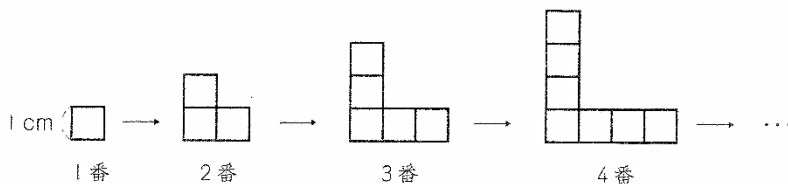


氏名

1 下の図のように、1辺が1cmの正方形をLの形にならべていきます。



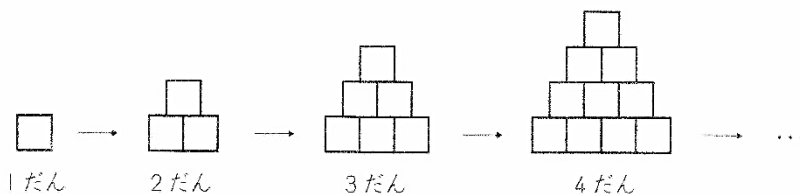
□(1) 番号とまわりの長さの関係を表にかきなさい。

番号(番)	1	2	3	4
まわりの長さ(cm)				

□(2) 番号を□番、まわりの長さを△cmとして、□と△の関係を式に書きなさい。

□(3) 15番のまわりの長さは何cmになりますか。

2 1辺が1cmの正方形をならべて、次のような階段の形をつくっていきます。



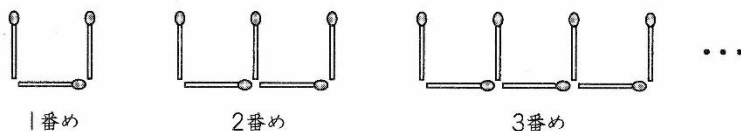
□(1) だんの数とまわりの長さの関係を表にかきなさい。

だんの数(だん)	1	2	3	4
まわりの長さ(cm)				

□(2) だんの数を□だん、まわりの長さを△cmとして、□と△の関係を式にかきなさい。

□(3) 13だんの階段の形をつくったとき、まわりの長さは何cmになりますか。

3 マッチぼうをならべて、下のような形をつくっていきます。

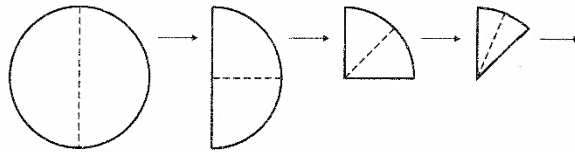


□(1) 5番めの形をつくるには、マッチぼうは何本いらいますか。

□(2) マッチぼうが47本になるのは、何番めの形ですか。

パターン 変わり方②

まるい紙を、右の図のように2つに折り、さらに2つに折っていきます。



- (1) 折った回数と折り目で分けられた図形の数を表にかいて、きまりをみつけなさい。

- (2) 紙を5回折ると、折り目で分けられた図形は何個になりますか。

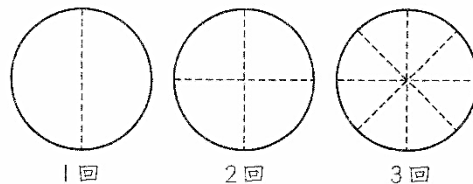
【考え方】 作戦 折る回数が1回ふえると、図形の数はいくつになることから考える。

- (1) 折った紙を開くと、右の図のようになる。

- (2) 折る回数が1回ふえると、図形数は2倍になる。

4回折ると、 $8 \times 2 = 16$ (こ)

5回折ると、 $16 \times 2 = 32$ (こ)



1回

2回

3回

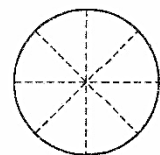
答 (1)

折った回数(回)	1	2	3
図形の数(こ)	2	4	8

(2) 32こ

4 次の問いに答えなさい。

- (1) 紙を4回折って開いたとき、折り目はどのようにになりますか。右の図にかき加えなさい。



- (2) 折った回数と折り目の本数を表にかいて、きまりをみつけなさい。

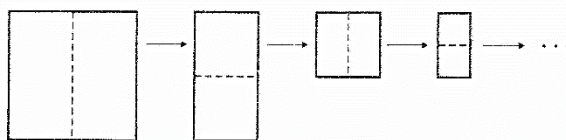
折った回数(回)	1	2	3	4
折り目の本数(本)				

- (3) 紙を6回折ると、折り目の本数はいくつになりますか。

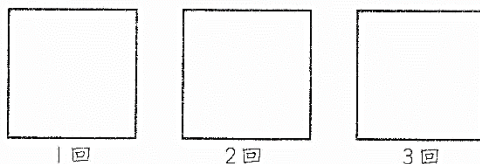
- (4) **up** 折り目の本数が64本になるのは、紙を何回折ったときですか。

5

正方形の紙を、右の図のように2つに折り、さらに2つに折っていきます。



- (1) 1回、2回、3回折って開くと、折り目はどのようになりますか。右の図にそのときの折り目をかきこみなさい。



- (2) 折った回数と折り目で分けられた四角形の数を表にかいて、きまりをみつけなさい。

折った回数	1	2	3
四角形の数			

- (3) 紙を6回折ると、折り目で分けられた四角形は何こになりますか。

- (4) **UP** 折り目で分けられた四角形の数が128になるのは、紙を何回折ったときですか。