

2022. 5. 20

No. 2021. 6. 4

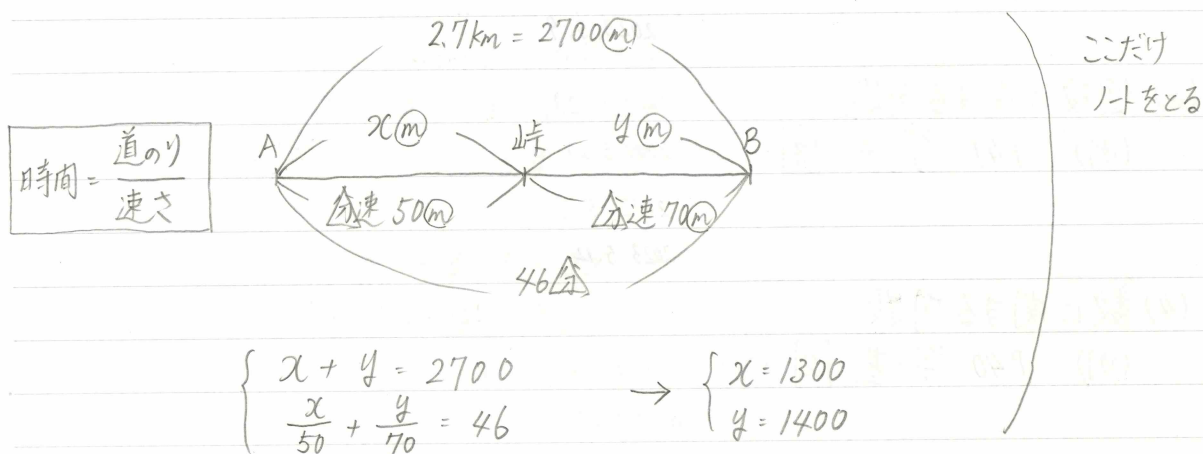
Date 6. 26

## 5. 連立方程式の利用 (2)

(1) 速さに関する問題 (1) (道のりを求める)

(例) P44 学・基 II

(求) 1. 図を書く 2. 単位に注意

A地から峠まで  $x$  m, 峠からB地まで  $y$  mとする.

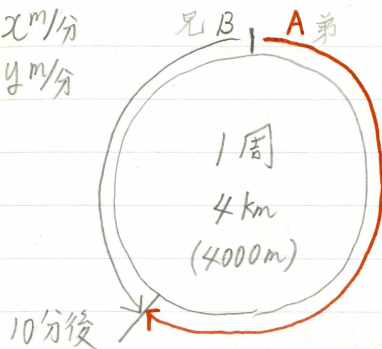
A地から峠までの道のり 1300 m, 峠からB地までの道のり 1400 m は、問題に適している.

A. A地から峠までの道のり 1300 m  
 峠からB地までの道のり 1400 m

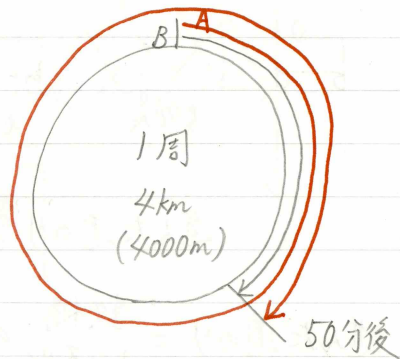
## (2) 速さに関する問題 (2) (速さを求める)

(例) P45 学基 2

(反対方向 → 出合い)

弟 A:  $x$  m/分  
兄 B:  $y$  m/分

(同じ方向 → 追いつく)



道のり = 速さ × 時間

$$\textcircled{\ast} A + B = \text{1周}$$

$$10x + 10y = 4000$$

$$A - B = \text{1周}$$

$$50x - 50y = 4000$$

$$\begin{cases} 10x + 10y = 4000 \\ 50x - 50y = 4000 \end{cases}$$

$$\rightarrow \begin{cases} x = 240 \\ y = 160 \end{cases}$$