

Unit 4 単語・重要表現のまとめ

単語・重要表現のまとめ

Unit 4-1

- ① **member**[mémber]
 □③ **homestay**[hóumstèi]
 □⑤ **host**[hóust]
 □⑦ **perfect**[pó:rfikt]

- 名 一員, メンバー
 名 ホームステイ
 名 (招待した客をもてなす)主人
 形 完全な, 完ぺきな

- ② **rule**[rú:l]
 □④ **the United States**[ðə ju(:)náitid stéits]
 □⑥ **follow**[fálou]
 □⑧ **have to**

教科書 | p.57 ~ 59

- 名 規則, ルール
 名 アメリカ合衆国
 動 …に従う, …を守る
 …しなければならない

Unit 4-2

- ① **must**[má:st, məst]
 □③ **safe**[séif]
 □⑤ **mustn't**[má:stnt]

- 助 …しなければならない
 形 安全な
 短 must not の短縮形

- ② **young**[jʌŋ]
 □④ **alone**[ə'lóun]
 □⑥ **go out**

教科書 | p.60 ~ 61

- 形 若い, 幼い
 副 ひとりで, ただ…だけ
 外出する

Unit 4-3

- ① **case**[kéis]
 □③ **plate**[pléit]
 □⑤ **save**[séiv]
 □⑦ **such**[sátʃ]

- 名 場合
 名 (浅い)取り皿
 動 …を節約する
 形 そんなに[こんなに]…な

- ② **bathroom**[bæθrú:m]
 □④ **finish**[finiʃ]
 □⑥ **hurt**[há:ɾt]

教科書 | p.62 ~ 63

- 名 浴室
 動 …を終える
 動 …を傷つける

Unit 4-4

- ① **hobby**[hábi]
 □③ **elderly**[éldərlɪ]
 □⑤ **carefully**[kéərfəli]
 □⑦ **one of**
 □⑨ **keep ...ing**

- 名 趣味
 形 年配の
 副 注意深く
 …の1つ[1人]
 …し続ける

- ② **couple**[kápl]
 □④ **bored**[bó:rd]
 □⑥ **kept**[képt]
 □⑧ **after all**
 □⑩ **both ... and ~**

教科書 | p.64 ~ 66

- 名 夫婦
 形 退屈した
 動 keep の過去形
 結局, とうとう
 …も…も両方

1 単語 次の英語を日本語にきなさい。

- U4-1 □(1) homestay () □(2) host ()
 U4-2 □(3) alone () □(4) safe ()
 U4-3 □(5) case () □(6) bathroom ()
 U4-4 □(7) elderly () □(8) couple ()

2 単語 次の日本語を英語にきなさい。

- U4-1 □(1) 一員, メンバー _____ □(2) 規則, ルール _____
 □(3) …に従う, …を守る _____ □(4) 完全な, 完ぺきな _____
 U4-2 □(5) 若い, 幼い _____ □(6) …しなければならない _____
 U4-3 □(7) …を終える _____ □(8) そんなに[こんなに]…な _____
 □(9) …を節約する _____ □(10) (浅い)取り皿 _____
 U4-4 □(11) 趣味 _____ □(12) keep の過去形 _____
 □(13) 退屈した _____ □(14) 注意深く _____

1 フレーズ 次の日本語を英語にするとき、空所に適する語を書きなさい。

- U4-1 ☐ (1) 私たちのチームの一員 a _____ our team
☐ (2) 規則を守る _____ a _____
☐ (3) 完ぺきな日本語を話す speak _____
- U4-2 ☐ (4) 8時まで家に帰ってくる _____ eight
☐ (5) 妹を車で迎えに行く _____ my sister _____
- U4-3 ☐ (6) ホストマザーの気持ちを傷つける _____ my host mother's _____
☐ (7) カレーを作り過ぎる cook _____ curry
- U4-4 ☐ (8) 日本語を話そうとし続ける _____ to speak Japanese
☐ (9) 先生の言うことを注意深く聞く _____ the teacher _____

2 主要表現 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- U4-1 ☐ (1) 私は京都に滞在中、たくさんの寺を訪ねました。
 _____ my _____ in Kyoto, I visited many temples.
- ☐ (2) 私はホストファミリーとじょうずに意思の疎通をしたいです。
 I want to _____ my host family well.
- U4-2 ☐ (3) 晩にひとりで外出してはいけません。
 Don't _____ alone in the evening.
- ☐ (4) この映画は長すぎませんか。
 _____ this movie too _____ ?
- U4-3 ☐ (5) 私はそんなに短い時間で宿題を終わらせることはできません。
 I can't finish my homework in _____ short time.
- U4-4 ☐ (6) 映画を見ることは私の趣味の1つです。
 Watching movies is _____ my _____ .
- ☐ (7) 結局、私はパーティーに行きませんでした。
 _____ , I didn't go to the party.
- ☐ (8) メグもダイアンもアメリカ合衆国出身です。
 _____ Meg _____ Diane are from the United States.

Plus One ① CとDの関係が、AとBの関係と同じになるように、空所に適する語を書きなさい。

	A	B	C	D
☐ (1)	is not	isn't	must not	_____
☐ (2)	can	can't	could	_____
☐ (3)	finish	finished	keep	_____

Plus One ② 〈発音・アクセント〉

1. 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- ☐ (1) { follow ()
 host ()
☐ (2) { couple ()
 such ()

2. 最も強く発音する部分の記号を囲みなさい。

- ☐ (1) a·lone アイ
☐ (2) el·der·ly アイウ

Unit 5 単語・重要表現のまとめ

単語・重要表現のまとめ

Unit 5-1

教科書 | p.71 ~ 73

- ☐① **product** [prədəkt] 名 製品 ☐② **exhibition** [eksɪbɪʃn] 名 展示
☐③ **facility** [fəsiləti] 名 施設, 設備 ☐④ **first-hand** [fɜːrsthænd] 副 直接に, じかに
☐⑤ **universal design** [juːnəvɜːsl dizáin] ユニバーサルデザイン

Unit 5-2

教科書 | p.74 ~ 75

- ☐① **staff** [stæf] 名 職員, 従業員 ☐② **jar** [dʒɑːr] 名 びん, つば
☐③ **braille** [breɪl] 名 点字 ☐④ **feature** [fi:tʃə] 名 特色, 特徴
☐⑤ **helpful** [hɛlpfʊl] 形 助けになる, 役に立つ ☐⑥ **over here** こちらに, こちらでは

Unit 5-3

教科書 | p.76 ~ 77

- ☐① **baby** [béibi] 名 赤ん坊 ☐② **finger** [fɪŋgə] 名 (手の)指
☐③ **stairs** [stéərz] 名 (複数形で)階段 ☐④ **luggage** [lʌɡɪdʒ] 名 手荷物
☐⑤ **hold** [hóuld] 動 …を持つ, つかむ, 抱く ☐⑥ **pull** [pʊl] 動 …をひく, ひっぱる
☐⑦ **common** [kámən] 形 ふつうの, よくある ☐⑧ **glad** [glæd] 形 うれしい
☐⑨ **plastic** [plæstɪk] 形 プラスチック[ビニール]製の ☐⑩ **shape** [ʃéip] 名 形

Unit 5-4

教科書 | p.78 ~ 80

- ☐① **professor** [prəfésər] 名 教授 ☐② **childhood** [tʃáildhʊd] 名 子供のころ
☐③ **society** [səsiəti] 名 社会 ☐④ **center** [séntə] 名 中心地, センター
☐⑤ **found** [faʊnd] 動 …を創立する ☐⑥ **remove** [rɪmú:v] 動 …を取り除く
☐⑦ **spread** [spréd] 動 …を広げる, 広める ☐⑧ **better** [bétər] 形 もっとよい, よくなって
☐⑨ **American** [əmérikən] 形 アメリカ(人)の ☐⑩ **disabled** [diséibld] 形 体の不自由な

1 単語 次の英語を日本語にきなさい。

- U5-1 ☐① exhibition () ☐② first-hand ()
 U5-2 ☐③ jar () ☐④ braille ()
 U5-3 ☐⑤ plastic () ☐⑥ luggage ()
 U5-4 ☐⑦ professor () ☐⑧ childhood ()
 ☐⑨ remove () ☐⑩ center ()

2 単語 次の日本語を英語にきなさい。

- U5-1 ☐① 製品 _____ ☐② 施設, 設備 _____
 U5-2 ☐③ 職員, 従業員 _____ ☐④ 助けになる, 役に立つ _____
 U5-3 ☐⑤ …を持つ, つかむ, 抱く _____ ☐⑥ ふつうの, よくある _____
 ☐⑦ うれしい _____ ☐⑧ …をひく, ひっぱる _____
 ☐⑨ (手の)指 _____ ☐⑩ 形 _____
 U5-4 ☐⑪ アメリカ(人)の _____ ☐⑫ …を広げる, 広める _____
 ☐⑬ 社会 _____ ☐⑭ …を創立する _____

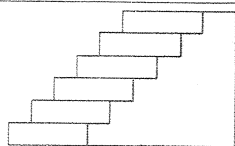
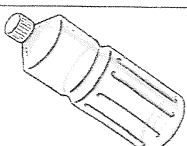
1 **スレーズ** 次の日本語を英語にすると、空所に適する語を書きなさい。

- U5-1 ☐ (1) ユニバーサルデザインの意味 the meaning of universal _____
- U5-2 ☐ (2) あなたに私のネコを見せる _____ my cat
- ☐ (3) たくさんの役立つ特徴を持つ have many _____
- U5-3 ☐ (4) いくつかのよくある例 some _____
- ☐ (5) 大きな手荷物をひっぱる _____ big _____
- U5-4 ☐ (6) 点字の父 the _____ braille
- ☐ (7) 子供のころから東京に住む live in Tokyo from _____

2 **重要表現** 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- U5-1 ☐ (1) どうか私たちの公演を見に来てください。
_____ and see our performance.
- U5-2 ☐ (2) その箱をこちらに持ってきてください。
Bring the box _____.
- ☐ (3) ボブのおかげで、私は宿題を終えることができました。
_____ Bob, I could finish my homework.
- U5-3 ☐ (4) 彼らは指を使ってその本の点字を読みます。
They read the braille on the book _____ their _____.
- ☐ (5) 私たちはその施設の写真を見ました。
We _____ the pictures of the facility.
- U5-4 ☐ (6) 私はアメリカ合衆国で困難な時を過ごしました。
I _____ a difficult _____ in America.
- ☐ (7) 1970年代、私の父はロンドンで勉強していました。
_____ the _____, my father studied in London.
- ☐ (8) 祖母は歳をとるにつれて、体が不自由になりました。
My grandmother became _____ she got old.
- ☐ (9) 彼女はもっとよい世界を作る方法をさがしました。
She looked _____ ways to make a _____ world.

Plus One ① 絵とヒントを参考に、内容に合う単語を書きなさい。

(1)  b □ □ □	(2)  s □ □ □ □ □	(3)  p □ □ □ □ □ □ bottle
□ _____	□ _____	□ _____ bottle

Plus One ② 〈発音・アクセント〉

1. 下線部の発音が同じなら○、異なるなら×を書きなさい。

- ☐ (1) { baby () braile ()
- ☐ (2) { found () hold ()

2. 最も強く発音する部分の記号を囲みなさい。

- ☐ (1) prod·uct () ☐ (2) ex·hi·bi·tion ()
- ア イ ア イ ウ エ