

# 定期テスト対策 Ⅲ 語句・文法編 Ⅲ

Let's Read 3

① 語句・文法編

教科書 P.122~126

実施時間のめやす 12分

／50点

1 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

(2点×8)

- |  |       |   |       |
|--|-------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) 地球        | _____ | <input type="checkbox"/> (2) 自由         | _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) 大学        | _____ | <input type="checkbox"/> (4) …を招待する, 招く | _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) tradition | ( )   | <input type="checkbox"/> (6) share      | ( )   |
| <input type="checkbox"/> (7) warm      | ( )   | <input type="checkbox"/> (8) slowly     | ( )   |

2 次の動詞を過去形になおしなさい。

(2点×2)

- ☐ (1) write \_\_\_\_\_ ☐ (2) understand \_\_\_\_\_

3 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(2点×6)

- ☐ (1) 彼は自分でそれを調べました。  
He checked it \_\_\_\_\_.
- ☐ (2) ベーカー先生はすき焼きの作り方を知っています。  
Mr. Baker knows \_\_\_\_\_ cook *sukiyaki*.
- ☐ (3) 昨年、彼女の夢は実現しました。  
Her dream \_\_\_\_\_ last year.
- ☐ (4) この箱はあの箱の2倍の重さです。  
This box is \_\_\_\_\_ heavy \_\_\_\_\_ that one.
- ☐ (5) そのコンサートは今度の日曜日に開催されます。  
The concert will \_\_\_\_\_ next Sunday.
- ☐ (6) その写真は私に私の国を思い出させます。  
The picture \_\_\_\_\_ my country.

4 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(3点×6)

- ☐ (1) I am fourteen years old. Kenji is fourteen years old, too. [ほぼ同じ内容を表す1文に]  
I am \_\_\_\_\_ Kenji.
- ☐ (2) Megumi can swim faster than my sister. [ほぼ同じ内容を表す文に]  
My sister \_\_\_\_\_ swim \_\_\_\_\_ fast \_\_\_\_\_ Megumi.
- ☐ (3) Mr. Suzuki translated this book ten years ago. [ほぼ同じ内容を表す文に]  
This book \_\_\_\_\_ Mr. Suzuki ten years ago.
- ☐ (4) I played tennis in the park. After that, I watched TV at home. [ほぼ同じ内容を表す1文に]  
\_\_\_\_\_ I played tennis in the park, I watched TV at home.
- ☐ (5) We call him Taku. [下線部をたずねる文に]  
\_\_\_\_\_ is he \_\_\_\_\_?
- ☐ (6) Where should I play the guitar? Please tell me. [ほぼ同じ内容を表す1文に]  
Please tell me \_\_\_\_\_ play the guitar.

1 次の星野道夫についての英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

(5点×5)

However, his(= Michio's) life ended suddenly. He was killed by a bear when he was camping alone in Kamchatka in 1996. Michio once wrote, "We only have one life to live." Michio's life was short, but his pictures will live with us forever.

His pictures will stay the same, but the Alaskan wilderness is changing. Its glaciers are disappearing because of global warming. The polar bears there cannot find enough food. The habitat of the caribou is growing smaller. Even the Inuit are losing their land.

- ☐ (1) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

Why did Michio's life end suddenly?

— Because he was \_\_\_\_\_ a bear.

- ☐ (2) アラスカの氷河が消滅しかかっている原因を、本文中の2語で答えなさい。

\_\_\_\_\_

- (3) 下線部について、具体的にどのように変わってきているのか、次の①～③について日本語で説明しなさい。

☐ ① ホッキョクグマ ( \_\_\_\_\_ )

☐ ② カリブー ( \_\_\_\_\_ )

☐ ③ イヌイットの人々 ( \_\_\_\_\_ )

2 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。

(5点×3)

- ☐ (1) 私のかばんはユキのかばんと同じくらいかわいいです。

( cute / my bag / as / as / is / Yuki's / . )

- ☐ (2) 彼は厳しい天候の中でキャンプをする方法を学びたいと思っています。

He ( camp / to / to / learn / wants / how ) in severe weather.

He \_\_\_\_\_ in severe weather.

- ☐ (3) これらのマンガ本は多くの外国人に愛されています。

These comic books ( are / many / loved / people / foreign / by ).

These comic books \_\_\_\_\_

3 ( )内の語を使って、次の日本語を英文になおしなさい。

(5点×2)

- ☐ (1) この国は私たちの国より3倍広いです。 ( large, as )

\_\_\_\_\_

- ☐ (2) 東京でどこを訪れるべきか私に教えてください。 ( please, to )

\_\_\_\_\_



語句のチェック① (AR) 次の英語を日本語になおしなさい。

- ☐ ① Alaska 名 ( )    ☐ ② berry 名 ( )    ☐ ③ convenience 名 ( )  
☐ ④ Inuit 名 形 ( )    ☐ ⑤ mayor 名 ( )    ☐ ⑥ meat 名 ( )  
☐ ⑦ middle 名 ( )    ☐ ⑧ photograph 名 ( )    ☐ ⑨ planet 名 ( )  
☐ ⑩ Shishmaref 名 ( )    ☐ ⑪ tradition 名 ( )    ☐ ⑫ university 名 ( )  
☐ ⑬ wilderness 名 ( )    ☐ ⑭ himself 代 ( )



ポイント 〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉《復習》



- ❑ He also learned how to live without city conveniences.

彼はまた都市の便利なものなしで生活するやり方を学びました。



〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉：〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉は動詞の目的語になる。

how to ... 「…する方法, どう…するか, …のし方」 what to ... 「何を…すべきか」

where to ... 「どこへ[で]…すべきか」 when to ... 「いつ…すべきか」



〈動詞 + (人) + 疑問詞 + to + 動詞の原形〉：show, tell など 〈動詞 + (人) + (もの)〉の形をとる動詞では, 〈もの〉の部分に 〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉を入れることができる。

☑ 確認問題

- 1 〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉 次の日本語に合う英文になるように, [ ] に適する語を [ ] 内から選び, 記号で答えなさい。 (AR)

- ☐ (1) 私はお好み焼きの作り方を学びました。  
I learned [ ] to cook *okonomiyaki*.  
☐ (2) 私たちはいつ野球を練習したらよいかわかりませんでした。  
We didn't know [ ] to practice baseball.  
☐ (3) あなたは奈良で何を見たらよいか知っていますか。  
Do you know [ ] to see in Nara?  
☐ (4) 彼はどこでその商品を使ったらよいか知っています。  
He knows [ ] to use the goods.

- ア when  
イ how  
ウ where  
エ what

- 2 〈動詞 + (人) + 疑問詞 + to + 動詞の原形〉 次の日本語に合う英文になるように, ( ) 内の語を並べかえなさい。 (AR)

- ☐ (1) どこでダンスをすればよいか教えてください。 Please ( to / me / where / tell / dance ).  
Please \_\_\_\_\_  
☐ (2) 彼のお母さんは, 彼にいつ勉強すべきかを教えました。  
His mother ( study / to / when / told / him ).  
His mother \_\_\_\_\_  
☐ (3) ピザの作り方をあなたにお見せしましょう。 I'll ( you / how / make / show / pizza / to ).  
I'll \_\_\_\_\_  
☐ (4) 彼女の誕生日に何を買ったらよいか教えてくださいませんか。  
( me / could / you / what / buy / to / tell ) for her birthday?  
\_\_\_\_\_ for her birthday?

## 練習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) この歌手は若い人の間で人気があります。

⇒ 語句

This singer is popular \_\_\_\_\_ young people.

- (2) 彼は自分で家を建てました。

⇒ 語句

He built his house \_\_\_\_\_.

- (3) あなたの夢が実現することを望みます。

⇒ 語句

I hope your dream will \_\_\_\_\_.

- (4) その動物園は私たちの市の真ん中にあります。

⇒ 語句

The zoo is in the \_\_\_\_\_ our city.

- (5) 何か冷たいものがほしいです。

⇒ 語句

I want \_\_\_\_\_.

- (6) 私たちは荒野で暮らす方法を学びました。

⇒ 語句

We learned \_\_\_\_\_ live in the wilderness.

2 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) その選手はそのチームの一員になりました。

⇒ 語句

- (2) 私は彼女に手紙を書きました。

⇒ 語句

- (3) 彼はそのとき、何を勉強すべきか知っていました。

⇒ 語句

- (4) いつあなたの家を訪れたらよいか教えてください。

⇒ 語句

3 次の星野道夫<sup>ほしの みちお</sup>についての英文を読んで、あとの各問に答えなさい。

① One photograph changed Hoshino Michio's life. He was a university student, and one day he was very attracted to a photograph in a book about Alaska. It was a photograph of a small village in the middle of the wilderness. The village was Shishmaref. Michio wanted to visit and experience that place for himself. So, he wrote a letter to the mayor of the village. The mayor invited Michio to Alaska, and ② his dream came true.

- (1) 下線部①はどのような写真でしたか。次の文の( )に適する日本語を補いなさい。

( ) に関する本に載っていた、( )  
( ) の写真。

- (2) 下線部②の具体的な内容を次の形で表すとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

His dream was to \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ the village in the  
\_\_\_\_\_ of the \_\_\_\_\_ for himself.

## 語句のチェック②

◆ 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ① gather 動

( )

- ② hunt 動

( )

- ③ invite 動

( )

- ④ share 動

( )

- ⑤ Alaskan 形

( )

- ⑥ attracted 形

( )

- ⑦ living 形

( )

- ⑧ true 形

( )

- ⑨ harmoniously 副

( )

- ⑩ among 副

( )

- ⑪ come true

( )

- ⑫ for himself

( )

- ⑬ in the middle of

( )

- ⑭ part of

( )

- ⑮ understand

《過去形に》

- ⑯ write 《過去形に》

- ⑰ 手紙

- ⑱ 一生、人生

- ⑲ 部分

- ⑳ 何か冷たいもの

\_\_\_\_\_ cold

- ㉑ チームの一員

a \_\_\_\_\_ of the  
team



Let's Read

3

# Pictures and Our Beautiful Planet

2

教科書  
P.124~126

語句のチェック① (AR) 次の英語を日本語になおしなさい。

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> ① Arctic 名 ( )       | <input type="checkbox"/> ② caribou 名 ( ) | <input type="checkbox"/> ③ Earth 名 ( )   |
| <input type="checkbox"/> ④ freedom 名 ( )      | <input type="checkbox"/> ⑤ glacier 名 ( ) | <input type="checkbox"/> ⑥ habitat 名 ( ) |
| <input type="checkbox"/> ⑦ Kamchatka 名 ( )    | <input type="checkbox"/> ⑧ land 名 ( )    | <input type="checkbox"/> ⑨ past 名 ( )    |
| <input type="checkbox"/> ⑩ photographer 名 ( ) | <input type="checkbox"/> ⑪ scene 名 ( )   | <input type="checkbox"/> ⑫ tundra 名 ( )  |
| <input type="checkbox"/> ⑬ camp 動 ( )         | <input type="checkbox"/> ⑭ grow 動 ( )    | <input type="checkbox"/> ⑮ kill 動 ( )    |
| <input type="checkbox"/> ⑯ remind 動 ( )       | <input type="checkbox"/> ⑰ return 動 ( )  | <input type="checkbox"/> ⑱ rise 動 ( )    |
| <input type="checkbox"/> ⑲ enough 形 ( )       | <input type="checkbox"/> ⑳ playful 形 ( ) | <input type="checkbox"/> ㉑ severe 形 ( )  |



ポイント 受け身の文《復習》/ as ... as 〜の文《復習》



- ❑ He was killed by a bear. 彼はクマに殺されました。
- ❑ Scientists say the Arctic is getting warmer **twice as fast as** the rest of the Earth.

科学者たちは、北極地方は地球のその他の地域より2倍速く暖かくなっている、と言っています。

**A** 受け身の文：「…されます」、「…されています」と言うときは、〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。by ... は「…によって」という意味で、動作をする人やものを表す。

〈否定文〉：be 動詞のあとに not を置く。 〈疑問文〉：主語の前に be 動詞を置き、答えるときも be 動詞を使う。

助動詞を含む受け身の文は〈助動詞＋be＋過去分詞〉で表す。

**B** 比較(as ... as 〜)：as ... as 〜は2つのものを比べて「〜と同じくらい…」、not as ... as 〜は「〜ほど…でない」という意味を表す。また、—times as ... as 〜の形で「〜よりも[〜の]—倍…」という意味になる。このとき、「2倍」は twice, 「3倍以上」は〈数字＋times〉と表す。

## 確認問題

1 受け身の文 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。 **AR**

- ☐ (1) We call him Ken-chan. [受け身の文に]  
He \_\_\_\_\_ Ken-chan.
- ☐ (2) This book is known around the world. [否定文に]  
This book \_\_\_\_\_ around the world.
- ☐ (3) The computer is used in this room. [can を使った文に]  
The computer \_\_\_\_\_ used in this room.
- ☐ (4) This temple was built about 300 years ago. [下線部をたずねる文に]  
\_\_\_\_\_ this temple \_\_\_\_\_ ?

2 比較(as ... as 〜) 次の英文を日本文になおすとき、( )の部分を書きなさい。 **AR**

- ☐ (1) He is as tall as my father. 彼は( )。
- ☐ (2) I get up as early as my mother. 私は( )。
- ☐ (3) My brother cannot run as fast as David.  
私の兄は( )。
- ☐ (4) This pencil is twice as long as that one.  
このえんぴつは( )。

## 練習問題

1 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私のイヌは体重があなたのイヌの2倍あります。

🔄 ①

My dog weighs \_\_\_\_\_ much \_\_\_\_\_ yours.

- ☐ (2) そのかき氷は水に変わりました。

🔄 ② 語句

The shaved ice \_\_\_\_\_ water.

- ☐ (3) 昨日、頭痛のために学校に行けませんでした。

🔄 ③ 語句

I couldn't go to school \_\_\_\_\_ of headache yesterday.

- ☐ (4) 山をのぼるにつれて、寒くなってきました。

🔄 ④ 語句

\_\_\_\_\_ I went up the mountain, it became cold.

- ☐ (5) 私たちは美しい自然を子供たちに伝えるべきです。

🔄 ⑤ 語句

We should \_\_\_\_\_ beautiful nature \_\_\_\_\_ our children.

2 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) この国では英語が使われています。

🔄 ⑥

( is / English / in / used ) this country.

\_\_\_\_\_ this country.

- ☐ (2) 私は夕食を食べたあと、テレビゲームをしました。

🔄 ⑦ 語句

I ( had / after / played / video games / I ) dinner.

I \_\_\_\_\_ dinner.

- ☐ (3) その写真は彼を思い出させます。

🔄 ⑧ 語句

The picture ( him / of / reminds / me ).

The picture \_\_\_\_\_.

3 次の星野道夫(Michio)についての英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

After Michio finished university in Japan, he returned to Alaska. For 19 years, he traveled around Alaska as a photographer. He often camped in severe weather to take pictures of wild animals. Once he stayed in the tundra for a month to take pictures of caribou. Michio felt lonely in the wilderness, but he also felt free.

- (1) 本文の内容と合うものには○, 合わないものには×を書きなさい。

- ☐ ① Michio traveled around Alaska to take pictures. [ ]

- ☐ ② Michio didn't feel lonely because he traveled with his friends. [ ]

- (2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。数も英語のつづりで書くこと。

- ☐ ① Did Michio return to Alaska before finishing university in Japan?

\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.

- ☐ ② How many years did Michio travel around Alaska?

\_\_\_\_ He traveled for \_\_\_\_\_ years.

## 語句のチェック②

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。

- ☐ ① warm 形

( )

- ☐ ② wild 形

( )

- ☐ ③ slowly 副

( )

- ☐ ④ twice 副

( )

- ☐ ⑤ into 副

( )

- ☐ ⑥ global warming 名

( )

- ☐ ⑦ polar bear 名

( )

- ☐ ⑧ sea level 名

( )

- ☐ ⑨ pass on ... to ~

( )

- ☐ ⑩ remind ... of ~

( )

- ☐ ⑪ turn into

( )

- ☐ ⑫ twice as ... as ~

( )

- ☐ ⑬ クマ

- ☐ ⑭ 残り, その他

- ☐ ⑮ 科学者

- ☐ ⑯ 驚き, 不思議

- ☐ ⑰ 終わる

- ☐ ⑱ ...を失う

- ☐ ⑲ (〜に) ...を手渡す, ...を伝える

- ☐ ⑳ ...のままではいる

- ☐ ㉑ 自由な, 束縛されない

- ☐ ㉒ ...したあとで

- ☐ ㉓ ...のとき, ...するにつれて《aで始めて》

- ☐ ㉔ ...のために \_\_\_\_\_ of