

たしかめ

ポイント

◇バスケットボールのシュートの練習を2日間して、シュートした数と入った数は右の表のとおりです。

シュートした数と入った数		
	シュートした数(回)	入った数(回)
1日め	10	4
2日め	14	7

≫比べられる量が、もとにする量のどれだけにあたるかを表した数を、割合という。

≫割合は、「比べられる量」と「もとにする量」を使って、次の式で求められる。

割合=比べられる量÷もとにする量

① 1日めに入った数の割合を求めましょう。

[]

② 2日めに入った数の割合を求めましょう。

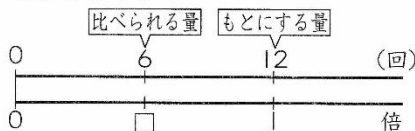
[]

① ゆうじさんの住んでいる町には、野球チームが3チームあります。それぞれのチームのこれまでの試合数と勝った回数は、右の表のようになっています。

試合数と勝った回数

	試合数(回)	勝った回数(回)
A	12	6
B	16	4
C	15	6

□① 試合数をもとにしたAチームの勝った回数の割合を求めましょう。



()

□② 試合数をもとにしたBチームの勝った回数の割合を求めましょう。

()

□③ 試合数をもとにしたCチームの勝った回数の割合を求めましょう。

()

□④ 成績のよい順にならべましょう。

()

② あかりさんの組の学級文庫に本が50さつあります。そのうち、物語の本は28さつ、伝記の本は16さつ、クイズの本は6さつあります。

□① 学級文庫の本の数をもとにした物語の本の数の割合を求めましょう。

()

□② 学級文庫の本の数をもとにした伝記の本の数の割合を求めましょう。

()

□③ 学級文庫の本の数をもとにしたクイズの本の数の割合を求めましょう。

()

③ 8mをもとにした次の長さの割合を求めましょう。

□① 3m

□② 5m

□③ 12m

() () ()

④ 440gの水の中に60gの食塩をとかして、食塩水を作りました。食塩水全体の量をもとにし

□ た食塩の量の割合を求めましょう。

()



たしかめ

ポイント

◇下の表は、割合を表す小数(整数)、百分率、歩合の等しいものがたてにならぶようにしたものです。次の①～⑥にあてはまる割合や小数を書き入れましょう。

小 数	1	0.1	④	0.001
百分率	①	②	1%	⑤
歩 合	10割	③	1分	⑥

≫割合を表すのに、^{わりあい}百分率や歩合を使うことがある。

≫百分率では、割合を表す0.01を1%(パーセント)という。

0.01→1%, 0.1→10%, 1→100%

≫歩合では、割合を表す0.1を1割、0.01を1分、0.001を1厘という。

① 次の小数で表した割合を、百分率で表しましょう。

□① 0.05

□② 0.36

□③ 0.4

□④ 1.25

() () () ()

□⑤ 1.6

□⑥ 3

□⑦ 0.007

□⑧ 0.289

() () () ()

② 次の百分率で表した割合を、小数で表しましょう。

□① 58%

□② 12%

□③ 6%

□④ 70%

() () () ()

□⑤ 143%

□⑥ 250%

□⑦ 0.9%

□⑧ 40.5%

() () () ()

③ 次の小数や百分率を歩合で表しましょう。

□① 0.7

□② 0.254

□③ 3%

□④ 10.7%

() () () ()

④ 次の問題に答えましょう。

□① 17.5gをもとにした、9.1gの割合はどれだけですか。

()

□② 4Lは、16Lの何%ですか。

()

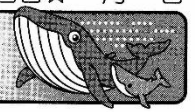
□③ 18.2km²は、6.5km²の何%ですか。

()

⑤ けんたさんの入っているサッカーチームの人数は40人で、そのうち18人が5年生です。5

年生の人数の割合は何%ですか。

()



たしかめ

ポイント

◇40人の60%, 150%の人数を求めます。

① 60%, 150%を小数の割合で表しましょう。

60% [] 150% []

② 40人の60%, 150%の人数を求めましょう。

60% [] 150% []

≫ 比べられる量は、「もとにする量」と「割合」を使って、次の式で求められる。

比べられる量 = もとにする量 × 割合
≫ 割合が百分率や歩合で表されているときは、これを小数になおしてから計算する。

① 次の問題に答えましょう。

□① 15mの40%, 180%の長さは、それぞれ何mですか。

40% () 180% ()

□② 3.2Lの75%, 250%の量は、それぞれ何Lですか。

75% () 250% ()

② □にあてはまる数を求めましょう。

□① 45kgの1.6にあたる重さは、□kgです。

()

□② 180mの15%は、□mです。

()

□③ □円は、3500円の140%です。

()

□④ 230ページの $\frac{7}{10}$ 割は、□ページです。

()

□⑤ □Lは、750Lの4割8分です。

()

③ よしこさんの学校のしき地は6000m²で、しき地全体の64%が運動場になっています。よしこさんの学校の運動場の面積は何m²ですか。

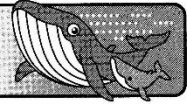
()

④ あきらさんの学校の5年生の人数は120人で、そのうちの5%の人が、今日学校を欠席しました。欠席した人は何人ですか。

()

⑤ あつこさんの家の畑では、去年じゃがいもが800kgとれました。今年は、去年より1割5分だけ多くじゃがいもがとれたそうです。今年は、何kgのじゃがいもがとれましたか。

()



たしかめ

ポイント

◆5年1組では、虫歯のある人が16人います。これは組全体の人数の40%にあたるそうです。

① 5年1組の人数を□人として、かけ算の式に表しました。

[]にあてはまる数を書きましょう。

□×[]=[]

② □にあてはまる数を計算し、5年1組の人数を求めましょう。

[]

≫もとにする量を求めるときは、□などの記号を使って、比べられる量を求めるかけ算の式にあてはめて考えるとよい。
≫「比べられる量」と「割合」から、もとにする量=比べられる量÷割合として求めてもよい。

① □にあてはまる数を求めましょう。

□① □人の1.6にあたる人数は、56人です。

()

□② 162Lは、□Lの0.45にあたる量です。

()

□③ □mの80%は、160mです。

()

□④ 72個は、□個の120%です。

()

□⑤ □kgの6割は、38.4kgです。

()

□⑥ 650円は、□円の2割5分です。

()

② ともこさんの学校の今年の児童数は861人で、これは去年の児童数の1.05にあたるそうです。□す。ともこさんの学校の去年の児童数は何人でしたか。

()

③ ただしさんは、ある本を85ページ読みました。これは、本全体のページ数の34%にあたる□そうです。この本は全体で何ページありますか。

()

④ のりこさんの家の先月の食費は81900円でした。これは、先月の収入全体の4割2分にあたる□です。のりこさんの家の先月の収入は何円でしたか。

()

⑤ A、B、C3つのかんづめがあります。Bのかんづめの重さは240gで、これはAのかんづめの75%にあたり、Cのかんづめの重さは、Aのかんづめの重さの150%にあたります。

□① Aのかんづめの重さは何gですか。

()

□② Cのかんづめの重さは何gですか。

()



たしかめ

ポイント

◇ 10%びきのシールのついた、定価^{ていけ}800円の牛肉を買いました。
代金はいくらですか。

① 800円をもとにした代金の割合を求めましょう。

[]

② 代金を求めましょう。

(式)

答え []

≫ 何%びき, 何%ましの量を考えるとき, 次の2つの方法がある。

1. 減ったり, 増えたりした量を求める。

2. 何%びき, 何%ましにした量のもとにする量に対する割合^{わりあ}から求める。

① しんごさんは, 定価4500円のゲームを, 定価の20%びきで買いました。

□① 定価より何円安く買ったかを考えて, 代金を求めましょう。

(式)

答え ()

□② 定価をもとにした代金の割合をを考えて, 代金を求めましょう。

(式)

答え ()

② あゆみさんは, 定価2400円の25%びきでかばんを買いました。代金はいくらですか。

□(式)

答え ()

③ 2000円で仕入れた品物に, 30%の利益^{りえき}があるように定価をつけます。

□① 仕入れたねだんより何円高く売ればよいかをを考えて, 定価を求めましょう。

(式)

答え ()

□② 仕入れたねだんをもとにした定価の割合をを考えて, 定価を求めましょう。

(式)

答え ()

④ 7500円で仕入れた品物に, 24%の利益があるように定価をつけました。定価はいくらですか。

□(式)

答え ()

⑤ 20%びきで売っていたセーターを3200円で買いました。このセーターの定価はいくらでしたか。

□(式)

答え ()

⑥ だいきさんの家の田んぼでは, 今年は去年より15%多い1035kgのお米がとれました。去年は何kgのお米がとれましたか。

□(式)

答え ()