

1 次の()内から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) I'm (ア watch イ watches ウ watching) a movie.
☐ (2) Best wishes (ア to イ for ウ of) your 20th birthday.
☐ (3) She has breakfast (ア at イ in ウ on) eight.
☐ (4) (ア Do イ Are ウ Is) the students studying English?
☐ (5) (ア How イ What ウ Which) a beautiful park!

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)			

- (1) 私は映画を見ているところです。
 (2) あなたの20歳の誕生日にたくさんの幸せがありますよう。
 (3) 彼女は8時に朝食を食べます。
 (4) その生徒たちは英語を勉強しているのですか。
 (5) 何て美しい公園なのでしょう！

2 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) 誕生日おめでとう。
 _____ !
☐ (2) 私たちはその祭りについて考えています。
 We're _____ the festival.
☐ (3) テニスをしましょう。—— 楽しそうに聞こえますね。
 Let's play tennis. ——— like _____.

(1)		
(2)		
(3)		

3 次の文を()内の指示に従って書きかえるとき、 _____ に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) They don't play soccer today.
 (下線部を now にかえて、現在進行形の否定文に)
 → They're _____ soccer now.
☐ (2) Josh is walking to school.
 (下線部が答えの中心になる疑問文に)
 → _____ is Josh _____ ?
☐ (3) Mike is reading your book. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
 → _____ Mike _____ ?

(1)		
(2)		
(3)		

- (1) 彼は今サッカーをしていません。
 (2) ジョシュは何をしているのですか。
 (3) マイクは何を読んでいるのですか。

4

次の対話が成り立つように、_____に適切な語を書きなさい。

- (1) A: Is your brother cooking lunch?
B: Yes, _____.
- (2) A: _____ you help us?
B: Sure. What's _____?
- (3) A: _____ Hiroki doing?
B: He's running over there.

(1)		
(2)		
(3)		

(1) A: あなたのお兄さんは昼食を料理しているのですか。

B: はい、しています。

(2) A: 私たちを手伝ってくれませんか。

B: いいですよ。どうしたのですか。

(3) A: ヒロキは何をしてるのですか。

B: 彼はあちらで走っています。

5

次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の父はそのイヌといっしょに歩いています。
(is / the dog / father / with / my / walking).
- (2) あなたはそのテレビショーを楽しみに待っていますか。
(forward / are / the TV show / you / to / looking)?

(1)	
(2)	?

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : Wow! (①) nice! Can I open it?

Kaito : Of course.

Meg : Oh! ② What a cute bag! I love it. Thank you so much!

Kaito : You're welcome.

- (1) (①)にあてはまる語を次から選び、記号で答えなさい。

ア What イ Why ウ How エ When

- (2) 下線部②の英語を日本語にきなさい。
- (3) 本文の内容について、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

What does Meg love?

(1)	
(2)	
(3)	

- (1) How nice! なんて素敵なんでしょう！
 (2) なんてかわいいかばんなのでしょう！
 (3) メグが大好きな物は何ですか。ー彼女はかわいいかばんが大好きです。

7 次の日本語を英語にしなさい。

- ☐ (1) なんておもしろいゲームでしょう！（ただし, game を使うこと。）
☐ (2) 彼らは公園で何をしていますか。

(1)	
(2)	

8 次の()内から最も適当なものを選び, 記号で答えなさい。

- ☐ (1) Many children are waiting (ア to イ from ウ in) line.
☐ (2) You can see it (ア to イ on ウ of) your left.
☐ (3) My brother wants (ア see イ sees ウ to see) the movie.
☐ (4) He's often late (ア for イ from ウ to) the practice.

(1)		(2)	
(3)		(4)	

- (1) たくさんの子どもたちは1列になって待っています。
 (2) それはあなたの左手に見ることができます。
 (3) 私の兄はその映画を見たいと思っています。
 (4) 彼はよく練習に遅れます。

9 次の日本語に合うように, _____ に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) 駅への行き方を私に教えてください。
 _____ me the _____ to the station, please.
☐ (2) 3番めの信号を右に曲がってください。
 _____ at the third traffic light.
☐ (3) 何とおっしゃいましたか。
 _____ ?

(1)	
(2)	
(3)	

10 次の文を()内の指示に従って書きかえるとき、_____に適切な語を書きなさい。

□(1) You try to understand the problem. (疑問文に)

→ _____ you _____ to understand the problem?

□(2) You look thirsty. (下線部をYour dogにかえて)

→ Your dog _____.

□(3) Mr. Kato is from Aichi. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

→ _____ Mr. Kato _____?

(1)		
(2)		
(3)		

(1) あなたはその問題を理解しようと努力しますか。

(2) あなたの犬は喉が渇いているようだ。

(3) 加藤先生は愛知出身です。

11 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

□(1) 彼女はこの歌を聞きたがっています。

(song / she / to / to / this / listen / wants).

□(2) 私たちはいつここに来る必要がありますか。

(come / when / we / here / do / to / need)?

□(3) 私はどうやってあなたの学校に着くことができますか。

(I / your / school / get / how / to / can)?

(1)		.
(2)		?
(3)		?

12 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Look at the children in this picture. They're getting clean water from a well. They look happy.

On the other hand, in some villages, children go to the river and collect water. They walk for a long time every day.

□(1) 下線部のように見えるのはなぜですか。その理由を説明した

次の文の(a)・(b)に適切な日本語を書きなさい。

子供たちは(a)から(b)を手に入れているから。

□(2) 子供たちが川に行くのはなぜですか。次から選び、記号で答えなさい。

ア 泳ぐため。

イ 魚をとるため。

ウ 水を集めるため。

エ 船に乗るため。

(1)	(a)
(1)	(b)
(2)	

(1) They're getting clean water from a well.

彼らは井戸から清潔な水を得ているところです。

(2) On the other hand, in some villages, children go to the river and collect water.

その一方で、いくつかの村では子供たちは水を集めに川へ行きます。

13 次の日本語を英語にきなさい。

☐ (1) 私たちの先生は忙しそうに見えます。

☐ (2) 私はその夏祭りに行きたいです。

☐ (3) 私は郵便局をさがしています。

(1)	
(2)	
(3)	

14 次の()内から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

☐ (1) We need (ア read イ reading ウ to read) this book.

☐ (2) (ア Do イ Does ウ Is) your brother play soccer, too?

☐ (3) Thanks (ア with イ on ウ for) your visit.

☐ (4) He's (ア watch イ watches ウ watching) TV now.

(1)		(2)	
(3)		(4)	

(1) 私たちはこの本を飲む必要があります。

(2) あなたの兄もサッカーをしますか。

(3) あなたの訪問に感謝します。(来てくれてありがとう。)

(4) 彼は今テレビを見ています。

15 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

☐ (1) あなたはこのカメラを簡単に使うことができますか。

_____ you use this camera _____?

☐ (2) とにかく、彼に会いましょう。

_____, _____ meet him.

☐ (3) 今日、彼女はショーがあります。あなたとお姉さんは興味がありますか。

She has a show today. _____ you and your sister _____?

(1)	
(2)	
(3)	

※(3)の解答が間違っていたので注意。Are , **interested** です。

- 16 次の英文は、富士山の登山道について友人の恵美と相談するために、リリーが恵美に送ったメールと恵美の返信の一部です。2人は富士山の登山道についての資料を見ています。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, Emi. ① I'm looking forward to the trip to Japan. Look at the information of the four trails on Mt. Fuji. I want to go to Mt. Fuji from Aichi. And ② I don't want to walk for a long time. Which trail is good?

Hi, Lily. Thanks for the information. Let's choose the (③) Trail. You want to go to Mt. Fuji from Aichi. We can get to this trail easily. And the round-trip distance is short. The trail has eight huts.

	Yoshida Trail	Subashiri Trail	Gotemba Trail	Fujinomiya Trail
Round-trip Distance	14 km	13 km	19 km	9 km
Time				
Ascent	6 hours	6 hours	7 hours	5 hours
Descent	4 hours	3 hours	3 hours	3 hours
Number of Climbers (Summer, 2017)	172,657 people	23,475 people	18,411 people	70,319 people
Number of Mountain Huts (Ascent only) *numbers may change	18	12	4	8



(注) round-trip distance : 往復距離 ascent : のぼり descent : 下り may change : 変動する可能性がある
(「富士山オフィシャルサイト」をもとに作成)

- ☐ (1) 下線部①の英語を日本語にしない。
- ☐ (2) 下線部②の内容から、リリーが登山道を選ぶときに注目する
とよい項目を次から2つ選び、記号で答えなさい。
- ア Round-trip Distance
イ Time
ウ Number of Climbers
エ Number of Mountain Huts
- ☐ (3) (③)にあてはまるものを次から選び、記号で答えなさい。

ア Fujinomiya イ Gotemba ウ Subashiri エ Yoshida

- (1) 私は日本への旅行を楽しみに待っています。(楽しみにしています。)
- (2) I don't want to walk for a long time. 私は長い時間を歩きたくありません。
- (3) Let's choose the Fujinomiya Trail.

<全訳> こんにちは、エミ。私は日本への旅行を楽しみにしています。藤さんの4つの登山道の情報を見てください。私は愛知から藤さんへ行きたいと思っています。そして、私は長い時間は歩きたくありません。その登山道がいいでしょう。

こんにちは、リリー。情報をありがとう。富士宮ルートを選びましょう。あなたは愛知から富士山へ行きたいのですね。私たちはこの登山道へ簡単にたどり着くことができます。そして往復距離も短いです。その登山道は8つの山小屋があります。

17 次の()内から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) The dog was hungry and (ア fall イ falls ウ fell) down.
☐ (2) Did you (ア feel イ felt ウ feeling) happy?
☐ (3) I stayed in the hotel (ア in イ for ウ on) two days.
☐ (4) Please take care (ア with イ to ウ of) yourself.

(1)		(2)	
(3)		(4)	

- (1) その犬は空腹でした、そして、倒れました。
 (2) あなたは幸せを感じましたか。
 (3) 私は2日間そのホテルに滞在しました。
 (4) どうかお身体を大切にしてください。

18 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) たがいに助け合ってください。

Please help _____.

- ☐ (2) 私は今朝はどこにも行きませんでした。

I _____ go _____ this morning.

- ☐ (3) 彼らは「新年おめでとう。」と言いました。

They _____, "_____ New Year!"

(1)		
(2)		
(3)		

19 次の文を()内の指示に従って書きかえるとき、 _____ に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) She made *yakisoba* for lunch. (疑問文に)

→ _____ she _____ *yakisoba* for lunch?

- ☐ (2) They used the gym yesterday. (否定文に)

→ They _____ the gym yesterday.

- ☐ (3) I saw the player in the park. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

→ _____ did you _____ the player?

(1)		
(2)		
(3)		

- (1) 彼女は昼食に焼きそばを作りましたか。
 (2) 彼らは昨日その体育館を使いませんでした。
 (3) あなたはどこでその先週に会いましたか。

20 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- ☐ (1) 彼はよくバスを使います。

(buses / he / lot / uses / a).

- ☐ (2) あの箱は本でいっぱいですか。

(box / of / that / books / is / full)?

- ☐ (3) 私たちは夏休みの間に名古屋を訪れました。

(Nagoya / we / during / visited) summer vacation.

(1)	
(2)	?
(3)	summer vacation.

21 次の日本語を英語にきなさい。

- ☐ (1) 彼らは先週の金曜日にそのパーティーに来ました。
☐ (2) あなたは昨夜テレビを見ましたか。
☐ (3) 私ははじめてスキーをしに行きました。

(1)	
(2)	
(3)	

22 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

-5-

Asami : What did you do on New Year's Day?

Meg : I got up early and went to a shrine with my family.

Asami : That's nice. Did you eat any traditional New Year's food?

Meg : Yes, we did. We ate *osechi*.

Asami : Did you and your parents make it?

Meg : No, we didn't. Kaito's mother made some and brought it to us.

5

- ☐ (1) 元日にメグがしたことを説明した次の文の (a) ・ (b)

に適切な日本語を書きなさい。

家族と (a) に行ったり、(b) を食べたりした。

- ☐ (2) 本文の内容と合うように、次の質問に3語以上の英語で答えなさい。

Did Meg's mother make *osechi*?

(1)	a
	b
(2)	

(1) I got up early and went to a shrine with my family.

私は朝早く起きて、家族と一緒に神社へ行きました。

Did you eat any traditional New Year's food? -Yes, we did. We ate *osechi*.

あなたは何か伝統的なお正月料理を食べましたか。 -はい、食べました。

私たちはお節を食べました。

(2) メグの母親はお節を作りましたか。 -いいえ、作りませんでした。

23 次の日本語を英語にきなさい。

- ☐ (1) (…を)忘れる ☐ (2) 速く、すぐに、急いで
☐ (3) 明日 (は) ☐ (4) (…を)言う、…だと言う
☐ (5) 起こる、生じる ☐ (6) (…の)準備をする、備える
☐ (7) ひまな ☐ (8) 永久に、永遠に

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	

24 次の日本語を英語にきなさい。

- ☐ (1) 金, 通貨 ☐ (2) 病院
☐ (3) ボランティア ☐ (4) 難しい, 困難な
☐ (5) 主な, 主要な ☐ (6) もっと遅く, あとで
☐ (7) いとこ ☐ (8) …を建てる

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)			

25 次の日本語を英語にきなさい。

- ☐ (1) …を計画する ☐ (2) 日の出
☐ (3) 群集, 人ごみ ☐ (4) 十中八九, たぶん
☐ (5) 足 ☐ (6) …を選ぶ
☐ (7) …に[を]のぼる ☐ (8) 情報

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)			

26 次の日本語を英語にきなさい。

- ☐ (1) 劇場, 映画館 ☐ (2) 俳優
☐ (3) 特別の ☐ (4) 演技, 演奏, 公演
☐ (5) 雪が降る ☐ (6) 外で[に, へ]

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	