-		_
中1英語 後期期末試験対策⑤ 氏名		
1 次の英文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。		
□(1) I am (ア watch イ watching) netball with Josh.)
□(2) Ken (¬ is 1 does) helping his grandmother.	()
□(3) A: (¬ Are 1 Do) you reading Takuya's blog?	()
B: Yes, I (P am 1 do).	ì)
□(4) A: (ア Where イ Who ウ What) is Meg doing now?	()
B: She's (アstudy イstudies ウstudying) science.	()
\Box (5) A: Look at that elephant.		
B: (ア What イ How) big!	()
\square (6) A : (\mathcal{P} What \mathcal{A} How) a nice guitar!	()
B: Thank you. I play it every day.		
(1)私はジョシュと一緒にネットボールを見ています。		
(2)ケンはおばあさんの手伝いをしています。		
(3)A:あなたはタクヤのブログを読んでいるのですか。		
B:はい、読んでいます。		
(4)A: 今メグは何をしているところですか。		
B:彼女は理科を勉強しているところです。		
(5)A:あのゾウを見てください。		
B:何て大きいのでしょう!		
(6)A:何て素敵なギターでしょう!		
B:ありがとう。私はそれを毎日演奏します。		
2 次の文の空所に、()内の語を適する形にして書きなさい。		
(1) I am a book. (read)		
(2) Kota is the guitar. (practice)		
(3) Mr. Suzuki in Nagoya. (live)		
(4) Miho and Meg are in the park. (run)		
(5) Is your brother your bike now? (use)		
(1)私は本を読んでいます。		
(2)コウタはギターを練習しています。		
(3)鈴木先生は名古屋に住んでいます。		
(4)ミホとメグは公園で走っています。		
(5)あなたのお兄さんは今あなたの自転車を使っていますか。		

3 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。						
$\square(1)$ I want ($\mathcal P$ eat $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$						
\Box (2) Kana tries to ($\mathcal P$ see $\mathcal T$ sees $\mathcal T$ seeing) many movies. \Box (3) My brother wants to ($\mathcal P$ is $\mathcal T$ be $\mathcal T$ was) a tennis player.						
						□(4) A: (ア What イ Were ウ When) do you want to do?
B: I want to see a movie.						
\Box (5) A: What does he want (\mathcal{P} cooks \Box 1 to cook \Box cook) for the party?	()				
B: He wants to cook ethnic food.						
□(6) Meg (ア likes イ wants ウ looks) cute in a yukata.	()				
(1)私は焼きそばを食べたいです。						
(2)カナはたくさんの映画を見ようとしています。						
(3)私の兄はテニス選手になりたいと思っています。						
(4)A:あなたは何がしたいですか。						
B:私は映画を見たいです。						
(5)A 彼はパーティのために何を料理したいと思っていますか。						
B:彼はエスニック料理を料理したいと思っています。						
(6)メグは浴衣を着てかわいく見えます。						
4 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。						
(1) I study Filipino. (「…したいです」という意味の文に)						
(a) M						
(2) Your sister is happy. (「…に見えます」という意味の文に)						
(3) She wants to be a teacher. (下線部をたずねる疑問文に)						
(b) She warms to be a reacher. This provides a substitute of the s						
(1)私はフィリピン語を勉強したい。						
(2)あなたの姉は幸せに見えます。						
(3)彼女は何になりたいのですか。						

5 次	の日本文の意味を表すように,空所に適する語を書きなさい。
(1)	私たちはいつも最善を尽くそうとします。
	We always try to do
(2)	私の話を聞いてください。
	Please me.
(3)	私たちはレストランに6時に着くことができますか。
	Can we the restaurant at six?
(4)	長い間話してはいけません。
	Don't talk a
6 %	アの日本文の意味を表すように,()内の語(句)を並べかえなさい。
<u></u> (1)	勇気を出してみなさい。 (brave / to / try / be).
∐(2)	私はスパゲッティが食べたいです。(want / spaghetti / to / I / eat)。
□(3)	彼らはひまそうに見えません。(don't / free / look / they).
□(4)	彼女は落語家になりたいのですか。(she / to / does / a rakugo performer / be / want)?
7 次	の日本文の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。
	あのね!
	Guess !
□(2)	 これがあなたたちのタオルです。
	your towels.
□(3)	あなたはよくこの山を徒歩でのぼるのですか。
	Do you often this mountain foot?
□(4)	手伝ってくれてありがとう。
	your help.

8 次の	会話文が成り立つ。	ように,	空所に適する語を語	ききなさ	u,			
□ <i>A:</i>	①	me.	I'm looking ②		Family Libr	ary.		
B:	3	see.	Walk ④	1	 this street for t	•	blocks.	
	Turn right ⑤	-			u can see it by			
A:	I see. ®		you.					
B:	You're ⑦							
		1家族	— * 図書館を探している	ろのです	-か			
			る首品で深している って3ブロック歩い	_	-			
_			い。あなたはそれを			レがて	キスブロ	
				「郵便向	いてはに兄のこ	_/J, C	30°C	ノムノ
)りました。⑥あり こいちしまして	ノかこ	つ <u>こ</u> さいます。					
B: (2)S	ういたしまして。							
〇 次郎(lico) は地図の★の担	ボブナ	性(Woman)に話しかに	+ C + ± 1	た 次の会話立ち	± / -5	+ 1.00	
に答えな		мся	E (Wollian) to an O 3-t	51120)た。人の云前又で 前	īλ¢,	めてい回	٠,
						-		
Woman			ng for Sakura Hall.		Sakura		ı	
	How can I get t				Hall library		1	-
Jiro:			n this street to the	post	post	office		
14/	office and turn	lett.						-
Woman Jiro:					restaurant		park	100
	Go along this st : What can I see							
Jiro:	You can see a (
	: I see. Thank y		•				 ★	
vvoinari	. 1 see. Thank y	ou.		***************************************				
□(1) ①~	・③の空所に適する文	をア〜:	エから選び,記号で答え	しなさい。				
ア	Turn left at the	oost o	ffice. 1 Yes, I	do.				
ウ	Let's see.		⊥ Pardo					
) ② ()	3 ()
			英語1語を書きなさい。					
			ハれば○,異なっていオ	ιば×を書	昔きなさい。			
	性はさくらホールへ						()
2. 次	(郎は女性に道順を教)	えるこ	とができなかった。				()
〈本文〉	>女性:すみません	ん。私	は桜ホールを探し	ているの	かですが. 私はど	うわ-	ってそこ	ヘたん
	ことができますか。 ことができますか。				2 2 3 70 14100	- · ·		.,_(
			いって 却体ヒの ヒ	こて土っ	で行って ナポー	フト→	71 \	
ンロー・	少んんし。 こ り	世ソに	沿って郵便局のと	-つみ (こいして、生かし	ヘルク	2 V Io	

ジロー:この通りに沿って行ってください。③郵便局のところで左折して下さい。

女性:②もう一度言っていただけますか。

女性:私はそのホールのそばに何を見ることができますか。

ジロー:あなたは4図書館を見ることができます。

女性:わかりました。ありがとうございます。

- (3)①I' m looking for Sakura Hall. を書く。
 - ② I see. Thank you. を書く。

10 z	文の文	の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。		
$\square(1)$	I (ア enjoy イ enjoyed ゥ enjoying) skiing last week.	()
□(2)	Ker	n (アget イgot ウgetting) up at six thirty.	()
□(3)	We	(ア visited イ visiting ウ visit)London last month.	()
□(4)	A:	(ア Do イ Are ウ Did) you buy a ticket for a concert?	()
	B:	Yes, I did.		
□(5)	A:	(ア Did イ Do ゥ Is)Ken play soccer yesterday?	()
	B:	Yes, he (ア does イ is ウ did).	()
<u>(6)</u>	A:	Did your mother (ア work イ works ウ worked) in Tokyo?	()
	В:	No, she (ア is イ did ウ does) not.	()

- (1)私は先週スキーを楽しみました。
- (2)ケンは6時30分に起きました。(←過去です。現在形ならば gets になるから。)
- (3)私たちは先月ロンドンを訪れました。
- (4)A: あなたはコンサートのチケットを買いましたか。

B:はい、買いました。

(5) A:ケンは昨日サッカーをしましたか。

B:はい、しました。

(6) A: あなたのお母さんは東京で働きましたか。

B: いいえ、働きませんでした。

	次の文を()内の指示にしたがって書きかえな Some people borrow books at this li	
](2)	I have <i>sukiyaki</i> with my family.(文字	末に last night を加えて)
](3)	Ami felt happy at the party. (疑問文	(IC)
](4)	They took a subway to Harajuku.	(否定文に)
□(5)	He studied science this morning. (7	下線部をたずねる疑問文に)
(1)) 何人かの人々は昨日この図書館で本	を借りました。
(2)) 私は昨夜家族と一緒にすき焼きを食	べました。
(3)) アミはそのパーティーで幸せを感じ	ました。
(4)) 彼らは原宿への地下鉄に乗りました	0
(5))彼は今朝理科を勉強しました。	
12	次の日本文の意味を表すように、空所に適	ナス語を中されてい
	(1) 私は昨日、横浜にいました。	りる品で合きなさい。
	I in Yokohama yes	tarday
	(2) その本はおもしろかったですか。—— は	,
		ng? — Yes, it
	(3) あなたは昨年, 教師でしたか。—— いい	
		t year? — No, I
□(4	(4) 昨日, ロンドンは暑くありませんでした	•
	It	

13	3 次	の文の()内から適するものを選び,記号で答えなさい。							
		He (ア was イ is ウ were) a rugby player in 2010.	()					
		Kana was (ア helps イ helping ウ helped) her parents then.	()					
		There (ア am イ are ウ is) a restaurant near the station.	()					
](4)	A: (ア Were イ Was ゥ Did)Yuji nervous on the stage?	()					
		B: Yes, he (ア were イ was ウ did).	()					
](5)	A: (ア Is イ Are ゥ Do)there any cameras on the desk?	()					
		B: Yes, (ア there イ it ウ they) are.	()					
(-	1)彼(は2010年にラグビー選手でした。							
(2	2) た	けはそのとき両氏を助けていました。							
(3	3) 駅	Rの近くにレストランがあります。							
(∠	1) A	:ユウジはステージで緊張していましたか。							
		はい、彼は緊張していました。							
(F		: 机の上に何台かのカメラはありますか。							
		い、あります。							
ř									
1	4 ;	次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき,空所に適する語を書きなさい	0						
		There is a notebook in the bag. (下線部を four にかえて)							
		four notebooks in the bag.							
1	<u>(2)</u>	There are a lot of people in the museum. (疑問文にかえて、No で答える文も)							
		a lot of people in the museum?							
1	<u></u> (3)	There was a computer on the desk. (疑問文にかえて、Yes で答える文	も)						
		a computer on the desk?							
		Yes,							
[<u>(4)</u>	There were many people in the library. (否定文に)							
		many people in the library.							
(-) そ	であった。 そのかばんの中に4冊のノートがあります。							
(2	2) そ	その博物館にはたくさんの人々がいますか。 ―いいえ、いません。							
(3	3) そ	これの上にコンピューターはありましたか。 一はい、ありました。							
		その図書館にはたくさんの人々がいました。							
		の日本文の意味を表すように,()内の語(句)を並べかえなさい。							
		昨夜は寒くなかったです。(was / it / last night / cold / not).							
](2)	コンサートホールの近くにホテルはありますか。(near / is / a hotel / there / the concer	t hall)?					
](3)	あなたはそのとき何をしていたのですか。(you / what / then / doing / were)?							

.....