

1 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

- ☐ (1) 衣服 _____ ☐ (2) 店 _____
☐ (3) (…を)忘れる _____ ☐ (4) 起こる, 生じる _____
☐ (5) prepare () ☐ (6) quickly ()

2 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) また明日ね。 _____ tomorrow.
☐ (2) どうしたの, サキ。
_____, Saki?
☐ (3) 私たちは花火を楽しみにしています。
We _____ to the fireworks.
☐ (4) どうぞお入りください。
Please _____.
☐ (5) ありがとう。—— どういたしまして。
Thank you. —— _____.
☐ (6) あなたは何かテレビゲームを持っていますか。
Do you have any _____?
☐ (7) それは夢のように思えます。
That _____ a dream.

3 次の対話が成り立つように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) A: _____ Mr. Kato doing?
B: He's singing.
☐ (2) A: _____ Ms. Brown playing the piano now?
B: Yes, _____.
☐ (3) A: This is a picture of the beach. Please look.
B: _____ beautiful!
☐ (4) A: _____ you and your brother having lunch now?
B: No, _____.

4 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) Takeshi drinks juice. [「…しているところです」という4語の文に]

□(2) The concert is wonderful. [「なんてすばらしい…なのでしょう」と感動を表す文に]

□(3) Yoko and Aki are speaking English. [「…しているところですか」とたずねる文に]

5 次のジョシュと朝美の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Josh: We're at Kaito's house. Kaito is decorating the room. Today is Meg's birthday. We're preparing a surprise party.

Asami: Oh, Josh. Are you taking a picture?

Josh: No, I'm not. I'm taking a video for Meg. What are you doing?

Asami: I'm writing a birthday card.

Josh: Great. Say something to Meg.

Asami: Happy birthday, Meg! Let's be best friends forever!

□(1) 朝美はメグにどのようなメッセージを送っていますか。()に適する日本語を補いなさい。

()というメッセージ。

(2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。

□① What are Josh, Asami, and Kaito doing now?

— They _____ a _____ birthday party for _____ at _____ house.

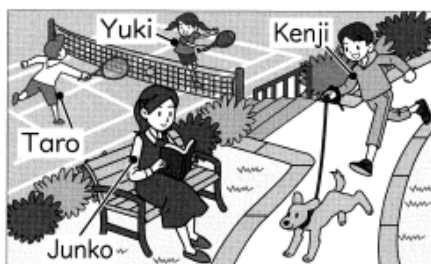
□② Is Josh taking a video?

— _____, he _____.

□③ What is Asami doing?

— She is _____ a _____ for _____.

6 絵を見て、右の問いに3語以上の英文で答えなさい。



□(1) What is Junko doing?

□(2) What is Kenji doing?

□(3) What are Taro and Yuki doing?

7 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 子供 _____ | <input type="checkbox"/> (2) 金, 金貨 _____ |
| <input type="checkbox"/> (3) ボランティア _____ | <input type="checkbox"/> (4) ...を集める _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) sick (_____) | <input type="checkbox"/> (6) later (_____) |

8 次の日本語に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私たちはふつう7時に学校に到着します。

We usually _____ school at seven.

- ☐ (2) 私は週末、長い間数学を勉強します。

I study math _____ on weekends.

- ☐ (3) 私たちは困っている人々を助けたいです。

We want to help people _____.

- ☐ (4) 私は最善を尽くしたいです。

I want to _____.

- ☐ (5) 私は音楽を聞くのが好きです。これに反して歌うのは好きではありません。

I like listening to music. _____,

I don't like singing.

- ☐ (6) 1列になってお待ちください。

Please wait _____.

- ☐ (7) 私たちは今、音楽を聞いています。

We are _____ music now.

9 次の文の____に、()内の語を適する形になおして書きなさい。2語になるものもあります。

- ☐ (1) My cousin _____ ski with Meg. (want)
- ☐ (2) What do you want _____ with the children? (do)
- ☐ (3) What does Ryo want _____ ? (be)

10 次の文を[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

- ☐ (1) That concert hall is new. [「...に見える」という文に]

(2) Diane wants to eat *natto* for breakfast. [①疑問文にして、② No で答える]

☐ ① _____

— ☐ ② _____

- ☐ (3) Megumi wants to join the music club. [下線部をたずねる文に]

- ☐ (4) Kazuki wants to run in Wakaba Park. [下線部をたずねる文に]

11 次の英文は、メグのスピーチの一部です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Look at this picture. This is Lily Smith. She's my cousin. She works as a doctor in different countries. She always wants to help people in need. Now she's working at a small hospital in Kenya. She helps sick people there every day. ①It's sometimes difficult, but ②she tries to do her best. I want to be like her.

- (1) 下線部①が指す内容を次のように表すとき、()に適する日本語を補いなさい。
毎日□a()で□b()こと。
- (2) 下線部②を日本語になおしなさい。
()
- (3) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、____に適する語を書きなさい。
- a Where does Lily Smith work?
— She _____ as a _____ in different _____.
- b What does Lily Smith always want to do?
— She always wants to _____ people _____.

12 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) この本はおもしろそうに見えます。
(interesting / book / looks / this / .)
- (2) 彼女はじょうずに英語を話したいと思っています。
(speak / she / well / wants / English / to / .)
- (3) 彼は熱心にギターを練習しようと努力しています。
(is / to / he / the guitar / practice / trying / hard / .)
- (4) 列に並んで待ちたいと思わない人もいます。
(wait / want / some people / line / don't / to / in / .)

13 次の日本語は英語に、英語は日本語になおしなさい。

- (1) 演技, 演奏, 公演 _____ □(2) 夜の12時, 真夜中 _____
- (3) …と感じる, 気持ちがする _____ □(4) traditional ()
- (5) special ()

14 次の文の _____ に、()内の語を適する形になおして書きなさい。なおする必要のないものはそのまま書くこと。

- ☐ (1) You looked happy, so I _____ very happy! (feel)
- ☐ (2) Takeshi _____ to Tokyo yesterday. (get)
- ☐ (3) Ms. Brown _____ her racket to school last Monday. (bring)
- ☐ (4) Did you _____ Maki with her homework? (help)
- ☐ (5) Taku _____ this bag last year. (make)

15 次の日本文に合う英文になるように、_____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 私の両親はたがいに愛しあっています。
My _____ love _____ .
- ☐ (2) 私の兄は今朝早く起きました。
My brother _____ early this morning.
- ☐ (3) 彼は昨晚家にいませんでした。
He was not _____ last _____ .
- ☐ (4) 私たちは大みそかに劇場へ行きました。
We went to the _____ on _____ .
- ☐ (5) 歩き回りませんか。
Why don't we _____ ?
- ☐ (6) 私は元日に何もしません。
I do nothing on _____ .

16 次の対話が成り立つように、_____ に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) A: _____ your father watch TV last night?
B: No, he _____ .
- ☐ (2) A: _____ did you come to this city?
B: I _____ here last year.
- ☐ (3) A: _____ you play soccer yesterday?
B: _____ , we _____. We enjoyed soccer in the park.
- ☐ (4) A: _____ did she go last year?
B: She _____ to America.

17 クック先生が英語の授業で、年末年始の思い出を話しています。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

I traveled to London with my friend during winter vacation. We stayed there for a week. On the afternoon of December 31, we visited the British Museum. We looked around the museum for three hours. It is full of interesting things.

□(1) 下線部の It が指すものを本文中の2語で答えなさい。 _____

(2) 本文の内容と合うように次の問いに答えるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

□① Did Ms. Cook and her friend stay in London for a week?

— _____, _____.

□② Where did Ms. Cook and her friend go on the afternoon of December 31?

— They _____ to _____.

□③ How many hours did Ms. Cook and her friend spend in the museum?

— They spent _____ there.

18 次はマキ(Maki)が先週したことをまとめたメモの一部です。メモの内容と合うように、次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

〈マキのメモ〉

先週したこと

- ・月曜日→朝食を料理した
- ・火曜日→ピアノの練習
- ・水曜日→公園で友達とテニス

□(1) Did Maki cook breakfast last Monday?

□(2) Did Maki practice the guitar last Tuesday?

□(3) What did Maki do in the park last Wednesday?

19 次の日本語を英文になおしなさい。

□(1) 昨日、私は公園で何枚かの写真を撮りました。

□(2) あなたは昨年神戸(Kobe)を訪れましたか。

□(3) 先月あなたは何冊本を読みましたか。



Listening

一般動詞の過去形

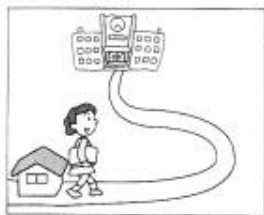
学習日

月 日

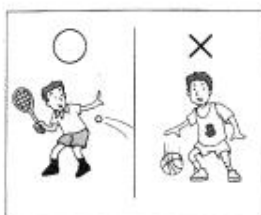
英文を聞いて、絵に合う内容を選ぶ問題

- 1 (1), (2)のそれぞれの絵について、ア～ウの3つの英文を読みます。絵の内容に合う英文をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

□(1)



□(2)



(1)		(2)	
-----	--	-----	--

対話を聞いて、空欄に合う英語を書き取る問題

- 2 (1), (2)の対話を読みます。()のところの英語を聞き取り、書きなさい。

□(1) A: What did you do yesterday?

B: I went to the zoo. ()

□(2) A: You're late. What time did you get up this morning?

B: ()

(1)	
(2)	