

英語 <解答と解説>

解答				配点	
問1	(ア) No.1 : 2 (イ) No.1 : 3 (ウ) No.1 : 5	No.2 : 4 No.2 : 2 No.2 : weekend	No.3 : 3	問1	各3点×7 = 21点
問2	(ア) lunch (イ) 3 (ウ) 3番日 : 6 (ウ) 3番日 : 1	(イ) favorite (イ) 4 5番日 : 5 5番日 : 5	(ウ) need (ウ) 4 3番日 : 4 3番日 : 1	問2	各2点×3 = 6点
問3	(ア) 3 (イ) 3番日 : 6 (ウ) 3番日 : 1	(イ) favorite (イ) 4 5番日 : 5 5番日 : 5	(ウ) need (ウ) 4 3番日 : 4 3番日 : 1	問3	各3点×4 = 12点
問4	(ア) 3番日 : 6 (イ) 3番日 : 1 (ウ) 3番日 : 1	(イ) favorite (イ) 4 5番日 : 5 5番日 : 5	(ウ) need (ウ) 4 3番日 : 4 3番日 : 1	問4	各4点×4 = 16点 (各完答)
問5	(ア) 3番日 : 6 (イ) 3番日 : 1 (ウ) 3番日 : 1	(イ) favorite (イ) 4 5番日 : 5 5番日 : 5	(ウ) need (ウ) 4 3番日 : 4 3番日 : 1	問5	5点
問6	(ア) 3番日 : 6 (イ) 3番日 : 1 (ウ) 3番日 : 1	(イ) favorite (イ) 4 5番日 : 5 5番日 : 5	(ウ) need (ウ) 4 3番日 : 4 3番日 : 1	問6	各5点×3 = 15点
問7	(ア) 3番日 : 6 (イ) 3番日 : 1 (ウ) 3番日 : 1	(イ) favorite (イ) 4 5番日 : 5 5番日 : 5	(ウ) need (ウ) 4 3番日 : 4 3番日 : 1	問7	各5点×2 = 10点
問8	(ア) 3番日 : 6 (イ) 3番日 : 1 (ウ) 3番日 : 1	(イ) favorite (イ) 4 5番日 : 5 5番日 : 5	(ウ) need (ウ) 4 3番日 : 4 3番日 : 1	問8	各5点×3 = 15点
				合計 100点	

問1 リスニング (放送された内容は6ページにあります。)

(ウ) No.1 ショウタは、本を読むことはスポーツをすることと同じくらいの人気であると述べているので、①にあてはまる数は11であるとわかります。また、テレビを見ることが好きな生徒の数は13人で、ゲームをすることが好きな生徒の数は3人であることから、②にあてはまる数を計算すると、40 - (13 + 11 + 11 + 3) = 2 であるとなります。よって、5が正解です。

No.2 on Saturdays and Sundays 「(毎週) 土曜日と日曜日に」を every weekend 「毎週末に」と言い換えます。

問2 単語の書き取り

(ア) 給食についての話題で、ボブは「アメリカでは食堂で()をとっていますが、この(今通っている)学校では教室でそれをとっている」と述べ、その後、日本の給食についての質問を続けていることから、()にあてはまる1で始まる5字の単語は「昼食」を表す lunch が適切です。

(イ) ボブは「アメリカの学校の食堂では私たちの()の食べ物を食べることができます」と述べた後に、「日本の学校の食堂でも生徒たちはそうすることができますか」と質問し、ユキは「いいえ、日本の給食ではみんなが同じメニューを食べます」と答えていることから、()にあてはまるfで始まる8字の単語は「お気に入りの、1番好きな」を表す favorite が適切です。

(ウ) ユキは「給食は健康にとっても良いので、毎日私たちの健康のためにその全てを食べる()」と述べた後、ボブは「なるほど。やってみます」と述べていることから、()にあてはまるnで始まる4字の単語は「～の必要がある」を表す need が適切です。

問3 通語選択

(ア) than があることから比較級を用いた文だとわかります。動詞 like があるので好きなことを比較していると考え、<like A better than B>「BよりもAが好き」の形が適切です。

(イ) 「先生が教室に入ってきたとき、私たちはすぐに話すのを止めました」という意味の文だと考えます。stop ～ing で「～をするのを止める」という意味になります。stop to ～は「～するために立ち止まる」という意味になるので、不適切です。

(ウ) 「昨日の朝、何時に家を出なければいけませんでしたか」という意味の文だと考えます。have to ～「～しなければいけない」は助動詞のような働きですが、否定文や疑問文をつくるときは一般動詞と同じようにdo, does, didを用います。文末に yesterday morning とあり、過去形の文なのでdidが適切です。

(エ) if以降は「明日雨が降ったら」という条件を表しています。「時」や「条件」を表す副詞節では、内容が未来のことであっても動詞は現在形を用いるというルールがあります。it は第三人称単数で、動詞rainにsをつけた形(現在形)を用いるので、rains が適切です。rainy は「雨が降っている」という様子を表す形容詞なので、be 動詞と共に用いて is rainy の形であれば正しい文になります。

(ウ)

1. サッカーの数は、バスケットボールと陸上競技(のそれ)よりも大きいです。…×

2. バスケットボールとサッカーの数は、陸上競技(のそれ)よりも大きいです。…×

3. 陸上競技の数は、バスケットボールとサッカー(のそれ)よりも大きいです。…×

4. バスケットボールと陸上競技の数は、サッカー(のそれ)よりも大きいです。…○

よって4が正解です。

(ア)

a. 「リョウは幼かったとき、野球選手になりましたがっていました。」…×

リョウの幼かったときの夢については述べられていません。

b. 「リョウは全てのスポーツの中でサッカーが最も好きだと言っています。」…×

リョウはサッカーが好きだと述べていません。

c. 「リョウは日本の柔道が世界で1番の人気ではないので悲しんでいます。」…×

多くの人が柔道を通して「おじぎ」などの日本文化を学ぶことの意義を述べています。

d. 「リョウは共にスポーツをすることは世界の人々と互いに理解し合うための良い方法だと考えています。」…○

e. 「グラフでは、ハンドボールは柔道と同じくらいの人気です。」…○

よって、8が正解です。

問7 短文読解

(ア) <本文の日本語訳>

ある日、エイミーはショッピングモールに行っています。今、彼女は店員と話をしています。

エイミー：すみません。私の兄のためにTシャツを1枚買いたいのです。どの色がありますか。

店員：黒、白、青と赤の4色があります。

エイミー：私の兄は黒と赤が好きなんです。これらの色でMサイズはありますか。

店員：申し訳ありません。そのサイズの赤色のTシャツはありません。

エイミー：わかりました。それでは、別の色を買います。

店員：かしこまりました。もう1枚Tシャツをお買い上げいただくと、割引サービスができます。

エイミー：本当ですか。それでは、父のTシャツも買います。Lサイズの青いTシャツはありますか。

店員：はい、あります。以上でよろしいでしょうか。

エイミー：はい。ありがとうございます。

Mサイズの黒いTシャツは1枚1,000円、Lサイズの青いTシャツは1枚1,200円です。2枚以上買うと30%割引になるので、2200×0.7=1540より、合計金額は1,540円です。

(イ) <本文の日本語訳>

ケンタは中学生です。彼は3月26日と27日に高校の学校説明会(体験入学)に参加する予定です。彼は4つのうちの2つの学校を訪問するつもりです。彼はそこで彼の興味のあることを学びたいと思っています。彼は自然の写真が撮ることが好きです。彼は写真家になり、外国で写真を撮りたいと思っています。だから彼は英語を一生懸命に勉強しなければならないと考えており、また、世界の国々について学びたいと考えています。彼はまた歌うこととギターを弾くことが好きで、よくいろいろな国の歌をよく聞いています。しかし、彼は理科にはあまり興味がありません。そして、彼のお父さんは日本語の先生で、お母さんは数学の先生なので、彼は家で両親からその2つの教科を学ぶことができます。だから、彼は高校の学校説明会(体験入学)でそれらの3つの教科の授業を受けるつもりはありません。

問4 語順整序

(ウ) (How) many classes do you have (on Friday?) で「あなたは金曜日にいくつ授業がありますか」という文になります。数を知る文はHow many + 名詞の複数形～?という形になります。

(イ) (My father) gave it to me for (my birthday.) で「私の父は誕生日にそれを私にくれました」という文になります。第4文型(動詞+人+もの)の形は、〈もの〉が代名詞の場合は使えませんので、gave me itは不可であることに注意しましょう。gave it とし、その後に前置詞to + 〈人〉という形が適切です。for my birthdayで「誕生日に(なので)」という意味です。

(ウ) (Who) swims the fastest in our (class?) で「私たちのクラスで泳ぐのが一番速い人は誰ですか」という文になります。theがあるのでfasterではなくfastestを用いて最上級の文を作ります。

(エ) (Are there) any good places to practice (soccer?) で「サッカーを練習するための良い場所はどこにありますか」という文になります。place to ～は「～するための場所」という意味です。疑問文で用いるany ～は「何か、いくつか」という意味です。

問5 英作文 (文章の内容を踏まえた記述)

サキとメアリーは一緒に映画を観に行くことになり、サキが「正午に会って、映画館に行きましょう」と述べ、メアリーが「いいですね」と述べた後に、ある質問をしたところ、サキが「駅の近くの本店でというのはどうですか」と答えていることから、meetを用いた4語の疑問文を書くという条件から、メアリーは「どこで会いましょうか」と尋ねたと推測できます。よって、場所をたずねるWhereで始まり、「～しましょうか」を表すshall we～?の疑問文だと考えられます。したがって、Where shall we meet?などが適切です。

問6 長文読解 (図表を用いた問題)

<本文の日本語訳>

こんにちは、みなさん、私はリョウです。ご存知のように、今年2020年にオリンピックが日本で開かれます。私はスポーツが大好きなので、待ちきれません。みなさんはどうですか。今日はスポーツについてお話したいと思います。多くの日本人は野球とサッカーが世界で最も人気があると想像すると私は思います。(①実際、多くの国や地域の人々がサッカーをしていて、世界中でとても人気があります。) では、野球はどうでしょうか。野球は日本、アメリカ、その他いくつかの国ではとても人気がありますが、実際は、世界の野球選手の数は少ないです。2012年と2016年のオリンピックにおいて、野球は正式競技種目から除外されました。ですが今年、私たちは再びオリンピックで野球を見ることができます。私はそれがとても楽しみです。

では、グラフを見てください。このグラフでは、この数値はオリンピックの主な正式競技種目に参加する国や地域の数を表しています。

(②このグラフから、私たちはバレーボールと卓球はその他のスポーツより人気があると言うことができます。) その2つのスポーツに参加しようとしている国や地域の数は220以上です。私は世界の多くの人々がそれらを見ることを楽しんでおと思います。そして、このグラフでは(バスケットボールと陸上競技の数はサッカーよりも上です。) 私はバスケットボールが好きなので、2020年にたくさんのバスケットの試合が見られてうれしいです。

では、ここを見てください。柔道が7番目にあります。(③私は世界の多くの人々が日本のスポーツをするのを楽しんでいるので、うれしいです。) 柔道には日本の礼儀作法があります。人々は柔道をするとき、「おじぎ」のような日本の文化を学ぶことでしょう。

世界の人々はスポーツを通してお互いを理解することができます。スポーツをすること、そして、世界の人々とコミュニケーションをとる(意思疎通を図る)ことを楽しみましょう！

(ア) ①は、その前の「多くの日本人は野球とサッカーが世界で最も人気があると想像すると私は思います」に関する内容なので、Cの「実際には、多くの国や地域の人々がサッカーをしていて、世界中でとても人気があります」があてはまります。②は、グラフから読み取った内容であることから、Bの「このグラフから、私たちはバレーボールと卓球がその他のスポーツより人気があると言うことができます」があてはまります。③は、柔道についての話題なので、Aの「私は世界の多くの人々が日本のスポーツをするのを楽しんでいるので、うれしいです。」があてはまります。よって、6が正解です。

お知らせ 高校説明会(体験入学) 3月26日、27日				
	北高校	南高校	西高校	東高校
授業1 9:00～9:40	日本史	英語	世界史	音楽
授業2 9:50～10:30	美術	日本語(国語)	理科	日本史
授業3 10:40～11:20	英語	数学	数学	世界史
授業4 11:30～12:10	音楽	理科	日本語(国語)	美術
● 午後に部活動を見学することができます。				

「彼(ケンタ)は高校で彼の興味のあることを学びたいと思っています」という文を前提に、彼の興味のあることは何かを読み取ります。写真を撮ること、英語を勉強すること、歌を聞いたりギターを弾いたりすることに興味を持っていると述べられていること、また、理科には興味がないこと、日本語(国語)と数学は両親から学べると述べられていることから、「北高校と東高校」の授業内容がケンタの希望に適していると推測できます。よって、2が正解です。

問8 長文読解

<本文の日本語訳>

2人の生徒、ケイタとアユミが放課後に教室で話をしています。すると、カナダ出身の彼らの英語の先生の本リョイト先生が教室に入ってきて、彼らに話しかけます。

ホワイ特先生：こんにちは、ケイタとアユミ。何を話しているのですか。

ケイタ：こんにちは、ホワイ特先生。私たちは夢や将来の仕事について話しています。

ホワイ特先生：まあ、本当ですか。あなたたちのお話を聞いてもいいですか。

アユミ：もちろんです。私は私たちの社会に役に立つ人になりたいです。

ホワイ特先生：素晴らしいですね。あなたはいつも他の人々に親切で気さくなので他の人々のお世話をする仕事はあなたに適していると私は思います、アユミ。

アユミ：ありがとうございます。実は、私は医療に興味があります。昨年、私は職場体験学習のために病院で働きました。

ケイタ：それはどうでしたか。

アユミ：病気の人々の多くはよく何かについて心配していました。だから私は常に笑顔で彼らに話しかけようと思いました。すると、彼らもほほえんで私と話してくれました。彼らの一人が言いました。「あなたが笑顔で私に話しかけてくれると私は元気になれるわ!ありがとう、アユミ。」と。私はそれを聞いたときうれしかったです。

ホワイ特先生：あなたは素晴らしい経験をしましたね、アユミ。あなたの夢が実現することを願っています。

アユミ：ありがとうございます。最善を尽くします。それで、あなたはどうか、ケイタ?

ケイタ：最近、私たちはよく「AI」というものを耳にします。AIとは「人工知能」という意味です。AIは多くの事ができます。私はAIを用いて社会に役に立つものを作りたいです。

アユミ：例えば、部屋を掃除するロボットですか。

ケイタ：そうです。将来、AIを用いた役に立つロボットが多くあるでしょう。だから私はAIについて研究するための高校や大学に入学するために、今理科や数学を一生懸命勉強しています。

ホワイ特先生：素晴らしいですね。私たちは将来の夢を持つと、今するべきことがわかります。あなたの夢が実現することを願っています、ケイタ。

ケイタ：ありがとうございます。あなたは夢がありますか、ホワイ特先生?

ホワイ特先生：はい、あります。私は今日日本で英語教師として働いていて、日本語について学んでもいます。私の夢はカナダの生徒に日本語を教える学校を創ることです。

アユミ : それはすてきな夢ですね, ホワイト先生。
ホワイト先生 : ありがとう。夢や将来の仕事について考え, 今最善を尽くすことがとても大切ですね。
ケイタ : はい, いっしょにがんばりましょう。
アユミ : しましょう！

(ウ) アユミが笑顔で話しかけたことに対して, 病氣の人々の1人が「ありがとう」と喜んでくれたことが述べられて
いるので, その病氣の人は「私は元気になれます」と述べたと推測できる。2のfineが適切です。
(イ) ケイタは, AIを用いて社会に役立つものを作りたいことと, AIについて研究するための高校や大学に入学する
ために今, 理科や数学を一生懸命勉強していることを述べているので, 将来はAIを用いたもの(ロボット)などが
多くあるだろうと述べていると推測できます。よって4が正解です。

1. 「私たちはAIを用いたロボットを使わないでしょう」…×
2. 「私はAIなしでより良い世界をつくることができます」…×
3. 「生徒はAIについて勉強しなくてもいいです」…×
4. 「AIを用いた役に立つロボットが多くあるでしょう」…○

(ウ)

a. 「ケイタとアユミはホワイト先生が彼らのところに来たとき職場体験学習について話していました。」…× ホ
ワイト先生が彼らに話しかけたとき, 彼らは夢や将来の仕事について話していたと述べられています。
b. 「アユミは医療に興味があるので, 理科を勉強したい。」…× アユミは医療に興味があると述べていますが, 理
科を勉強したいとは言っていない。
c. 「アユミは病院で, 笑顔で病氣の人々と話そうと努めました, できませんでした。」…× 笑顔で話しかけたと
述べられています。
d. 「ケイタはAIに興味があり, 彼はそれを勉強するための高校と大学に行きたいと思っています。」…○
e. 「ホワイト先生は, 私たちが将来の夢を持つことによって, 今すべきことがわかるだろうと言っています。」…○
f. 「ホワイト先生の夢は日本の生徒に英語を教える学校を建てることです。」…× ホワイト先生の夢はカナダの生
徒に日本語を教える学校を建てることです。

問1 リスニングテスト放送内容

🔊 トナリ1
問題は(ウ)・(イ)・(ウ)の二つに入大きく分かれています。放送を聞きながらメモを取ってもかまいません。
それでは, 問題(ウ)に入ります。問題(ウ)は, No.1～No.3まであります。中学生のJackとAmiが話をしています。ま
ずJackが話し, 次にAmiが話し, その後も交互に話します。対話の最後でAmiが話す言葉の代わりに(チャイムの音)
というチャイムが鳴ります。そのチャイムのところに入るAmiの言葉として最も適するものを, 問題(ウ)の指示にしたがっ
て答えなさい。まず, 問題(ウ)の指示を読みなさい。〔間7秒〕 それでは, 始めます。対話は2回ずつ放送します。

🔊 トナリ2
No.1 [Jack:] Ami, how do you come to school?
[Ami:] I walk to school. My house is near our school.
[Jack:] How long does it take?
[Ami:] (チャイム)
No.2 [Jack:] Ami, you speak English well.
[Ami:] Thank you. I often learn English from my aunt.
[Jack:] Really? What kind of work does she do?
[Ami:] (チャイム)
No.3 [Jack:] I'm looking for a nice book about Japanese festivals.
[Ami:] I think there are many nice books in the city library.
[Jack:] I want to find it there. Will you come with me after school today?
[Ami:] (チャイム)

🔊 トナリ3
次に, 問題(ウ)に入ります。問題(ウ)は, No.1とNo.2があります。それぞれ同じ中学校に通うMikaとJohnの対話を放

送します。対話の内容を聞いて, 問題冊子に印刷されているそれぞれの質問の答えとして最も適するものを, 問題(ウ)の
指示にしたがって答えなさい。まず, 問題(ウ)の指示を読みなさい。〔間7秒〕 それでは, 始めます。対話は2回ずつ放
送します。

🔊 トナリ4
No.1 [Mika:] John, you look happy today.
[John:] Yes. My friends in America will visit me next Sunday.
[Mika:] That's good. Are you going to go anywhere?
[John:] Yes. We will visit Kamakura and go to see the Daibutsu.
[Mika:] I want to see it, too. May I go with you?
[John:] No problem. Let's go together.
No.2 [Mika:] John, you play basketball very well. How long do you practice it every day?
[John:] About three hours. On Saturdays, I practice for five hours.
[Mika:] Really? Why do you practice so hard?
[John:] Because my dream is to be a famous basketball player in America. I hope more Japanese people
will be interested in basketball.
[Mika:] Sounds great. Having a dream is very important. I will study hard to be a doctor.
[John:] Let's try hard together!

🔊 トナリ5
最後に, 問題(ウ)に入ります。問題(ウ)では, 中学生のショウタが自分のクラスで実施したアンケート結果についての発
表を放送します。放送を聞き, 問題(ウ)の指示にしたがって答えなさい。このあと, 20秒後に放送が始まりますので, そ
れまで問題(ウ)の指示を読みなさい。〔間20秒〕 それでは, 始めます。英文は2回放送します。
🔊 トナリ6
Hi, I'm Shota. Last week, I asked you, "What do you like to do in your free time?" Today I'm going to tell you
about the answers.
13 students answered watching movies. It's the most popular answer. We can enjoy many different kinds of
movies now. Also many students like playing sports. 11 students answered that. I was surprised that reading
books is as popular as playing sports. I think reading books is good for us.
Well, my answer is one of the other things. When I was a child, my father bought a guitar for me. I often practice
playing the guitar on Saturdays and Sundays. Playing the guitar is fun for me.