1. }	火の文の()内の日本語を英語になおして、 に書きなさい。
(1)	Emi got up early (朝食を作るために).
	Emi got up early
(2)	He visited Japan (日本語を習うために).
	He visited Japan
(3)	Kana often goes to the park (花の写真を撮るために).
	Kana often goes to the park
2. 8	次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、
(1)	When I see you, I'm very happy. I'm very
(2)	Emma was surprised because she saw many people.
	Emma was surprised
3. ½	次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。
(1)	あなたにはするべき宿題がたくさんありますか。
	Do you have a lot of?
(2)	私はその店で何か昼食に食べるものを買うつもりです。
	I'll buy for lunch at the shop.
(3)	ユカは訪れるのによい場所をさがしています。
	Yuka is looking for a good
(4)	あなたに見せたいはがきが何枚かあります。
	I have some you.
(5)	彼女には週末に旅行する時間がありません。
	She doesn't have on weekends.
4. }	欠の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。
(1)	外国の文化について学ぶことは大切です。
	(important / it / learn about / is / to) foreign cultures.
	foreign cultures.
(2)	その町をあちこち歩いて回るのはおもしろいでしょう。
	(walk $/$ it $/$ be $/$ will $/$ to $/$ interesting $)$ around the town.
	around the town.
(3)	バドミントンをするのは難しいですか。
	(to / is / play / difficult / it) badminton?
	badminton?
(4)	これらの文を訳すことは簡単ではありません。
	(not / it / translate / is / to / easy) these sentences.
	these sentences

5.次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。				
(1)	私はサッカーをするために公園へ行きました。			
	I went to the park			
(2)	メグは今日しなければならないことがたくさんあります			
	Does Meg have many	today?		
(3)	かったです。			
	Sakura was	a birthday present from Bob.		
(4)				
	is important	kind to children.		
6.	次の文を[]内の指示にしたがって書きかえ	なさい。		
(1)	(1) To play basketball is fun. 〔it を使って、ほぼ同じ内容を表す文に〕			
(2)	② Do you have any <u>books</u> ? [下線部を「読むべき本」という意味にかえて]			
(3)	He went to Australia. 〔「彼のお姉さんを訪ねるた	めに」という意味を加えて〕		
7.	次の日本文に合う英文になるように、() 🖟	7の語句を並べかえなさい。		
(1)	私たちはキャンプに行くために早く起きました。			
	(early $/$ up $/$ got $/$ camping $/$ we $/$ go $/$ to $/$. $)$			
(2)	私は訪ねるべき家を見つけられませんでした。			
	(find / to / could not / I / the house / visit / .)			
(3)	そこへ自転車で行くのは簡単なことではありません。			
	(there / to / it / easy / is / not / go) by bike.			
(4)		by bike.		
	(learn / surprised / about / was / to / I) a different culture.			
	•	1.60		