

1 次の()内から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- (1) I'm (ア watch イ watches ウ watching) a movie.
 □(2) Best wishes (ア to イ for ウ of) your 20th birthday.
 □(3) She has breakfast (ア at イ in ウ on) eight.
 □(4) (ア Do イ Are ウ Is) the students studying English?
 □(5) (ア How イ What ウ Which) a beautiful park!

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)			

2 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) 誕生日おめでとう。

_____ !

- (2) 私たちはその祭りについて考えています。

We're _____ the festival.

- (3) テニスをしましょう。—— 楽しそうに聞こえますね。

Let's play tennis. — _____ like _____.

(1)		
(2)		
(3)		

3 次の文を()内の指示に従って書きかえるとき、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) They don't play soccer today.
 (下線部を now にかえて、現在進行形の否定文に)

→ They're _____ soccer now.

- (2) Josh is walking to school.
 (下線部が答えの中心になる疑問文に)

→ _____ is Josh _____ ?

- (3) Mike is reading your book. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
 → _____ Mike _____ ?

(1)		
(2)		
(3)		

4 次の対話が成り立つように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) A: Is your brother cooking lunch?

B: Yes, _____.

- (2) A: _____ you help us?

B: Sure. What's _____ ?

- (3) A: _____ Hiroki doing?

B: He's running over there.

(1)		
(2)		
(3)		

5 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の父はそのイヌといっしょに歩いています。

(is / the dog / father / with / my / walking).

- (2) あなたはそのテレビショーを楽しみに待っていますか。

(forward / are / the TV show / you / to / looking)?

(1)		.
(2)		?

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : Wow! (①) nice! Can I open it?

Kaito : Of course.

Meg : Oh! ② What a cute bag! I love it. Thank you so much!

Kaito : You're welcome.

- (1) (①)にあてはまる語を次から選び、記号で答えなさい。

ア What イ Why ウ How エ When

- (2) 下線部②の英語を日本語にきなさい。

- (3) 本文の内容について、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

What does Meg love?

(1)	
(2)	
(3)	

7 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) なんておもしろいゲームでしょう! (ただし, game を使うこと。)
 □(2) 彼らは公園で何をしていますか。

(1)	
(2)	

8 次の()内から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- (1) Many children are waiting (ア to イ from ウ in) line.
 □(2) You can see it (ア to イ on ウ of) your left.
 □(3) My brother wants (ア see イ sees ウ to see) the movie.
 □(4) He's often late (ア for イ from ウ to) the practice.

(1)		(2)	
(3)		(4)	

9 次の日本語に合うように、_____に適当な語を書きなさい。

- (1) 駅への行き方を私に教えてください。
 _____ me the _____ to the station, please.
 □(2) 3番めの信号を右に曲がってください。
 _____ at the third traffic light.
 □(3) 何とおっしゃいましたか。
 _____ ?

(1)	
(2)	
(3)	

10 次の文を()内の指示に従って書きかえるとき、_____に適当な語を書きなさい。

- (1) You try to understand the problem. (疑問文に)
 → _____ you _____ to understand the problem?
 □(2) You look thirsty. (下線部をYour dogにかえて)
 → Your dog _____ .
 □(3) Mr. Kato is from Aichi. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
 → _____ Mr. Kato _____ ?

(1)	
(2)	
(3)	

11 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- ☐ (1) 彼女はこの歌を聞きたがっています。
(song / she / to / to / this / listen / wants).
- ☐ (2) 私たちはいつここに来る必要がありますか。
(come / when / we / here / do / to / need)?
- ☐ (3) 私はどうやってあなたの学校に着くことができますか。
(I / your / school / get / how / to / can)?

(1)	
(2)	?
(3)	?

12 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Look at the children in this picture. They're getting clean water from a well.
They look happy.

On the other hand, in some villages, children go to the river and collect water.
They walk for a long time every day.

- ☐ (1) 下線部のように見えるのはなぜですか。その理由を説明した
次の文の(a)・(b)に適切な日本語を書きなさい。

子供たちは(a)から(b)を手に入れているから。

- ☐ (2) 子供たちが川に行くのはなぜですか。次から選び、記号で答え
なさい。

ア 泳ぐため。 イ 魚をとるため。

ウ 水を集めるため。 エ 船に乗るため。

(1)	(a)
	(b)
(2)	

13 次の日本語を英語にしなさい。

- ☐ (1) 私たちの先生は忙しそうに見えます。
- ☐ (2) 私はその夏祭りに行きたいです。
- ☐ (3) 私は郵便局をさがしています。

(1)	
(2)	
(3)	

14 次の()内から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) We need (ア read イ reading ウ to read) this book.
☐ (2) (ア Do イ Does ウ Is) your brother play soccer, too?
☐ (3) Thanks (ア with イ on ウ for) your visit.
☐ (4) He's (ア watch イ watches ウ watching) TV now.

(1)		(2)	
(3)		(4)	

15 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) あなたはこのカメラを簡単に使うことができますか。
 _____ you use this camera _____?
☐ (2) とにかく、彼に会いましょう。
 _____, _____ meet him.
☐ (3) 今日、彼女はショーがあります。あなたとお姉さんは興味がありますか。

(1)	
(2)	
(3)	

She has a show today. _____ you and your sister _____?

16 次の英文は、富士山の登山道について友人の恵美と相談するために、リリーが恵美に送ったメールと恵美の返信の一部です。2人は富士山の登山道についての資料を見ています。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, Emi. ① I'm looking forward to the trip to Japan. Look at the information of the four trails on Mt. Fuji. I want to go to Mt. Fuji from Aichi. And ② I don't want to walk for a long time. Which trail is good?

Hi, Lily. Thanks for the information. Let's choose the (③) Trail. You want to go to Mt. Fuji from Aichi. We can get to this trail easily. And the round-trip distance is short. The trail has eight huts.

	Yoshida Trail	Subashiri Trail	Gotemba Trail	Fujinomiya Trail
Round-trip Distance	14 km	13 km	19 km	9 km
Time	Ascent	6 hours	6 hours	7 hours
	Descent	4 hours	3 hours	3 hours
Number of Climbers (Summer, 2017)	172,657 people	23,475 people	18,411 people	70,319 people
Number of Mountain Huts (Ascent only) *numbers may change	18	12	4	8



(注) round-trip distance: 往復距離 ascent: のぼり descent: 下り may change: 変動する可能性がある
 (「富士登山オフィシャルサイト」をもとに作成)

- ☐ (1) 下線部①の英語を日本語にしなさい。
☐ (2) 下線部②の内容から、リリーが登山道を選ぶときに注目する
 とよい項目を次から2つ選び、記号で答えなさい。
 ア Round-trip Distance
 イ Time
 ウ Number of Climbers
 エ Number of Mountain Huts
☐ (3) (③)にあてはまるものを次から選び、記号で答えなさい。
 ア Fujinomiya イ Gotemba ウ Subashiri エ Yoshida

(1)	
(2)	
(3)	

17 次の()内から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) The dog was hungry and (ア fall イ falls ウ fell) down.
☐ (2) Did you (ア feel イ felt ウ feeling) happy?
☐ (3) I stayed in the hotel (ア in イ for ウ on) two days.
☐ (4) Please take care (ア with イ to ウ of) yourself.

(1)		(2)	
(3)		(4)	

18 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) たがいに助け合ってください。

Please help _____.

- ☐ (2) 私は今朝はどこにも行きませんでした。

I _____ go _____ this morning.

- ☐ (3) 彼らは「新年おめでとう。」と言いました。

They _____, "_____ New Year!"

(1)		
(2)		
(3)		

19 次の文を()内の指示に従って書きかえるとき、 _____ に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) She made *yakisoba* for lunch. (疑問文に)

→ _____ she _____ *yakisoba* for lunch?

- ☐ (2) They used the gym yesterday. (否定文に)

→ They _____ the gym yesterday.

- ☐ (3) I saw the player in the park. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

→ _____ did you _____ the player?

(1)		
(2)		
(3)		

20 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- ☐ (1) 彼はよくバスを使います。

(buses / he / lot / uses / a).

- ☐ (2) あの箱は本でいっぱいですか。

(box / of / that / books / is / full)?

- ☐ (3) 私たちは夏休みの間に名古屋を訪れました。

(Nagoya / we / during / visited) summer vacation.

(1)	
(2)	?
(3)	summer vacation.

21 次の日本語を英語にしなさい。

- ☐ (1) 彼らは先週の金曜日にそのパーティーに来ました。

- ☐ (2) あなたは昨夜テレビを見ましたか。

- ☐ (3) 私ははじめてスキーをしに行きました。

(1)	
(2)	
(3)	

22 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : What did you do on New Year's Day?

Meg : I got up early and went to a shrine with my family.

Asami : That's nice. Did you eat any traditional New Year's food?

Meg : Yes, we did. We ate *osechi*.

Asami : Did you and your parents make it?

Meg : No, we didn't. Kaito's mother made some and brought it to us.

5

- (1) 元日にメグがしたことを説明した次の文の (a)・(b)

に適当な日本語を書きなさい。

家族と (a) に行ったり、(b) を食べたりした。

- (2) 本文の内容と合うように、次の質問に3語以上の英語で答えなさい。

Did Meg's mother make *osechi*?

(1)	a
	b
(2)	

23 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) (…を)忘れる □(2) 速く、すぐに、急いで
 □(3) 明日(は) □(4) (…を)言う、…だと言う
 □(5) 起こる、生じる □(6) (…の)準備をする、備える
 □(7) ひまな □(8) 永久に、永遠に

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	

24 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 金、通貨 □(2) 病院
 □(3) ボランティア □(4) 難しい、困難な
 □(5) 主な、主要な □(6) もっと遅く、あとで
 □(7) いとこ □(8) …を建てる

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	

25 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) …を計画する □(2) 日の出
 □(3) 群集、人ごみ □(4) 十中八九、たぶん
 □(5) 足 □(6) …を選ぶ
 □(7) …に[を]のほる □(8) 情報

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	

26 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 劇場、映画館 □(2) 俳優
 □(3) 特別の □(4) 演技、演奏、公演
 □(5) 雪が降る □(6) 外で[に、へ]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)