

問 1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

ア) チャイムのところに入るアランの言葉として最も適するものを、次の 1～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- No. 1
1. OK. We don't have English class today.
 2. Sorry, this is not his dictionary.
 3. Sure. I can't tell you about it.
 4. No problem. I have two dictionaries, so I'll lend one to you.

- No. 2
1. I don't know the way to the zoo.
 2. My uncle gave us one.
 3. I bought it at a bookstore a week ago.
 4. I met him in the park, too.

- No. 3
1. No, I'll stay home on that day.
 2. I'm sorry. I was late.
 3. OK. You won't be late.
 4. Good. I'll leave home at eight.

イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの **Question** の答えとして最も適するものを、あとの 1～4の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No. 1 **Question : How many people will go to the city zoo next Sunday ?**

1. Eight people will.
2. Nine people will.
3. Ten people will.
4. Eleven people will.

No. 2 **Question : What is Lucy going to do ?**

1. She is going to go to a tennis shop and buy a racket.
2. She is going to try her new racket.
3. She is going to visit her grandmother.
4. She is going to look for a racket on the Internet.

- (ウ) 中学生のマナが、英語の授業でボランティア募集について説明します。次の〈表(Table)〉はマナが説明で使ったもので、ボランティアの活動内容と、その活動が行われる日時、募集人数が書かれています。マナの説明を聞いて、あとの No. 1 と No. 2 の問いに答えなさい。

〈表(Table)〉

We Need Help from Students !		
*Activities	Dates and Times	The number of students *needed
Let's clean Midori Park !	October 25, November 15 9:00 a.m. – 11:00 a.m.	20
Let's play with children in Hiyoko *Nursery !	<input type="text"/> ① 10:00 a.m. – 11:45 a.m.	15
Let's read books to children in the City Library !	November 14 1:00 p.m. – 2:30 p.m.	<input type="text"/> ②
Let's sing songs at Hikari Hospital !	November 15, 22 2:00 p.m. – 3:00 p.m.	10

*Activities : 活動 ~ needed : 必要な ~ Nursery : 保育園

- No. 1 ① と ② の中に入れる日付と数字の組み合わせとして最も適するものを、次の 1 ~ 6 の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- | | |
|------------------|------|
| 1. ① October 31 | ② 10 |
| 2. ① October 31 | ② 15 |
| 3. ① November 7 | ② 5 |
| 4. ① November 7 | ② 10 |
| 5. ① November 21 | ② 5 |
| 6. ① November 21 | ② 15 |

- No. 2 次の〈ボランティアをしたことがない方へ〉は、表が掲載された市のウェブサイトにな書かれていたものです。()の中に適する 1 語を英語で書きなさい。ただし、()内の一つの _ には 1 文字が入るものとします。

〈ボランティアをしたことがない方へ〉

No (_____) with these activities is needed. Some *adult volunteers will help you. If you have any questions, call 045-678-○▲○×.

*adult volunteers : 成人ボランティア

問4 次の(ア)～(エ)の対話が完成するように、()内の六つの語の中から五つを選んで正しい順番に並べたとき、その()内で3番目と5番目に来る語の番号をそれぞれ答えなさい。なお、文頭に置く語も最初の文字は小文字で示してあります。(それぞれ一つずつ不要な語があるので、その語は使用しないこと。)

(ア) A: (1. like 2. is 3. time 4. would 5. what 6. you) to come ?

B: How about around one in the afternoon ?

(イ) A: If (1. ask 2. to 3. anything 4. for 5. have 6. you) me about the report, send an e-mail later.

B: Yes, I will. Thank you, Ms. King.

(ウ) A: Do you often use the Internet ?

B: Yes. Useful (1. shared 2. using 3. is 4. use 5. by 6. information) it.

(エ) A: Why don't you join our volunteer group ?

B: Of course ! I've (1. it 2. when 3. been 4. since 5. in 6. interested) you told me about it.

問2 次の英文は、留学生のルディ (Rudi) とマユ (Mayu) の対話です。対話文中の(ア)～(ウ)の()の中にそれぞれ適する1語を英語で書きなさい。ただし、答えはそれぞれの()内に指示された文字で書き始め、一つの _ に1文字が入るものとします。

Rudi : It's cold today, isn't it ?

Mayu : Yes, it is. The TV says it's going to *snow tonight.

Rudi : Oh, really? I've never seen snow, because we don't have (ア) (w _ _ _ _) in my country, *Indonesia. We have only two seasons, the rainy season and the *dry season.

Mayu : I see. If it snows a lot, snow will (イ) (c _ _ _ _) everything and you can see a beautiful white view.

Rudi : I want to try a *snowball fight !

Mayu : OK! Maybe we can do it tomorrow.

Rudi : Sounds like fun ! But ... actually, this cold weather is a little hard for me.

Mayu : Don't worry. Next week, it will be much (ウ) (w _ _ _ _) than this week.

*snow : 雪が降る, 雪 Indonesia : インドネシア dry : 乾いた, 雨の少ない

snowball fight : 雪合戦

問3 次の(ア)～(エ)の文の()の中に入れるのに最も適するものを、あとの1～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) She is going to work abroad when she grows ().

- | | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| 1. up | 2. out | 3. in | 4. for |
|-------|--------|-------|--------|

(イ) Bob studies Japanese hard, so he will () speak it well soon.

- | | | | |
|------------|---------------|---------------|------------------|
| 1. able to | 2. is able to | 3. be able to | 4. being able to |
|------------|---------------|---------------|------------------|

(ウ) I remember () you in Osaka three years ago.

- | | | | |
|--------|---------|-----------|--------|
| 1. see | 2. sees | 3. seeing | 4. saw |
|--------|---------|-----------|--------|

(エ) Your school is new, but () is very old.

- | | | | |
|-------|-------|--------|---------|
| 1. we | 2. my | 3. our | 4. ours |
|-------|-------|--------|---------|