

1 知識 英文がなりたつように、( )内の動詞や名詞の形をかえて \_\_\_\_\_ に入れなさい。かえる必要がない場合はそのまま書きなさい。

- (1) Taku doesn't \_\_\_\_\_ this room. (use)
- (2) Helen \_\_\_\_\_ to a music festival yesterday. (go)
- (3) Does he have any \_\_\_\_\_? (sister)
- (4) ((3)に対して) No. But he \_\_\_\_\_ one brother. (have)
- (5) Jim often \_\_\_\_\_ to the beach. (go)
- (6) He enjoys \_\_\_\_\_. (dive)
- (7) What does Frank \_\_\_\_\_ on Sundays? — He often cooks at home. (do)

2 知識 英文がなりたつように、\_\_\_\_\_に入る1語を下の□内から選んで書きなさい。ただし、2回使う語が1つある。

- (1) Please write your name \_\_\_\_\_ Japanese.
- (2) I often post pictures \_\_\_\_\_ my blog.
- (3) I know some nice spots \_\_\_\_\_ fishing in New Zealand.
- (4) Jason often writes a blog \_\_\_\_\_ local food in Japan.
- (5) We have a lot \_\_\_\_\_ good restaurants in Tokyo.
- (6) I usually go to swimming school \_\_\_\_\_ weekends.

on	about	of	for	in
----	-------	----	-----	----

3 ( )内から適する語を選んで、○で囲みなさい。

- (1) Eri ( does, go, goes ) to school by bike.
- (2) Sally can ( dance, dances, dancing ) very well.
- (3) Mike ( is, do, does ) not study hard.
- (4) ( Is, Do, Does ) they live near the station?

4 重要表現 次の日本文にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 私はテニス部です。  
I'm \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ team.
- (2) 私はルーシー・ブラウンの大ファンです。  
I'm a big \_\_\_\_\_ Lucy Brown.
- (3) 彼女は有名な歌手です。  
\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ singer.
- (4) あなたのお気に入りのバスケットボール選手はだれですか。  
\_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_ basketball player?
- (5) 私に教えてください。  
Please \_\_\_\_\_.
- (6) それについて話しましょう。  
\_\_\_\_\_ talk \_\_\_\_\_ it.
- (7) あなたはときどき競技場でサッカーの試合をしますか。  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ have a soccer game at the stadium?
- (8) 私は医者になりたいので、一生懸命に勉強しています。  
I \_\_\_\_\_ a doctor, \_\_\_\_\_ I study hard.

5 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) 姉は15歳です。

My sister is fifteen \_\_\_\_\_.

- ☐ (2) あなたは海に泳ぎに行きたいですか。

Do you want to \_\_\_\_\_ in the sea?

- ☐ (3) あの山を見なさい。

\_\_\_\_\_ that mountain.

- ☐ (4) たくさんの人が花火を楽しみました。

A \_\_\_\_\_ people enjoyed fireworks.

- ☐ (5) 光太は動物がとても好きです。

Kota likes animals \_\_\_\_\_.

- ☐ (6) 私は自分の帽子が好きではありません。私は新しいのがほしいです。

I don't like my cap. I want a new \_\_\_\_\_.

- ☐ (7) あなたは何か質問がありますか。

Do you have \_\_\_\_\_ questions?

- ☐ (8) 「ごはん」は日本語で「ライス」を意味します。

Gohan means "rice" \_\_\_\_\_.

6 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) あの女性を見なさい。

\_\_\_\_\_ that woman.

- ☐ (2) こちらは私の弟です。

\_\_\_\_\_ my brother.

- ☐ (3) おもしろそうですね。

\_\_\_\_\_ interesting.

- ☐ (4) ダイビングに行きませんか。

\_\_\_\_\_ don't \_\_\_\_\_ go diving?

- ☐ (5) (ものを手渡して)はい、どうぞ。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_.

- ☐ (6) ケーキの扱いに気をつけなさい。

\_\_\_\_\_ with the cake.

- ☐ (7) このドアは10分後に開きます。

This door opens \_\_\_\_\_ ten \_\_\_\_\_.

- ☐ (8) 私は待ちきれません。

I \_\_\_\_\_.

7 次の対話が成り立つように、\_\_\_\_\_に適当な代名詞を書きなさい。

- ☐ (1) A: Do you see the girl?

B: Yes, I see \_\_\_\_\_ every day.

- ☐ (2) A: Do you know that boy?

B: No, I don't know \_\_\_\_\_.

- ☐ (3) A: Do you use this box and that racket?

B: Yes, I often use \_\_\_\_\_.

- ☐ (4) A: Does Yuka like music?

B: Yes, she likes \_\_\_\_\_ very much.

8 次の文の( )内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- ☐ (1) This is ( we ) school. \_\_\_\_\_
- ☐ (2) This bike is ( she ). \_\_\_\_\_
- ☐ (3) Where's ( he ) bag? \_\_\_\_\_
- ☐ (4) Is that cup ( you )? \_\_\_\_\_
- ☐ (5) ( They ) father runs fast. \_\_\_\_\_
- ☐ (6) That new camera is not my ( brother ). \_\_\_\_\_

9 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) They play basketball well. (下線部をTakashiにかえて)  
\_\_\_\_\_
- (2) My friend likes math. (否定文に)  
\_\_\_\_\_
- (3) Mr. Ando writes a blog every day. (疑問文に)  
\_\_\_\_\_
- (4) Keita eats toast and soup for breakfast. (下線部をたずねる疑問文に)  
\_\_\_\_\_
- (3) Look at those girls on the stage. Do you know those girls? (下線部を代名詞1語にかえて)  
\_\_\_\_\_
- (4) That's Mr. Brown's house. (下線部をたずねる疑問文に)  
\_\_\_\_\_

10 次の日本語に合うように、( )内の語句を並べかえなさい。

- ☐ (1) あなたの弟は彼のくつを練習に持ってきますか。  
( brother / bring / his shoes / your / does ) to practice?  
\_\_\_\_\_ to practice?
- ☐ (2) 私は私のイヌといっしょに走りたいです。  
( my / I / with / run / want / dog / to / . )  
\_\_\_\_\_ .
- ☐ (3) 彼女は愛知に住んでいません。  
( she / live / Aichi / doesn't / in ).  
\_\_\_\_\_ .
- ☐ (4) ピアノのそばの女性は田中先生です。  
( is / the piano / the woman / by / Ms. Tanaka / . )  
\_\_\_\_\_ .

11 〈許可を求める・依頼する〉次のジョシュ(Josh)と母親(Mom)の会話文が成り立つように、①、②の空所に適するものをア～エから選び、記号で答えなさい。

- ☐ Josh:  ①
- Mom: You have math homework. Do it now.
- Josh: Sure.
- Mom: Study math hard every day.
- Josh: Yes, but I'm not good at it.  ②
- Mom: All right.

- ア Can you help me with it ?
- イ Can you open it?
- ウ Can I go to the park, Mom?
- エ Can I use this chair?

1 2 次のメグ(Meg)と父親(Dad)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg: It's hot today. ① ( turn / can / the fan / you / on ), Dad?

Dad: No problem. It's really hot.

Meg: Thanks. Can I go to the summer festival with Asami?

Dad: All right. You can see wonderful fireworks.

□(1) 下線部①の( )内の語(句)を正しく並べかえなさい。

□(2) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。 , Dad?

1. メグの父親は、今日の暑さは特に問題ないと考えています。 ( )

2. メグは朝美と夏祭りに行きたがっています。 ( )

3. メグの父親はメグが夏祭りに行くことを許可しました。 ( )

1 3 次の次郎(Jiro)が書いたスピーチ原稿の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, I'm Jiro. Please look at this picture. This is my sister Rina. She is eighteen years old. She lives in New Zealand now. She goes to a language school and studies English. She wants to be a Japanese teacher in New Zealand.

5. Rina is good at kendo. Some people at the language school want to \*do kendo. Rina often enjoys it with \*them on weekends. She enjoys cooking with \*them, too. They cook some local food and have it for \*dinner. She enjoys her life there.

(注) do (柔道、剣道など)をする them 彼ら dinner 夕食

(1) スピーチで話題にした順番になるように、ア～ウを正しく並べかえなさい。

ア 里奈の夢 イ 里奈の得意なこと ウ 里奈の年齢

( ) → ( ) → ( )

(2) 里奈の将来の夢について表す文になるように、( )に適する日本語を書きなさい。

( )で( )になること。

(3) 本文の内容に合うように、次の問いの答えの空所に適する語を書きなさい。

1. Does Rina live in Japan now? — \_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_.

2. When does Rina enjoy kendo? — She enjoys it \_\_\_\_\_.

3. What does Rina study at a language school?

— She \_\_\_\_\_ there.

4. What does Rina cook for dinner with people at a language school?

— She cooks \_\_\_\_\_.

(4) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. Jiro has a sister. ( )

2. Rina can do kendo very well. ( )

3. Rina doesn't enjoy life in New Zealand. ( )