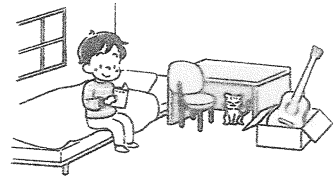


1 絵の内容にあうように、.....に適する語を書いて対話を完成させなさい。

- (1) Where's the boy? — He's the bed.
 (2) Where's the box? — It's the desk.
 (3) Where's the guitar? — It's the box.
 (4) Where's the cat? — It's the desk.



2 次の日本語にあう英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) そのコンサートは1月20日です。 The concert is January 20.
 (2) 私たちは月曜日と火曜日は休みです。 We are off Mondays and Tuesdays.
 (3) 私は毎日6時に起きます。 I get up six every day.
 (4) 私は3月にアメリカへ行きました。 I went America March.
 (5) 私は夕食後に本を読みます。 I read books dinner.
 (6) 私たちは休憩の間に果物を食べます。 We eat some fruit the break.
 (7) あなたは朝食に何を食べますか。 What do you have breakfast?
 (8) 私は自転車で学校へ来ます。 I come school bike.
 (9) 私は書道部です。 I'm the shodo club.
 (10) ジムはオーストラリアの出身です。—— リサはどうですか。
 Jim is Australia. — How Lisa?

3 重要表現 次の質問の応答として最も適するものを下のア～オから1つずつ選び、[]に記号で答えなさい。

- (1) Do you like sports? []
 (2) What's your favorite subject? []
 (3) Are you good at singing? []
 (4) How do you come to school? []
 (5) Where's your favorite place in our town? []

- ア I like math.
 イ No, I'm not. But I like music.
 ウ Yes. I like soccer.
 エ By bike.
 オ I like Wakaba Park.

4 次の対話の下線部の語句を適切な代名詞1語にかえて、それぞれ.....に書きなさい。

- (1) A: Who are the men over there?
 B: I often see the men in this park. The men dance very well.

 (2) A: Where is your towel?
 B: I have my towel here. Where's your towel?

 (3) A: Do you know that girl?
 B: I know that girl. The girl is my new classmate. The girl's name is Kate. This guitar is the girl's.

5 次の日本文にあう英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

(1) これはヒロの机ですか。——いいえ、それは彼のものではありません。タクのもんです。

Is this _____ desk? — No, it's not _____. It's _____.

(2) 私はよくお気に入りのレストランで夕食を食べます。その名前はジャックズ・ステーキです。

I often eat dinner in my favorite restaurant. _____ name is Jack's Steak.

(3) 彼女たちは人気歌手です。私は彼女たちが好きです。彼女たちの歌はすばらしいです。

_____ popular singers. I like _____. _____ songs are great.

6 (読解問題) 光太が書いた自己紹介の英文の一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

I'm Ito Kota.

I like soccer.

I'm on the soccer team.

I want to be a starter, so I practice hard.

I'm a big fan of Kubota Satoshi.

He's a famous soccer player.

(1) 光太はなぜサッカーを一生懸命練習していますか。日本語で説明しなさい。

(2) クボタ サトシとはだれですか。日本語で説明しなさい。

(3) 光太になったつもりで、次の問いに英語で答えなさい。

③ Are you on the baseball team?

⑥ Do you like Kubota Satoshi?

7 (重要表現) カナが留学生のジムのことを知るためにいろいろな質問をしています。次の対話の流れにあうように、
[]に適する表現を右のア～エから1つずつ選び、記号を書きなさい。

Kana: Where are you from?

Jim: I'm from New Zealand.

Kana: Do you like sports?

Jim: Yes. I like cricket.

Kana: ①[] Could you say that again?

Jim: Cricket. It's a sport like a baseball.

Kana: ②[] What's your favorite Japanese food?

Jim: I like curry and rice. I can cook it. I like cooking.

Kana: ③[]

ア I see.

イ That's too bad.

ウ Sorry?

エ Really? Wow!

8 エリが自宅にいるジャックに電話をかけています。対話がなりたつように、()内から適する語を選んで○で囲みなさい。

Eri: Hello? Jack? This is Eri. What are you doing?

Jack: Hi, Eri. I'm ①(practice, practices, practicing) the violin.

Eri: Violin? ②(Are, Do, Does) you practice the violin every day?

Jack: Yes. And today, my sister and I ③(am, are, is) practicing together.

Eri: Wow. ④(Do, Is, Does) your sister play the violin, too?

Jack: Oh, no. She ⑤(play, plays, playing) the piano. ⑥She (is, can, does) a good player.

9 知識 次の英文の()内から適する語を選んで○で囲みなさい。

- (1) Can I borrow your book? — (Of, At, On) course.
- (2) (電話で) Hello? This is Emi. — Hi, Emi. What's (over, up, in)?
- (3) Can you come to my party? — Yes. I'm looking forward (for, to, on) it.
- (4) Mr. Cook likes curry and often (make, makes, making) it at home.
- (5) What (do, does, is) that man with two dogs on the stage doing?
- (6) Sam and I (am, are, do) watching TV now.
- (7) Let's (do, be, are) friends forever.

10 知識 次の対話がなりたつように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) _____ are you today? — Not too bad.
- (2) _____ time is it? — It's 10 a.m.
- (3) _____ are you talking? — In my room at home.
- (4) _____ happening here? — We're preparing a party.
- (5) _____ bag is this? — It's mine.
- (6) _____ don't we go cycling tomorrow? — Great idea.
- (7) Do you want some juice? — Thanks. Wow! _____ delicious!

11 次の香奈(Kana)の日記を読んで、あとの問いに答えなさい。

July 29

Yesterday was fun. I went to a national park with my *family. The park is by the sea, so
①lots of people go there in summer. We went to an *aquarium and saw lots of fish. We
had lunch at a restaurant in the aquarium. After that, we enjoyed swimming and fishing.

5 *At night, we saw fireworks. ②I want to go to a mountain next month.

(注) family 家族 aquarium 水族館 at night 夜に

- (1) 本文に書かれている順番になるように、ア～ウを正しく並べかえなさい。
ア 花火を見た。 イ 水族館で魚を見た。 ウ 魚つりをした。 ()→()→()
- (2) 下線部①の理由を日本語で書きなさい。 その国立公園は()から。
- (3) 本文の内容に合うように、香奈になったつもりで、次の問いに英語で答えなさい。
Is the restaurant near the aquarium?

(4) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. Kana had a good time yesterday. ()
2. Kana went to the national park on July 29. ()
3. Kana saw lots of people in the aquarium. ()
- (5) 下線部②にならって、あなたが来月行きたい場所を伝える英文を書きなさい。

12 エマ(Emma)が翔太(Shota)の家に遊びに来ています。次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Emma: Whose computer is this? Is it yours?

Shota: I sometimes use it, but it's not ①mine. It's my sister's.

Emma: I see. How about the camera on the desk?

Shota: It's mine. I like taking pictures.

5 Emma: Is the man in that picture a popular baseball player?

Shota: Yes, he is. I like ②him very much.

Emma: I like watching baseball, but I don't play it.

Shota: Why don't we go to a baseball game next Sunday?

Emma: Sounds great.

(1) 会話文で話題になったものとして正しいものをア～エから2つ選び、記号で答えなさい。

ア コンピュータの設置場所 イ カメラの持ち主

ウ 写真に写っている人 エ 野球観戦のチケット

()

(2) 下線部①の語を同じ意味を表す2語に言い換えなさい。

(3) 下線部②の語が指す人物を日本語で書きなさい。

()

(4) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。

1. Where is Shota's camera?

2. Which does Emma like, watching baseball or playing it?

(5) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. Shota's sister doesn't have a computer.

()

2. Shota wants to watch a baseball game next Sunday.

()

13 次の日本文にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) 赤いシャツを着ている女の子はメガです。(is / Meg / in / the girl / red / shirt / the).

(2) 弟は平日にはブログを書きません。(doesn't / on / my brother / weekdays / a blog / write).

(3) トムは何冊のマンガ本を持っていますか。(how / does / have / many / Tom / books / comic)?

(4) 私の友達は歌が得意です。(at / singing / is / friend / my / good).

(5) 日本では夏は6月から8月です。(in / to / is / summer / Japan / June / August / from).

(6) カナと私は今、動画を見ている。

(video / and / watching / a / Kana / I / are) now.

(7) あなたたちはこの部屋で何をしていますか。

(this / are / what / you / room / in / doing)?