

1. はじめに、中学生の<sup>あきこ</sup>明子についての英文を読みます。そのあとで、内容について英語の質問をします。その質問に対する答えとして、最も適当なものを次のア～エの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (1) {  
ア 明子の家の近く。  
イ 市の中心部。  
ウ 林の中。  
エ 山の近く。
- (2) {  
ア 自転車  
イ 徒歩  
ウ バス  
エ 電車
- (3) {  
ア 朝7時  
イ 朝7時30分  
ウ 朝8時  
エ 朝8時30分
- (4) {  
ア 英語が苦手だから。  
イ 英語の物語を読みたいから。  
ウ 学校では英語以外の言語を使うから。  
エ 英語の先生になりたいと思っているから。

2. キャンプ場で、先生が生徒たちに明日の予定について説明しています。そのあとで、内容について英語の質問をします。その質問に対する答えとして、最も適当なものを次のア～エの中からそれぞれ選び、記号で答え

- (1) {  
ア At six. なさい。  
イ At seven.  
ウ At eight.  
エ At nine.
- (2) {  
ア They will make breakfast.  
イ They will pick up some trash.  
ウ They will eat breakfast.  
エ They will sing songs.
- (3) {  
ア Yes, they do.  
イ No, they don't.  
ウ Yes, they will.  
エ No, they won't.

3. 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私の友達の1人は日本のマンガが好きです。

\_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_ likes Japanese comics.

- (2) 天気が悪かったので、私たちは外出しませんでした。

Because the weather was bad, we didn't \_\_\_\_\_.

- (3) 結局、私はアメリカ合衆国での滞在を楽しみました。

\_\_\_\_\_, I enjoyed my stay in the United States.

- (4) 1人の男の子がこちらを見えています。

A boy is looking \_\_\_\_\_ .

- (5) 1980年代に、私の父はレストランを開きました。

\_\_\_\_\_, my father opened the restaurant.

- (6) あなたのおかげで、私の英語はもっとよくなりました。

\_\_\_\_\_ you, my English became \_\_\_\_\_ .

4. 次の英文を日本語にしてください。

- (1) You don't have to cook dinner this evening.

( \_\_\_\_\_ )

- (2) We must go home by five today.

( \_\_\_\_\_ )

- (3) He will finish reading the book soon.

( \_\_\_\_\_ )

- (4) Using the bathroom in a short time wasn't easy.

( \_\_\_\_\_ )

- (5) It is easy to open the jar. ( \_\_\_\_\_ )

- (6) She knows how to make *tempura*.

( \_\_\_\_\_ )

- (7) I'm sure that Diane will be a good teacher.

( \_\_\_\_\_ )

- (8) I asked my friend where to stay in London.

( \_\_\_\_\_ )

5. 次の文を ( ) 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I have to wash my shoes today. (「…しなくてもよい」という文に)

\_\_\_\_\_

- (2) You can ride a bike in the park. (「…してはならない」という、You で始まる文に)

\_\_\_\_\_

- (3) We started to practice soccer at three. (ほぼ同じ内容の6語の文に)

\_\_\_\_\_

- (4) Learning about universal design is interesting. (It で始めて、ほぼ同じ内容の文に)

\_\_\_\_\_

- (5) I'll see you next month. I'm very happy. (that を使って、ほぼ同じ内容の1文に)

\_\_\_\_\_

- (6) What should I do to become a good tennis player? Please tell me. (Please で始めて1文に)

\_\_\_\_\_

6. 次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 花の写真を撮ることが私の趣味です。( is / pictures / flowers / taking / of ) my hobby.  
..... my hobby.
- (2) あなたは美術館では静かにしなければなりません。You ( be / in / must / the museum / quiet ).  
You .....
- (3) エマは家族と山登りをして楽しみました。  
Emma ( a mountain / her family / enjoyed / with / climbing ).  
Emma .....
- (4) 私は日本に住んでうれしいです。( live / am / I / that / in / I / glad ) Japan.  
..... Japan.
- (5) 体の不自由な人々のために障壁を取り除くことは助けになるでしょうか。  
( remove / helpful / is / barriers / to / it ) for disabled people?  
..... for disabled people?
- (6) どこでとてもおいしいすしを食べたらよいかを私に教えてください。  
Please ( to / where / sushi / eat / tell / delicious / me ).  
Please .....

7. 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg: Hello. This is Meg.

Ami: Hi, Meg. What's up?

Meg: Are you free tomorrow? Diane and I are going to see a movie. It's your favorite actor's movie. It will \*start at ten thirty in the morning. Can you come with us?

- 5 Ami: I want to, but I can't. I have to prepare lunch with my host mother every Saturday.

Meg: Oh, that's too bad.

Ami: I really want to go with you. Well ..., I'll ask my host mother. \*Just a minute.

亜美は保留にしたあと、再び話し始めます。

Ami: Hello? My host mother says I can help her when she cooks dinner tomorrow. I ( ア must

- 10 イ must not ウ have to エ don't have to ) prepare lunch. So I can go with you.

Meg: Good! We'll meet at Green Station at ten.

Ami: OK. See you then. (注) start 始まる Just a minute. ちょっと待ってください。

- (1) ( )内から適するものを選び、記号で答えなさい。 ( )

- (2) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。

1. What is Meg going to do with Diane tomorrow?

2. What time will Ami, Meg and Diane meet tomorrow?

- (3) 次の英文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. Ami doesn't like the actor in the movie, but she wants to see the movie. ( )
2. Ami will cook dinner with her host mother tomorrow. ( )
3. Ami will meet Meg and Diane at Green Station. ( )

8. 次のショウタが書いたスピーチの原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. Today, I'm going to talk about my \*recent experience.

I got \*injured during a basketball game last Sunday. I have to walk \*on crutches for two weeks.

I usually walk to school, but I took a bus last Monday. It was a *non \*step bus*, so I could \*get on and off the bus easily. I was very happy.

- 5 A non step bus helps injured people like me. It also helps small children, elderly people, and people in wheelchairs or with babies. I'm glad that our city has a lot of *non step buses*. If there are many products and facilities with \*people-friendly designs like this bus, our society will be better.

(注) recent 最近の injured けがをした on crutches 松葉づえで step 段, ステップ  
get on and off 乗り降りをする people-friendly 人に優しい

- (1) スピーチのテーマとして適するものをア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア 日本のバスの歴史    イ 人に優しいデザイン    ウ 人に親切にすることの大切さ    (    )

- (2) 下線部のバスは子供やお年寄り以外にどのような人を助けますか。日本語で3つ書きなさい。

(    ) (    ) (    )

- (3) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。

1. When did Shota get injured?

.....

2. How does Shota usually go to school?

.....

3. How did Shota feel when he used a *non step bus*?

.....

- (4) 次の英文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。

1. Shota has to walk on crutches, so he couldn't get on and off the bus easily.    (    )

2. There are many *non step buses* in Shota's city.    (    )

- (5) 次の英文は翔太の考えをまとめたものです。空所に適する語を書き、翔太の考えを完成させなさい。

I think that our society will be \_\_\_\_\_ if it has many products and facilities with people-friendly \_\_\_\_\_.