

問 8 会話文読解

〈本文の日本語訳〉

カホは高校で国際クラスに所属しています。カホ、アメリカ出身のマット、韓国出身のユンジがスミス先生の授業でインターネットの使い方について話し合っています。

スミス先生：みなさん、こんにちは。私たちは今日、インターネットの使い方について話します。

マット：スミス先生、その話題に関する 2 つのグラフを見つけました。まずグラフ 1 を見てみましょう。グラフは、日本、韓国、そしてアメリカの 3 か国の生徒の回答を示しています。質問は「インターネットを 1 日何時間使用しますか？」でした。

カホ：アメリカの生徒の 30% 以上が 4 時間以上インターネットを利用しているとわかります。

マット：ええと、そのことで私は驚きません。友達の多くがインターネットを何時間も使っているのは知っています。

カホ：韓国の生徒はアメリカの生徒よりもインターネットを長時間使っていると思っていました。私は、韓国の友達の何人かがそれを何時間も使っていることを知っています。しかし、グラフは、韓国の生徒の約 40% がインターネットを使用しているのは 1 時間より少ないことを示しています。

ユンジ：韓国の家庭の約 95% でインターネットが利用されています。しかしながら、多くの韓国の生徒は学習塾でとても忙しいです。多くの生徒がインターネットを使う時間がたくさんあるとは私は思いません。

カホ：あまりにも長時間それを使うのは生徒にとってよくないと思います。どう思いますか。

ユンジ：賛成です。もちろん、私たちはふだん、何かを検索する必要があるときにはインターネットを使いますが、私たちはそれを賢く使う方法について考えるべきです。

マット：私もそう思います。では、グラフ 2 を見てみましょう。グラフは「インターネットで何をしますか？」という質問に対する回答を示しています。

ユンジ：ええと、3 か国すべてでとても多くの生徒がソーシャルネットワークサービス（以下、SNS）を利用しています。おお、日本の生徒の 80% 以上が SNS を利用していますね！

カホ：私は SNS でメッセージをチェックするのにインターネットをよく使います。私は最近、SNS にそんなに多くの時間を費やさないと注意しようとしています。

スミス先生：それは理解できます。SNS で何かをチェックするとき、私たちは知らず知らずそれにとても多くの時間を費やしています。

ユンジ：SNS はすばらしいコミュニケーションツールだとは理解しています。しかしながら、私は SNS に関するトラブルについてのいくつかの記事を読んだことがあります。慎重に考えずに SNS 上で自分のプライバシーに関する重要な情報を発信する人もいます。それが深刻な問題になっていると思います。

カホ：そのとおりですね。残念ながら、SNS を悪い目的で使う人もいます。私たちは非常に注意しなければなりません。しかしながら、SNS は自分自身を守るためにも使用できると聞きました。災害が発生したとき、SNS で役立つ情報を入手できます。

ユンジ：ええ、それは SNS のすばらしい使い方です。災害が発生したらテレビを見たり新聞を読んだりすることはできません。

マット：ええと、グラフ 2 で興味深い事実を見つけました。韓国の生徒の約 30% はインターネットでニュースを読んでいます。その数は 3 か国の中で最も多いです。

カホ：インターネットでニュースを読んでいる日本の生徒の数は、韓国の生徒の数の約半分です。

マット：インターネットでニュースを読むことには問題があります。アメリカでは、多くのウェブサイトにはニュースに関するまちがった情報があります。それがアメリカの学生がインターネットでニュースをあまり読まない理由だと思います。

ユンジ：なるほど。私はインターネットでニュースを読むときはもっと注意します。しかし、どうすれば私たちはそれが正しい情報かそうでないかを知ることができますか。

スミス先生：それはとてもよい質問です、ユンジ。多くの方法がありますが、最も簡単な方法の 1 つは、他の情報源を調べることです。複数のウェブサイトで同じ情報を見つけることができれば、その情報が正しいと信じることはおそらく安全です。

カホ：ええと、アメリカの生徒の約 25% がインターネットで勉強のための情報を入手しています。その数は他の 2 か国の数よりもはるかに多いです。それはなぜですか、マット？

マット：アメリカの高校のほとんどのクラスでは、私たちは自分の意見を発表する必要があります。話題についてより多くを知るために他の人の意見に関する情報を入手しようとします。

ユンジ：それはインターネットのすばらしい使い方ですね！