

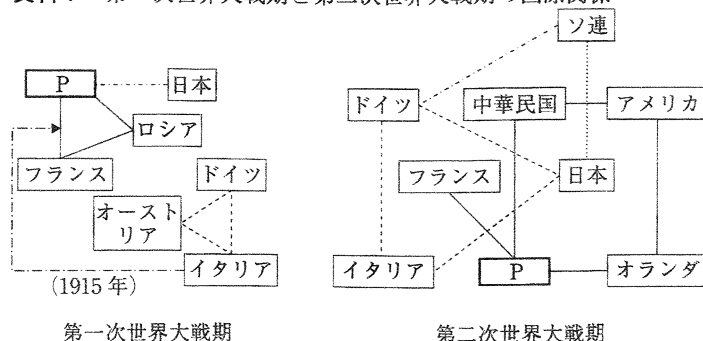
2/4 まいの H. W

問4 Kさんは、メモと資料をもとに2度の世界大戦について調べ、レポートを作成した。これらについて、あとの各問いに答えなさい。

メモ

- 第一次世界大戦前、列強が二つの陣営に分かれた。
- 第一次世界大戦中、ロシア革命がおり、その後、ソ連が成立した。
- 第一次世界大戦後、国際連盟が発足したが、第二次世界大戦を防ぐことはできなかった。

資料1 第一次世界大戦期と第二次世界大戦期の国際関係



レポート

1 メモと資料1の内容について

19世紀後半から20世紀初めにかけて、列強は植民地の獲得をめぐって対立し、第一次世界大戦がおこりました。第一次世界大戦後には、大戦の反省をふまえて国際連盟が発足しました。

しかし、1929年の世界恐慌により、植民地の少ない国では不満が高まり、各国でファシズムが台頭しました。ファシズムの台頭も、第二次世界大戦がおこった要因の一つとなっています。

2 メモと資料1の内容をふまえて設定した学習課題

第二次世界大戦で敗北し、大きな被害を受けた日本は、戦後どのようにして再出発し、復興したのだろうか。

(ア) 資料1中の「P」に共通してあてはまる国として最も適するものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. スペイン 2. ポルトガル 3. ポーランド 4. イギリス

(イ) 第一次世界大戦と第二次世界大戦の間の日本でおこったできごとについて説明した次の文Ⅰ～Ⅲを、年代の古いものから順に並べたものを、あとの1～6の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

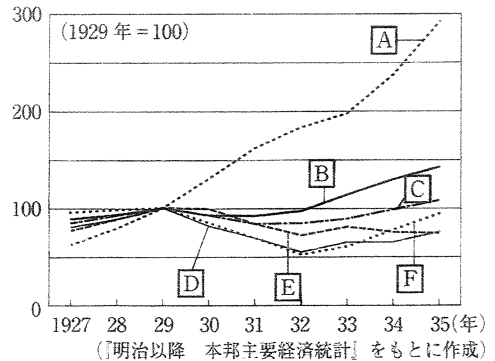
- Ⅰ 私有財産制度の否定や君主制の廃止を主張する社会主義を取りしめるための法律が制定された。
- Ⅱ 政府が議会の承認なしに、国内の資源や労働力を戦争に動員できる法律が制定された。
- Ⅲ 満州事変がおこり、関東軍が満洲（中国東北部）を占領した。

1. Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ 2. Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ 3. Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ
4. Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ 5. Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ 6. Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ

- (ウ) ー線に関して、資料2は、世界恐慌の前後の主な国の鉱工業生産を示している。資料2中の[A]の国名と、その国でおこなわれたことの説明の組み合わせとして最も適するものを、あとの1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

国名	X	ソ連	Y	アメリカ
説明	a	ニューディール（新規まき直し）政策	b	五か年計画に従った生産

資料2 主な国の鉱工業生産



1. Xとa 2. Xとb 3. Yとa 4. Yとb
- (エ) レポート中の学習課題を解決するために、Kさんは戦後の農村の変化について調査した。Kさんの調査に必要な資料として最も適するものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。
1. 戦前の日本では、少数の企業である財閥に富が集中し、農民の生活にも深く関係していたことに着目し、戦前と戦後の企業の規模の変化についての資料を探す。
 2. 戦前の日本では、生活が苦しくなった農民が団結し、しばしば百姓一揆をおこしていたことに着目し、百姓一揆の発生件数の変化についての資料を探す。
 3. 戦前の日本では、土地にかかる税を地価の3%に固定する改革がおこなわれたことに着目し、この改革への農民の反対運動の発生件数を示した資料を探す。
 4. 戦前の日本では、地主に耕作地を借りていた農民が弱い立場におかれ、民主化をさまたげていたことに着目し、自作と小作の農家の割合の変化についての資料を探す。
- (オ) Kさんは、戦後の日本のできごとを年代の古いものから順に並べ、次の表を作成した。表中の[A]～[D]の期間における世界のできごとについて説明したものとして最も適するものを、あとの1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

表

戦後の日本のできごと	
国民主権などをうたった日本国憲法が制定された。……………	[A]
サンフランシスコ平和条約に調印し、日本が独立を回復した。……………	[B]
石油危機によって、経済が打撃を受けた。……………	[C]
国連平和維持活動（PKO）協力が制定された。……………	[D]
東日本大震災が発生し、津波による大きな被害を受けた。……………	

1. [A]の期間に、中国共産党が内戦に勝利し、中華人民共和国が成立した。
2. [B]の期間に、北朝鮮と韓国の間で朝鮮戦争がおこった。
3. [C]の期間に、アメリカで同時多発テロがおこった。
4. [D]の期間に、ソ連とアメリカの首脳が会談し、冷戦の終結を宣言した。

問5 Kさんは、日本の様々な課題について調べ、次のレポートを作成した。これについて、あとの各問いに答えなさい。

レポート

1 選挙での投票率の低下

選挙は、民主主義を実現する大切な制度の一つです。①選挙制度には、政党名を記載して投票し、得票数に応じて議席を割り当てる **あ** などがあります。しかし、近年では特に若い世代で投票率が低下しています。このような状態が続くと、若い世代の意見が政治に反映されにくくなります。

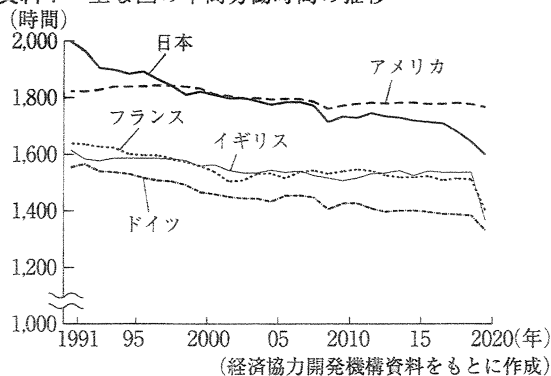
2 都市と地方の格差

日本では、人口の多い都市部の人口が増加する一方で、地方の人口が減少する傾向にあります。地方の人口が減少すると、地方税などの収入が減少し、②地方公共団体（地方自治体）の財政が苦しくなります。都市部と地方の格差を解消するために分配されるお金のうち、**い** は、使い道が国から指定されていません。

3 長時間労働と非正規雇用

日本には、③労働者の権利を守るための法律があります。それにもかかわらず、日本の労働時間は、先進工業国の中でも長くなっています。また、正規雇用と非正規雇用の間の格差も問題になっています。

資料1 主な国の年間労働時間の推移



資料2 雇用形態別労働者の割合の推移

年	パート・アルバイト		その他
	正社員	パート・アルバイト	
1996年 (4,843万人)	78.4%	18.0%	3.6%
2006年 (5,092万人)	67.1%	22.1%	10.8%
2021年 (5,620万人)	63.3%	25.9%	10.8%

(『日本国勢図会 2022/23年版』などをもとに作成)

(ア) レポート中の **あ**、**い** にあてはまる語句の組み合わせとして最も適するものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- | | | | |
|------------|------------|------------|---------|
| 1. あ：小選挙区制 | い：地方交付税交付金 | 2. あ：小選挙区制 | い：国庫支出金 |
| 3. あ：比例代表制 | い：地方交付税交付金 | 4. あ：比例代表制 | い：国庫支出金 |

(イ) ——線①に関して、日本の選挙制度について説明したものとして最も適するものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. 満18歳以上のすべての国民が選挙権をもつ平等選挙の原則を採用している。
2. 参議院議員通常選挙では、小選挙区比例代表並立制が採用されている。
3. 投票日に予定がある人は、期日前投票を利用して投票ができる。
4. インターネットを利用した選挙活動は、全面的に禁止されている。

(ウ) ——線②に関して、現在の日本の地方自治について説明したものとして最も適するものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. 地方公共団体の長である首長は、住民の選挙によって直接選出される。
2. 首長は地方議会を解散できるが、地方議会は首長に不信任決議をおこなうことができない。
3. 地方公共団体の歳入のうち、地方税や公共施設の使用料などを依存財源という。
4. 人口の多い地方公共団体では、歳入に占める自主財源の割合が少なくなる傾向がある。

(エ) ——線③に関して、労働者の権利を守る法律について説明した次の文X～Zの正誤の組み合わせとして最も適するものを、あとの1～8の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

X 労働基準法は、労働時間を1日8時間以内、週40時間以内に定めている。
 Y 労働組合法は、労働者が労働組合を結成することを義務付けている。
 Z 労働関係調整法は、ストライキなどの労働争議の解決を目的としている。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. X：正 Y：正 Z：正 | 2. X：正 Y：正 Z：誤 |
| 3. X：正 Y：誤 Z：正 | 4. X：正 Y：誤 Z：誤 |
| 5. X：誤 Y：正 Z：正 | 6. X：誤 Y：正 Z：誤 |
| 7. X：誤 Y：誤 Z：正 | 8. X：誤 Y：誤 Z：誤 |

(オ) 次の文a～fのうち、資料1、資料2から読み取れることについて正しく説明したものの組み合わせとして最も適するものを、あとの1～8の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

a 2020年のイギリスの年間労働時間は、グラフにある国の中で2番目に多い。
 b 1991年から2020年にかけて、年間労働時間の減少が最も少ないのはアメリカ合衆国である。
 c 1991年から2020年にかけて、日本の年間労働時間は約400時間減少した。
 d 2020年の日本の年間労働時間は、ドイツの年間労働時間より約400時間多い。
 e 1996年から2021年までのあいだに、正社員の割合は20%以上減少した。
 f 2021年のパート・アルバイト、その他の割合の合計は、35%をこえている。

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. a, c, e | 2. a, c, f | 3. a, d, e | 4. a, d, f |
| 5. b, c, e | 6. b, c, f | 7. b, d, e | 8. b, d, f |