

説明文の読解

P. 45

8/3

標準

古文の読解

P. 21

基本

解答

(1) かたわら
ウ
ア 人の家にためなり
エ(2) かたわら
ウ
ア 人の家にためなり
エ

○解説

(2) 藤次郎がもらってきた子犬が、親犬の居所に毎夜通つてそばに寝たり、も
らつた魚を口に含んで持つて行き親犬に与えたりする様子に感動している。
「しかるに」は、逆接の接続語である。

人がなんのために犬を飼うのかを述べている部分をとらえる。
犬に対して「汝（おまえ）」と呼んでいることを押さえる。

(6) (5) (4) (3) 犬を叱つたところ、一夜おきに主人の家と親犬の居所の両方に伏すようになつたという話を読み取る。

○解説
 「道徳」とは、社会の中で人が守るべき行動のきまりである」とを押さえる。
 同じ文の冒頭、「このこと」の指す内容が「非常に重要なこと」である」とをと
らえ、前の文の内容をまとめる。
 何が「心の理論」という脳の働きにかかわっているのかを前からいらえる。
 「他人の」「他者の」という言葉に着目し、二字熟語であることをヒントに探す。
 「はさみを持つていてるかどうか」は、事実である。

同じ段落の内容をよく読んで、内容が合つているものを選ぶ。

直前の「など」に着目し、その前に例が述べられていてることをとらえる。
 この部分が四、五歳の子どもについて述べていることを押さえ、さらに同じ文
の冒頭の「だからこそ」から、理由が直前に述べられていることを読み取る。
 前半は、「心の理論」とはどういうことかを説明し、後半は、「心の理論」が
子どものときなどによく発達していくかを述べている」とを読み取る。

○解説
 「自信・地図・時計・壁紙」などの同音異義語があり、どれでもよい。

解答

例 他者も自分と同じように考えたり感じたりする存在であるということ
を理解すること。
他者の心の理解
表情 言葉 視線（順不同）
ア エ ウ

(2) (1)
(2) (6) (5) (4) (3)
(8) (7) (6) (5) (4) (3)

自分の欲求があること 他者の思つもあること（順不同）
心の理論が発達することにより、いろいろな社会的状況を理解できるよ
うになるから

(9) 心の理論が

あなたが言葉で述べよう
私は自信を持つて、自分の意見を述べた。

○解説