

1 次の英文が正しい文になるように、( )内の語を1つ選び、書きなさい。

- ☐ (1) My sister ( practice. practices ) soccer. \_\_\_\_\_
- ☐ (2) ( Do. Does ) your friend walk to school? \_\_\_\_\_
- ☐ (3) ( Do. Does ) you and Emi jog in the park? \_\_\_\_\_
- ☐ (4) Kenji ( don't. doesn't ) live in Fukuoka. \_\_\_\_\_
- ☐ (5) He does not ( watch. watches ) sports. \_\_\_\_\_

2 次の文の( )内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。ただし、必要のないものはそのまま書きなさい。

- ☐ (1) Ken and I ( like ) soccer. Soccer is our favorite sport. \_\_\_\_\_
- ☐ (2) My father doesn't ( play ) tennis. \_\_\_\_\_
- ☐ (3) Does Ms. Green usually ( speak ) Japanese? \_\_\_\_\_
- ☐ (4) She often ( go ) to the park with her brother. They enjoy soccer there. \_\_\_\_\_

3 次の文の( )内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- ☐ (1) This is ( we ) school. \_\_\_\_\_
- ☐ (2) Ms. Kitagawa is ( I ) teacher. \_\_\_\_\_
- ☐ (3) Where's ( he ) bag? \_\_\_\_\_
- ☐ (4) ( They ) father runs fast. \_\_\_\_\_

4 次の文の( )内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- ☐ (1) This bike is ( she ). \_\_\_\_\_
- ☐ (2) That white bed is ( Kumi ). \_\_\_\_\_
- ☐ (3) Is that cup ( you )? \_\_\_\_\_
- ☐ (4) That new camera is not my ( brother ). \_\_\_\_\_

5 次の文の( )内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。ただし、必要のないものはそのまま書くこと。

- ☐ (1) My sister ( drink ) juice every day. \_\_\_\_\_
- ☐ (2) Alex's father doesn't ( speak ) Japanese. \_\_\_\_\_
- ☐ (3) ( Use ) this umbrella. \_\_\_\_\_
- ☐ (4) Do you ( have ) rice for breakfast? \_\_\_\_\_
- ☐ (5) She is ( have ) toast and milk. \_\_\_\_\_
- ☐ (6) He is ( use ) his father's cushion now. \_\_\_\_\_
- ☐ (7) Let's ( play ) soccer in the park. \_\_\_\_\_
- ☐ (8) Kumi and Jiro are ( run ) in the park. \_\_\_\_\_
- ☐ (9) She's not ( study ) in her room now. \_\_\_\_\_

6 次の英文が正しい文になるように、( )内の語を1つ選び、書きなさい。

- ☐ (1) ( Whose. Who. When ) camera is this? \_\_\_\_\_
- ☐ (2) ( What. Who. Why ) don't we go skiing? \_\_\_\_\_
- ☐ (3) ( Where. Which. When ) do you want, milk or water? \_\_\_\_\_
- ☐ (4) Is this mine? — Yes, it is. It's ( you. your. yours ). \_\_\_\_\_
- ☐ (5) Mr. Sato likes reading.  
I often see ( he. his. him ) at the library. \_\_\_\_\_

7 次の対話が成り立つように、\_\_\_\_\_に適切な代名詞を書きなさい。

- ☐ (1) A : Do you see the girl?  
B : Yes, I see \_\_\_\_\_ every day.
- ☐ (2) A : Do you know that boy?  
B : No, I don't know \_\_\_\_\_.
- ☐ (3) A : Do you use this box and that racket?  
B : Yes, I often use \_\_\_\_\_.
- ☐ (4) A : Does Yuka like music?  
B : Yes, she likes \_\_\_\_\_ very much.

8 次の対話が成り立つように、\_\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- ☐ (1) A : \_\_\_\_\_ does your brother practice, judo \_\_\_\_\_ kendo?  
B : \_\_\_\_\_ practices judo.
- ☐ (2) A : Is your dog cute?  
B : Yes, she is. I like \_\_\_\_\_ very much.
- ☐ (3) A : Do \_\_\_\_\_ know the boys?  
B : Yes, I do. \_\_\_\_\_ are my friends.
- ☐ (4) A : \_\_\_\_\_ pencil \_\_\_\_\_ this?  
B : It's Mika's.

9 次の対話が成り立つように、\_\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- ☐ (1) A : \_\_\_\_\_ Ms. Jones want curry?  
B : No, she \_\_\_\_\_. She is not hungry.
- ☐ (2) A : \_\_\_\_\_ Yuji like books?  
B : \_\_\_\_\_, he \_\_\_\_\_. He has many books.
- ☐ (3) A : My father and mother live in Tokyo now.  
B : Oh, really? My sister \_\_\_\_\_, too.

10 次のときに言う言葉をあとの \_\_\_\_\_ からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) 相手が言った言葉が聞き取れなかったとき。
- ☐ (2) 「なるほど」とあいづちを打つとき。
- ☐ (3) 相手に同意するとき。
- ☐ (4) 言葉がすぐ出てこないとき。

ア I see.

イ I think so, too.

ウ Let me see.

エ Pardon?

11 次のときに言う言葉をあとの \_\_\_\_\_ からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) 用事をたのまれて引き受けるとき。
- ☐ (2) 用事をたのまれたが忙しくて断るとき。
- ☐ (3) 「少し待ってほしい」と伝えたいとき。

ア Sorry, but I'm busy.

イ Just a moment.

ウ Thank you.

エ All right.

12 次の日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) 彼は浜に行きますか。

\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ to the beach?

- ☐ (2) その鳥は朝、その公園に来ます。

The bird \_\_\_\_\_ the park in the morning.

- ☐ (3) 孝はその大きなかばんをほしがっていません。

Takashi \_\_\_\_\_ the big bag.

13 次の日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) 机の上のノートはあなたのものです。

The notebook on the desk \_\_\_\_\_.

- ☐ (2) 私の兄は彼のラケットの扱いに気をつけています。

My brother is \_\_\_\_\_ his racket.

- ☐ (3) 教室の中はとても静かです。

\_\_\_\_\_ very quiet in the classroom.

- ☐ (4) ここには今、ただ生徒2人だけがいます。

\_\_\_\_\_ two students \_\_\_\_\_ here now.

- ☐ (5) 私はいつかオーストラリアに行きたいです。

I \_\_\_\_\_ go to Australia \_\_\_\_\_.

1 4 次の日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) 健太はときどき彼の母親を手伝います。

Kenta sometimes \_\_\_\_\_ his mother.

- ☐ (2) 彼女は赤いペンを使いません。

She \_\_\_\_\_ a red pen.

- ☐ (3) 彼らは毎週水曜日には学校に来ません。

They \_\_\_\_\_ to school on Wednesdays.

- ☐ (4) あなたはよくあのレストランに行きますか。

\_\_\_\_\_ you often \_\_\_\_\_ to that restaurant?

- ☐ (5) トムは漢字をじょうずに書きますか。

\_\_\_\_\_ Tom \_\_\_\_\_ kanji well?

1 5 次の日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) 私の帽子を持ってくるできますか。—— いいですよ。

Can you bring my cap? —— \_\_\_\_\_ problem.

- ☐ (2) 私の父はときどき私が宿題をするのを手伝います。

My father sometimes \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ my homework.

1 6 次の日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適当な語を書きなさい。

- ☐ (1) リリーはたくさんの本を持っています。

Lily has a \_\_\_\_\_ books.

- ☐ (2) 真由美は9歳です。

Mayumi is nine \_\_\_\_\_.

- ☐ (3) 私はスポーツがとても好きです。

I like sports very \_\_\_\_\_.

- ☐ (4) 私たちはときどきダイビングをしに行きます。

We sometimes \_\_\_\_\_.

- ☐ (5) 私は私のラケット、ボール、タオルなどが必要です。

I need my racket, a ball, a towel, \_\_\_\_\_ so \_\_\_\_\_.

- ☐ (6) だれか7時に学校に来ますか。

Does \_\_\_\_\_ come to school at seven?

- ☐ (7) あなたは何枚か写真を持っていますか。

Do you have \_\_\_\_\_ ?

- ☐ (8) 私たちは毎週末に野球を練習します。

We practice baseball \_\_\_\_\_.

17 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

- ☐ (1) They study music in America. (下線部を Emma にかえて)

→ \_\_\_\_\_

- ☐ (2) I usually have breakfast at seven. (下線部を Ms. Toda にかえて)

→ \_\_\_\_\_

- ☐ (3) We play tennis together. (下線部を Yuka and Mami にかえて)

→ \_\_\_\_\_

18 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

- ☐ (1) I write my name. (現在進行形の文に)

→ \_\_\_\_\_

- ☐ (2) Yui is playing tennis. (下線部を Yui and Emma にかえて)

→ \_\_\_\_\_

- ☐ (3) They don't speak Japanese. (現在進行形の否定文に)

→ \_\_\_\_\_

- ☐ (4) Ken is practicing kendo now. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

→ \_\_\_\_\_

- ☐ (5) Amy is studying math now. (下線部が答えの中心になる疑問文に)

→ \_\_\_\_\_

19 次の日本語に合うように、( )内の語を並べかえなさい。

- ☐ (1) 彼女は今日ピアノを演奏しません。

( not / the / play / she / piano / does ) today.

\_\_\_\_\_ today.

- ☐ (2) 私たちはそこでたくさんの魚を見ることができます。

We ( of / there / see / a / can / fish / lot ).

We \_\_\_\_\_.

- ☐ (3) 彼は何のスポーツが好きですか。

( he / sport / like / does / what ) ?

\_\_\_\_\_ ?

- ☐ (4) 彼のイヌはとてもじょうずに泳ぎます。

( really / swims / his / well / dog ).

\_\_\_\_\_.

- ☐ (5) 森先生は自転車で来ますか。

( by / Mr. Mori / bike / come / does ) ?

\_\_\_\_\_ ?

20 次の日本語に合うように、( )内の語を並べかえなさい。

- ☐ (1) このレストランは15分後に開きます。

( opens / minutes / in / restaurant / this / fifteen ).

- ☐ (2) あれらの美しい写真は私の母のものです。

( are / pictures / those / mother's / beautiful / my ).

- ☐ (3) 私は人気のある役を演じたいです。

( popular / to / I / play / want / a / role ).

- ☐ (4) 私たちの学校は50年をこえる歴史があります。

( of / school / over / history / our / a / has ) 50 years.

50 years.

21 次の日本語に合うように、( )内の語に1語を加えて並べかえなさい。

- ☐ (1) 私の父は今、浜の写真を撮っているところです。

( father / my / pictures / of / taking ) a beach now.

a beach now.

- ☐ (2) 彼女は体育館でバスケットボールをしているところです。

She ( gym / is / in / basketball / the ).

She

- ☐ (3) 彼らは学校で何をしているところですか。

( school / what / at / they / are )?

?

- ☐ (4) 美保はそこで何を演奏しているところですか。

( Miho / playing / what / there )?

?

## 22 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : Josh, you're good ( ① ) dancing!

Josh : Thanks. I like dancing.

Come on, Asami. Let's dance ② together.

Asami : Umm. No, thank you.

- (1) ( ① )にあてはまる英語を次から選び、記号で答えなさい。

ア at イ by ウ in エ on

[ ]

- (2) 下線部②のtogetherについて、この語の最も強く発音する部分を選び、記号で答えなさい。

to-geth-er

ア イ ウ

[ ]

- (3) 朝美の立場で、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

Do you want to dance with Josh?

.....  
.....  
.....

## 23 次の対話文はメグがチケットを見つけたあとの場面です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : Is it yours, Josh?

Josh : No. I have mine. Maybe it's Kaito's.

Hey, Kaito. Is this yours?

Kaito : Oops! Yes, it's mine.

Meg : Here you are. Be careful with that.

Kaito : Thanks.

Meg : Wow. It's very crowded here.

Kaito : Yes.

5

- (1) 下線部でメグが驚いたのはなぜですか。次から選び、記号で答えなさい。

ア チケットを落としてしまったから。

イ チケットを見つけることができたから。

ウ とても大勢の人がいるから。

[ ]

- (2) 本文の内容について、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

Does Josh have his ticket?

.....

## 24 次の電話での対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : Hello?

Kaito : Hello, Meg? This is Kaito. Are you busy now?

Meg : No. I'm ①( watch ) TV, but I can talk. What's up?

Kaito : I'm thinking about tomorrow. Are you free?

Meg : Tomorrow? Yes, I'm free. ③Why?

Kaito : Well, can you come to my house?

We can play my new video game together.

Meg : Sounds like fun.

□(1) ①の( )内の語を適当な形に直しなさい。

□(2) 下線部②の英語を日本語にしなさい。

□(3) 下線部③でメガがたずねようとしている内容として合うものを次から選び、記号で答えなさい。

ア なぜひまなのかということ。

イ なぜ明日のことについて聞くのかということ。

ウ なぜテレビを見ているのかということ。

(4) 海斗とメガは明日、どこで何をするつもりですか。日本語で答えなさい。

□どこ

□何をする

## 25 次の、洋子のお父さんと洋子の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Dad : ①Yoko, can you bring my camera?

Yoko : All right. Your camera is nice.

Dad : ② I like ③it very much.

Yoko : Can I use it this afternoon?

Dad : ④ But why?

Yoko : I want to go to the park and take pictures there.

Dad : That's good. Can I see ⑤the pictures?

Yoko : OK.

□(1) 下線部①の英語を日本語にしなさい。

洋子, [ ]。

(2) ②・④にあてはまるものを次から選び、記号で答えなさい。

ア No problem.

イ Sorry, but I don't have a camera.

ウ Thank you.

□② [ ]

□④ [ ]

□(3) 下線部③のitは何をさしていますか。日本語で書きなさい。

[ 洋子のお父さんの ]

□(4) 下線部⑤のthe picturesはだれがどこで撮る写真ですか。日本語で答えなさい。

だれ [ ]

どこ [ ]

□(5) 洋子はいつ公園に行きますか。本文中から2語でぬき出しなさい。