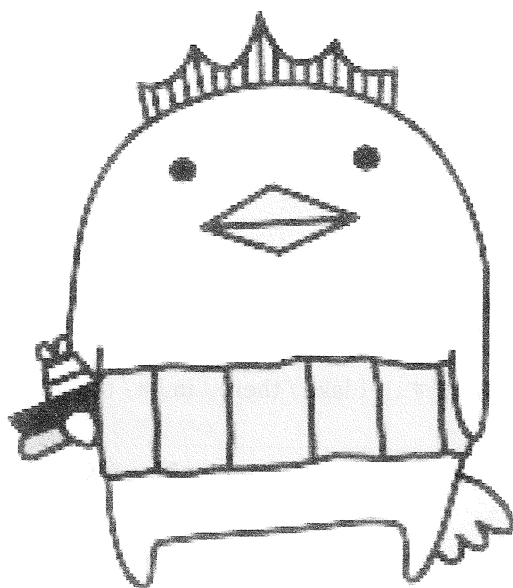


中 2 英語

前期中間試験対策②



1. 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私は3週間前に沖縄へ行きました。

I went to Okinawa three _____ .

- (2) チャーリーは6時に駅に到着しました。

Charlie _____ the station at 6 : 00.

- (3) 私は友達の家ですばらしい時間を過ごしました。

I _____ wonderful _____ at my friend's house.

2. 次の会話が成り立つように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) A: _____ many books in the shop?

B: Yes, there are.

- (2) A: Was your sister playing tennis?

B: No, _____ .

- (3) A: _____ the children singing then?

B: Yes, _____ .

3. 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Ken and Josh are playing badminton. (文末に thirty minutes ago を加えて)

.....

- (2) There was an apple in the box. (下線部を five apples にかえて)

.....

- (3) There's a good restaurant near my house. (否定文に)

.....

- (4) Diane was practicing the piano then. (下線部をたずねる文に)

.....

4. 次の日本語の意味を表すように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) たくさんの人々がその写真を見ていました。 (were / the picture / many / at / people / looking).

.....

- (2) その公園には美しい湖があります。 (lake / there / in / a / the park / is / beautiful).

.....

- (3) メグは海斗と宿題をしていましたか。 (homework / Meg / Kaito / her / with / was / doing)?

.....

- (4) 英語部には何人の生徒がいますか。

(in / many / are / the English club / how / students / there)?

.....

5. 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私の家は学校から遠いです。

My house is _____ my school.

- (2) あなたの来週の予定は何ですか。

_____ are your _____ next week?

- (3) 私の母は今度の日曜日、予約をするでしょう。

My mother will _____ a _____ next Sunday.

6. 次の会話が成り立つように、空所に適する文を選び記号で答えなさい。

- (1) () — Yes, she is.

- (2) () — No, I will not.

- (3) () — I'm going to go shopping.

ア Will you come with me?

イ What are you going to do tomorrow?

ウ Is she going to study at the library?

7. 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) It is cold. (文末に next month を加え, will を使った未来を表す文に)

.....

- (2) Ken helps his father. (文末に tomorrow を加え, be going to を使った未来を表す文に)

.....

- (3) My mother bought a pen. (「母は私にペンを買ってくれました」という6語の文に)

.....

- (4) Ms. Sato teaches music. (「佐藤先生は私たちに音楽を教えています」という5語の文に)

.....

8. 次の日本語の意味を表すように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私は妹をメグと呼びます。 (my / call / sister / Meg / I).

.....

- (2) 奈美は私に彼女の新しいバッグを見せてくれました。 (her / showed / me / new bag / Nami).

.....

- (3) ボブは来週、日本に向けて出発する予定です。

(is / Japan / week / going / leave / Bob / to / next / for).

.....

- (4) あなたたちはいつオーストラリアを訪れるつもりですか。 (will / Australia / you / visit / when)?

.....

9. 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは新入生について聞きましたか。

Did you _____ the new student?

- (2) ジョシュは日本の料理に興味があります。

Josh is _____ Japanese dishes.

- (3) その店にはたくさんの種類のかばんがあります。

There are many _____ bags in the shop.

10. 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { My father began to learn Chinese. He was eighteen years old then.

{ My father began to learn Chinese _____ he was eighteen years old.

- (2) { I had a headache, so I didn't go to the party.

{ I didn't go to the party _____ I had a headache.

- (3) { She is very cool. Do you think so?

{ Do you think _____ is very cool?

11. 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) It will snow tomorrow. (文頭に「私は…だと思います」という意味の語句を加えて)

.....

- (2) Please use my bike. (文の後半に「あなたがそれを必要なら」という意味の語句を加えて)

.....

- (3) I study English hard. (文の前半に「私は外国で働きたいので」という意味の語句を加えて)

.....

- (4) Bob goes to the park near his house. (文の後半に「ボブはひまなとき」という意味の語句を加えて)

.....

12. 次の日本語の意味を表すように、() 内の語(句)と符号を並べかえなさい。

- (1) 私が香奈を見たとき、彼女は走っていました。(running / her / Kana / saw / when / was / I).

.....

- (2) 私はコンサートでうまく歌えることを願っています。(well / hope / the concert / can / I / at / sing / I).

.....

- (3) とても暑かったので、メグは窓を開けました。

(opened / was / because / the window / Meg / very hot / it / ,).

.....

1 3. 次の、ボブが町で恵子と出会ったときの会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Bob: I didn't see you last Friday. Were you at school?

Keiko: No, I wasn't. I didn't go to school last Friday. I *was sick in bed.

Bob: Are you *all right now?

Keiko: Yes. I'm fine now.

5 *Bob:* That's good. I went to Chuo Park with my family last Sunday. There are a lot of *cherry
*blossoms in the park. We arrived there at 10 : 30. I took pictures of them first.

Keiko: Oh, you went to Chuo Park. How were the cherry blossoms?

Bob: They were very beautiful! We had sandwiches for lunch. We had them under a big
cherry tree. After lunch, I saw Ms. Brown and her Japanese friend, Ms. Tanaka. They
10 were walking around.

Keiko: Really? Many people were enjoying spring in Japan!

(注) be sick in bed 病気で寝ている all right 元気で cherry サクラ blossom 花

(1) 本文の内容に合うように、次の英文を起こった順に並べかえなさい。

ア Bob had sandwiches for lunch.

イ Bob saw Ms. Brown.

ウ Bob took pictures of cherry blossoms. () → () → ()

(2) 下線部の them が指すものを本文中からぬき出して書きなさい。

(3) 次の文が本文の内容と合っていれば○, 異なっていれば×を書きなさい。

1. Keiko isn't fine now. ()

2. There are a lot of cherry blossoms in Chuo Park. ()

3. Bob didn't enjoy spring in Japan. ()

(4) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。

1. Was Keiko at school last Friday?

2. What time did Bob arrive at Chuo Park?

3. What were Ms. Brown and Ms. Tanaka doing in Chuo Park?

14. 次の、次郎がサリーに書いたEメールの英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, Sally.

Do you have any plans for the “Golden Week” holidays? I’m going to visit *Houston. This is my first trip to America.

I'm going to stay with my uncle and his wife. My uncle, Mr. Kudo lives there. Last week my
5 uncle showed me some pictures of Houston. And my father gave me a book about *sightseeing in
Houston. They were very interesting. What do people call Houston? Do you know that? They
call it the *Space City.

First, I want to visit *Space Center Houston! I'll take some pictures of *lunar rock. After that, we're going to go shopping, too. I'll buy you some astronaut food.

10 *Bye for now,

Jiro

(注) Houston ヒューストン sightseeing 観光 space 宇宙 Space Center Houston ヒューストン宇宙センター
lunar rock 月の石 Bye for now, さようなら

(1) Eメールのテーマとして適するものをア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア アメリカに住むおじ イ ゴールデンウィークの予定 ウ 宇宙旅行 ()

(2) 下線部の it が指すものを日本語で書きなさい。()

(3) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。

1. What is Jiro going to do during the “Golden Week” holidays?

2. What will Jiro buy for Sally?

15. 次の、イギリスに留学している翔太が書いたスピーチの原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. I'm Shota. Today, I'm going to talk about sushi.

There are many kinds of sushi, *for example, *nigirizushi*, *makizushi*, *chirashizushi*, and *temakizushi*.

I like *temakizushi* very much. We call it *temakizushi* because we make a small roll by hands.

I love it because I can choose my favorite fish and vegetables and make my own original sushi roll.

- 5 I think that *temakizushi* with raw *tuna, egg, and *cucumber is delicious. If you don't eat raw fish, you can use avocado *instead of tuna.

When I had my 14th birthday party last month, I made and ate *temakizushi* with my family and friends. We had a very good time. If you have a *chance, make *temakizushi* at home. It will be fun.

(注) for example 例えば tuna マグロ cucumber キュウリ instead of ... …の代わりに chance 機会

- (1) スピーチのテーマとして適するものをア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア すしの歴史 イ 手巻きずしのよさ ウ 海外での日本食ブーム ()

- (2) 翔太が手巻きずしを好きな理由を表す文になるように、空所に適する日本語を書きなさい。

()を作ることができるから。

- (3) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。

What did Shota do with his family and friends at his birthday party?

.....