

解答

配点

- 問 1 (ア) No.1 : 2 No.2 : 4 No.3 : 1
 (イ) No.1 : 2 No.2 : 4
 (ウ) No.1 : 4 No.2 : ② takes ③ bath
 問 2 (ア) delicious (イ) means (ウ) living
 問 3 (ア) 3 (イ) 2 (ウ) 4 (エ) 2
 問 4 (ア) 3 番目 : 1 5 番目 : 4 (イ) 3 番目 : 3 5 番目 : 1
 (ウ) 3 番目 : 6 5 番目 : 3 (エ) 3 番目 : 5 5 番目 : 1

- 問 1 各 3 点 $\times 7 = 21$ 点
 ((ウ) No.2 完答)
 問 2 各 2 点 $\times 3 = 6$ 点
 問 3 各 3 点 $\times 4 = 12$ 点
 問 4 各 4 点 $\times 4 = 16$ 点
 (各完答)

問 3 適語選択

- (ア) at noon で、「正午に (= 昼の 12 時に)」という意味を表します。
 (イ) 質問に対する答えが、「ミユキがしました (= 書きました)。」であることから、「誰がこの手紙を書きましたか?」と尋ねたと考えられます。よって、主語である Who の直後に置く動詞として、過去形の wrote があてはまります。
 (ウ) この英文は、「私はおよそ 50 枚の CD を持っていて、父は私が持っているのと同じくらい多くの CD を持っています。」という意味を表していると考えられます。「同じくらい～である」という表現において、形容詞は原級を用いるので much か many のいずれかになりますが、CD は数えられる名詞なので many があてはまります。
 (エ) この英文は、「今朝、タカシは顔を洗わずに学校へ行きました。」という意味を表していると考えられます。「～せずに」は without + 動名詞 (動詞の ing 形) で表すことができるので、without washing があてはまります。

問 4 語順整序

- (ア) A さん (お母さん) が、「タクヤ、起きる時間です。」と言ったと考えられます。時刻や時間を表すとき、主語は it を用います。また、「起きる (ための) 時間」のように、「～するための…」を表すとき、名詞の直後に不定詞を続けることができます。よって、正解となる文は、(Takuya,) it's time to get up (.) です。
 (イ) B さんは、A さん (トシ) が自宅から学校まで歩いて来たと聞いて、「自宅から? トシ、どのくらい時間がかかりましたか。」と言ったと考えられます。時間について「どのくらい～」と尋ねるときは how long ～ を用います。また、かかった時間を述べるときは it took + かかった時間 を用います。よって、正解となる文は、(Toshi,) how long did it take (?) です。
 (ウ) A さん (お父さん) は B さんに対して、「ケイトにこの知らせを話さないでください。私は彼女を悲しませたくはありません。」と言ったと考えられます。「～を…にする」は make ～ … で表すことができます。よって、正解となる文は、(I don't) want to make her sad (.) です。
 (エ) A さんは、「リサ、これは床を掃除するロボットですか?」と尋ねたと考えられます。「床を掃除するロボット」は、主格の関係代名詞 that を用いて、a robot that cleans the floor と表すことができます。よって、正解となる文は、(Lisa,) is this a robot that (cleans the floor?) です。

問 1 リスニングテスト放送内容

問題は(ア)・(イ)・(ウ)の三つに大きく分かれています。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。

それでは、問題(ア)に入ります。問題(ア)は、No.1～No.3 まであります。Terry と Megumi が話をしています。まず Terry が話し、次に Megumi が話し、その後も交互に話します。対話の最後で Megumi が話す言葉のかわりに (チャイムの音) というチャイムが鳴ります。そのチャイムのところに入る Megumi の言葉として最も適するものを、問題(ア)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(ア)の指示を読みなさい。[間 7 秒] それでは、始めます。対話は 2 回ずつ放送します。

No.1 [Terry :] Good morning, Megumi. Oh, you look sleepy.

[Megumi :] Yes. I went to bed at one o'clock in the morning.

[Terry :] That's late. Were you studying?

[Megumi :] (チャイム)

No.2 [Terry :] What are you reading, Megumi?

[Megumi :] I'm reading a comic book about Japanese history.

[Terry :] That sounds interesting. I'm interested in Japanese history, so I want to read it.

[Megumi :] (チャイム)

No.3 [Terry :] Megumi, I found this dictionary at the school library. Someone's name is written on it, but I cannot read the name.

[Megumi :] Well, I think this is the name of a Chinese student. I don't know how to read this name. Is there anyone who can read Chinese?

[Terry :] I think Mr. Suzuki can. He is my history teacher.

[Megumi :] (チャイム)

次に、問題(イ)に入ります。問題(イ)は、No.1 と No.2 があります。それぞれ同じ高校に通う Monica と Kenji の対話を放送します。対話の内容を聞いて、問題冊子に印刷されているそれぞれの質問の答えとして最も適するものを、問題(イ)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(イ)の指示を読みなさい。[間 7 秒] それでは、始めます。対話は 2 回ずつ放送します。

No.1 [Monica :] Hi, Kenji. Where are you going?

[Kenji :] I'm going to Minato Soccer Stadium. My favorite soccer team is going to hold a special event for fans, and I'm going to join it.

[Monica :] Great. Can you see the players?

[Kenji :] Of course. We can take pictures with them. Do you want to come with me, Monica?

[Monica :] I want to, but I have to go home to cook lunch for my family. Please tell me about the event tomorrow.

[Kenji :] OK, I will. See you.

No.2 [Monica :] Our winter vacation will start soon. What are you going to do, Kenji?

[Kenji :] I'm going to visit Nara with my family. Nara is famous for a lot of old temples. How about you, Monica?

[Monica :] My brother in London will come to see me. He is interested in Japanese culture, so I want to go for *hatsumode* with him on January 1.

[Kenji :] That's nice. I want to see your brother. Please come to my house to eat *osechi ryori* after *hatsumode*. *Osechi ryori* is a traditional Japanese dish eaten on some days of the new year. My mother cooks it every year.

[Monica :] Oh, can we? Thanks, Kenji. We will come to your house.

[Kenji :] OK. I hope you'll enjoy eating *osechi ryori*.

最後に、問題(ウ)に入ります。問題(ウ)では、中学生のヒトシが、「私の 1 日の過ごし方」というテーマで発表する内容を放送します。放送を聞き、問題(ウ)の指示にしたがって答えなさい。このあと、20 秒後に放送が始まりますので、それまで問題(ウ)の指示を読みなさい。[間 20 秒] それでは、始めます。英文は 2 回放送します。

Hello, everyone. Today, I'm going to talk about "how to spend my day". What time do you get up every morning? I get up at six forty. After eating breakfast, I leave home at seven thirty, and twenty minutes later, I arrive at school. The first class starts at eight thirty a.m., and I have classes until three forty p.m. At four, I leave school, and I come home at four twenty. I usually study in my room for about two hours. Before having dinner, I take a bath. After dinner, I watch TV with my family or read books in my room. I usually go to bed at eleven o'clock. That's all. Thank you for listening.