

問 8 会話文読解

〈本文の日本語訳〉

ユカ、ニコル、タケルは高校生です。ゴトウ先生の英語の授業で、彼らは読書についてグループでの話し合いを行っています。ゴトウ先生は最初に、グラフを生徒たちに見せます。

ゴトウ先生：みなさん、こんにちは。本をたくさん読む生徒もいれば、そうでない生徒もいますね。グラフ1を見て、あなたたちのグループでそれについて話し合ってみてください。

ユカ：はい、そのグラフは「月に何冊本を読みますか？」という質問に対する回答です。

ニコル：高校生、中学生、小学生がその質問をされました。

タケル：ほくは、小学生が本を一番多く読んだことに驚いています。

ユカ：2013年から2021年までで、彼らは一番多く読みました。

タケル：他方で、ほとんどの高校生は月に2冊未満の本しか読んでいませんね。

ニコル：私は月に3冊の本を読むようにしています。けれども、ときどきできていません。

ユカ：うわあ、えらいですね、ニコル！ 私は小学生の頃はたくさん本を読んでいました。でも、最近はあまり読んでいないと思います。

タケル：それは君だけじゃないですよ、ユカ。

ゴトウ先生：グループでの話し合いはどうですか？ グラフについて何かおもしろいことを見つけましたか？

ニコル：はい、を見つけました。小学生は中学や高校の生徒よりも本を多く読んでいます。

ゴトウ先生：その理由について考えることができれば良いですね。

ユカ：ええと、私はいくつかの活動で忙しいので、本をあまり読みません。私は放課後テニスを練習しています。週末は茶道も学んでいます。

タケル：ほくはたいいサッカーの練習で忙しいです。試合があるときは、毎日始業前や放課後に練習しています。ときどき、とても疲れてしまって、宿題をすることができません。

ニコル：ほとんどの高校生はあなたたち2人のように忙しいから、本を読む時間がないと思います。私は学校に来るのに電車で約1時間かかります。それが私の読書時間です。読書の時間を持つことができて運がいいと思います。

ゴトウ先生：その通りですね。通常、高校生は小学生より忙しいです。そのため、それが小学生が高校生よりも多くの本を読む理由の1つになっていますね。

ユカ：グラフ2を見てください。私がそれを見つけました。このグラフは、生徒が本を手取る理由を示しています。

タケル：ほくは以前に、広告でおもしろそうだったから、本を買ったことがあります。

ニコル：高校生の50%以上はそれが本を手取る理由だと答えました。

ユカ：多くの小学生は家族と一緒に本を読んでいるのかもしれないですね。小学生の間で一番多い回答は「家族」でした。

ニコル：私は動物についての本を読んでいます。動物についてのとてもおもしろいテレビ番組を見て、それらに興味を持ちました。だから、私は高校生の約33%のうちの一人ですね。

タケル：ほくは小学校に通っていたときは、読み聞かせの時間があったから、毎週学校の図書室に行っていました。ときどき、特別ゲストが本を読むためにほくたちの学校に来てくれました。彼らはいろいろな登場人物ごとに声を変えるのがとても上手だったので、ほくは彼らの物語を聞くのが本当に楽しかったです。

ユカ：小学生は家や学校により多くの本があるようですね。読むべき新しい本を見つけることは彼らにとってとても簡単なんですね。

ニコル：読書はとても重要な技術だと思います。家や学校にたくさん本があることは、小学生にとってとても良いことです。

タケル：ほくたちにとっても読書は良いことです。たしかにほくはクラブ活動で忙しいけれど、もしかしたら寝る前に15分から20分くらいを読書することに使えるかもしれません。

ユカ：それはいいですね！ 私もやってみます！