

1年生 後期期末テスト

美術

令和4年2月18日(金)3校時実施

1. 開始の合図があるまで、問題を見てはいけません。
2. 問題の指示を良く読み、解答してください。
3. 答えは、解答用紙の決められた欄にはっきりと書いてください。
読めない文字は採点できません。
4. 〇数字は0をとって書いてください。 ⑤→5
5. 実技問題があるので時間配分に気をつけてください。
6. 終了の合図があったら、すぐに解答をやめてください。

問題3 私 の 野 菜 ・ 果 物 の 制 作 に つ い て 下 の 問 題 に 答 え な さ い

N0.2

- 1 水彩絵の具の描き方で、大きく二つの描法を説明しました。ア・イそれぞれの描法名を答えなさい。

ア、絵の具に水を多く含ませて下の色を薄くして描く方法
イ、絵の具を水を少なく溶かして下の色を隠して塗る方法

- 2 絵の具を使い色を作るときに二通りの求め方があることを学習しました。下のア・イそれぞれの色の求め方を答えなさい。

ア、絵の具を水で薄く溶かしながら下の色を生かし重ねて色を求める。
イ、絵の具をパレットの上で混ぜ合わせて色を求める。

問題4 私 の 野 菜 ・ 果 物 の 制 作 に つ い て 下 の 問 題 に 答 え な さ い

- 1 下の①～⑤は、私の野菜・果物の制作手順です。制作を良く思い出して、正しい制作の流れとなるように下の①～⑤から選びその番号で答えなさい。

①輪郭を着色する ②大まかに固有色や下地を着色する ③表面を隠き質感を出す※
④細部の形や質感をつけ粘土を乾燥させる ⑤対象物を良く観察し大まかに形を作る

※モデルによっては③の作業をしなかった者もあります。

- 2 彫刻は使う材料によって作り方が異なり大きく二種類に分けることができます。下の図をよく見て(ア)～(オ)に最もあてはまる語句を下の語群①～⑥から選びその番号で答えなさい。

(ア)…(イ)を(ウ)形を造形する方法。
(エ)…粘土・石膏などを(オ)形を造形する方法。

①削り取り ②つけたして ③塑造 ④石・木 ⑤彫造 ⑥鍛造

問題5 実技問題

解答用紙の家のなかにすき間なくパーツを埋め込んでパズルを作りたい。下の条件に従って楽しいパズルを完成させましょう。



条件
パズルのピースは、人間1人・犬1匹・ネコ1匹・鳥1羽を上手に詰め込んでください。
・パズルだからすき間をなくして詰めてください。
・みんなそれぞれ体全体を描いてください。
・文字を使って説明をはいけません。形をくずしてもかまいませんが苦しく人・犬・ネコ・鳥が分かるように頑張しましょう。

問題7 召はカラーコーディネーターの作業について下の問題に答えなさい。

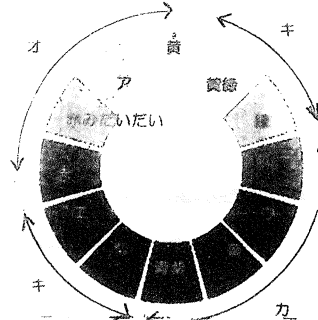
N0.3

1. 色の勉強では、ポスターカラーで2色の色面を塗って色と色の関係を考えました。
二色以上の色と色の組み合わせを考えると、色の配置のことをなんといひますか。
2. 色面を水の量を少なく調整してムラなく塗る技法のことをなんといひますか。
3. 下の①から③の文は、りんかく線を描くときの筆の使い方について書かれたものです。
りんかくの塗り方で最もふさわしいと思われるものを一つ選びその番号で答えなさい。

- ①面相筆を塗る面に対して倒して筆の穂先を使ってりんかく線を描る。
②面相筆を塗る面の反対側に倒して筆の中 心を使ってりんかく線を描る。
③平筆を塗る面の反対側に倒して筆の角を使ってりんかく線を描る。

4. 上のりんかく線を描るとき、筆を上手に使うために紙をどうしましたか。

問題8 色について下の問題に答えなさい。



- 1 左のような色の輪を何と言ひましたか？下の①～④から一つ選びその番号で答えなさい。

①12色環 ②色彩環 ③色相環 ④色輪

- 2 左の色の輪ア～エに入るのに最もふさわしい色名を

①～⑥より選びその番号で答えなさい。

①青 緑 ②赤 紫 ③緑 みの青
④黄 みのだいだい ⑤紫 緑 ⑥だいだい

- 3 左の色の輪で、向かい合う位置にある色は何といひますか。その名 称を漢字二文字で答えなさい

- 4 矢印オ・カ・キに入るのに最もふさわしい物を①～⑤から選びその番号で答えなさい。

①寒 色 ②暑 色 ③中 性 色 ④冷 色 ⑤暖 色

- 5 下のア～エの文は、色相環上で基本となる組み合わせです。それぞれの組み合わせ色相名を答えなさい。

- (ア)…調和的でまとまりやすい。明度・彩度・の変化を工夫している。
(イ)…色相環上で近い位置関係にある色の組み合わせ。一般におだやかで落ち着いた色の組み合わせになる。
(ウ)…色と色の間隔が大きい色どうしの組み合わせ。相互に引き立てて強い刺激的な感じになる。
(エ)…色相環上で真向いに位置するもっとも対 照的な色どうしの組み合わせ。刺激的で純 色どうしだと特に強く感じる。

美術科一年後期期末テスト模範解答

R4.2.18

問題1 【主体的】1・2 各1点 【知識・技能】3・4 各1点

1	配 色	2	平 塗 り	3	1
4	紙を回す。回転させる				

問題2 【主体的】各1点×9 太枠2点×4

1	3	2	ア	4	イ	1	ウ	3	エ	2
3	補色			4	オ	5	カ	1	キ	3
5	ア	同一色相				イ	類似色相			
	ウ	対照色相			エ	補色色相				

問題3 【知識・技能】各2点×4

1	ア	透明描法	イ	不透明描法
2	ア	重 色	イ	混 色

問題4 【主体的】各1点×10

1 (5) → (4) → (2) → (1) → (3) → 完成

2 ア 5 イ 4 ウ 1 エ 3 オ 2

問題5 【思考・判断・表現】11点

- 11点 すき間なく美しい形で人・犬・ネコ・鳥が構成されている。
10点～9点 条件に従い構成されているが、すき間がややある。すき間が構図にもう一步
8点 絵が良く描かれているが、重ねて身体全体が欠けたり構図にもう一步
7点～6点 すき間があり、形全体を描いていないものがある。または、すき間が少ないが描いた物が分かりにくい。
5点 すき間があり、体全体を描いていないものがある。または、絵が分かりにくい。または、構成を全く考えず、ただの絵を頑張って描いたりしている。
動物を重ねて描いたり逆に条件違反でたくさんの動物や物を頑張って描いている
ただの絵を描いたパズルとしての構成は全くない。
4点～3点 条件違反で関係ないものを描いている。
構成はあるが未完全に描いている
2点～1点 描き途中
0点 何も描けていない。

- ・形ははっきりと
・すきまをつめて
・だのくかこう

知識・技能	10
思考・判断	11
主体的	29

年 組 番 氏 名

150

実技試験

1 年技術・家庭（家庭分野）

後期期末テスト問題用紙

2022年2月16日(水) 2校時

- * 解答はすべて解答用紙に記入してください。
* 解答は正確に記入してください。読みとれない場合や漢字の間違ひは×とします。
- * ①㊦や(1)(あ)など○や()は書かないで、1 や あ だけを解答用紙に書いてください。
* 漢字の指定がある場合は漢字で書いてください。
* 漢字の指定がなく、漢字がわからない場合はひらがなで書いてください。
* 監督の先生から開始の合図があるまで、問題用紙を開かないでください。

1 年 組 番 氏名

2 「住まいの役割と安全な住まい方について、下の問いに答えなさい。

- (1) 住まいに必要な空間は、大きく分けて5つあります。「家族共有の空間」にあてはまるものを下からすべて選び、記号で答えなさい。(知識・技能)

あ、子供部屋 い、台所 う、お風呂場 え、廊下 お、居間 か、トイレ き、押し入れ
く、食事室 け、洗面所 こ、書さい さ、階段

- (2) 日本の住まいや住まい方は、日本の気候風土に合わせ工夫されています。次の説明に適することを下の語群から選び、記号で答えなさい。(思考・判断・表現)

- ①冬は暖かく、夏は涼しく生活しやすいように空調の役割をしている。
②夏は部屋の中に日差しがあまり入らないように、冬は部屋の奥まで日差しが入るように工夫されているもの。
③狭い部屋でも生活ができるように、寝るところを作る時に使われるもの。

あ、押し入れ い、ドア う、ひさし え、畳 お、布団 か、ちゃぶ台
き、しょうじ く、木

- (3) 和式と洋式のよいところを両方取り入れた空間を何というか答えなさい。(知識・技能)

- (4) 寝るところと食事をするところを分けた空間を何というか答えなさい。(知識・技能)

- (5) 各地域の気候に合わせて次の目的として、どのような工夫がされていますか。最も適するものを下の語群から選び記号で答えなさい。(思考・判断・表現)

- ①沖縄では、台風被害を防ぐために、家の周りを何で囲んでいますか。
②佐賀県では、雨天でも軽作業ができるように何を広く作っていますか。
③北海道では、室内の暖房効果を高めるために、どのような工夫がされていますか。
④岡山県では、太陽の熱を反射し、家の中に熱を伝えないために、どのような工夫をしていますか。
⑤岐阜県では、断熱効果を高めるために、どのような工夫をしていますか。

あ、かわら屋根にする い、外の壁を白く塗る う、窓をなくす え、石垣
お、かやぶきの屋根にする か、土間 き、板 く、部屋 け、二重窓
こ、外の壁を黒く塗る さ、合掌造りにする し、屋根の勾配を急にする

- (6) 誰もが安全で快適に暮らせるように、考えられたデザインを何といいますか。(知識・技能)

- (7) 学校の建物にもバリアフリーという考え方で設置されているものや、工夫してつくられているものがあります。あなたがバリアフリーだと思うことを1つ答えなさい。(知識・技能)

- (8) 「災害に備えよう」について、下の文の下線部が正しいれば○、まちがっていれば正しい答えを解答用紙に書きなさい。(知識・技能)

- ①本棚には、できるだけ重い本は棚の中段に入ると倒れにくくてよい。
②家具や家電製品は、できるだけ壁に固定するとよい。
③出入り口の近くには、物を置かない。

- (9) 「快適な室内環境」について、下の問いに答えなさい。(知識・技能)

- ①住まいが原因で起こる体調不良を何といいますか。
②室内空気の汚染対策には何が重要ですか。

1 「既製服の表示」について下の問いに答えなさい。

- (1) 身長 160cmで標準体型の人が、洋服を買いにきました。どのサイズの表示の衣服を試着し購入するとよいですか。下の語群から選び記号で答えなさい。(知識・技能)

あ、160Y い、160A う、160B え、160E

- (2) 普段着を購入したいと思います。組成表示を見たら次の繊維がありました。普段着に適した繊維を、下の語群から1つ選び記号で答えなさい。(知識・技能)

あ、絹 い、毛 う、綿 え、麻 お、ナイロン

- (3) 綿の欠点を補うために、よく他の繊維と混用することが多くあります。綿と混用することが多い繊維を、下の語群から1つ選び記号で答えなさい。(知識・技能)

あ、ポリエステル い、麻 う、ナイロン え、絹 お、アクリル か、ポリエチレン

- (4) 「取り扱い表示」について下の問いに答えなさい。(知識・技能)

- ① 下の取り扱い表示の40の意味を、下の語群から選び記号で答えなさい。



あ、40分洗たくをする
い、液温を40℃で洗たくをする。
う、液温を40℃を限度として洗たくができる。
え、洗たく機を40回回転させ洗たくをする。

- ② 下の取り扱い表示の...の意味を、下の語群から選び記号で答えなさい。



あ、アイロンをかけることができる
い、アイロンを110℃でかけることができる
う、アイロンを160℃でかけることができる
え、アイロンを200℃でかけることができる
お、洗たくをすることができる

- ③ 下の取り扱い表示の意味を、語群から選び記号で答えなさい。



あ、洗たくをすることができない
い、家庭で洗たくをすることができない
う、手洗いをすることができない
え、洗たく機で洗たくをすることができない

- (5) 衣服を購入しようと思います。原産国表示を探しましたが書いてありませんでした。どうして、原産国表示が書いていないのか答えなさい。(知識・技能)

家1ー1

1 年 技術・家庭(家庭分野) 後期期末テスト(解答用紙)

1	(1)	い	(2)	う	(3)	あ	
	(4)	①	う	②	え	③	い
	(5)	日本での国内産だと原産国を書かなくてもよいことになっているから。					

知識・技能

2

(1)	おく					
(2)	①	き	②	う	③	お
(3)	和洋折衷					
(4)	寝食分離					
(5)	①	え	②	か	③	け
	④	い	⑤	お		
(6)	ユニバーサルデザイン					
(7)	例. 2・3年の昇降口にスロープがある・階段に手すりが付いている・ユニバーサルトイレがある。					
(8)	①	重い本は下段に入れる				
	②	○				
	③	○				
(9)	①	シックハウス症候群				
	②	換気				

1 年 組 番 氏名

25

1 学年 技術・家庭科 (技術分野)

後期期末 問題用紙

教科書P20～29P4、5、60、63、
110～117、130～133
ハンドノートP4～9、22～23、30、32
54～57、60～62

テストの注意事項

- 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはならない。
- 問題は問13まであります。
- 答えは、解答用紙の決められた欄に、はっきり書き入れなさい。
- 答えは漢字でもひらがなでも構いませんが、指定がある場合はそれに従いなさい。
- 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

マークシートの注意事項

- HBまたはBの鉛筆(シャープペンシルも可)を使用して、○の中を塗りつぶすこと。
- 答えを直すときは、きれいに消して、消しくずを残さないこと。
- 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れること。
- 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしないこと。

良い例	悪い例		
	線	小さい	はみ出し
	丸囲み	点	うすい

組 番 名前

問4. 金属の特徴として間違っているものを1つ選び番号で答えなさい。知1点

- 金属は木材に比べて強く、重く、耐熱性に優れている。
- 金属は酸素を含むことで元々の性質を変化させる。
- 鋼という金属は熱処理によって性質が変化する。
- 金属は加熱すると溶ける。これを溶融と呼んでいる。

問5. プラスチックの説明として間違っているものを1つ選び番号で答えなさい。知1点

- プラスチックは電気を通さないのが一般的だが、通すのものもある。
- プラスチックの原料の多くは原油である。
- プラスチックが原因で海洋汚染などの、環境問題を引き起こしている。
- プラスチックには熱で溶ける熱硬化性プラスチックと熱で硬くなる熱可塑性プラスチックに分けることができる。

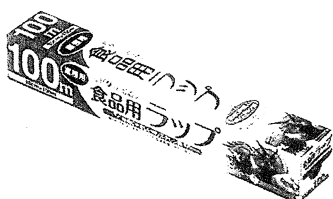
問6. 以下のE、Fの製品は実際にどのプラスチックからできていますか。正しいものを

それぞれ選び番号で答えなさい。知各1点

E.衣類



F.食品用ラップ

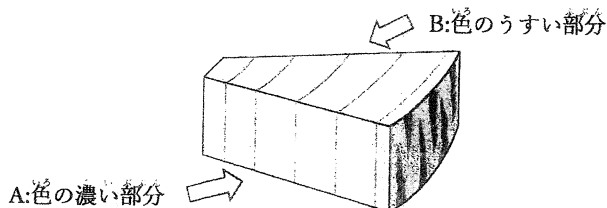


- ①: アクリル
- ②: ポリカーボネート
- ③: ポリエステル
- ④: ポリ塩化ビニリデン

問1. 材料と材料をくっつける加工をなんというでしょうか。番号で答えなさい。知1点

- ①: 切断・切削
- ②: 変形
- ③: 接合

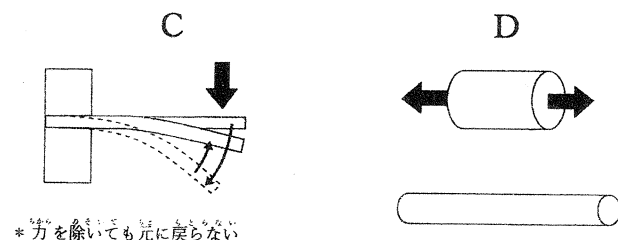
問2. 以下の木材の各部A,Bの名称として正しいものを1つ選び番号で答えなさい。知1点



- ①: 年輪
- ②: 晩材
- ③: 早材
- ④: 心材

問3. 金属の特性C,Dは何と言いますか。正しいものをそれぞれ1つずつ選び番号で答え

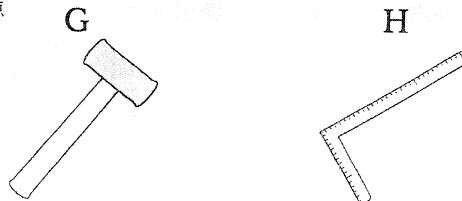
なさい。知各1点



- ①: 弾性
- ②: 塑性
- ③: 展性
- ④: 延性

問7. 製作で用いた工具G,Hの正式名称として正しいものをそれぞれ1つずつ選び番号で答え

なさい。知各1点



- ①: さしがね
- ②: 両刃のこぎり
- ③: げんのう
- ④: 四ツ目きり

問8. 植物を育てるには土選びがとても重要である。土の説明について正しいものを1つ選び

番号で答えなさい。知1点

- ①: パーライトは通気性、排水性がよい。
- ②: 腐葉土は針葉樹の落ち葉を使っている。
- ③: 黒土は通気性、排水性がよい。
- ④: 赤玉土は海の砂を使っている。

問9. 植物の成長には様々な養分が必要である。以下のI、Jの説明のように育てるには

どの栄養素が必要になりますか。それぞれ1つずつ選び番号で答えなさい。知各1点

I: 光合成を盛んにさせて、果実の成長を促したい。

J: 茎が細いので、茎の成長を促したい。

- ①: 窒素 (N)
- ②: リン酸 (P)
- ③: カルシウム (Ca)
- ④: カリウム (K)

問10. 種まきについて以下のK、Lの植物を育てるには、どの種まきが適していますか。

それぞれ1つずつ選び番号で答えなさい。 知各1点

K：ピーマン

L：ダイコン

①：セルフトレイまき ②：すじまき ③：じかまき ④：ポットまき

問11. ふみさんは、家族に頼まれ、庭に置く鉢入れをつくることにした。以下のM～Oについて答えなさい。ふみさんが考えた鉢入れについて答えなさい。

5号鉢（直径150mm）

M.木材で鉢入れをつくる時、長く使うために、材質選びのときに考えることは何か。

次の中から選び、番号で答えなさい。 思1点

①：花の香りに合った香りのよい木材を選ぶ。

②：風などでも倒れない重い木材を選ぶ。

③：水分に対して耐久性のある木材を選ぶ。

N.鉢入れは、次のどの大きさが使いやすいと思いますか。番号で答えなさい。 思1点

①.

②.

③.

問12. 両刃のこぎりを使って材料を切断したところOのように木材の端が欠けてしまいました。

なるべく優しく、ゆっくりと切断したが、このような結果になってしまった。

欠けないようにするにはどうすれば良いですか。その方法を具体的に1つ答えなさい。

思1点

O

切り終わりで木材が欠けた例

問13. 以下のPを等角図、第三角法による正投影図で書き表しなさい。 思各2点

* 1マス5mmで記入してください。書く向き、場所が違う場合は採点しません

* 解答用紙の裏面に記入してください。直定規または三角定規で記入してください。

P

1学年 技術科 後期期末試験 個票

問題番号	自分の回答	模範解答	正誤
問1	3	3	
問2A	2	3	
問2B	3	2	
問3C	2	2	
問3D	4	4	
問4	2	2	
問5	4	4	
問6E	3	3	
問6F	4	4	
問7G	3	3	
問7H	4	1	
問8	1	1	
問9I	2	4	
問9J	3	1	
問10K	3	4	
問10L	2	3	
問11M	3	3	
問11N	1	3	

問題番号	自分の回答	模範解答	正誤
問11 O	解答用紙で確認	完成サイズにはゆとりを持たせるが、材料どりでむだが出ないサイズにする。など	
問12	解答用紙で確認	切り終わりは別の人に支えてもらう	
問13 等角図	解答用紙で確認		
問13 第三角法による正投影図	解答用紙で確認	へいめんず 平面図 しょうめんず 正面図 みぎそくめんず 右側面図	

知識・技能

思考・判断・表現

合計

組

番

名前

令和3年度

第1学年 音楽科 後期期末テスト

2月 16日 水曜日 3校時 10:55～11:25 実施

注意事項

- ①問題文をよく読み、指示に従って解答しなさい。
- ②白丸番号がマークシート、黒丸番号が記述問題となっています。
- ③マークシートの下記の記入例を参考に正しく解答しなさい。

良い例	悪い例
- ④解答は誰にでも読める字で、きれいに、はっきりと書きなさい。
読めない字は採点されません。
- ⑤聴き取りテストはテスト開始後すぐに放送します。
繰り返しませんので、集中して聴きなさい。
- ⑥あきらめずに最後まで解くこと。
解答終わったら見直しも忘れないように。

知識・技能⇒

思考・判断・表現⇒

主体的に学習に
取り組む態度⇒

1年()組()番 氏名

問3 合唱コンクールについて以下の間に答えなさい。

- (1) 今年度の1年生が合唱コンクールで歌った曲の⑨曲名を正しく答えなさい。＊
- (2) 今年度の1年生が合唱コンクールで歌った曲は、男声と女声で3つのパートに分かれて歌う合唱曲である。⑩この曲の合唱形態を漢字六文字で答えなさい。♪
- (3) 【 】の中に入る正しい歌詞を答えなさい。＊

まつかの太陽
沈む(⑧)に
大きな怪獣が
のんびり暮らしてた
ある朝目覚めたら
遠くに(④)の
(⑤)聞こえたよ
思わず叫んだよ
海が見たい
(⑥)を愛したい
怪獣にも心はあるのさ
出かけよう
砂漠捨てて
(⑦)のあるところ

- (4) 今年度の1年生が合唱コンクールで歌った曲は $\frac{4}{4}$ 拍子である。
この曲の⑪指揮の振り方の線を書きなさい。♪

問4 指揮について以下の間に答えなさい。

- (1) 次のの中から合唱で⑫指揮者が示することができるものがいくつあるか1～0の数字で答えなさい。♪
・拍子 ・筋肉の使い方 ・強弱 ・歌詞の雰囲気 ・観客の聴く態度
・瞬きのタイミング ・曲想 ・足を肩幅に開く閉じるのタイミング ・出だしのタイミング

問5 「浜辺の歌」について以下の間に答えなさい。

- (1) 次の楽譜は「浜辺の歌」の楽譜である。この曲の拍子では、⑬何音符を1拍と数えるのか。
また、⑭1小節内の拍数はいくつか、それぞれ1～4の中から選び答えなさい。♪



⑬	1. 4分音符	2. 6分音符	3. 8分音符	4. 16分音符
⑭	1. 4拍	2. 6拍	3. 8拍	4. 16拍

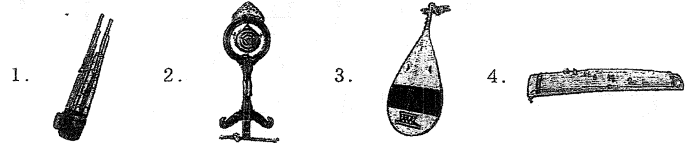
- (2) この曲は a→a'→b→a' と旋律が進行していく。⑮このような形式のことをなんというか。
漢字四文字で答えなさい。♪
- (3) この曲の⑯作詞者と作曲者の組み合わせとして正しいものを1～4の中から選び答えなさい。＊

1. 林 竹次郎・羽田 為三	2. 林 古溪・羽田 為三
3. 林 竹次郎・成田 為三	4. 林 古溪・成田 為三

問1 【聴き取り問題】 以下の間に答えなさい。

- (1) これから放送する①～④の曲は、今年度の音楽の授業で扱った曲の一部である。
それぞれの曲の正しい曲名を1～0の中から選び答えなさい。＊

1. 帝王	2. 雅楽「短調 越天楽」	3. エーデルワイス	4. 東京	5. 雅楽「平調 越天楽」
6. 海の唄	7. We'll Find The Way	8. 田浦中学校校歌	9. 魔王	0. 浜辺の歌
- (2) これから放送する⑤～⑧の曲が長調なら1、短調なら2で答えなさい。＊
- (3) これから放送する⑨、⑩は、今年度の音楽の授業で学習した楽器による演奏である。
それぞれ何の楽器による演奏か、楽器の画像としてふさわしいものを1～4の中から選び
答えなさい。＊

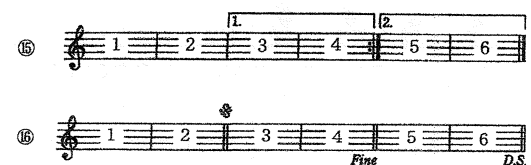


問2 以下の間に答えなさい。

- (1) 次の⑪～⑭の音符を1～5の中から、4分音符の長さの割合を1としたときの音の長さを
6～0の中から選び答えなさい。【複数選択・2点問題】＊
⑪全音符 ⑫付点4分音符 ⑬16分音符 ⑭2分音符

音符	1.	2.	3.	4.	5.
音の長さ	6. 2拍	7. $1\frac{1}{2}$ 拍	8. 4拍	9. $\frac{3}{4}$ 拍	0. $\frac{1}{4}$ 拍

- (2) 次の楽譜の演奏順で3番目と5番目に演奏する小節を答えなさい。【複数選択・完答1点】＊

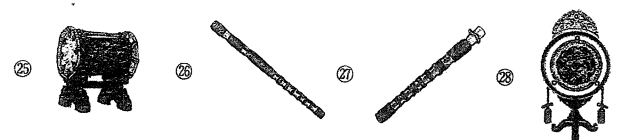


問6 雅楽「平調 越天楽」について以下の間に答えなさい。

- (1) 次の()の中に入る適切な語句を1～8の中から選び答えなさい。＊
雅楽とは、約(②)年の歴史をもつ(②)の伝統芸能である。5～9世紀頃にアジア各地から伝わった音楽や舞を起源とする舞楽(③)、日本に古くからあったと思われる音楽に基づいた歌(④)、上記の音楽に影響を受け、平安時代に日本でつくられた歌があります。

1. 管絃	2. 舞	3. 中国	4. 管弦
5. 日本	6. 踊	7. 700	8. 1300

- (2) ⑤～⑧の楽器の名前を1～6の中から選び、吹物・弾物・打物のどれに分類されるのか7～9の中から選び答えなさい。【複数選択・完答1点】♪

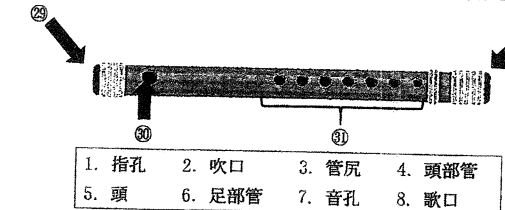


楽器の名前	1. 箏楽	2. 太鼓	3. 笙
楽器の分類	4. 笛笛	5. 羯鼓	6. 鉦鼓
楽器の分類	7. 吹物	8. 弾物	9. 打物

- (3) 日本の伝統芸能で用いられる⑨速度が次第に速くなる状態のことを雅楽の用語でなんというか答えなさい。♪

問7 篠笛について以下の間に答えなさい。

- (1) 次の画像を見て、篠笛の各部の名称として正しいものを1～8の中から選び答えなさい。♪



- (2) 篠笛はリコーダーのようにタンギングはしない楽器である。
そのため、六六六など同じ音が連続した場合に⑩どのような奏法を用いるか答えなさい。♪
- (3) 次の篠笛の運指表を完成させなさい。＊
⑪六 ⑫二 ⑬七メ

問題は以上です。しっかり見直しをしましょう。

2021年度 1年生・音楽 後期期末テスト採点表

番号

氏名

問題番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
問No.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
出題形式	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択
正答	5	9	0	8	1	1	2	1	1	4
自答										
正誤										
得点	知識・技能	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	思考・判断・表現	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	取り組む姿勢	0	0	0	0	0	0	0	0	0

問題番号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
問No.	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳
出題形式	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択
正答	28	37	40	16	13	35	6	3	2	4
自答										
正誤										
得点	知識・技能	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	思考・判断・表現	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	取り組む姿勢	0	0	0	0	0	0	0	0	1

問題番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
問No.	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕	㉖	㉗	㉘	㉙	㉚
出題形式	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択	選択
正答	8	5	1	2	59	47	17	29	5	8
自答										
正誤										
得点	知識・技能	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	思考・判断・表現	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	取り組む姿勢	0	1	0	0	0	0	0	0	0

問題番号	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
問No.	㉛	㉜	㉝	㉞	㉟	㊱	㊲	㊳	㊴	㊵
出題形式	選択	選択	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述
正答	1	3	0	0	0	0	0	0	0	
自答										
正誤										
得点	知識・技能	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	思考・判断・表現	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	取り組む姿勢	0	0	1	1	1	1	1	1	0

問題番号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
問No.	㊶	㊷	㊸	㊹	㊺	㊻	0	0	0	0
出題形式	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述	記述
正答										
自答	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
正誤										
得点	知識・技能	1	0	0	1	1	0	0	0	0
	思考・判断・表現									
	取り組む姿勢									

知識・技能	思考・判断・表現	取り組む姿勢	合計
/20	/16	/14	/50

第1学年 後期期末テスト問題用紙

令和4(2022)年2月17日(木)

保健体育科

注意事項

- ・開始の合図があるまでは、問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題は問11まであり、1ページから4ページに印刷されています。
- ・答えは解答用紙の決められた欄に記入してください。
- ・解答は丁寧な字で書きましょう。誤字・脱字がないように確認をしましょう。
- ・正解でも読みとれない場合は不正解とします。
- ・終了の合図があったら、すぐに解答をやめてください。

1年組番名前

(4) 次のような心配をしている友達にどのようなアドバイスをしたら良いか答えなさい。

※ただし、授業で扱った内容に限る。

【思考判断表現】



Bさん
(男子)

彼は、身長もあまり
伸びていないし、精進
もまだだし、心配。

問4 心の発達について、以下の _____ 下線部に最も適する語句が知的機能ならア、情意機能ならイで答えなさい。

【思考判断5点】

- (1) 「さわやかな学年を作りたい」というリーダーの思いに共感し、優しい声かけをする。
- (2) 『四海兄弟』プロジェクトの意味をクラスの仲間に説明する。
- (3) クラスの良いところを、自分の言葉でまとめて他のクラスの人に伝える。
- (4) 体育の授業で、運動が苦手な子がゴールを決めたときに、一緒にハイタッチをして喜ぶ。
- (5) 今は真剣に話を聞かなければならないときだと判断する。

ア 知的機能

イ 情意機能

問5 社会性の例を1つ答えなさい。

【思考判断1点】

問6 次の説明文に最も適切な語句を答えなさい。

- (1) 自分なりの考え方、行動の仕方、生き方などを形作ることをなんというか。
- (2) 心と体が互いに影響し合っていることをなんというか。

問7 Aさんは大事な試験の2週間ほど前から、よく腹痛が起きるので困っていました。けれども試験が終わってから
は腹痛がなくなりましたと言います。この原因は心と体のどちらが原因か、また、解決策を答えなさい。

【思考判断表現】(完答2点)

問8 ダンスについて、次の会話を読んで下の各問に答えなさい。

Aさん: 今回のダンスは _____ なリズムのダンスを表現したね。
Bさん: そうだね。私たちのグループは、①全身をつかって踊ったよ。
ダイナミックに表現するのは大変だけどみんなと協力して考えられたから良かったよ。
Aさん: そうだったんだ。私たちは②リズムの特徴をとらえて表現することを意識したよ。
みんなリズムにのってとても楽しかったな～。
Bさん: やっぱリズムは、踊っている人も観ている人もみんなで楽しむことを大切にしたいよね。

- (1) _____ に入る最も適切な語句を答えなさい。
- (2) ①・②の文について適切なものには○、適切でないものには×で答えなさい。(授業で行った観点から)
- (3) 下線部 _____ について、それを実現させるためにあなたができることを踊っている人と観ている人の観点からそれぞれ1ずつ答えなさい。

【思考判断表現2点】

問1 体の发育・発達について、次の語句に最も適する説明文をア～エの中から選び記号で答えなさい。

- (1) 生殖腺型
- (2) 神経型
- (3) 一般型
- (4) リンパ型

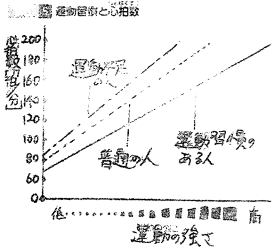
ア 发育・発達は、非常にゆっくりであるが、思春期になると急速に发育・発達する。

イ 乳児期の发育・発達が著しく、4歳頃には大人の約80%に達し、それ以降はゆっくりと发育・発達する。

ウ 小学校高学年から中学生の頃には、大人の2倍ほどの大きさになり、働きが盛んになる。その後次第に小さくなる。

エ 出生後に急速に发育・発達した後、緩やかに増加し、思春期に再び急速に发育・発達する。

問2 右の図は運動習慣と心拍数を表したグラフである。呼吸器・循環器の发育・発達の仕方は、運動習慣の有無によって違いがあるが、どのような違いが現れるのか【心拍数】【運動習慣】【運動の強さ】の3つの語句を使って説明しなさい。
思考判断表現 (完答2点)



問3 生体機能の成熟について、下の各問に答えなさい。

思春期になると下垂体から分泌される(①)ホルモンの働きで男子は(②)が広くなったり、(③)が発達したりする。また、女子では(④)が広くなったり、(⑤)が増えたりする。

(1) ①～⑤の()の中に当てはまる最も適切な語句を下の語群ア～コの中から選んで記号で答えなさい。

- | | | | | |
|-------|-------|---------|---------|--------|
| ア. 足幅 | イ. 腰幅 | ウ. 女性 | エ. 性腺刺激 | オ. 筋肉 |
| カ. 男性 | キ. 肩幅 | ク. 皮下脂肪 | ケ. 体力 | コ. 持久力 |

(2) 上の文の _____ 下線部が起こる理由を説明しなさい。

(3) 生殖機能の成熟について、次の各文の _____ 下線部が正しければ○、誤りであれば _____ 下線部最も適切な語句に訂正しなさい。

- ①胎児と母体は血液を介してへその緒でつながっている。
- ②精子と卵子が結合することを妊娠という。
- ③子宮内膜がはがれて体外に出されることを着床という。
- ④初めての射精を精進という。
- ⑤卵管から卵子が出されることを排卵という。

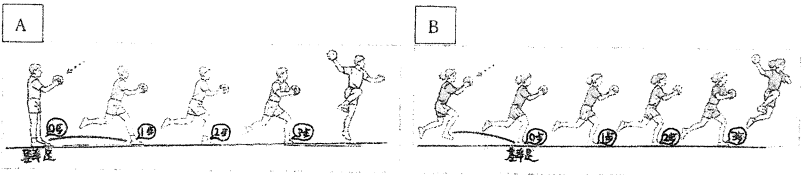
- 1 -

問9 ハンドボールについて、下の各問に答えなさい。

(1) ①～③の()の中に当てはまる最も適切な語句を答えなさい。

ハンドボール(球技型)でパスを回す時に意識することは、味方とのほどよい(①)を保ち、アイコンタクトや声をかけて味方と(②)を合わせる。相手と重ならないように(③)をつけてボールを受けることが大切である。

(2) A、Bのイラストは歩数(オーバーステップ)を表したものである。反則であれば×、反則でなければ○を記入しなさい。



問10 柔道について、下の各問に答えなさい。

柔道の創始者は(①)である。柔道は相手の人格を尊重し、敬意を表すためや安全に稽古を終えることを互いに願うために(②)が大切にされている。

(1) 上の①～②に当てはまる語句を下のア～クの中から選び記号で答えなさい。

- | | | | |
|------|-------|---------|--------|
| ア 正座 | イ 勝海舟 | ウ 受け身 | エ 金栗四三 |
| オ 礼法 | カ 黙想 | キ 嘉納治五郎 | ク 回転運動 |

(2) 立ったり座ったりするときに行う動作を漢字4文字で答えなさい。

(3) 下の _____ はそれぞれの受け身のポイントである。各受け身のポイントから間違っている箇所を選び、番号で答えなさい。
【思考判断表現3点】

後ろ受け身	横受け身	前回り受け身
①あごを引き、帯を見る ②帯が量について少し経ってから ③両腕全体で量を強く叩く	①片腕全体で量を強く叩く ②片方は足の側面全てに量に ③片方はかかとを量に ④足は交差させない	①帯を見ながら体を前に回転させる ②背中側面がつく瞬間 ③片方の腕と両足を量を強く叩く ④足は交差させない

問11 バレーボールについて、下の各問に答えなさい。

(1)①～③の()の中に当てはまる最も適切な語句を下の語群ア～コの中から選び、記号で答えなさい。

オーバーハンドパスは両手で(①)をつくって、手首のスナップと膝のばねをつかって、(②)の前でボールをとらえて送り出す。レシーブからトスへとつなぎ、三打目をスパイクなどで攻撃する方法を(③)攻撃という。

ア. おてこ イ. 三角形 ウ. あご エ. 丸 オ. 胸
カ. 三段 キ. 両 ク. トリプル ケ. アタック コ. スリー

(2)アンダーハンドパスでボールが後ろにいってしまう人にどのようにアドバイスをしたらよいか【腕】、【膝】の2つの語句を使って答えなさい。 【思考判断表現】(完答2点)

(3)バレーボール部と運動が苦手な生徒が一緒になって競技を楽しむための方法を答えなさい。 【思考判断表現】

4	問1	(1)	ア	(2)	イ	(3)	エ	(4)	ウ				
2	問2	運動の速さが遅くても正確に打てる人のほうが心拍数が少ないことから、呼吸が浅い状態が続いていることがわかる。 もし心拍数が速くても、正確に打てる人のほうが心拍数が少なく、呼吸が浅い状態が続いていることがわかる。など											
11	問3	(1)	①	エ	②	キ	③	オ	④	イ	⑤	ク	
		(2)	赤ちゃんを産む準備のため。										
		(3)	①	胎盤			②	受胎			③	月経	
		(4)	④	〇			⑤	卵巣					
1		(4)	・個人差があるから大丈夫だよ。 ・人によって違うから心配しないでいいよ。 など										
5	問4	(1)	ノ	(2)	ア	(3)	ア	(4)	ノ	(5)	ア		
1	問5	ゴミ箱いをしてくれる地域の人には感謝の気持ちを伝える。 ・迷惑防止条例に違反しない。 など											
2	問6	(1)	自己形成				(2)	心身相関					
2	問7	原因	心	解決策	知識や技能を使って言葉や表情を使って伝えるようにする。								
3		(1)	現代詩				(2)	①	〇	②	〇		
2	問8	(3)	踊っている人		英語とリズムを対比してダンスの楽しさと魅力について語る。								
			観ている人		リズムに合わせて手を打つ。								
5	問9	(1)	①	距離			②	タイミング			③	角度	
		(2)	A	〇	B	〇							
3	問10	(1)	①	キ	②	オ							
		(2)	左盛右起										
3		(3)	後ろ受け身	②	横受け身		③	前回り受け身		④			
3		(1)	①	イ	②	ア	③	カ					
2	問11	(2)	足を振らずに腰を動かすという。										
1		(3)	フットワークを鍛える。										
19	31	1 年 組 番 氏 名											
50													