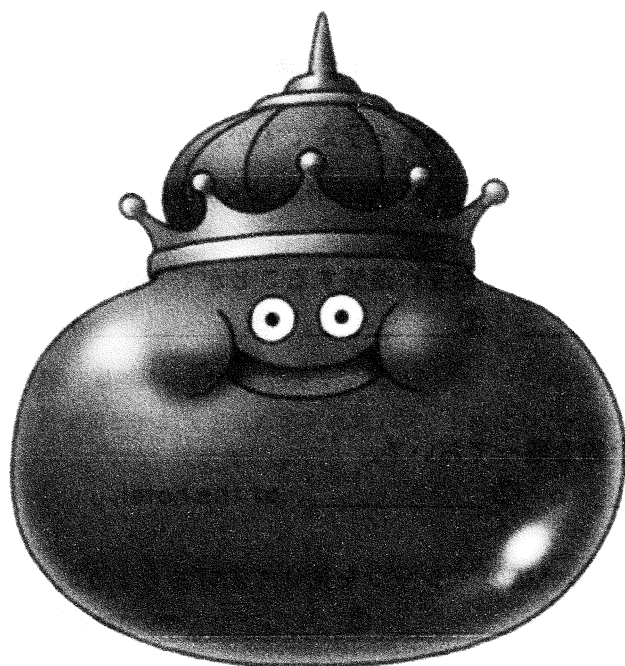


# 中 2 英語

## 前期中間試験対策⑤



1. 次の \_\_\_\_\_ に合う語を、下の **選択肢** の中から1つずつ選び、  
適する形に直して書きましょう。

- ① We were \_\_\_\_\_ soccer at that time.
- ② Yumi \_\_\_\_\_ in Nagoya when she was a little.
- ③ My sister \_\_\_\_\_ Bob this morning.
- ④ Yuki \_\_\_\_\_ English last night.
- ⑤ I \_\_\_\_\_ about sports with Ken yesterday.
- ⑥ We \_\_\_\_\_ TV last Friday.
- ⑦ I \_\_\_\_\_ a cute bag for Sayaka two weeks ago.
- ⑧ I \_\_\_\_\_ my new bike yesterday.

make ・ study ・ ride ・ play ・ live ・ watch ・ talk ・ meet

2. 日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適切な英語を1語ずつ書きましょう。

(1) あなたは来年、イギリスを訪問する予定ですか。

① \_\_\_\_\_ you ② \_\_\_\_\_ to visit the U.K. next year?

(2) 私たちはインターネットでお互い連絡することができます。

We can ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ other  
on the Internet.

(3) そのホテルの予約を取っておいて。

① \_\_\_\_\_ a ② \_\_\_\_\_ at the hotel.

(4) 私はあなたに、新しい私のTシャツを見せてあげましょう。

I ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ my new T-shirt.

(5) 私の兄は、3つの異なった言語を経験しました。

My brother ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ languages.

3. A と B の会話が成立するように英語を並び替えましょう。

\*ただし、不要な語が1語あります。先頭に来る語も、小文字になっているので注意すること。

① A: (ア like イ life ウ of エ I オ in カ way キ the Japanese) .

B: Oh, really? Then, did you try special soba on New Year's Eve?

A: Yes, of course! I love it.

② A: Did your brother and you enjoy last night?

B: Yes.

(ア have イ time ウ party エ a オ we カ good キ at ク the ケ had) .

③ A: When does your mother usually get up?

B: (ア in イ she ウ the エ morning オ fast カ up キ early ク gets).

And she makes breakfast for me.

④ A: Welcome to Australia! Let's go to the Gold Coast at first.

B: (ア from イ long ウ is エ here オ far カ it)?

A: No, it's not. You'll see it soon.

⑤ A: Good morning. Did you see mom this morning?

B: I don't know.

But she (ア is イ watching ウ I エ TV オ was カ got キ when )up.

4. それぞれの問いにある2つの文が、同じ意味となるよう、( ) に適する英語をア～エの中から選び、記号で答えましょう。

(1) We will get to Fukui at 9:00. = We will ( ) at Fukui at 9:00.

ア : arrive      イ : go      ウ : get      エ : take

(2) Fukui has many good soba restaurants.

= ( ) many good soba restaurants in Fukui.

ア : They are      イ : It is      ウ : There are      エ : There is

(3) What are you going to do in your summer vacation?

= Do you have ( ) for your summer vacation?

ア : planes      イ : a plane      ウ : any plans      エ : a plan

(4) I have a problem with the TV.

=The TV ( ).

ア : are too noisy.      イ : have a problem      ウ : is bad      エ : doesn't work

(5) I'm sorry for the trouble.

= I ( ) the trouble.

ア : have another      イ : apologize for

ウ : help you for      エ : don't want to have

5. サキとベイカー先生は冬休み中に街で、偶然会いました。  
次の会話文を読み、以下の問いの指示に従って答えましょう。

Saki: Did you read my report?

Ms. Baker: (あ) \_\_\_\_\_ I read it last night.

You wrote about Boston.

Saki: Yes. I had a wonderful time (い) there .

Where did you travel this winter?

Ms. Baker: I didn't travel this winter.

★ I enjoy my life in Japan with you all.

Saki: I enjoy your class, too.

Ms. Baker: Thank you. I'm so happy.

Saki: Well, have a nice day, Ms. Baker.

Ms. Baker: See you tomorrow, Saki.

- (1) 下線部 (あ) \_\_\_\_\_ には、サキの質問に対する返答が入ります。  
適する言葉を、英語3語の一文で書きましょう。
- (2) 下線部 (い) there は何を示していますか。本文中から1語で抜き出し、言い換えましょう。
- (3) 本文の流れに合うよう  ★  に入る言葉をア～エの中から、選びましょう。  
ア: And      イ: Or      ウ: But      エ: When
- (4) 次の文章のうち、本文と合っているものを全て選びましょう。  
ア: Saki enjoys Ms. Baker's class.  
イ: Ms. Baker didn't read Saki's report.  
ウ: Saki had a wonderful time in Boston.  
エ: Ms. Baker traveled in Japan this winter.

6. 朝美（あさみ）はマーライオンを見に行き、ジョシュに見せるための動画を撮影します。  
朝美の動画の一部に字幕をつけるため、音声を書き出したのが以下の文です。  
次の文を読み、答えましょう。

Hi, Josh. Look. We're now in Merlion Park. I'll show you the Merlion. It's a symbol of Singapore. "Mer" means "sea." The Merlion has the body of a fish and the head of a lion. It's 8.6 meters tall, and it weighs 70 tons. A lot of people are taking pictures of it. There are some gift shops near the park. I bought some gifts for everyone. I'll give you these Merlion cookies, Josh.

Can you see that Ferris Wheel? We're going to ride it after lunch.

- (1) 次の質問に対し、本文中の英語を指定された語数で抜き出して答えましょう。

\*答えは一文ではない可能性もあります。

① What is the Merlion for Singapore? (5語)

② How tall is the Merlion? (4語)

③ How does the Merlion weigh? (4語)

- (2) 本文の内容と合うものを全て選びましょう。

ア: Josh bought Asami a gift.

イ: Asami is going to ride the Ferris wheel in the afternoon.

ウ: Josh is in Merlion Park.

エ: The Merlion has the body of a lion and the head of a fish.

オ: Asami can buy gifts near the park.

7. 和也はイギリスで体験したトラブルについて話をしています。  
次の問いに対し、それぞれの指示にしたがって答えましょう。

I traveled to the U.K. last year. Then I had some small problems. I said to the officer\* at the station, "To London, please." (あ) He gave me two tickets. Why? Maybe I stressed\* the word "to." The next time, I didn't stress the word "to" and the officer gave me one ticket.

At the hotel, I said to the clerk, "☆" the British Museum tomorrow." How can I get there? She said, "You should take the (い) Boris Bus.\*" I was surprised and said, "The Police Bus? The police will take me there?" She said, "No, no. Some people call London Buses, Boris Buses." I said, "Oh, it's a London Bus! Now I understand!"

(語注)

Officer: 駅員    stress: ...を強調する    should: ~すべきである    Boris Bus: ボリスバス  
surprised: 驚いた

- (1) 下線部 (あ) He gave me two tickets について質問をします。

① どうしてそうなってしまったのですか。

その原因がわかる一文を探し、最初と最後の語を本文から抜き出し、  
最初と最後の1語をそれぞれ書きましょう。

- ② 次の質問に指定された語数の英語で答えなさい。(数字も英語で書くこと)

How many tickets did Kazuya need at the station? (4語)

- (2) 下線部 (い) Boris Bus について質問をします。

和也は、どんなバスだと勘違いしましたか。

①・②の( )に適切な日本語をそれぞれ書きましょう。

「(① )が大英博物館まで運んでくれるバス」と勘違いしたが、  
それは「(② )」の愛称だった。」

- (3) ☆ に入る英語を文脈から考え、4語以上で書きましょう。

\_\_\_\_\_ the British Museum tomorrow.

8. トム (Tom) は新しいクラスメートについて日記に書きました。  
次の英文を読んで、あとの問いに答えましょう。

It is April, and we are second year junior high school students now! My friends and I are in the same\* class again. I was relieved\* and excited.

Mr. Ito introduced\* a student to me. She is Sarah, from Malaysia\*. Many people in Malaysia study ①two languages in school, so she can speak English and Malay. Her hometown\* and Japan are very different, so she feels nervous\* about school. One year ago, Japan was scary for me, too. People call this 'culture shock.\*' I understand her feelings\* very well, so I want to help her. I am going to show her around the school and introduce her to my friends. Maybe we will study with her after class, too.

I hope her nervousness\* will slowly\* go away\*, so she can enjoy her life in Japan. My friends helped me a lot last year. This time, it is my turn. I am going to become friends with Sarah!

(語注) same : 同じ      relieved : 安心した      introduce : 紹介する      Malaysia : マレーシア  
hometown : 故郷      nervous : 緊張して      culture shock : カルチャーショック  
feeling : 気持ち      I hope : ~だといいなと思う      nervousness : 緊張      slowly : ゆっくりと  
go away : なくなる

- (1) 次の質問に対し、指定された語数の英語で答えましょう。

- ① Is Tom a first grade student? (3 語)
- ② Where is Sarah from? (4 語)

- (2) 下線部①が示すものとは、具体的に何ですか。英語で書きましょう。

- (3) 昨年のトムの様子がわかる選択肢を、全て選びましょう。

- ア : He helped his friends.
- イ : Japan was scary for him.
- ウ : He learned two languages.
- エ : His friends helped him.
- オ : He showed his friends around the school.

- (4) 本文の内容と合うものを1つ選びましょう。

- ア : Malaysia and Japan are not different for Sarah.
- イ : Tom experienced culture shock in Japan last year.
- ウ : Tom is going to introduce Sarah to his family after class.