

令和3年度

第2学年 音楽科 後期期末テスト

2月 17日 木曜日 3校時 10:55～11:25 実施

注意事項

- ①問題文をよく読み、指示に従って解答しなさい。
②白丸番号がマークシート、黒丸番号が記述問題となっています。
③マークシートの下記の記入例を参考に正しく解答しなさい。

良い例	悪い例

- ④解答は誰にでも読める字で、きれいに、はっきりと書きなさい。
読めない字は採点されません。
⑤聴き取りテストはテスト開始後すぐに放送します。
繰り返しませんので、集中して聴きなさい。
⑥あきらめずに最後まで解くこと。
解き終わったら見直しも忘れないように。

知識・技能⇒

思考・判断・表現⇒

主体的に学習に
取り組む態度⇒

2年()組()番 氏名()

問3 「荒城の月」について以下の問に答えなさい。

- (1) この曲の①作詞者を1～4の中から、作曲者を5～8の中からそれぞれ選び答えなさい。
【複数選択・2点問題】＊

作詞者	1. 滝 廉太郎	2. 山田耕筈	3. 土井晩翠	4. 土井林吉
作曲者	5. 滝 廉太郎	6. 山田耕筈	7. 土井晩翠	8. 土井林吉

- (2) 次の歌詞はこの曲の1番の歌詞である。

昔の光今いずこ
千代の松が枝え
めぐる杯影さして
春高樓の花の宴

- ①この曲の歌詞は最初から最後まで同じ言葉のリズムが繰り返される。
このことをなんというか漢字三文字で答えなさい。
②この曲の歌詞は全体を通して『栄枯盛衰』が表現されている。
『栄枯盛衰』の意味として正しいものを1～4の中から選び
答えなさい。

1. 永遠に変わらないものはないということ
2. 栄えたり衰えたりを繰り返す人の世のはかなさ
3. 華やかに栄えたとしても、長続きはしないということ
4. 勢いの盛んなものも、衰え滅びること

問4 合唱コンクールについて以下の問に答えなさい。

- (1) 今年度の2年生が合唱コンクールで歌った曲の②曲名を正しく答えなさい。＊
(2) 今年度の2年生が合唱コンクールで歌った曲は、全員が同じ旋律を歌う[A]、男声と女声で2つのパートに分かれて歌う[B]、男声と女声で3つのパートに分かれて歌う[C]と大きく3つに分けることができる。[A]は④、[B]は④、[C]は⑤にそれぞれの合唱形態を漢字で書きなさい。

問5 創作「CMソングを作ろう」について以下の問に答えなさい。

- (1) 次の言葉の抑揚グラフとして正しいものを1～4の中から選び答えなさい。
同じ選択肢を何度使用しても構いません。

⑨たうら（田浦） ⑩きいろ（黄色） ⑪なかも（仲間） ⑫きずな（絆）

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

- (2) 次の抑揚グラフに【ド・レ・ミ】で⑬音程をつけたものとして正しいものを1～4の中から
選び答えなさい。

お	ん	が	く	し	つ
高	低	高	低	高	低

1. ミドドドドレ 2. ドミミミドレ 3. ドミレドミレ 4. ドレレレミド

問1 【聴き取り問題】 以下の問に答えなさい。

- (1) これから放送する①～④の曲は、今年度の音楽の授業で扱った曲の一部である。
それぞれの曲の正しい曲名を1～0の中から選び答えなさい。＊

1. 夜鳴きそば	2. 夢の世界を	3. 春	4. 歌舞伎「勘進帳」	5. たこたこあがれ
6. 荒城の月	7. 凱旋行進曲	8. 花の街	9. 田浦中学校校歌	0. 交響曲第5番 ハ短調

- (2) これから放送する⑤～⑧の曲が長調なら1、短調なら2で答えなさい。＊
(3) これから放送するメロディーの楽譜はどちらか。1か2で答えなさい。＊

⑨ 楽譜1

楽譜2

⑩ 楽譜1

楽譜2

問2 以下の問に答えなさい。

- (1) 次の⑪～⑬の音符を1～5の中から、4分音符の長さの割合を1としたときの音の長さを
6～0の中から選び答えなさい。【複数選択・2点問題】＊
⑪全音符 ⑫付点8分音符 ⑬16分音符 ⑭2分音符

音符	1.	2.	3.	4.	5.
音の長さ	6. 2拍	7. 1 1/2拍	8. 4拍	9. 3/4拍	0. 1/4拍

- (2) 次の楽譜の演奏順で3番目と5番目に演奏する小節を答えなさい。【複数選択・完答1点】＊

⑮

⑯

問6 「交響曲第5番 ハ短調」について以下の問に答えなさい。

- (1) この曲の⑮作曲者を答えなさい。＊
(2) この曲の作曲者は生涯に⑯何曲の交響曲を残したか1～0の中から選び答えなさい。＊
(3) 交響曲とは何か（ ）の中に入る言葉を書きなさい。＊
また、⑰（⑱）形式として正しいものを1～4の中から選び答えなさい。

交響曲とは、(⑱)のための大規模な器楽曲で、4つの楽章からなるものが多く、最初と最後の楽章では(⑱)形式がよく用いられる

1. 提示部 ⇒ 再現部 ⇒ 展開部 ⇒ コーダ	2. 展開部 ⇒ 提示部 ⇒ 再現部 ⇒ コーダ
3. 提示部 ⇒ 展開部 ⇒ 再現部 ⇒ コーダ	4. 再現部 ⇒ 展開部 ⇒ 提示部 ⇒ コーダ

- (4) 次の楽譜を見て答えなさい。

- ⑨この楽譜はこの曲の旋律のもととなる最も小さなまとまりである。
このまとまりのことをなんというか漢字二文字で答えなさい。
⑩この楽譜のリズムについて作曲者が『このように運命は扉をたたく』と語ったことから
日本ではこの曲を何と呼ぶか、漢字二文字で答えなさい。

問7 「歌舞伎」について以下の問に答えなさい。

- (1) 次の（ ）の中に入る適切な語句を1～0の中から選び答えなさい。＊
歌舞伎とは、歌(⑫)・舞(⑬)・伎(⑭)の要素を融合した(⑮)の伝統的な演劇です。その起源は、
1603年に京都で出雲のお国が興行した、かぶき踊だといわれています。それがしだいに劇としての要
素を兼ね備えるようになり、それぞれの時代の流行や他の芸能の要素などを巧みに取り入れながら
(⑯)として発展しました。現在では(⑰)に登録され、海外からも高い評価を受けています。

1. 日本	2. 技術	3. 舞踊	4. 伝統芸術	5. ユネスコ無形文化遺産
6. 音楽	7. 中国	8. 演技	9. 総合芸術	0. ユネスコ自然遺産

- (2) 歌舞伎で役者の感情が頂点に達したとき、一瞬動きを止めて目をぐっと寄せて睨んでみせる
⑱独特の演技のことをなんというか、1～4の中から選び答えなさい。＊
また、⑲選択した解答の読み方をひらがなで答えなさい。＊

1. 役柄 2. 見得 3. 立役 4. 限取

問8 篠笛について以下の問に答えなさい。

- (1) 解答用紙裏面は『かえるがなくなから』の篠笛の楽譜である。右の解答例を参考に
⑲指打ちをするべき箇所（音と音の間）に横線を引きなさい。【完答2点】＊

【解答例】

問題は以上です。しっかりと見直しをしましょう。

令和3年度 第2学年 音楽科 後期期末テスト 模範解答										●		
2年（ ）組（ ）番 氏名（ ）												
問1	(1)	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	●
		②	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		③	①	②	③	④	⑤	●	⑦	⑧	⑨	⑩
		④	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	●	⑩
(2)	⑤					①	●					
	⑥					●	②					
	⑦					①	●					
	⑧					●	②					
(3)	⑨					●	②					
	⑩					●	②					
問2	(1)	⑪	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	●	⑨	⑩
		⑫	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	●	⑩
		⑬	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	●
		⑭	●	②	③	④	⑤	●	⑦	⑧	⑨	⑩
(2)	⑮		●	②	●	④	⑤	⑥				
	⑯		①	②	●	④	●	⑥				
問3	(1)	⑰	①	②	●	④	●	⑥	⑦	⑧		
	(2)	⑱	七五調 【漢字】									
問4	(2)	⑲	①	●	③	④						
		⑳	翼をください									
		㉑	斉唱 【漢字】									
		㉒	混声二部合唱 【漢字】									
		㉓	混声三部合唱 【漢字】									
●											●	

(1)	19	①	②	●	④						
	20	①	●	③	④						
	21	①	●	③	④						
	22	①	●	③	④						
(2)	23	①	●	③	④						
	24	ベートーヴェン									
(3)	25	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	●	⑩
	26	オーケストラ									
	27	ソナタ									
	28	①	②	●	④						
(4)	29	動機 【漢字】									
	30	運命 【漢字】									
	31	①	②	③	④	⑤	●	⑦	⑧	⑨	⑩
	32	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(1)	33	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	●	⑨	⑩
	34	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	35	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	●	⑩
	36	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(2)	37	①	●	③	④						
	38	みえ 【ひらがな】									
●											●

問8の解答欄は裏面にあります。
裏面にも名前を記入してください。

2年 美術科後期期末テスト

その1

問題1 デザインについて下の問題に答えなさい

- 1、下の文は、あるデザインについて書かれたものです。(ア)～(カ)に当てはまるのに最も適当と思われる語句を下の語群から選びその番号で答えなさい。

さまざまな立場の人が(ア)に暮らす社会をつくるためには、デザイン力が大切です。小さな(イ)から(ウ)までが使いやすいものや、(エ)の違い、(オ)など多様な人が使いやすいように考えられたデザインは(カ)と呼ばれています。

身近なものを観察したり、だれかにとって(ア)で使いやすいデザインとはなにか、話し合ったり考えたりしてみましょう。

- ①お年寄り ②ユニバーサルデザイン ③安全 ④危険
⑤子ども ⑥国籍 ⑦ユニオンデザイン ⑧障がいの有無

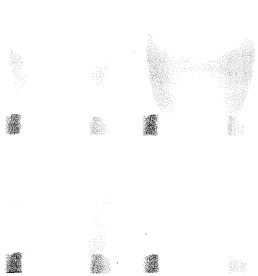
- 2、下の図は優れたデザインをまとめた図です。それぞれに入る言葉を下の語群から選びその番号で答えなさい。

(ア) { (イ) ……使い易さのこと。

美しさ…形・色の作りだす造形的・色彩的なもの

- ①機能性 ②安全性 ③機能美 ④操作性

問題2 下の作品を鑑賞して以下の問題に答えなさい。



- 1、作品のついで最も適当と思われるものを下の語群から選びその番号で答えなさい。

- ①やさしい気持ちの消しゴム
②握って握力をつける健康器具
③首を優しくつつむ枕
④回しやすいペットボトルキャップ

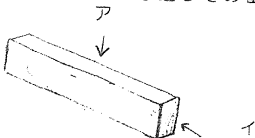
- 2、作品はどんな目的や願いで、制作していますか。最もふさわしいものを一つ選んでその番号で答えなさい。

- ①枕を高くして首にフィットするデザイン。優しい眠りをつくる。
②指の形にフィットしてとても消しやすい消しゴム。少ない力で消せる。
③握りやすい少ない力で回せる付け替えキャップ。ハート型がおしゃれ。
④固いゴムの反発力を使って高齢者の握力をつける。健康をいつまでも。

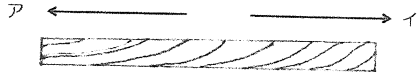
その3

問題4 技術科でも学習した、木材について下の問題に答えなさい

- 1、下の木材の図で、ア・イそれぞれの面を何とよびますか。ア・イに最も適当とおもわれるもの下の下の語群より選びその番号で答えなさい。



- 2、木材を削る作業で、安全に削るときに木目を考えて削りました。矢印ア・イのどちらの方向から削った方が良いですか。記号で答えなさい。またア・イに最も適当とおもわれるもの下の下の語群より選びその番号で答えなさい。



- ①こぐち ②逆目 ③木目 ④ならい目 ⑤こば ⑥年輪

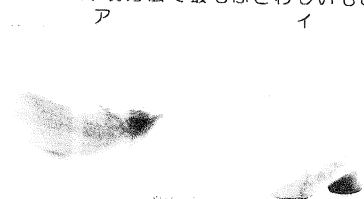
- 3、下の表は紙やすりの番号とその用途を表した表です。(ア)～(オ)に入るのに最も適当とおもわれるものを①～⑦より選びその番号で答えなさい

番号	やすり目	主な用途
(ア) 100	あら目	(イ)
120	(ウ)	表面の傷や凹凸を磨く
180	(エ)	通常の仕上げ
240	320	仕上げ
400		(オ)

- ①8.0 ②8.00
③細目 ④中目
⑤仕上げ ⑥形を整える
⑦特になめらかな仕上げ

問題5 彫刻について下の問題に答えなさい。

- 1、下のア・イの作品は異なる表現をしています。アは見た目形を追求して制作されています。イは作者のイメージにもとに制作しています。それぞれの表現方法で最もふさわしいものを下の語群より選び答えなさい。



- ①具象表現
②印象表現
③ビカソ表現
④抽象表現

- 2、それぞれの材料は、アは木で、イは石で彫られています。これらのようにかたまりを削り取り形を求める方法をなんと言いますか、その名称を答えなさい。

※次につづく

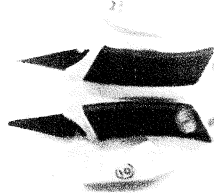
その2

問題3 木彫バタナフの制作について下の問題に答えなさい。

- 1、下の①～⑥は、木彫バタナフの作業手順です。正しい制作の流れとなるように選びその番号で答えなさい。

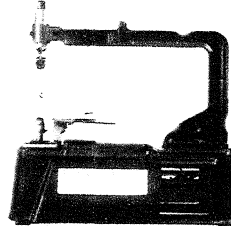
- ①、ナイフ・金属のやすりで削る ②、アイデアを考える
③、いらない部分をだまかに切断する ④、蜜ろうワックスを塗る
⑤、紙やすりで仕上げる ⑥ 材料の横面・上面にアイデアを写す

- 2、下の用具は、形を削りだすときに使った用具です。名称を漢字二文字で答えなさい。



- ①手 ②小指 ③さや ④親指 ⑤背 ⑥腹 ⑦進行方向

- 4、下の用具を使いだまかに形を切断しました。用具の正式名称を答えなさい。



- 5、ペダル式の器具は、誤ってペダルを踏んで動かないよう安全のために離れる時に必ず行うことがありました。どのようなことをおこないましたか。

- 6、左の用具で木材を切っていたら刃が折れてしまいました。取り付け方の手順が最も正しいと思われる文を下の①～③から、また、正しい刃の付け方を解答用紙に答えなさい。

- ①はじめに、刃を下部締め具にはさみ蝶ねじでとめる。次に調整ノブを押して上部締め具にはさみ蝶ねじで固定する。
②はじめに、刃を下部締め具にはさみ、蝶ねじでとめる。次に上部締め具の調整ノブを押し下げずにそのまま蝶ねじを締める。
③はじめに、刃を上部締め具にはさみ、蝶ねじでとめる。次に調整ノブを押しながら刃を下部締め具にはさみ蝶ねじを締めて固定する。

- 7、下の用具は形を削り出す時に使う、木工やすりです。2種類の木工やすりを使いましたが、名称を答えなさい。また、この道具は押したときに削れますか、引いたときに削れますか。

刃の形

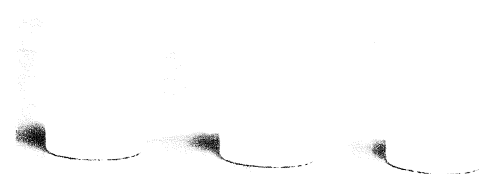


その4

- 3、彫刻作品の制作段階で、木や石から形をだまかに要らない部分を削り取る作業をなんと言いますか。

問題6 実技問題

下のカップは持ちやすさを追求してデザインされたカップです。持ちやすさと自然物の美しさをデザインに取り入れカップのアイデアを考えなさい。



ファンシーカップ

森正洋デザイナー

発想の条件

- ・カップ(飲み物を入れる用途)であり、持ちやすさを考えること。
- ・自然物の美しさを取り入れること。
- ・斜め上から見下ろした形で描くこと。
- ・作品は一つ描くこと

2年 美術科期末テスト模範解答 22.2.16

問題1 【主体的】 1、1点×6 2、1点×2

1	ア	3	イ	5	ウ	1	エ	6	オ	8	カ	2	2	ア	3	イ	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

問題2 【主体的】 2つが出来て1点

1	4	2	3
---	---	---	---

問題3 1 【主体的】 1点×6 【知識・技能】 2～7 各1点×11

1 (2)→(6)→(3)→(1)
→細部を彫刻刀で彫る→(5)→(4)→完成

2	小刀	3	ア	3	イ	4	ウ	5	エ	7	
4	電動いとのこ盤	5	スイッチを切る		6	1					
7	甲丸・平	押した時に削れる									

問題4 【知識・技能】 1点×10

問題4 【知識・技能】 1点×10

1	ア	5	イ	1	2	削りやすい方向	イ	ア	2	イ	4
3	ア	1	イ	6	ウ	4	エ	3	オ	7	

問題5 【主体的】 1点×4

1	ア	1	イ	2	彫造	3	あらどり
---	---	---	---	---	----	---	------

問題6 【思考・判断・表現】 10点×1

- ・発想が良く自然物の形を利用して丁寧に使い易いカップを描けたもの (10)
- ・自然物の形を生かして描いているが線が整理が今一つ (9～8)
- ・自然物の特徴が生かしているが機能性が弱い。機能性が良いが自然物の形が生かしていない (7～6)
- ・自然物が分かりにくく機能性が感じられないもの (5～4)
- ・自然物の形の工夫でなく、カップに自然物の絵を描くだけ。 (5～3)
- ・課題違反で、自然物で無いものを描く (5～3)
- ・例題の作品をすごく真似をしている。 (4～2)
- ・途中段階だと感じられるもの (3～1)

深点の視点

- ・用途を考えた美しい形
- ・自然物の美しさの工夫

デザインに取り入れた自然物は ()

【思考・判断・表現】 点

知識・技能	/ 21
思考・判断・表現	/ 10
主体的な学習取組	/ 19

2年 組 番 氏名

/50点

保健体育科 第2学年 学年末試験

令和3年度2月18日(金)3校時実施

次の注意事項を読んで、開始の合図を待ちなさい。

指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

注意

- 問題用紙は4ページまであるので、ページ順を確認してから開始すること。印刷されていないページなどに気付いたら、静かに手を挙げ、試験監督の先生に知らせること。
- 問題の答えは、すべて解答用紙に書くこと。その際、解答欄を間違えないようにすること。
- 記号を選んで答える場合、記号で書くこと。
- 語句を答える場合、漢字の誤りは不正解として扱うので注意すること。
(ひらがなで正しく書かれていれば正答とする。)
- すべて解答し終わった後も、よく見直しておくこと。
- 試験時間は30分です。時間配分を間違えないように。

2年()組()番:氏名()

- 3 休養・睡眠と健康について答えなさい。

- (1) 疲労の現れ方には身体的疲労と精神的疲労の二種類に分けることができます。

それぞれの疲労の現れ方について例以外の具体的例を2つ答えなさい。(各1点)

- (①)身体的疲労 例 足がだるい 頭が痛い
(②)精神的疲労 例 ゆうつな気分 不安な感じがする

- (2) あなたが心身に疲労を感じる時と、その後に回復させる方法を説明しなさい。

(思考判断表現2点)

- 4 生活習慣病について、各問に答えなさい。

- (1) 生活習慣病の原因となる生活習慣を3つ答えなさい。(完答1点)

- (2) 自覚症状のない病気を2つ答えなさい。(各1点)

- (3) 自覚症状のないまま病気が進行した場合どのような重い症状が現れるか3つ答えなさい。

(完答1点)

- (4) 浜野さんの生活習慣から調和のとれた生活を行うために具体的なアドバイスをしなさい。

(思考判断表現2点)

浜野さんの生活習慣

夜遅くまでテレビやスマートフォンをみているので睡眠時間が2時間くらい。

休日など時間があるときには好きなゲームをやっているのであまり運動をしていない。

よく間食をしていてハンバーガーやポテト、ピザをよく食べている。

- 5 喫煙の害について、各問に答えなさい。

- (1) タバコを吸うことができるのは『X』である。(1点)

『X』に適する言葉を語群から記号で答えなさい

【語群】

ア:18歳未満 イ:18歳以上 ウ:20歳未満 エ:20歳以上

- (2) タバコの煙には有害物質が200種類以上含まれていますが、特に代表的な3つの有害物質が

あります。それぞれの有害物質と、どのような影響があるか語群から答えなさい。(完答各1点)

【語群】

ア:二酸化炭素 イ:ニコチン ウ:発がん性物質含む エ:シンナー オ:幻覚作用 カ:水素

キ:タール ク:白血球の減少 ケ:酸素運搬能力の低下 コ:強い依存性 サ:一酸化炭素

問一 保健分野 (計36点)

- 1 運動やスポーツの体への効果について次の文章を読んで、各問に答えなさい。

体の発達段階を踏まえて、適切に運動やスポーツ行うことは、体の発達やその機能、体力、

『(1)』の維持・向上に効果があります。体力は『(A)』によって成り立っています。

それらをつかさどっている器官は、『(B)(B)』です。それぞれの機能を発達させる

最も適する時期は小学校・中学校・高等学校以降と考えられています。

- (1) 『(1)』に適する言葉を答えなさい。(1点)
(2) 次の語群から体力『(A)』・器官『(B)(B)』が最も発達する時期を記号で答えなさい。
また、Bについてはそれぞれ2つ記号で答えなさい。

【語群】A

ア:力強さ イ:俊敏さ

ウ:粘り強さ エ:瞬発力

オ:巧みさ カ:柔軟性

B

キ:神経 ク:血管 ケ:脳

コ:大腸 サ:筋肉 ス:呼吸器

シ:腎 セ:関節 ソ:循環器

- 2 健康の成り立ちについて答えなさい。

- (1)～(6)それぞれに適する言葉を答えなさい。(各1点)

(1) 的環境

・温度・湿度・気圧
・紫外線・放射線

化学的環境

(4)

主体(人)

要因

年齢

(2)

遺伝

生活習慣や行動

食事

飲酒

(5)

生物学的環境

動物

(3)

(6) 環境

・家庭、学校地域の

人間関係・保健、

医療機関・労働条件

- 6 飲酒の害について、各問に答えなさい。

- (1) 酒の成分であるアルコールの麻酔作用により、どのような能力が下がりますか。(1点)

- (2) 急性アルコール中毒の原因・症状について説明しなさい。(2点)

ただし説明文に『短時間』という言葉を用いること。

- (3) アルコール依存症の原因・症状について説明しなさい。(2点)

- 7 薬物乱用について、答えなさい。

どのようなことを行くと、薬物乱用になるのか説明しなさい。(2点)

ただし説明文に『医薬品』『化学物質』という言葉を用いること。

問二 体育分野 (計14点)

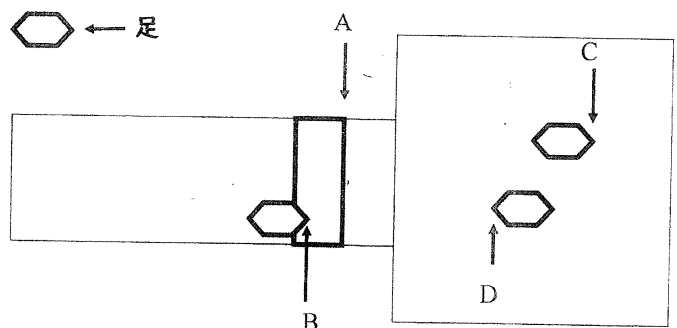
- 1 走り幅跳びについて答えなさい。

- (1) 走り幅跳びの動作を大きく4つに分けると、どのようになるか答えなさい。(1点)

- (2) 助走距離はどのくらいの距離が一般的であるか答えなさい。(1点)

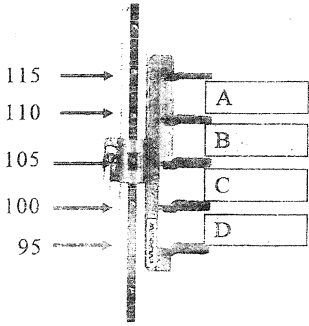
- (3) 一般的な試合(予選)では何回試技(跳ぶこと)ができるか答えなさい。(1点)

- (4) 下図から記録を計測するのはどこからどの区間か記号で答えなさい。(1点)



- (5) 無効試技(失敗)となるのはどのようなときか2つ答えなさい。(各1点)

- 2 走り高跳びについて答えなさい。
- (1) 走り高跳びの動作を大きく5つに分けると、どのようになるか答えなさい。(1点)
- (2) 助走距離はどのくらいの歩数が一般的であるか答えなさい。(1点)
- (3) 授業で扱った跳び方は2種類あるが、どのような名称か答えなさい。(各1点)
- (4) 下図から110cmの高さに挑戦する場合にバー置く場所を記号で答えなさい。(1点)



- (5) 無効試技(失敗)となるのはどのようなときか2つ答えなさい。(各1点)
- (6) 試技を続けることが出来なくなる場合はどんな時か答えなさい。(1点)

問一 保健分野

模範解答

1	(1)	運動技能												
		小学校			中学校			高等学校以降						
	(2)	オ			ウ			ア						
		ケ・キ			ス・ソ			サ・シ			P94参照			
2	(1)	物理			(2)	性・免疫			(3)	病原体・植物			P111参照	
	(4)	薬品・化学物質			(5)	運動・睡眠・喫煙			(6)	社会				
3	(1)	① 腰が痛いなど			① あくびが出るなど			② イライラするなど			② 考えがまとまりにくい			P116参照
	(2)	具体的な状況、方法が説明できていればよい。 激しい運動(サッカー)をしたので、筋肉へ疲労がたまった。そのためゆっくりと入浴し早めに就寝する。												
4	(1)	塩分の多い食事			睡眠不足			運動不足など			P119参照			
	(2)	肥満・高血圧症			脂質異常症・糖尿病			P119参照						
	(3)	心臓病			脳卒中・COPD			がん・糖尿病の合併症			P119参照			
	(4)	調和のとれた生活の『食事・運動・休養睡眠』の三要素すべてが含まれたアドバイスであれば2点 どれかが欠けていた場合は1点												
5	(1)	工									P120参照			
		名称	イ	名称	キ	名称	サ				P121参照			
	(2)	影響	コ	影響	ウ	影響	ケ				P121参照			
											P120参照			
6	(1)	思考力・自制力・運動能力									P125参照			
	(2)	短時間に大量の飲酒が原因で、呼吸や意識がなくなり死に至ることがある。												
	(3)	常習的な飲酒を続けることが原因で、脳や肝臓などの器官に悪影響が出る。												
7		医薬品を医療目的以外に使うこと。また、法律で禁止されている薬物や化学物質を使うこと。												

問二 体育分野

1	(1)	助走		踏み切り		空中動作		着地		実技 P84	1	/6	
	(2)	20~30m		(3)	3回		(4)	A~D					
	(5)		踏み切り線を越えた時 踏み切り板の外側で踏み切った時		着地で砂場の外に触れた時 宙返りのようなフォームで跳んだ時								
2	(1)	助走		踏み切り準備動作		踏み切り		空間動作		着地		2	/3
	(2)	7~11歩		(3)	はさみ跳び		背面跳び						
	(4)	B		(5)	バーを落とした時・両足で踏み勝った時		バーの向こう側に足が着き有利と判断されたとき						
	(6)		続けて3回失敗したとき										

/46

/4

/50

中2 技術

問1. 私たちの身の回りは様々な機器に囲まれています。それらは電気エネルギーを変換して別のエネルギー動いています。以下のAとBの機器は、なんのエネルギーに変換していますか。それぞれ選び番号で 答えなさい。知各1点

- A:信号機
- B:電気ヒーター
- ①: 光
- ②: 運動
- ③: 熱

問2. エネルギーは目的のために使用されるエネルギーとそれ以外に放出されるエネルギーが生じます。この2つのエネルギーの比をエネルギー変換効率と呼びます。下の①～④の機器でエネルギー変換効率が教科書と違うものを1つ選び番号で 答えなさい。知1点

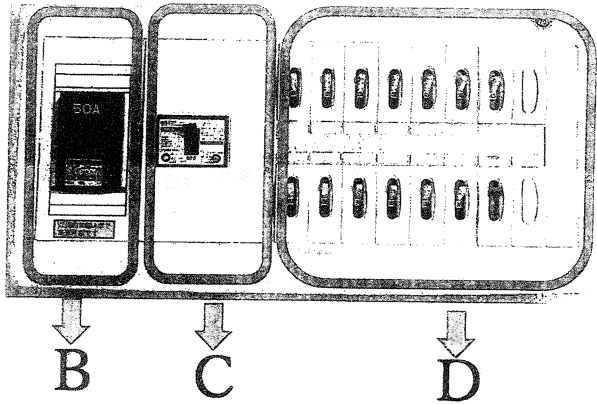
番号	機器	エネルギー変換効率
①	ガスこんろ	60～70%
②	LED ランプ	50～70%
③	白熱電球	3～5%
④	ガソリンエンジン	20～30%

問3. 私たちの家庭の電気などは発電所で作られています。持続可能な発電のためには費用の視点も欠かせません。発電にかかる費用が1番高い発電所を1つ選び番号で 答えなさい。知1点

- ①: 地熱発電所
- ②: 水力発電所
- ③: 風力発電所
- ④: 火力発電所 (石油)

問7. 家庭の電気を安全に利用するために各家庭にブレーカがある。このブレーカは一般的に3つの装置から成り立っている。以下の写真AのB～D の装置の名称をそれぞれ選び番号で 答えなさい。知各1点

写真 A



- ①: 配線用遮断器
- ②: アース線
- ③: 電流制限器
- ④: 漏電遮断器

問8. 以下の電気用品のマークE,Fについての説明で、正しいと思うものを1つ選び番号で 答えなさい。知1点



- ①: EのマークはFのマークと比べて危険が少ない製品に使用される。
- ②: E,Fのマークは特に気にする必要はない。
- ③: Eのマークは品目で定めており、約50品目が定められている。
- ④: E,Fのマークは交通法で定められている。

問4. 電気の周波数について間違っていると思うものを1つ選び番号で 答えなさい。知1点

①: 電気の周波数を表す単位はHz（ヘルツ）を用いる。

②: 周波数とは電気の向きが1分間で変化する回数のことをいう。

③: 周波数は東日本と西日本で変わり、東日本は50で西日本は60である。

④: 東日本、西日本の境界付近では50と60が混在している地域もある。

問5. 電気に関する基礎知識について正しいと思うものを1つ選び番号で 答えなさい。知1点

①: 家電製品は、消費電力はWを用いることが多く、 $W=A \times V$ の計算式で求められる。

②: 電流は電気を流そうとする力のことをいい、単位はAを用いる。

③: 電圧は電気回路に流れる電気のことをいい、単位はVを用いる。

④: 電気の流れにくさを電気抵抗といい、単位はJを用いる。

問6. エネルギー変換で利用されている製品について、間違っていると思うものを1つ選び番号で 答えなさい。知1点

①: 白熱電球と蛍光灯の寿命は、蛍光灯の方が長い。

②: モーターの仕組みを逆にして、運動から電気エネルギーを作ることできる。

③: 電子レンジはニクロム線による、熱を当てることで食品を温めている。

④: スピーカはモーターの仕組みを応用し、同じ様に磁石とコイルを用いている。

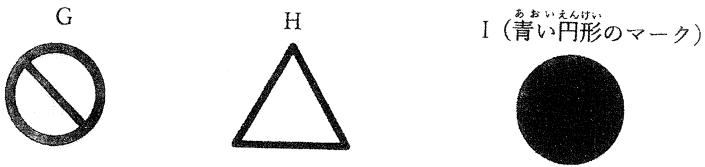
問9. 電気部品（スイッチ、コード、コンセントなど）には、定格電圧と定格電流が定められている。以下の条件で①～④の電気機器を、使用した際に最も安全だと思うものを1つ選び番号で 答えなさい。知1点

* 条件は家庭で、延長コード（テーブルタップ）に電気機器をつないで使用する。

延長コード（テーブルタップ）ビニールコードの全断面積は1.25mm²、心線数は50本

- ① 電子ケトル 800W 電子レンジ 1000W
- ② スマホの充電 15W 電子レンジ 1000W
- ③ こたつ 500W 電気ストーブ 800W 電気カーペット 500W
- ④ ホットプレート 1500W スマホの充電 25W

問10. 私たちが普段使っている電化製品には説明書があります。その説明書には以下のG～Iの図記号を用いて注意喚起を記載しています。正しいと思うものを1つ選び番号で 答えなさい。



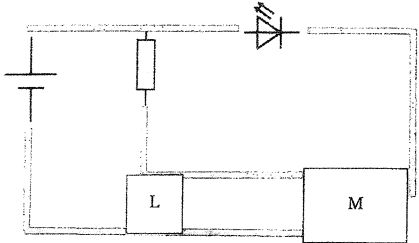
- ①: Hの図記号は禁止図記号であり、絶対にしてはならないことを伝えている。
- ②: Iの図記号は注意図記号であり、危険な使い方などを伝えている。
- ③: G～Iの図記号を確認してから電化製品を使用する。
- ④: Gの図記号は指示図記号であり、正しい使い方を伝えている。

問11. 電気用図記号について、以下のJ、Kはなにを表す、電気用図記号なのかそれぞれ選び番号で答えなさい。知各1点



- ① スイッチ ② LED (発光ダイオード) ③ 電球 ④ CDS (光センサ)

問12. 以下のような電気回路 (LEDを可変抵抗器を用いて光量を調節したい) を製作したい。以下のL、Mに入る電気用図記号をそれぞれ選び番号で答えなさい。思各1点

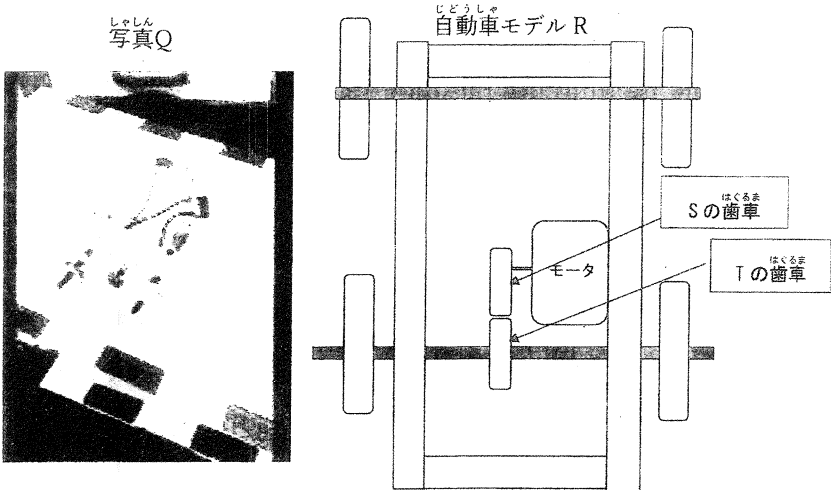


- ① 可変抵抗器 ② スイッチ ③ 電球 ④ CDS (光センサ)

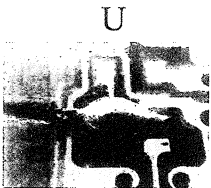
問13. 私たちの身の回りに使われている共通部品の説明について正しいものを選び番号で答えなさい。知1点

- ①: ねじはおねじと木ねじを組み合わせて固定する。
②: ばねは金属などを塑性変形させ、元に戻ろうとする力を利用している。
③: 軸受けには中に鋼球を入れたり、潤滑油を注油することで摩擦を減らしている。
④: ねじなどの寸法はJOCが定めている。

問16. 以下の写真Qの様に自動車モデルで坂道を登らせたいと思っている。
しかし登れずに落ちてしまう。原因は回転力が小さい事である。この坂道を登るには自動車モデルRの歯車S、Tにはそれぞれの歯車を組み合わせたら良いと思いますか。歯車の色を答えなさい。また、その組み合わせにした理由も答えなさい。
思各1点
↓答える歯車の色と歯数は授業と同じ↓
赤の歯数・・・20枚 青の歯数・・・40枚 黄の歯数・・・60枚 で考えなさい。



問17. はんだごてを用いて授業を行ったところ、はんだが以下のUのようになってしまった。このようにならないようにするにはどのようなことを気を付ければ良いか具体的に答えなさい。思1点



うけ終わったはんだが大きな玉になってしまった。

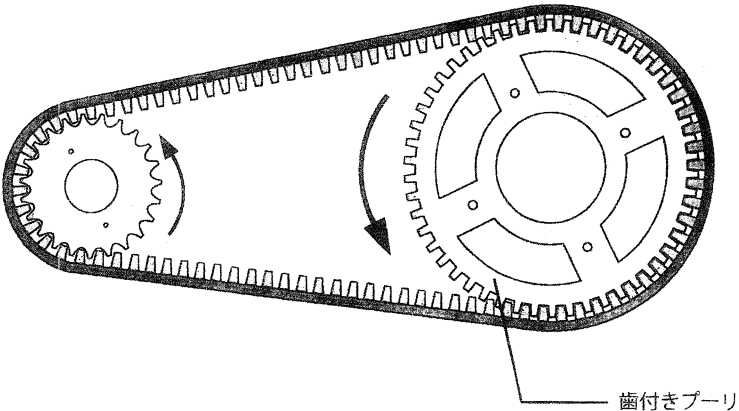
問14. 以下の回転運動を伝える仕組みN～Pは何と呼ばれるものです。正しい名称をそれぞれ選び番号で答えなさい。知各1点



- ①: かさ歯車 ②: プーリとベルト ③: ラックとピニオン ④: ウォームギア

問15. 以下のように歯車 (ギア) を組み合わせた場合、速度伝達比はいくつになりますか。正しいものを選び番号で答えなさい。

後車輪側歯数 24 枚 ペダル側歯数 60 枚



- ①: 0.33 ②: 0.25 ③: 0.4 ④: 0.67

2学年 技術科 後期期末試験 個票

問題番号	自分の回答	模範解答	正誤
問1A	1	1	
問1B	3	3	
問2	2	2	
問3	4	4	
問4	2	2	
問5	1	1	
問6	3	3	
問7B	4	3	
問7C	3	4	
問7D	1	1	
問8	1	1	
問9	2	2	
問10	3	3	
問11J	4	4	
問11K	1	1	
問12L	1	1	
問12M	4	4	
問13	3	3	
問14N	1	1	
問14O	4	4	
問14P	3	3	
問15	3	3	

問題番号	自分の回答	模範解答	正誤
問16	解答用紙で確認	Sの歯車・・・青色(赤色) Tの歯車・・・黄色(青色) Tの歯車の回転が遅くなる組み合わせが出来ていればOK	
問16 その理由	解答用紙で確認	歯車の関係で回転速度が遅くなると回転力は大きくなり(速度伝達比が大きくなり)、坂道を登りやすくなる。	
問17U	解答用紙で確認	はんだの量が多いので量を調整しながら作業を行う。	

知識・技能 思考・判断・表現 合計
組 番 名前

2年技術・家庭(家庭分野)

後期期末テスト問題用紙

2022年2月18日(金) 2校時

- * 解答はすべて解答用紙に記入してください。
* 解答は正確に記入してください。読みとれない場合や漢字の間違ひは×とします。
* ①㊦や(1)(あ)など○や()は書かないで、1 や あ だけを解答用紙に書いてください。
* 漢字の指定がある場合は漢字で書いてください。
* 漢字の指定がなく、漢字がわからない場合はひらがなで書いてください。
* 監督の先生から開始の合図があるまで、問題用紙を開かないでください。

2年 組 番 氏名

②次の指先の運動の発達順が正しいものを1つ選び記号で答えなさい。

- a. コップを持つ ⇒ はしがきちゃんと使える ⇒ はさがみか使える ⇒ 鉛筆で字が書ける
b. コップを持つ ⇒ はしがきちゃんと使える ⇒ 鉛筆で字が書ける ⇒ はさがみか使える
c. コップを持つ ⇒ はさがみか使える ⇒ 鉛筆で字が書ける ⇒ はしがきちゃんと使える
d. コップを持つ ⇒ はさがみか使える ⇒ はしがきちゃんと使える ⇒ 鉛筆で字が書ける

(3) 心の発達について下の問いに答えなさい。

①自分の力で生活できることを何といひますか。下の語群から選び記号で答えなさい。(知識・技能)

- a. 社会性 b. 自立 c. 自律 d. 情緒

②4歳ぐらいになると集団で遊ぶ中でどのような力が身につきますか。下の語群から選び記号で答えなさい。(知識・技能)

- a. 順番を守る b. 協調性 c. 我慢する d. 人の真似をし始める

③「ブーブ キタ」などのことは、一般にいつ頃から離れ始めると言われていますか。下の語群から選び記号で答えなさい。(知識・技能)

- a. 8ヶ月 b. 1歳 c. 2歳 d. 3歳

④「これい!」感情がなかなか芽生えない幼児がいます。あなたなら、どのような工夫をしてこの感情を芽生えるようにしますか。(思考・判断・表現)

⑤すべり台のところで順番が守れないで横入りをしている幼児がいます。あなたならどのような言葉をかけて、順番が守れるようにしますか。解答用紙に答えなさい。(思考・判断・表現)

⑥なかなか話し始めない幼児がいます。あなたならこの子が話せるようにどのような工夫をしますか。(思考・判断・表現)

(4) 生活習慣について下の問いに答えなさい。

①基本的な生活習慣は大きく分けて5つあるが、食事・排せつ・着脱衣・清潔ともう一つは何ですか。(知識・技能)

②下の語群の習慣のうち清潔にあてはまらない習慣をすべて答えなさい。(知識・技能)

- a. あいさつをする b. 髪の毛をとかす c. スプーンで食事をする
d. お風呂に入る e. 手を洗う f. 自分で着替える

③集団生活を円滑におくるために必要な生活習慣を何といひますか。

(5) 幼児と接する時に心がけるとよいことに○・そうでないものは正しい方法を答えなさい。(思考・判断・表現)

- ①何でもすぐ手伝うのではなく、様子を見て援助するようにする。
②立ったまま、幼児を見下ろすように話しかける。
③手作りのおもちゃを持って遊ぼうと思ったら、他のおもちゃで遊ぼうとしてので遊ばせなかった。
④あいさつなどよい手本になるような行動をとる。

①「栄養」について下の問いに答えなさい。

(1) 栄養素の働きについて下の問いに答えなさい。答えは語群から選び記号で答えなさい。(知識・技能)

- ①エネルギーになる栄養素は、脂質・タンパク質ともう一つは何ですか。
②動物性たんぱく質には、体内で作ることができない何かバランスよく含まれていますか。
③骨や歯を丈夫にする栄養素を何といひますか。
④炭水化物は1gあたり、約何Kcalのエネルギーを発生しますか。
⑤腸の働きを整え、便通をよくするなどの働きをするものを何といひますか。

- a. 体温 b. ビタミンC c. 鉄 d. ビタミンD e. 炭水化物 f. 9
g. 食物繊維 h. 4 i. 糖質 j. 必須アミノ酸 k. ブドウ糖
l. カロテン m. レチノール n. カルシウム o. ビタミンA p. ビタミン q. 5

(2) 6つの食品群について下の問いに答えなさい。

①3群の緑黄色野菜には、主に何が含まれていますか。答えは下の語群から選び記号で答えなさい。(知識・技能)

- ㉑レチノール ㉒ビタミンC ㉓カロテン ㉔ビタミンD ㉕ヒスタミン ㉖アミノ酸

②下の3つの食品の中から、仲間外れを1つ探し答えなさい。ヒント: 6つの食品群を考える

(知識・技能)

- サンマ ・ しらす ・ 煮干し

②「幼児の生活と家族」について下の問いに答えなさい。

(1) 体の発達について下の問いに答えなさい。(知識・技能)

①出生時の体重は約3kgです。1年間で約何倍に成長しますか。下の語群から選び記号で答えなさい。

- a. 約1.5倍 b. 約2倍 c. 約3倍 d. 約4倍

②幼児の体型は中学生と比べるとこの割合が大きいですか。下の語群から選び記号で答えなさい。

- a. 頭 b. 胸 c. おしり d. 足の大きさ

③幼児は大人と比べると体温が高いので水分を多くとる必要がある。飲ませるのに一番適した飲み物を下から選び記号で答えなさい。

- a. スポーツドリンク b. 牛乳 c. 麦茶 d. 緑茶

(2) 運動機能の発達について下の問いに答えなさい。

①次の全身運動の発達順が正しいものを1つ選び記号で答えなさい。

- a. 歩く ⇒ 三輪車に乗る ⇒ すべり台ですべる ⇒ なわとびがとべる
b. 歩く ⇒ すべり台ですべる ⇒ なわとびがとべる ⇒ 三輪車に乗る
c. 歩く ⇒ すべり台がすべれる ⇒ 三輪車に乗る ⇒ なわとびがとべる
d. 歩く ⇒ 三輪車に乗る ⇒ なわとびがとべる ⇒ すべり台がすべれる

2年 1

2年 技術・家庭(家庭分野) 後期期末テスト(解答用紙)

1	(1)	①	e	②	j	③	d
		④	h	⑤	g		
	(2)	①	う	②	サンマ		

赤サイレハレ
知識・技能

2	(1)	①	c	②	a	③	c	
	(2)	①	c	②	d			
	(3)	①	b	②	b	③	c	
		④	例. お化け屋敷に連れていく。怖い本を読んであげる。など					
		⑤	例. 順番を守る子はいい子だよ。きちんと順番を守らないといけないよ。など という。					
		⑥	例. 言葉は人の真似をして覚えるから、目を見ながら何度も同じものをさして言葉を言い、マネをさせる。					
	(4)	①	睡眠		②	a c f		
		③	社会的な生活習慣					
	(5)	①	○					
		②	例. <u>子供の目線</u> になるように姿勢を低くして話をする。					
		③	例. 自分のおもちゃは幼児の興味に合わないだとあきらめて、幼児の好きなおもちゃで一緒に遊ぶ。					
		④	○					

ピンクマーカー
思・判・表

2年 組 番 氏名

25

