

解答

配点

- 問 1 (ア) No.1 : 3 No.2 : 2 No.3 : 1
 (イ) No.1 : 2 No.2 : 4
 (ウ) No.1 : 5 No.2 : reuse (または recycle)
 問 2 (ア) family (イ) life (ウ) spends
 問 3 (ア) 2 (イ) 3 (ウ) 1 (エ) 1
 問 4 (ア) 3 番目 : 5 5 番目 : 2 (イ) 3 番目 : 4 5 番目 : 3
 (ウ) 3 番目 : 2 5 番目 : 1 (エ) 3 番目 : 6 5 番目 : 1

- 問 1 各 3 点 $\times 7 = 21$ 点
 問 2 各 2 点 $\times 3 = 6$ 点
 問 3 各 3 点 $\times 4 = 12$ 点
 問 4 各 4 点 $\times 4 = 16$ 点
 (各完答)

問 3 適語選択

- (ア) この英文は、「私は、英語で書かれた本を読んだことがありません。」という意味を表していると考えられます。
 書いたり話したりするときに用いる言語についての「～で」は、in English や in Japanese など、in を用います。
 (イ) この英文は、「私たちに駅への道を教えていただけますか。」という、相手に対して依頼している内容であると考えられます。よって、Could you があてはまります。
 (ウ) Have you ～ で尋ねていることから、動詞は過去分詞になります。よって、done があてはまります。
 (エ) エリの夢は音楽家になるということから考えると、2 つ目の文は、「彼女 (= エリ) は、人々を幸せにする歌を歌いたいと思っています。」という意味であると考えられます。「～を…にする」は、make ～ … で表すことができます。そして、ここでの that は、songs を先行詞とする主格の関係代名詞であり、songs が複数形であることから -s のつかない make があてはまります。

問 4 語順整序

- (ア) A さんは、「オカダ先生、明日の天気はどのようになりますか。」と尋ねたと考えられます。「どのように」は how、「天気」は weather であり、「天気はどのようになりますか。」は How will the weather be ～? で表します。よって、正解となる文は、(Mr. Okada,) how will the weather be (tomorrow?) です。
 (イ) 選択肢に care, of, take (took) があることから、「世話をする」という意味を表す take (took) care of ～ が含まれていると考えられます。よって、昨日家にいた B さん (ケン) は、「ほくは弟の世話をしなければならなかったのです。」と言ったと考えられ、had to を用いることによって、動詞は原形の take になります。よって、正解となる文は、(I) had to take care of (my brother.) です。
 (ウ) B さん (ハルナ) は、「私は昨夜、とてもわくわくして眠れませんでした。」と言ったと考えられます。「とても～して…できない」は、too ～ to … で表すことができ、to の直後は動詞の sleep が来ます。よって、正解となる文は、(I) was too excited to sleep (last night.) です。
 (エ) () の直後に do という動詞があることから文末は I can do for you であり、do の目的語 (「～を」や「～に」などにあたる語句) は選択肢の中の anything であると考えられ、I の直前に置いて、anything I can do for you とすると、「あなたのために私ができる何か」という意味になります。よって、疲れた B さん (ヨシキ) に対して A さん (マミ) は、「あなたのために私ができることはありますか。」と尋ねたと考えられるので、正解となる文は、(Yoshiki,) is there anything I can (do for you?) です。

問 1 リスニングテスト放送内容

問題は(ア)・(イ)・(ウ)の三つに大きく分かれています。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。

それでは、問題(ア)に入ります。問題(ア)は、No.1～No.3 まであります。Jack と Shiori が話をしています。まず Jack が話し、次に Shiori が話し、その後も交互に話します。対話の最後で Shiori が話す言葉のかわりに (チャイムの音) というチャイムが鳴ります。そのチャイムのところに入る Shiori の言葉として最も適するものを、問題(ア)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(ア)の指示を読みなさい。[間 7 秒] それでは、始めます。対話は 2 回ずつ放送します。

No.1 [Jack :] I'll play tennis with my friends after school. Shiori, can you play with us?

[Shiori :] Sure. Where should I go?

[Jack :] The park near Takashi's house.

[Shiori :] (チャイム)

No.2 [Jack :] I saw you near the library last Saturday. What did you do there?

[Shiori :] I cleaned the street. I'm a member of a volunteer group. We clean our town every Saturday.

[Jack :] You do a good job. Shiori, I want to do something good for the people in this town.

[Shiori :] (チャイム)

No.3 [Jack :] What are you doing, Shiori?

[Shiori :] I'm reading an e-mail from Kate. We have been friends since she came to Japan.

[Jack :] Oh, you have a friend from a foreign country. Please tell me more about her.

[Shiori :] (チャイム)

次に、問題(イ)に入ります。問題(イ)は、No.1 と No.2 があります。それぞれ同じ高校に通う Kaho と Mike の対話を放送します。対話の内容を聞いて、問題冊子に印刷されているそれぞれの質問の答えとして最も適するものを、問題(イ)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(イ)の指示を読みなさい。[間 7 秒] それでは、始めます。対話は 2 回ずつ放送します。

No.1 [Kaho :] Mike, look at these pictures. I took them.

[Mike :] Oh, you're good at taking pictures, Kaho. Where did you take them?

[Kaho :] In Nagano. My uncle has lived in Nagano since last spring. My mother and I went to his house to stay with him during the summer vacation.

[Mike :] That's nice. Oh, in this picture, there is a person swimming in a lake.

[Kaho :] He's my uncle. I also enjoyed swimming in the lake. And then, we climbed a mountain. It was not so high, but climbing it was very hard for me. I got tired.

[Mike :] I see. I think you had a good experience.

No.2 [Kaho :] Good morning, Mike. It's about two weeks after the New Year started.

[Mike :] Yes, Kaho. Well, this year, I hope to be able to read more *kanji*. I want to read some stories written in Japanese.

[Kaho :] I see. You have become able to read *hiragana*, *katakana*, and easy *kanji*. Mike, I think you're very good at speaking Japanese.

[Mike :] Thanks, Kaho. My Japanese friends are very kind, and they teach me Japanese when I talk with them.

[Kaho :] That's good. Well, I want to go abroad this year. I will go to a language school to speak English well. The country I want to go to is Australia.

[Mike :] I hope you will be a good speaker of English and you will be able to go abroad.

最後に、問題(ウ)に入ります。問題(ウ)では、高校生のミナミが自分のクラスで実施したアンケートの結果についての発表を放送します。放送を聞き、問題(ウ)の指示にしたがって答えなさい。このあと、20 秒後に放送が始まりますので、それまで問題(ウ)の指示を読みなさい。[間 20 秒] それでは、始めます。英文は 2 回放送します。

Hi, I'm Minami. Last week, I asked forty classmates the question, "Do you do anything to stop global warming?" Thank you for answering me. Forty classmates answered yes or no, and thirty-two students answered yes. I asked the students who answered yes the next question, "What do you do to stop it?" Half of the students answered that they save electricity. Eight students bring their own bags for shopping. I always do that, too. Five students use things again, for example, bottles and uniforms. And three students grow plants in their gardens. I think global warming is a big problem for us. We should do something we can do.