(4)	子校に選列し	てはいけま	せん。						
	Don't	fo	or school.						
4	次の英文がなりた	つように,	に適する語を	右の	内から過	選んで	書きなさ	い。	
1)	We can get	the po	ark before no	on.	0.5		for	+-	
2)	We can do something for children need.			us	III	for	10	on	
3)	Tim's father goes to many countries a doctor.								
4)	I don't want to	wait	a long time	e.					

5	次の日本文にあう英文になるように,			に適する語を書きなさい。				
(1)	彼は毎日とても	勉強しました。	Не	а	ever	y day		
(2)	彼らは助け合い	たいと思いました。	They	to he	elp eac	:h		
(3)	あなたはお祭り	で何をしましたか。	What	you		at th	ne fes	tival?
(4)	彼らは練習試合	に来ませんでした。	They		to th	ne pro	actice	game
(5)	彼女は何度も倒	れました。	She	down	many			
た	ざし,同じ語は 1	とつように, に 回しか使えません。		(日の)	⊒אימאַ	選ん	で書き	<b>みさい</b> 。
		dinner h						
	the aft		t museum	,	of	in	up	
	What time did				at	aro	und	
	Take care		roudy.					
	Let's look							

- 7 次の文の( )内から適する語(句)を選びなさい。
- (1) My sister (is, was, did) not in Tokyo last weekend.
- (2) The volunteer group picks (in, down, up) trash around the river.
- (3) (Is, Are, Do) there any homework today?
- (4) (There, Here, It) was snowy last week.
- (5) (In, For, At) first, the new student was very shy.
- (6) Dave (have, is having, was having) lunch in the classroom now.
- (7) Who was (use, used, using) the computer then?

#### ※次の対話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kaito :	Hello, Meg? This is Kaito. Are you busy now?				
Meg:	No. I'm watching TV, but I can talk.				
Kaito :	I'm thinking about tomorrow. Are you free?				
Meg:	Tomorrow? Yes, I'm free. Why?				
Kaito :	Well, can you come to my house? We can play my new video game together.				
Meg :	2				
Kaito :	Great! Can you come at three?				
Meg:	Sure. I'm looking forward to it.				
Kaito :	OK. 4				

- (1) ①, ②, ④の に適するものを次のア~エから1つずつ選び、記号で答えなさい。
  - ア Sounds like fun. イ See you then. ゥ Oh, my goodness! エ What's up?
- (2) 下線部③が表す内容を日本語で具体的に説明しなさい。
- (3) 対話の内容にあうように、次の日本文を完成させなさい。メグは、明日の( )時に( )に行く。
- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
  - Is Meg playing a video game now?
  - b Is Meg free tomorrow?

## $\Theta$ メグがいとこのリリー(Lily)について話しています。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Now she's working at a small hospital in Kenya.

She helps sick people there every day.

 $2\underline{\underline{It}}$ 's sometimes difficult, but she  $\mathfrak{I}(try)$  to do her best.

I want to be like her.

I'm not sure about my future job, but I want to help others, too.

- 下線部①の英文を日本語にしなさい。
- (2) 下線部②が表す内容を日本語で具体的に説明しなさい。
- (3) ③の( )内の語を適する形にかえなさい。
- (4) 本文の内容にあうように、次の英文を完成させなさい。
  - a Lily works at a \_\_\_\_\_ in Kenya.
  - Meg wants to others like Lily.

#### 1 ○ クック先生が年末年始の思い出を話しています。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My friend and I ( a ) the night near Big Ben, a famous clock tower.

We took "the Tube," London's subway, to Westminster Station.

We ( b ) fish and chips, and walked ( ① ).

Many people came and stood near the clock tower.

We all counted ( ③ ) to the New Year together.

At midnight, we saw some great fireworks.

People ( c ), "Happy New Year!" to each other.

- (1) a, b, cの( )に適する動詞を下の[ ]から選び、適する形にかえて書きなさい。 [ eat say fall spend feel ]
- (2) ①, ③の( )に適する語を下から選んで書きなさい。[ up, down, around, over ]
- (3) 下線部②の英文を日本語にしなさい。
- (4) 本文の内容にあっていれば○を、あっていなければ×を書きなさい。
  - Ms. Cook went near Big Ben on December 30.
  - Ms. Cook saw many people near Big Ben.
- (5) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
  - What is Big Ben?
  - What did Ms. Cook see near Big Ben at midnight?

### <sup>11</sup> 次の日本文にあう英文になるように, ( )内の語を並べかえなさい。

- 何人かの少年が公園で野球をしています。
   (boys / park / are / the / in / playing / some / baseball).
- (2) なんて甘いバナナなんでしょう! (sweet / banana / a / what)!
- (3) あなたのお父さんはどこで待っているのですか。(is / where / father / your / waiting)?

# 12 次の日本文にあう英文になるように,( )内の語を並べかえなさい。

- (1) 私は音楽を聞きたいです。 (want / listen / I / to / music / to).
- (2) この本はとても難しそうに見えます。 (book / looks / this / difficult / very).
- (3) あなたはデザートに何を食べたいですか。 (eat / want / dessert / you / to / do / what / for)?
- (4) 彼らはいつでも最善を尽くそうと努力しています。(try / they / always / to / best / their / do).