



- (ウ) やまと中学校の2年生を対象に、好きな科目についてアンケートを実施し、生徒80人が一人一つずつ答えました。次の<メモ>はアンケート結果をまとめている途中のものです。アンケートの結果について、アユミが行うスピーチを聞いて、あとのNo.1とNo.2の問いに答えなさい。

<メモ>

**“What is your favorite class?”**

Answer	The Number of Students
① ( _ _ _ _ )	26
English	
Music	②
Japanese	10
Others (その他)	
Total (合計)	80

Many students think ③ English is fun.

No.1 ①の( )の中に適する1語を英語で書きなさい。ただし、大文字で書き始め、( )内の一つの \_ に1文字が入るものとします。

No.2 ②と③の中に入れる数字と語句の組み合わせとして最も適するものを、次の1～6の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- |                        |                    |                   |
|------------------------|--------------------|-------------------|
| 1. ② 18 ③ to listen to | 2. ② 18 ③ to speak | 3. ② 18 ③ to read |
| 4. ② 20 ③ to listen to | 5. ② 20 ③ to speak | 6. ② 20 ③ to read |

2. 次の文の \_\_\_\_\_ にあてはまる最も適当なものを下から選び、記号で答えなさい。

- (1) Studying English is interesting \_\_\_\_\_ me.
- (2) One \_\_\_\_\_ my friends speaks Chinese.
- (3) I like \_\_\_\_\_ Meg and Asami.
- (4) I couldn't go to the party \_\_\_\_\_ all.

ア both    イ of    ウ after    エ for

3. 次の (     ) 内の語を適当な形に直しなさい。

- (1) It started snowing, but we (keep) playing soccer.
- (2) My (hobby) are singing and dancing.
- (3) My sister finished (play) the guitar.
- (4) Both Josh and Kaito (be) tired yesterday.

4. 次の文を (     ) 内の指示に従って書きかえるとき、 \_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

- (1) He has to run to the station. (疑問文に)  
→ \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ to run to the station?
- (2) Ms. Hayashi must call him. (ほぼ同じ意味の文に)  
→ Ms. Hayashi \_\_\_\_\_ call him.
- (3) To follow the house rules is important.  
(ほぼ同じ意味の文に)  
→ \_\_\_\_\_ the house rules \_\_\_\_\_ important.
- (4) Don't open the box. (ほぼ同じ意味の文に)  
→ You \_\_\_\_\_ the box.

5. 次の日本語に合うように、(     ) 内の語を並べかえなさい。

- (1) いっしょにテニスをして楽しみませんか。  
( we / why / playing / don't / enjoy / tennis )?
- (2) あなたは彼女の家族の一員にならなければなりません。  
( of / must / become / a / you / member ) her family.

6. 次の文の \_\_\_\_\_ にあてはまる最も適当なものを下から選び、記号で答えなさい。

- (1) Listen to me very \_\_\_\_\_.
- (2) Emma is a \_\_\_\_\_ English name.
- (3) Your advice is so \_\_\_\_\_ to me.
- (4) There is an \_\_\_\_\_ dog under the tree.

ア common    イ helpful    ウ old    エ carefully

7. 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

- (1) 私は私の英語を上達させる方法を知りたいです。  
I want to know \_\_\_\_\_ improve my English.
- (2) 私はどこで電車を乗りかえるべきですか。  
Where should I \_\_\_\_\_?
- (3) 名古屋駅はここから3駅めです。  
Nagoya Station is \_\_\_\_\_ from here.
- (4) この展示を見に来てください。  
Please come \_\_\_\_\_ this exhibition.

8. 次の英語を日本語にきなさい。

- (1) Come over here.
- (2) I want to know a better way to learn English.

9. 次の日本語に合うように、(     ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 駅への行き方を教えてくださいませんか。  
( tell / how / could / you / to get / me ) to the station?
- (2) 彼は私にどこへ行けばよいか示しました。  
( go / me / where / he / showed / to ).
- (3) 私は妹は沖縄での滞在を楽しむだろうと確信しています。  
( my sister / will enjoy / I / sure / that / am ) her stay in Okinawa.

10. 次の英文は、<sup>やくしま</sup>屋久島 (Yaku Island) を旅行した<sup>しん</sup>慎と、オーストラリアに住む友人のビル (Bill) とのEメールのやりとりです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, Bill.

I visited Yaku Island with my family last month. Yaku Island is famous for its big old trees. I'm attaching a picture of an old tree there to this e-mail. ① People call it Jomonsugi. Some people say that *Jomonsugi* is about 3,000 years old. ② (ぼくはそのことを知って驚きました。) ( ③ ) I saw the tree in Yaku Island, I could not say anything. I hope the life of the tree will last forever.

Shin

(注) be famous for : ...で有名だ    old : 古い    *Jomonsugi* : 縄文杉(屋久島にある木)    last : 続く

Hi, Shin.

We also have wonderful nature here in Australia. We can see many beautiful coral reefs. However, we have a problem with the coral reefs. Some of ④ them are dying now. According to some scientists, the coral reefs are dying ( ⑤ ) the sea is getting warmer. If we do nothing about it, the coral reefs may die in a short time. We should start to think about it. ⑥ (take care of / it / to / is / beautiful nature / important).

Bill

(注) coral reef(s) : サング礁    dying : die(死ぬ)の...ingの形    scientist : 科学者    warmer : よりあたたかい

- (1) 本文の内容について、次の問いに答えるとき、          に適切な語を書きなさい。

㉑ When did Shin visit Yaku Island with his family?

— He visited the island                     .

㉒ Do some scientists say the coral reefs in Australia are dying?

—           , they           .

- (2) 下線部①の英語を日本語にきなさい。

- (3) 下線部②の(    )内の日本語を英語にきなさい。

- (4) ( ③ ), ( ⑤ )にあてはまる語をそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

③ ア When      イ If      ウ Because

⑤ ア that      イ because      ウ but

(5) 下線部④の them は何をさしていますか。次から選び、記号で答えなさい。

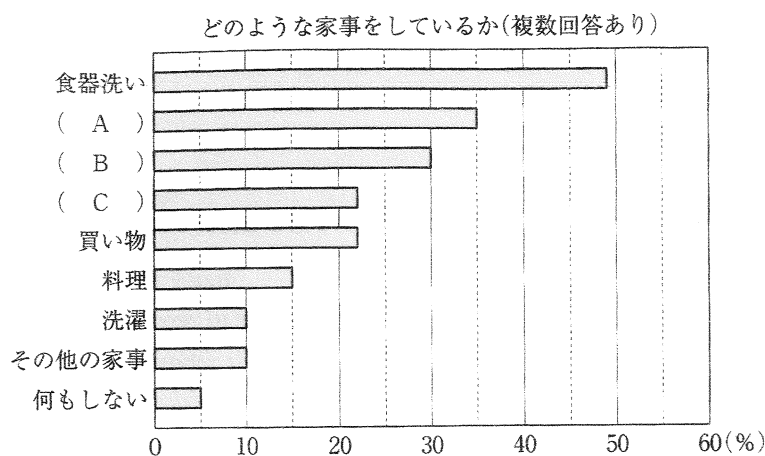
- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| ア scientists      | イ people in Australia |
| ウ the coral reefs | エ Australia           |

(6) 下線部⑥が「美しい自然をだいじにすることが重要です。」という意味になるように、(     )内の語句を並べかえなさい。

(7) 本文の内容に合うものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 慎は旅行で屋久島を訪れる前に、縄文杉について調べました。
- イ 慎は、縄文杉の命がそう長くはないことがわかりました。
- ウ オーストラリアの海はあたたかくなりつつあるので、サンゴ礁がよく育っています。
- エ ビルは、オーストラリアのサンゴ礁の問題について考え始めるべきだと思っています。

- 1 1. 次の英文は、中学生のケンが英語の授業で家事(housework)について発表したスピーチの原稿です。グラフと英文をもとにして、あとの問いに答えなさい。



Today, I want to talk about housework. What do you do for your family at home? I clean the bathroom every day. It's not easy to do it. My parents always say to me, "It's nice to take a bath in a clean bathtub." I'm very happy to hear ①that. I'm proud of my work because I can do something for my family.

We can do a lot of things at home. Last week, I found an article about housework in our school newspaper. Let's look at this graph. What kind of housework do the students in our school usually do? ( ② ) of the students wash the dishes. Thirty-five percent of them clean the bathroom and thirty percent of them take out the trash. Twenty-two percent of them go shopping. Cleaning the rooms is as popular as going shopping. Some students do nothing. They say, "I'm too busy," or "It's not fun."

It is important to help each other in the family. ③( you / tell / I / to enjoy / will / how ) your housework. When you do housework, ④do it with someone in your family. Then, you can finish it more quickly. You can also enjoy talking while you are doing it. You should try housework with a family member.

(注) clean : ...をそうじする bathtub : 浴槽 be proud of : ...を誇りに思う newspaper : 新聞

dish(es) : 食器 take out : ...を出す someone : だれか while : ...する間に

- Ⓚ(1) 下線部①の that がさしている内容は何ですか。次の文の [ ] に適当な日本語で答えなさい。  
きれいな浴槽で [ ] ということ。

- Ⓚ(2) ( ② ) にあてはまる最も適当な語を次から選び、記号で答えなさい。

ア About half      イ More than half      ウ All