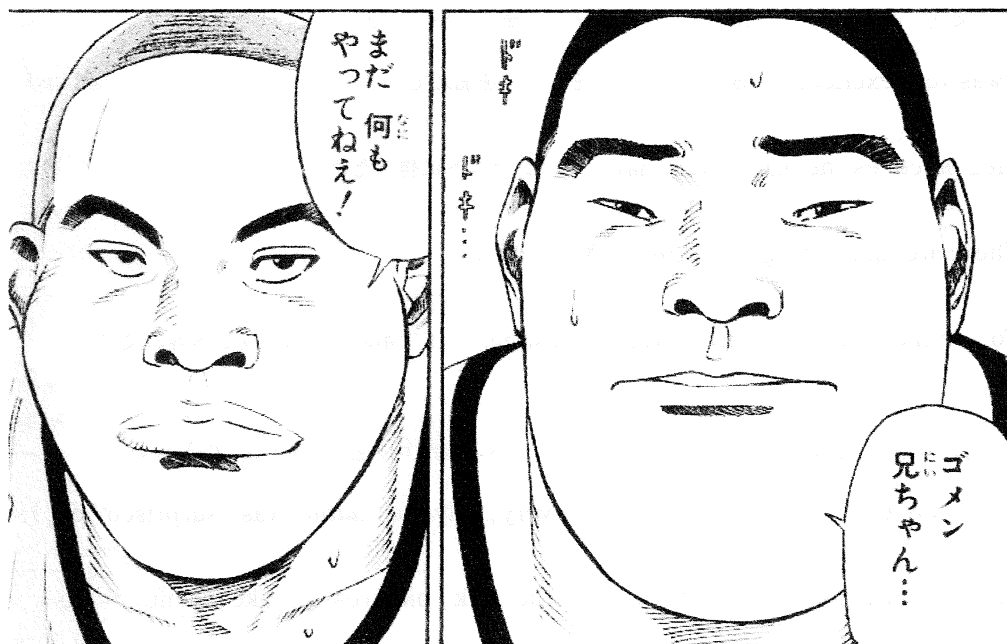


中 2 英語

前期期末試験対策③



1. 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたたちは人工知能についての知識を持つべきです。

You _____ a knowledge of AI.

- (2) 私は将来アメリカ合衆国に住みたいです。

I want to live in America _____.

- (3) その新聞によると、多くの生徒が学校でコンピュータを使っています。

_____ the newspaper, many students use computers at school.

2. 次の英文を日本語にしなさい。

- (1) There are various sentences to translate.

(_____)

- (2) It is important to try new things.

(_____)

- (3) I went to my friend's house to have dinner.

(_____)

3. 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I was very excited. (「あなたとテニスをして」を加えて)

- (2) Meg practices the piano every day. (「コンテストに勝つために」を加えて)

- (3) There are many things. (「説明すべき」を加えて)

- (4) To join the volunteer activity was interesting. (It で始めて、ほぼ同じ内容の文に)

4. 次の日本語の意味を表すように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) リリーは納豆を食べてとても驚きました。 (very / Lily / to / *natto* / was / surprised / eat).

- (2) 私は写真を撮るために公園に行きました。 (the park / pictures / I / take / went / to / to).

- (3) 外国語を学ぶことは必要ですか。

(to / foreign / it / is / learn / necessary / languages)?

5. 次の朝美のレポートの一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms. Tanaka explained. AI translates sentences quickly, but it sometimes misses important things. It may also misunderstand the meaning. Moreover, it is not good at understanding a writer's feelings. ① It is important to catch these things. A careful check by humans is necessary.

5 Ms. Tanaka said, "It's important to use AI effectively. People use languages to build relationships. ② (connect / languages / us / cultures / to / can / different). AI can help us a lot, but it can't do everything."

(1) 本文に書かれている順番になるように、ア～ウを正しく並べかえなさい。

ア AIを活用するために重要なこと イ AIの短所 ウ AIの長所 () → () → ()

(2) 下線部①の英文を日本語にしなさい。

()

(3) 下線部②が「言語は私たちが異なる文化と結びつけることができます」という意味を表すように、()内の語を正しく並べかえなさい。

(4) 次の英文が田中さんの発言の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. AI doesn't misunderstand the meaning of the sentences. ()

2. AI cannot understand a writer's feelings easily. ()

(5) 次の文が本文の内容に合うように、()に適する日本語を書きなさい。

AIは文を()訳することができるが、すべてのことをできるわけではないので、それを()使うことが大切である。

(6) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。

1. What is necessary when AI translates sentences?

2. What do people use to build relationships?

6. 次の日本語を英文に直してください。

(1) 私は翻訳家になるために英語を一生懸命勉強します。

(2) 彼はその会社を訪れて驚きました。

(3) 私には明日すべきことがいろいろあります。

(4) その映画を理解することは難しかったです。(It で始めて)

7. 次の美保が書いた保育園での職業体験についてのスピーチを読んで、あとの問いに答えなさい。

I went to a nursery school to work there on Career Day. I like children very much, so I was very excited to go there.

I started to work there at eight in the morning. First, I *read a book to the children. It was a *story about a boy and his dog. The children were happy to listen to it. *Next, we *sang songs together. Some children sang and danced.

After lunch, we went to the park and played soccer there. I *left the nursery school at three in the afternoon.

It wasn't easy to work with the children. But I enjoyed it because there were many things to learn from them. I want to see them again.

(注) read read の過去形 story 物語 next 次に sang sing の過去形 left leave の過去形

(1) 美保が保育園でしたことの順番になるように、ア～ウを正しく並べかえなさい。

ア 子供たちと公園に行った。 イ 子供たちに本を読んだ。 ウ 子供たちと歌を歌った。

() → () → ()

(2) 次の文が本文の内容に合うように、()に適する日本語を書きなさい。

()は簡単ではなかったが、()
()ので、美保はそれを楽しんだ。

(3) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。

1. What kind of story did Miho read for the children? 10 語

2. What did Miho and the children do in the park? 4 語

8. 次の光太がボブに送ったメールを読んで、あとの問いに答えなさい。

About Tomorrow's Concert

Hi, Bob,

① (sorry / you / didn't / I'm / I / write) soon.

- 5 Yes, we can have lunch before the concert. There is a curry restaurant near the hall. It's my favorite restaurant. Why don't we go there? The concert will be at one p.m., so let's meet at Minami Station at eleven thirty.

② I'm looking forward to enjoying lunch and the concert with you.

See you,

Kota

- (1) 下線部①の()内の語を正しく並べかえなさい。

..... soon.

- (2) 下線部②の英文を日本語にきなさい。

(.....)

- (3) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 6 語

What time will Kota and Bob meet?

- (4) 次の文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. 光太とボブはコンサートのあとで食事をするつもりである。 ()
2. 光太とボブは駅で待ち合わせをする予定である。 ()

9. 次の美保が10年後の自分にあてて書いたメッセージを読んで、あとの問いに答えなさい。

Dear future me,

I am writing from 2022. Is everything OK?

Do you remember the singer, Diane? When I was a junior high school student, I made a band with my friends and enjoyed singing Diane's songs. ① I want to be a famous singer like her. I will practice singing every day to be a singer. I also want to practice the guitar hard because I'm not good at playing ② it. If I can be a singer, I want to go to America and sing with Diane. So, it is important to improve my English skills, too.

Are you a singer now?

Love,
Miho

(1) 下線部①の英文を日本語に直してください。

()

(2) 下線部②が指すものを英語2語で答えなさい。

(3) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。 6-7 語

What will Miho do every day?

(4) 次の文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. 美保はバンドのメンバーで、歌を歌うのもギターをひくのも得意である。 ()

2. 美保は夢を実現するために、英語の技能を上達させることも大切だと思っている。 ()

① Ancient people (nature / read / used / the time / to). About 6,000 years ago, Egyptians used the sun. They put sticks in the ground, and the shadows told them the time. ② These (of / the world / clocks / some / in / were / the first).

About 1,500 years ago, ④other people used fire. They burned candles, for example. The candles gave them light, and people saw the time by the lines on them.

ア 古代エジプトの歴史 イ 時間の計測の歴史 ウ ろうそくの歴史 ()

① Ancient people _____.

(3) 下線部③が指すものを日本語で書きなさい。()

(5) 本文の内容について、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

2. Did the water in the pot decrease quickly?

1. About 6,000 years ago, Egyptians measured time by watching the shadows on the ground. ()

2. About 3,500 years ago, people used pots with some large holes to measure time.

3. Egyptians used candles to measure time for the first time in the world. ()

約 6,000 年前	<ul style="list-style-type: none"> ・①()を利用した時計が使われた。 ・世界で初めての時計の1つ。
約 3,500 年前	<ul style="list-style-type: none"> ・②()を利用した時計が使われた。 ・つばについた③()を見て、時間をはかった。
約④()年前	<ul style="list-style-type: none"> ・⑤()を利用した時計が使われた。 ・⑥例えば()が使われた。

I think ancient people were great (①) they used nature to (②) (③).

11. 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

About 700 years ago, people started to make mechanical clocks. At first, they used weights to power these clocks. The clocks told the hour with bells. However, the weights were big and heavy, so (were / to / difficult / clocks / move / these).

About 500 years ago, people improved their clocks. They used springs to power the clocks. The springs were small and light. So people could move the clocks easily. ②Eventually, people began to carry watches.

③ Today, we have clocks and watches everywhere. This is the result of many great inventions and many people's efforts. Even now, clocks and watches are improving.

(1) 約 700 年前から現在までの時計に使われたものとして、本文で挙げられていないものをア～エから選び、記号で答えなさい。

ア ぜんまい イ おもり ウ つば エ ベル ()

(2) 下線部の①の()内の語を正しく並べかえなさい。

S0

(3) 下線部②の英文を日本文にしてください。

(4) 下線部③は何の結果であると言っていますか。日本語で書きなさい。

()の結果

(5) 本文の内容について、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

1. What kind of clocks did people start to make about 700 years ago?

2. About 500 years ago, was it difficult to move the clocks?

3. Are clocks and watches still improving?

(6) 次の表が本文の内容に合うように、()に適する日本語を書きなさい。

	時計の動力源	大きさ	重さ
約 700 年前の時計	① ()	② ()	③ ()
約 500 年前の時計	④ ()	⑤ ()	⑥ ()