

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) そのホールは川のそばにあります。 The hall is _____ the river.
- (2) ベッドの下のコは黒いです。 The cat _____ the bed is black.
- (3) あなたのえんぴつは机の上にあります。 Your pencil is _____ the desk.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私はサッカーの試合を見るのが好きです。
I _____ soccer games.
- (2) 私たちはいっしょに歌って楽しめます。
We _____ together.
- (3) 私は英語を話すことが得意です。
I'm _____ at _____ English.

3 次の文を「…しました」という意味の文に書きかえなさい。

- (1) I go to school. _____
- (2) We play baseball. _____
- (3) I have toast for lunch. _____

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) にじホールは向こうにあります。 Niji Hall is _____ .
- (2) いいえ、けっこうです。 No, _____ .
- (3) バドミントンをしましょう。 _____ play badminton.
- (4) さあ、次郎。 _____ on, Jiro.
- (5) 私はたくさんの動物を見ました。 I saw _____ animals.
- (6) 私は先発メンバーになりたいので、毎日練習しています。
I _____ a starter, _____ I practice every day.

5 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) I see fireworks. (「…することが好きだ」という意味の文に)

(2) I can play the trumpet well. (「…することが得意だ」という意味の文に)

(3) We eat Japanese food. (文末に yesterday を加えて)

(4) The girl is Nami. (下線部に「窓のそばにいる」という説明を加えて)

6 次の日本語の意味を表すように、()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

☐ (1) 池のそばのベンチを見なさい。

Look at the bench (ア on イ under ウ by) the pond. ()

☐ (2) 私は昨日、駅でメグを見ました。

I (ア see イ seeing ウ saw) Meg at the station yesterday. ()

☐ (3) あなたはテニスをして楽しめますか。

Do you enjoy (ア playing イ to play ウ play) tennis? ()

☐ (4) 私は料理をすることが得意です。

I'm good at (ア cook イ to cook ウ cooking). ()

7 次の文の()内の語を適する形にして書きなさい。

☐ (1) I (go) to the concert yesterday.

☐ (2) Do you like (study) science?

☐ (3) We enjoy (climb) mountains.

☐ (4) I (have) lunch in Yokohama yesterday.

8 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語あまる。

☐ (1) 教室にいる男の子は海斗です。 (in / the boy / is / on / Kaito / the classroom).

☐ (2) 私たちは祭りで焼きそばを食べました。 (have / we / at / yakisoba / the festival / ate).

☐ (3) 彼はおどることが得意ですか。 (good / dancing / is / can / at / he)?

1 次の文の()内の語を適する形にして書きなさい。

- ☐ (1) Meg (like) swimming.
☐ (2) Yuji (want) to have Japanese food.
☐ (3) My mother (sing) well.
☐ (4) He (go) to school by bike.
☐ (5) Kota (study) math hard.
☐ (6) Ms. Brown (have) a nice bag.
☐ (7) She often (drink) milk.
☐ (8) Kana (practice) tennis every day.

2 次の文を否定文にしなさい。

- ☐ (1) Asami enjoys dancing on Fridays.
☐ (2) Kaito has rice and miso soup for breakfast.
☐ (3) Josh walks to school.

.....

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) Meg speaks Japanese. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)
 _____ Meg _____ Japanese?
 — Yes, she _____ .
☐ (2) Mr. Suzuki lives in Australia. (疑問文にかえて、No で答える文も)
 _____ Mr. Suzuki _____ in Australia?
 — No, he _____ .
☐ (3) Asami uses this racket. (疑問文にかえて、No で答える文も)
 _____ Asami _____ this racket?
 — No, she _____ .

4 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) My brother (ア like イ likes ウ to like) sports.
☐ (2) (ア Do イ Is ウ Does) Jiro play cricket?
☐ (3) Miho (ア does イ is ウ do) not eat fish.
☐ (4) Kaito and Kota (ア run イ runs ウ running) in the morning.
☐ (5) Ms. Suzuki (ア don't イ doesn't ウ is not) know me.
☐ (6) Does Ryoma (ア live イ lives ウ living) in Cebu?
 — Yes, he (ア is イ do ウ does).

()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()

5 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

☐ (1) 彼は毎日、数学を勉強します。

He _____ math every day.

☐ (2) 里香はネットボールについて知っていますか。—— いいえ、知りません。

_____ Rika _____ about netball?

—— No, she _____.

☐ (3) 彼女は朝食にヨーグルトを食べません。

She _____ yogurt for breakfast.

☐ (4) 鈴木さんはネコを何匹飼っていますか。—— 彼女は2匹飼っています。

How many cats _____ Ms. Suzuki _____?

—— She _____ two cats.

6 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

☐ (1) 朝美はえんぴつを2本必要としています。(two / Asami / pencils / needs).

☐ (2) ジョシュはいつサッカーをしますか。(play / does / soccer / when / Josh)?

☐ (3) 兄は歌って楽しむことをしません。(singing / not / my brother / enjoy / does).

☐ (4) 彼女は夏にダイビングをしに行きます。(in / she / diving / summer / goes).

7 〈許可を求める・依頼する〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

☐ (1) 今、トランペットをふいてもよいですか。—— もちろんです。

_____ the trumpet now? —— _____.

☐ (2) 公園内を走ってもよいですか。—— ごめんなさい、いけません。

_____ in the park? —— Sorry, you can't.

☐ (3) あなたの名前を書いてくれますか。—— わかりました。

_____ your name? —— _____ right.

☐ (4) 私とテニスをしてくれますか。—— いいですよ。

_____ tennis with me? —— No _____.

8 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) I often worry about the weather. (下線部を My grandmother にかえて)

(2) Mr. Brown watches baseball games. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)

(3) Kana dances in the gym. (否定文に)

(4) Takuya speaks Filipino. (下線部をたずねる疑問文に)

1 次の文の()内から適するものを選び、書きなさい。

- ☐ (1) That is Josh. I like (he / his / him). _____
- ☐ (2) Do you know Asami? I know (me / her / them). _____
- ☐ (3) He is a famous soccer player. Do you like (he / him / his)? _____
- ☐ (4) Ken and Kana live near my house. I often see (him / her / them). _____
- ☐ (5) I have some apples. Let's eat (they / it / them). _____

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) あなたは野球とサッカーのどちらを楽しみますか。
_____ do you enjoy, baseball _____ soccer?
- ☐ (2) 卓也は日本とセブのどちらが好きですか。
_____ does Takuya like, Japan _____ Cebu?
- ☐ (3) あなたは北海道と九州のどちらに行きますか。
_____ do you _____ to, Hokkaido _____ Kyushu?
- ☐ (4) あなたはピアノとギターのどちらを演奏しますか。
_____ do you _____, the piano _____ the guitar?
- ☐ (5) 涼真は数学と理科のどちらを勉強しますか。
_____ Ryoma _____, math _____ science?

3 次の文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

- ☐ (1) This is Kaito's pencil.

- ☐ (2) That is her bike.

- ☐ (3) This is Rina's book.

4 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) A: (ア Which イ What ウ Whose) computer is this? ()
B: It's my (ア sister イ sister's ウ her). ()
- ☐ (2) They are Ken and Miho. I know (ア them イ him ウ her) well. ()
- ☐ (3) A: (ア Whose イ Which ウ How) do you want, dogs or cats? ()
B: I want cats.
- ☐ (4) A: Do you know that man under the tree?
B: Yes. I often see (ア he イ him ウ he's). ()
- ☐ (5) A: This is not (ア my イ me ウ mine) racket. ()
B: Well, (ア whose イ who's ウ what's) racket is it? ()
- ☐ (6) A: Which do you like, summer (ア and イ but ウ or) winter? ()
B: I like (ア spring イ fall ウ summer). ()

5 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

☐ (1) あなたは彼によく会いますよね。

You often see _____, right?

☐ (2) あれはだれのかばんですか。——それはあなたのものです。

_____ bag is that? — It's _____.

☐ (3) あなたたちは落語と漫才のどちらが好きですか。

_____ do you like, *rakugo* _____ *manzai*?

6 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)と符合を並べかえなさい。

☐ (1) これはだれのギターですか。(is / this / guitar / whose)?

☐ (2) ジョシュはかき氷とパフェのどちらを食べますか。

(a parfait / Josh / which / eat / does / shaved ice / or / ,)?

☐ (3) この写真の少年たちを見てください。あなたのお兄さんは彼らを知っていますか。

Look at the boys in this picture. (know / your / them / does / brother)?

Look at the boys in this picture. _____

7 〈体調をたずねる〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

☐ (1) 調子はどうですか、朝美。—— 元気です、ありがとう。

_____ you, Asami? — I'm _____, thanks.

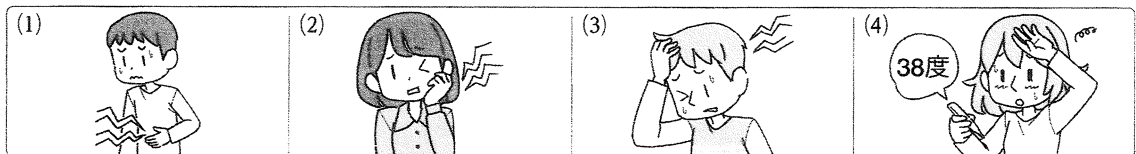
☐ (2) 彩香、どうしました? —— 頭痛がします。

Ayaka, _____ wrong? — _____ a _____.

☐ (3) 今日の調子はどうですか、メガ。—— あまりよくありません。

_____ are _____ today, Meg? — _____ very good.

8 〈症状を訴える〉 次の絵が表す英文をア～エから選び、記号で答えなさい。



ア I have a fever.

イ I have a headache.

ウ I have a stomachache.

エ I have a toothache.

☐ (1) () ☐ (2) () ☐ (3) () ☐ (4) ()

9 〈代名詞の形〉 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

☐ (1) (ア You イ Your ウ Yours) hat is very nice. ()

☐ (2) Meg doesn't know (ア I イ my ウ me). ()

☐ (3) This pen is (ア my イ me ウ mine). ()

☐ (4) (ア He イ His ウ Him) often goes to the library. ()

☐ (5) I play tennis with (ア he イ his ウ him). ()

☐ (6) That is (ア we イ our ウ us) house. ()

☐ (7) Do you often see (ア they イ their ウ them)? ()

☐ (8) Is that school (ア you イ your ウ yours)? ()

1 次の文の()内の語を適する形にして書きなさい。

- ☐ (1) Meg is (think) about the picnic.
- ☐ (2) Jiro is (play) the piano.
- ☐ (3) My sister is (eat) toast.
- ☐ (4) I am (read) a blog now.
- ☐ (5) They (be) singing together now.

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) Rika is cooking now. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)

_____ Rika _____ now? — Yes, she _____.

- ☐ (2) Ken is running in the park. (疑問文にかえて、No で答える文も)

_____ Ken _____ in the park?

— No, he _____.

- ☐ (3) I am practicing tennis. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

_____ are you _____ ?

- ☐ (4) Ami is talking with her friends. (下線部をたずねる疑問文に)

_____ Ami _____ ?

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) なんて長いでしょう！

_____ long!

- ☐ (2) なんて小さな鳥なのでしょう！

_____ a _____ bird!

- ☐ (3) なんてカッコいいカメラなのでしょう！

_____ a _____ camera!

4 次の英文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) I am (ア watch イ watching) netball with Josh. ()
- ☐ (2) Ken (ア is イ does) helping his grandmother. ()
- ☐ (3) A: (ア Are イ Do) you reading Takuya's blog? ()
- B: Yes, I (ア am イ do). ()
- ☐ (4) A: (ア Where イ Who ウ What) is Meg doing now? ()
- B: She's (ア study イ studies ウ studying) science. ()
- ☐ (5) A: Look at that elephant. ()
- B: (ア What イ How) big! ()
- ☐ (6) A: (ア What イ How) a nice guitar! ()
- B: Thank you. I play it every day.

5 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

☐ (1) Ayaka dances on weekends. (下線部を now にかえて現在進行形の文に)

☐ (2) Takuya swims in the sea. (「今…しています」という現在進行形の文に)

☐ (3) The students are watching a baseball game. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)

☐ (4) Ken is studying math in his room. (下線部をたずねる疑問文に)

☐ (5) I'm drinking green tea. (否定文に)

6 次の日本語の意味を表すように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

☐ (1) 香奈はかき氷を食べているのですか。 (Kana / shaved ice / eating / is)?

☐ (2) 私たちは今, 花火を楽しんでいるところです。 (enjoying / we / fireworks / are / now).

☐ (3) なんて長いスピーチなのでしょう! (long / what / speech / a)!

☐ (4) あの男の子は何をしているのですか。 (what / doing / is / that / boy)?

7 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

(1) 私はそのパーティーを楽しみにしています。

I'm _____ the party.

(2) それは新しいアイデアのように聞こえますね。

_____ a new idea.

(3) ありがとう。—— どういたしまして。

_____ you. ———— .

(4) 水を飲んでもいいですか。—— もちろんです。

_____ have some water? ———— .

8 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) My brother writes a birthday card. (文末に now を入れて, 現在進行形の文に)

(2) Takuya doesn't watch TV. (「今…していません」という現在進行形の文に)

(3) Jiro is talking about his family. (疑問文にかえて, No で答える文も)

(4) Ami and Rika are making a chocolate cake. (下線部をたずねる疑問文に)