることを解答用紙に答えなさい。(答え方: ~だから、~したい) (思考・判断・表現)
- ② 「栄養」について下の問いに答えなさい。
- (1) 栄養素の働きについて下の問いに答えなさい。答えは語群から選び記号で答えなさい。(知識・技能)
- ①エネルギーになる栄養素は、脂質・たんぱく質ともう一つは何ですか。
  - ②血液のもとになる栄養素は、主にたんぱく質ともう一つは何ですか。
  - ③骨や歯を丈夫にする栄養素を何と云いますか。
  - ④目の働きを助け、ひらひらと、鼻の粘膜を健康に保つ栄養素を何と云いますか。
  - ⑤腸の調子を整え、便通をよくするなどの働きをするものを何と云いますか。

a, 体温 b, ビタミンC c, 鉄 d, ビタミンD e, 炭水化物 f, ビタミンB<sub>1</sub>  
g, 食物繊維 h, 水 i, 糖質 j, 必須アミノ酸 k, ブドウ l, カロテン  
m, レチノール n, カルシウム o, ビタミンA p, ビタミン

- (2) 6つの食品群について下の問いに答えなさい。
- ①4群のその他の野菜・果物には、主に何が含まれていますか。答えは下の語群から選び記号で答えなさい。(知識・技能)

㊸レチノール ㊹ビタミンC ㊺カロテン ㊻ビタミンD ㊼ヒスタミン ㊽アミノ酸

- ②下の3つの食品の中から、仲間外れを1つ探し答えなさい。(知識・技能)

A: サンマ ・ のり ・ 煮干し  
B: バター ・ マヨネーズ ・ チーズ

- (3) 日本人は普段の食事でカルシウムが不足しがちな人が多いです。どのような食品をとるように工夫するとよいですか。食品を1つ答えなさい。(思考・判断・表現)
- (4) 中学生は、成人に比べるとエネルギーやたんぱく質・カルシウム・鉄などを多くとる必要があります。なぜ、多くとる必要があるのか答えなさい。(思考・判断・表現)
- (5) トーストを作りたいと思います。1群から6群までの食品を一つずつパンの上のせて、栄養満点のトーストを作りたいと思います。5群は食/があるの考えなくてよいです。解答用紙にはその中から、2群・6群の食品を1つずつ答えなさい。(思考・判断・表現)
- (6) 次の1日の献立を考えました。しかし、この献立だと何もとれない食品群があります。その食品群がとれるような食材を選び、朝食にスープを追加したいと思います。どのような食品を使って、スープを作るとよいのか、食品名を答えなさい。(思考・判断・表現)

朝 食	昼 食	夕 食
目玉焼き・鮭のおにぎり きゅうりとレタスのサラダ・ リンゴ	ハンバーガー・ フライドポテト・牛乳	豚のしょうが焼き・ご飯・ 豆腐とエノキタケのみそ汁・ フルーツヨーグルト

2年1

- ④ 「食品の保存と食中毒を防ぐ」について、下の問いに答えなさい。
- (1) 食品を冷凍保存したいと思います。冷凍に向かない食品を下の語群から選び、すべて記号で答えなさい。(知識・技能)

a, ご飯 b, とり肉 c, とうふ d, 魚 e, こんにゃく f, スパゲティ

- (2) あなたが自分で食中毒を防ぐ方法を1つ答えなさい。(知識・技能)

2年 技術・家庭(家庭分野) 前期期末テスト(解答用紙)

1	(1)	例. 決まった時間に食事をする。1日3食食べる。					知識・技能	
2	(1)	①	e	②	c	③	d	①に1点 赤サインペン ピンクマーカー 思・判・表
		④	o	⑤	g			
	(2)	①	い	②	A	サンマ	B	チーズ
	(3)	例. わかめ・ヨーグルト・ひじき・小松菜など						
	(4)	例. 中学生は成人に比べると、運動量が多いことと成長のために栄養が必要だから						
	(5)	2群	例. チーズ		6群	例. バター・マヨネーズ		
(6)	例. にら・ほうれんそう・にんじんなど							
3	(1)	旬(しゅん)		(2)	例. つやのあるもの・重みがあるもの			
	(3)	消費期限						
	(4)	例. 食品添加物は体に良くないので、食品添加物が使われていないものを選ぶ。						
	(5)	野菜			料理			
		トマト			トマトソースのスパゲッティ			
	(6)	おいしく作ること トマトを大きめに切り、しっかり煮込む。						
	(7)	①	g	②	e	③	c	思・判・表
	(8)	選んだ飲み物 A その飲み物を選んだ理由 天然果汁100%で、食品添加物が使われていないから						
(8)	例. 内臓をとり、干物にする。内臓をとり、冷凍にする。内臓をとり、塩漬にする。							
4	(1)	c e					量は表示だけではわからないので x	
	(2)	例. 手を石けんでよく洗う・肉や魚はしっかり中まで火を通す。肉や魚は買ってきたらすぐ冷蔵庫に入れて保存する。肉を切る前に野菜などは切る など						

2年 組 番 氏名