

3 次の対話が成り立つように、____に適する語を書きなさい。

□(1) A: _____ Mr. Kato doing?

B: He's singing.

□(2) A: _____ Ms. Brown playing the piano now?

B: Yes, _____.

□(3) A: This is a picture of the beach. Please look.

B: _____ beautiful!

□(4) A: _____ you and your brother having lunch now?

B: No, _____.

(1)A:加藤先生は何をしているのですか。

B:彼は歌っています。

(2)A:ブラウン先生は今ピアノを弾いているのですか。

B:はい、弾いています。

(3)A:これはその浜辺の写真です。

B:何て美しいのでしょうか!

(4)A:あなたとあなたの兄は今昼食を食べているのですか。

B:いいえ、私たちは食べていません。

・感嘆文 How beautiful! = What a beautiful beach!

☆ How + 形容詞! または What a 形容詞 **名詞!**

5 次のジョシュと朝美の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Josh: We're at Kaito's house. Kaito is decorating the room. Today is Meg's birthday. We're preparing a surprise party.
 Asami: Oh, Josh. Are you taking a picture?
 Josh: No, I'm not. I'm taking a video for Meg. What are you doing?
 Asami: I'm writing a birthday card.
 Josh: Great. Say something to Meg.
 Asami: Happy birthday, Meg! Let's be best friends forever!

- (1) 朝美はメグにどのようなメッセージを送っていますか。()に適する日本語を補いなさい。
 ()というメッセージ。

(2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。

- ① What are Josh, Asami, and Kaito doing now?

— They _____ a _____ birthday party for _____ at _____ house.

- ② Is Josh taking a video?

— _____, he _____.

- ③ What is Asami doing?

— She is _____ a _____ for _____.

(1) Happy birthday, Meg! Let's be best friends forever!

メグ、誕生日おめでとう! ずっと最高の友達でいようね!

(2) ①朝美と海斗とジョシュは今何をしていますか。

彼らは海斗の家でメグのためのサプライズパーティーの準備をしています。

②ジョシュは動画を撮っていますか。

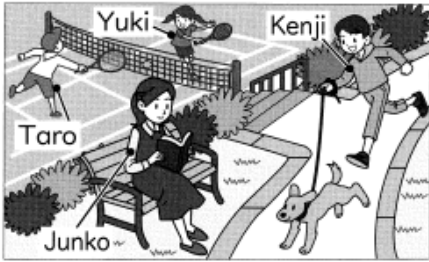
—はい、撮っています。

③朝美は何をしていますか。

—彼女はメグにバースデーカードを書いています。

6

絵を見て、右の問いに3語以上の英文で答えなさい。



☐ (1) What is Junko doing?

☐ (2) What is Kenji doing?

☐ (3) What are Taro and Yuki doing?

(1) ジュンコは何をしていますか。

ー彼女は本を読んでいます。

(2) ケンジは何をしていますか。

ー彼は(彼の)犬と一緒に走っています。

(3) タロウとユキは何をしていますか。

ー彼らはテニスをしています。

9 次の文の _____ に、() 内の語を適する形になおして書きなさい。2語になるものもあります。

☐ (1) My cousin _____ ski with Meg. (want)

☐ (2) What do you want _____ with the children? (do)

☐ (3) What does Ryo want _____ ? (be)

(1) 私のいとこはメグと一緒にスキーにしたいと思っています。

(2) あなたはその子供たちと一緒に何をしたいですか。

(3) リョウは何になりたいと思っていますか。

11 次の英文は、メグのスピーチの一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Look at this picture. This is Lily Smith. She's my cousin. She works as a doctor in different countries. She always wants to help people in need. Now she's working at a small hospital in Kenya. She helps sick people there every day. ①It's sometimes difficult, but ②she tries to do her best. I want to be like her.

- (1) 下線部①が指す内容を次のように表すとき、()に適する日本語を補いなさい。

毎日□a()で□b()こと。

- (2) 下線部②を日本語になおしなさい。

()

- (3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。

- a Where does Lily Smith work?

— She _____ as a _____ in different _____.

- b What does Lily Smith always want to do?

— She always wants to _____ people _____.

- (1) It's sometimes difficult, but she tries to do her best.

それ(ケニアの小さな病院で毎日病気の人々を救うこと)はときに困難なこともあります、彼女は最善を尽くそうと努力しています。

- (2) She tries to do her best. 彼女は最善を尽くそうと努力しています。

※「彼女は最善を尽くします。」では She does her best.となる。

- (3) a リリー・スミスはどこで働いていますか。 ☆ as ~ 「~として」

— 彼女は医者としてさまざまな国で働いています。

b リリー・スミスはいつも何をしたいと思っていますか。

— 彼女はいつも困っている人々を助けたいと思っています。

14 次の文の ____ に、()内の語を適する形になおして書きなさい。なおす必要のないものはそのまま書くこと。

- ☐ (1) You looked happy, so I _____ very happy! (feel)
☐ (2) Takeshi _____ to Tokyo yesterday. (get)
☐ (3) Ms. Brown _____ her racket to school last Monday. (bring)
☐ (4) Did you _____ Maki with her homework? (help)
☐ (5) Taku _____ this bag last year. (make)

- (1)あなたが幸せそうに見えたので、私はとても幸福に感じました。look 形容詞「～に見える」
(2)武史は昨日東京に到着しました。 get to ～(場所)「～に到着する」
(3)ブラウン先生は先週の月曜日に学校へラケットを持って来ました。
(4)あなたはマキの宿題を手伝いましたか。 Ⓔ Did を使ったら動詞は原形!!
(5)タクは昨年このかばんを作りました。

16 次の対話が成り立つように、 ____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) A: _____ your father watch TV last night?
B: No, he _____ .
☐ (2) A: _____ did you come to this city?
B: I _____ here last year.
☐ (3) A: _____ you play soccer yesterday?
B: _____ , we _____. We enjoyed soccer in the park.
☐ (4) A: _____ did she go last year?
B: She _____ to America.

- (1)A:あなたのお父さんは昨夜テレビを見ましたか。
B:いいえ、見ませんでした。
(2) A:あなたいつこの街へ来ましたか。
B:私は昨年ここへ来ました。
(3) A:あなたがたは昨日サッカーをしましたか。
B:はい、楽しみました。私たちは公園でサッカーを楽しみました。
(4) A:彼女は昨年どこへ行きましたか。
B:彼女はアメリカへ行きました。

17 クック先生が英語の授業で、年末年始の思い出を話しています。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

I traveled to London with my friend during winter vacation. We stayed there for a week. On the afternoon of December 31, we visited the British Museum. We looked around the museum for three hours. It is full of interesting things.

□(1) 下線部の **It** が指すものを本文中の2語で答えなさい。 _____

(2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

□① Did Ms. Cook and her friend stay in London for a week?

— _____, _____.

□② Where did Ms. Cook and her friend go on the afternoon of December 31?

— They _____ to _____.

□③ How many hours did Ms. Cook and her friend spend in the museum?

— They spent _____ there.

(1) It is full of interesting things.

それ(その博物館)は興味深いものでいっぱいでした。

(2) ①クック先生と彼女の友人はロンドンに1週間滞在しましたか。

— はい、彼女らは滞在しました。

②クック先生と彼女の友人は12月31日の午後にどこへ行きましたか。

— 彼女らは大英博物館へ行きました。

注意 ここでは visit は使えません!

× 「visit to 場所」 ○ 「visit 場所」のように「to」が入らない。

そもそも、疑問文の動詞が go になっているので、素直に go の過去形 went を使うべきです。

③クック先生と彼女の友人は何時間その博物館に滞在しましたか。

— 彼女らは3時間そこに滞在しました。

※時間の長さを尋ねる表現 How long ~? 「どのくらい長く~」

How long did Ms. Cook and her friend spend in the museum? としてもOK.

答え方は同じ。

18 次はマキ(Maki)が先週したことをまとめたメモの一部です。メモの内容と合うように、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

〈マキのメモ〉

先週したこと

- ・月曜日→朝食を料理した
- ・火曜日→ピアノの練習
- ・水曜日→公園で友達とテニス

☐ (1) Did Maki cook breakfast last Monday?

.....

☐ (2) Did Maki practice the guitar last Tuesday?

.....

☐ (3) What did Maki do in the park last Wednesday?

.....

(1) マキは先週の月曜日に朝食を料理しましたか。

—はい、しました。

(2) マキは先週の火曜日にギターを練習しましたか。

—いいえ、しませんでした。

(3) マキは先週の水曜日に何をしましたか。

—彼女は友達と一緒に公園でテニスをしました。