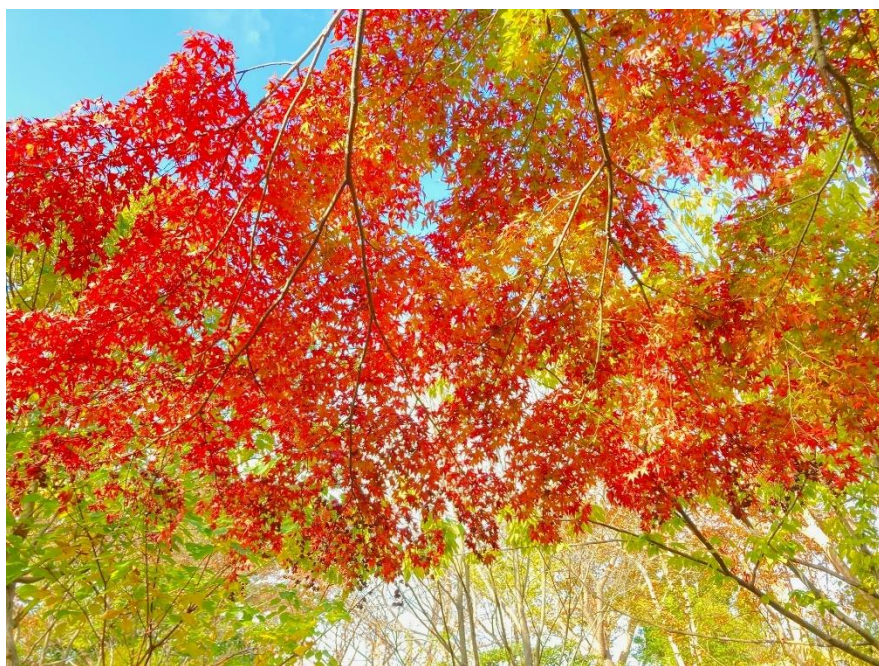


中1 英語

後期中間試験対策⑤



紅葉（大船フラワーセンター）

英和ふればある

氏名

1

次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : Do you often come here?

Josh: Yes. ① (around / my / pond / I / with / jog / dog / the).

Look! Meg is by the bench.

Over there. The bench under the tree.

Asami : Oh. Hi, Meg! Nice yukata.

I like your hair, too.

Meg : ② Thank you.

- (1) 下線部①が「ぼくはイヌといっしょに池のまわりをジョギングします」という意味になるように、()内の語を並べかえなさい。
- (2) 下線部②について、メガがお礼を言っている理由を日本語でくわしく説明しなさい。
- (3) 会話の内容にあうように、次の問いに英語で答えなさい。
- ① Where is Meg?
- ② Where is the bench?

2

次の日本文にあう英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは海で泳いで楽しみました。
We _____ in the sea.
- (2) 何か食べましょう。—— いい考えですね。
Let's eat _____. — That's a good _____.
- (3) 私はニュージーランドですばらしい時を過ごしました。
I _____ a great _____ in New Zealand.
- (4) 私は木のぼりが得意です。
I'm good _____ trees.
- (5) 恥ずかしがらないで。あなたの英語はじょうずですよ。
_____ shy. Your English is good.

3

英文がなりたつように、_____に適する語を右の[]内から1つずつ選んで書きなさい。

- (1) In Japan, winter is _____ December to February.
- (2) At the end _____ the concert, we enjoyed singing together.
- (3) I want _____ eat fried noodles.
- (4) Look _____ those men on the stage.

to	of
from	at

4

次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 木のそばにいる男性は私の先生です。
(my / is / the tree / by / the man / teacher).
- (2) 私は5月に音楽祭に行きました。
I (to / in / music / a / went / festival / May).
- (3) 私たちはそこでたくさんのすしを食べました。
We (lots / ate / of / sushi / there).
- (4) 私は今年、2つのコンサートを楽しみました。
I (concerts / enjoyed / two / year / this).
- (5) 私は山で魚つりをするのが好きです。
(like / in / fishing / mountains / the / I).

5

次の発話に対して最も適する応答を、右のア～エから1つずつ選んで記号で答えなさい。

- (1) I'm not good at dancing.
- (2) Where's the restaurant?
- (3) I like your hair.
- (4) Let's play netball.

- | | |
|---|-------------------------|
| ア | No, thank you. |
| イ | Over there. |
| ウ | Come on! You can do it! |
| エ | Thanks. |

6

次の朝美のスピーチを読んで、あとの問いに答えなさい。

Takuya writes a blog about school life, local food, nature, and nice spots for diving in Cebu.
① (write / doesn't / often / very / he), but he gets a lot of nice comments.
I enjoy his blog very much.
Takuya usually ②(post) pictures on his blog, but he can't ③(take) pictures in the sea.
He doesn't have a waterproof camera. So he wants one.

- (1) 対話の流れにあうように、下線部①の()内の語を並べかえなさい。
- (2) ②と③の()内の語を必要に応じて適する形にかえなさい。
- (3) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
④ Does Takuya write about Cebu?
⑤ What does Takuya want?

7

英文がなりたつように、()内から適する語を選んで書きなさい。

- (1) Ms. Lee (dance, dances, dancing) well.
- (2) Where (are, do, does) you eat lunch at your school?
- (3) My sister (is, do, does) not good at singing.
- (4) Bill (do, is, does) not play basketball.

8 英文がなりたつように、()内の語を必要に応じて適する形にかえて書きなさい。ただし、全て現在時制の文とすること。

- (1) Saki (practice) the piano every day.
- (2) Jack and his friend often (go) camping together.
- (3) Does Mr. King often (write) a blog?
- (4) Mike really (love) Japanese food.

9 次の日本文にあう英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) サムは毎日日本語を勉強します。 Sam _____ Japanese every day.
- (2) あなたのお父さんは英語を話しますか。 _____ your father speak English?
- (3) ((2)に対して) はい、話します。 _____, he _____.
- (4) 私は学校生活をとても楽しんでいます。 I enjoy school life _____.
- (5) 私たちはご飯、味噌汁などを食べます。 We eat rice, miso soup, and _____.

10 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) They go to school by bike. (下線部を My brother にかえて)
- (2) Akiko has a pet. (否定文に)
- (3) Mr. Nomura lives near the station. (疑問文にかえて)
- (4) Peter eats some fruit and snacks during the break. (下線部をたずねる疑問文に)

11 次の日本文にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 私はそこでたくさんの美しい鳥を見ました。 (lot / birds / I / of / saw / a / beautiful) there.
- (2) 彼はときどきスキューバダイビングを楽しみます。 (enjoys / scuba / sometimes / he / diving).
- (3) だれか彼の名前を知っている人はいますか。 (anyone / know / name / his / does)?
- (4) 私の弟は11歳です。 (years / my / brother / is / old / eleven).

12 下の^{いろは}彩花についてのメモを見て、彩花について説明する文を英語で2つ書きなさい。

名前：伊藤 彩花

年齢：13歳

趣味：読書

好きな色：黒

放課後すること：テニスの練習

All about Me!!

13

次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : The doors open (①) five minutes.

I can't wait! Oh,

Whose ticket is this? Is it yours, Josh?

Josh : No. I have ② mine. Maybe it's Kaito's.

Hey, Kaito. Is this yours?

Kaito : Oops! Yes, it's mine.

Meg : (③) you are. Be careful with ④ that.

Kaito : Thanks.

Meg : Wow. It's very crowded here.

Kaito : Yes. ⑤ Rakugo has a history of over 400 years, and ⑥ it's still popular.

(1) 会話の流れにあうように、①、③の()内に最も適する語を次の[]から選びなさい。

[on here before so in]

(2) 下線部②を2語で表しなさい。

(3) 下線部④と⑥が具体的に指すものを④は2語、⑥は1語で書きなさい。

(4) 下線部⑤を日本語にしなさい。

14

次の日本文にあう英文になるように、____に適する語を書きなさい。

(1) あの男性を見て。彼を知っていますか。Look at that man. Do you know _____?

(2) 私はいつか彼女に会いたいです。I want to see _____ someday.

(3) その写真の扱いに気をつけてください。Please _____ careful _____ the picture.

(4) 和太鼓部は4人しか生徒がいません。The Japanese drum club has _____ students.

15

次の対話がなりたつように、____に適する語を右の[]内から選んで書きなさい。

(1) _____ do you want, a cat or a dog? — I want a dog.

(2) _____ is that man? — That's Mr. Sasaki, our tennis coach.

(3) _____ book is this? — It's Takuya's.

(4) _____ do you come to school? — I usually walk.

(5) _____ don't we have lunch together? — Sure, sounds good.

Whose	How
Which	Who
What	Why

16

次の文の下線部をそれぞれ代名詞1語で表しなさい。

(1) Whose book is that? Is it your book?(2) Look at the bench over there. The bench is very long!(3) Ms. Green often takes pictures of animals. ① Ms. Green posts ② those pictures on ③ Ms. Green's blog.

17

次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)や符号を並べかえなさい。

- (1) あなたは紅茶とコーヒーのどちらがほしいですか。
(want / you / tea / or / which / do / ,) coffee?
- (2) これはだれの帽子ですか。
(hat / is / this / whose)?
- (3) 彼はニュージーランド出身のラグビー選手です。
(rugby / New Zealand / he's / a / player / from).
- (4) 私たちのバスは5分後に来ます。
(in / minutes / bus / our / five / comes).

18

次の場面では英語でどのように言うか、書きなさい。

- (1) 相手に数学と英語のどちらが好きかをたずねたいとき
- (2) 拾ったえんぴつの持ち主をたずねたいとき
- (3) 相手をキャンプに誘いたいとき

19

あなた自身について、次の質問に英語で答えなさい。

Which do you want to eat for today's dinner, pizza or sushi?

20

次の対話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kaito : Hello, Meg? This is Kaito. Are you busy now?

Meg : No. I'm watching TV, but I can talk. ①

Kaito : I'm thinking about tomorrow. Are you free?

Meg : Tomorrow? Yes, I'm free. Why?

Kaito : Well, can you come to my house? We can play my new video game together.

Meg : ②

Kaito : Great! Can you come at three?

Meg : Sure. I'm looking forward to ③ it.

Kaito : OK. ④

- (1) ①, ②, ④の ⑤ に適するものを次のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア Sounds like fun. イ See you then. ウ Oh, my goodness! エ What's up?

- (2) 下線部③が表す内容を日本語で具体的に説明しなさい。

- (3) 対話の内容にあうように、次の日本語を完成させなさい。

メグは、明日の()時に()に行く。

- (4) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。

③ Is Meg playing a video game now?

④ Is Meg free tomorrow?

21 ()内の語を適する形にかえて、 _____ に書きなさい。

- (1) I'm _____ a book now. (read)
- (2) Jenny is _____ a party for her friend. (prepare)
- (3) What's _____ here? (happen)

22 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は練習試合を楽しみにしています。 I'm _____ forward _____ the practice game.
- (2) なんてかわいいのでしょう！ _____ cute!
- (3) ありがとう。—— どういたしまして。 Thanks. ————.
- (4) だれがピアノをひいているのですか。 _____ playing the piano?

23 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) My mother cooks every day. (下線部を now にかえて現在進行形の文に)
- (2) A man is sitting under the tree. (下線部を Two にかえて)
- (3) They're practicing basketball in the gym. (下線部をたずねる疑問文に)
- (4) That's a great idea. (What で始まる感嘆文に)

24 次の日本語にあう英文になるように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 何人かの少年が公園で野球をしています。
(boys / park / are / the / in / playing / some / baseball).
- (2) なんて甘いバナナなんでしょう！ (sweet / banana / a / what)!
- (3) あなたのお父さんはどこで待っているのですか。 (is / where / father / your / waiting)?

25 次の日本語の意味を英文で表しなさい。

- (1) 彼女は今、そのコンピュータを使っています。
- (2) あなたは宿題をしているのですか。
- (3) あの男性は何を食べているのですか。
- (4) (着物を着た女性を見て)なんて美しい女性なんでしょう！

26 下の絵を見て、「～は…しています」という意味を表す英文を2つ書きなさい。

