

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) そのホールは川のそばにあります。

The hall is by the river.

□(2) ベッドの下のコは黒いです。

The cat under the bed is black.

□(3) あなたのえんぴつは机の上にあります。

Your pencil is on the desk.

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 私はサッカーの試合を見るのが好きです。

I like watching soccer games.

□(2) 私たちはいっしょに歌って楽しめます。

We enjoy singing together.

□(3) 私は英語を話すことが得意です。

I'm good at speaking English.

3 次の文を「…しました」という意味の文に書きかえなさい。

□(1) I go to school.

I went to school.

□(2) We play baseball.

We played baseball.

□(3) I have toast for lunch.

I had toast for lunch.

4 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

(1) にじホールは向こうにあります。

Niji Hall is over there.

(2) いいえ、けっこうです。

No, thank you.

(3) バドミントンをしましょう。

Let's play badminton.

(4) さあ、次郎。

Come on, Jiro.

(5) 私はたくさんの動物を見ました。

I saw lots of animals.

(6) 私は先発メンバーになりたいので、毎日練習しています。

I want to be a starter, so I practice every day.

5 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I see fireworks. (「…することが好きだ」という意味の文に)

I like seeing fireworks.

- (2) I can play the trumpet well. (「…することが得意だ」という意味の文に)

I'm good at playing trumpet.

- (3) We eat Japanese food. (文末に yesterday を加えて)

We ate Japanese food yesterday.

- (4) The girl is Nami. (下線部に「窓のそばにいる」という説明を加えて)

The girl by the window is Nami.

6 次の日本語の意味を表すように、()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) 池のそばのベンチを見なさい。

Look at the bench (ア on イ under ウ by) the pond.

(ウ)

- ☐ (2) 私は昨日、駅でメガを見ました。

I (ア see イ seeing ウ saw) Meg at the station yesterday.

(ウ)

- ☐ (3) あなたはテニスをして楽しみますか。

Do you enjoy (ア ^{ずいぶん} playing イ to play ウ play) tennis?

(ア)

- ☐ (4) 私は料理をすることが得意です。

I'm good at (ア cook イ to cook ウ cooking).

(ウ)

7 次の文の()内の語を適する形にして書きなさい。

- ☐ (1) I (go) to the concert yesterday.

went

- ☐ (2) Do you like (study) science?

studying

- ☐ (3) We enjoy (climb) mountains.

climbing

- ☐ (4) I (have) lunch in Yokohama yesterday.

had

8 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語あまる。

- ☐ (1) 教室にいる男の子は海斗です。 (in / the boy / is / on / Kaito / the classroom).

The boy in the classroom is Kaito.

- ☐ (2) 私たちは祭りで焼きそばを食べました。 (have / we / at / yakisoba / the festival / ate).

We ate yakisoba at the festival.

- ☐ (3) 彼はおどることが得意ですか。 (good / dancing / is / can / at / he)?

Is he good at dancing?

1 次の文の()内の語を適する形にして書きなさい。

- ☐ (1) Meg (like) swimming.
- ☐ (2) Yuji (want) to have Japanese food.
- ☐ (3) My mother (sing) well.
- ☐ (4) He (go) to school by bike.
- ☐ (5) Kota (study) math hard.
- ☐ (6) Ms. Brown (have) a nice bag.
- ☐ (7) She often (drink) milk.
- ☐ (8) Kana (practice) tennis every day.

likes
wants
sings
goes
studies
has
drinks
practices

2 次の文を否定文にしなさい。

- ☐ (1) Asami enjoys dancing on Fridays.

Asami doesn't enjoy dancing on Fridays.

- ☐ (2) Kaito has rice and miso soup for breakfast.

Kaito doesn't have rice and miso soup for breakfast.

- ☐ (3) Josh walks to school.

Josh doesn't walk to school.

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) Meg speaks Japanese. (疑問文にかえて、Yesで答える文も)

Does Meg speak Japanese?

— Yes, she does.

- ☐ (2) Mr. Suzuki lives in Australia. (疑問文にかえて、Noで答える文も)

Does Mr. Suzuki live in Australia?

— No, he does not.

- ☐ (3) Asami uses this racket. (疑問文にかえて、Noで答える文も)

Does Asami use this racket?

— No, she doesn't.

4 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) My brother (ア like イ likes ウ to like) sports.
- ☐ (2) (ア Do イ Is ウ Does) Jiro play cricket?
- ☐ (3) Miho (ア does イ is ウ do) not eat fish.
- ☐ (4) Kaito and Kota (ア run イ runs ウ running) in the morning.
- ☐ (5) Ms. Suzuki (ア don't イ doesn't ウ is not) know me.
- ☐ (6) Does Ryoma (ア live イ lives ウ living) in Cebu?

— Yes, he (ア is イ do ウ does).

(イ)
(ウ)
(ア)
(ア)
(イ)
(ア)
(ウ)

5 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 彼は毎日、数学を勉強します。

He studies math every day.

□(2) 里香はネットボールについて知っていますか。—— いいえ、知りません。

Does Rika know about netball?

—— No, she does not.

□(3) 彼女は朝食にヨーグルトを食べません。

She doesn't eat (have) yogurt for breakfast.

□(4) 鈴木さんはネコを何匹飼っていますか。—— 彼女は2匹飼っています。

How many cats does Ms. Suzuki have?

—— She has two cats.

6 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

□(1) 朝美はえんぴつを2本必要としています。(two / Asami / pencils / needs).

Asami needs two pencils.

□(2) ジョシュはいつサッカーをしますか。(play / does / soccer / when / Josh)?

When does Josh play soccer?

□(3) 兄は歌って楽しむことをしません。(sing / not / my brother / enjoy / does).

My brother does not enjoy singing.

□(4) 彼女は夏にダイビングをしに行きます。(in / she / diving / summer / goes).

She goes diving in summer.

7 〈許可を求める・依頼する〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 今、トランペットをふいてもよいですか。—— もちろんです。

Can I play the trumpet now? —— Sure.

□(2) 公園内を走ってもよいですか。—— ごめんなさい、いけません。

Can I run in the park? —— Sorry, you can't.

□(3) あなたの名前を書いてくれますか。—— わかりました。

Can you write your name? —— All right.

□(4) 私とテニスをしてくれますか。—— いいですよ。

Can you play tennis with me? —— No problem.

8 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) I often worry about the weather. (下線部を My grandmother にかえて)

My grandmother worries about the weather.

(2) Mr. Brown watches baseball games. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)

Does Mr. Brown watches baseball games?

—— Yes, he does.

(3) Kana dances in the gym. (否定文に)

Kana doesn't dance in the gym.

(4) Takuya speaks Filipino. (下線部をたずねる疑問文に)

What does Takuya speak? (What language does Takuya speak?)

1 次の文の()内から適するものを選び、書きなさい。

- ☐ (1) That is Josh. I like (he / his / him).
- ☐ (2) Do you know Asami? I know (me / her / them).
- ☐ (3) He is a famous soccer player. Do you like (he / him / his)?
- ☐ (4) Ken and Kana live near my house. I often see (him / her / them).
- ☐ (5) I have some apples. Let's eat (they / it / them).

him
her
him
them
them

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) あなたは野球とサッカーのどちらを楽しみますか。

Which do you enjoy, baseball or soccer?

- ☐ (2) 卓也は日本とセブのどちらが好きですか。

Which does Takuya like, Japan or Cebu?

- ☐ (3) あなたは北海道と九州のどちらに行きますか。

Which do you go to, Hokkaido or Kyushu?

- ☐ (4) あなたはピアノとギターのどちらを演奏しますか。

Which do you play, the piano or the guitar?

- ☐ (5) 涼真は数学と理科のどちらを勉強しますか。

Which does Ryoma study, math or science?

3 次の文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

- ☐ (1) This is Kaito's pencil.

Whose pencil is this?

- ☐ (2) That is her bike.

Whose bike is that?

- ☐ (3) This is Rina's book.

Whose book is this?

4 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) A: (ア Which イ What ウ Whose) computer is this?

(ウ)

B: It's my (ア sister イ sister's ウ her).

(イ)

- ☐ (2) They are Ken and Miho. I know (ア them イ him ウ her) well.

(ア)

- ☐ (3) A: (ア Whose イ Which ウ How) do you want, dogs or cats?

(イ)

B: I want cats.

- ☐ (4) A: Do you know that man under the tree?

B: Yes. I often see (ア he イ him ウ he's).

(イ)

- ☐ (5) A: This is not (ア my イ me ウ mine) racket.

(ア)

B: Well, (ア whose イ who's ウ what's) racket is it?

(ア)

- ☐ (6) A: Which do you like, summer (ア and イ but ウ or) winter?

(ウ)

B: I like (ア spring イ fall ウ summer).

(ウ)

5 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) あなたは彼によく会いますよね。

You often see him, right?

□(2) あれはだれのかばんですか。—— それはあなたのものです。

Whose bag is that? — It's yours.

□(3) あなたたちは落語と漫才のどちらが好きですか。

Which do you like, rakugo or manzai?

6 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)と符合を並べかえなさい。

□(1) これはだれのギターですか。(is / this / guitar / whose)?

Whose guitar is this?

□(2) ジョシュはかき氷とパフェのどちらを食べますか。

(a parfait / Josh / which / eat / does / shaved ice / or / ,)?

Which does Josh eat, shaved ice or a parfait?

□(3) この写真の少年たちを見てください。あなたのお兄さんは彼らを知っていますか。

Look at the boys in this picture. (know / your / them / does / brother)?

Look at the boys in this picture. Does your brother know them?

7 〈体調をたずねる〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) 調子はどうですか、朝美。—— 元気です、ありがとう。

How are you, Asami? — I'm fine, thanks.

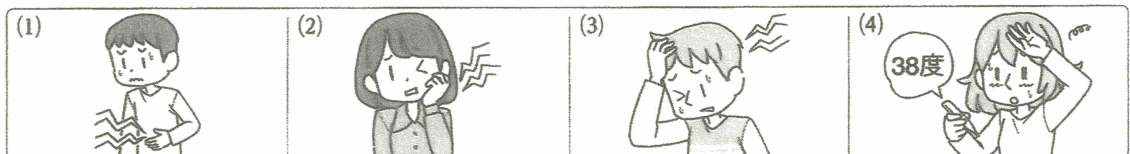
□(2) 彩香、どうしました? —— 頭痛がします。

Ayaka, what's wrong? — I have a headache.

□(3) 今日の調子はどうですか、メグ。—— あまりよくありません。

How are you today, Meg? — Not very good.

8 〈症状を訴える〉 次の絵が表す英文をア～エから選び、記号で答えなさい。



ア I have a fever.

イ I have a headache.

ウ I have a stomachache.

エ I have a toothache.

□(1) (ウ) □(2) (エ) □(3) (イ) □(4) (ア)

9 〈代名詞の形〉 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

□(1) (ア You (イ) Your ウ Yours) hat is very nice.

(イ)

□(2) Meg doesn't know (ア I イ my (ウ) me).

(ウ)

□(3) This pen is (ア my イ me (ウ) mine).

(ウ)

□(4) (ア) He イ His ウ Him) often goes to the library.

(ア)

□(5) I play tennis with (ア he イ his (ウ) him).

(ウ)

□(6) That is (ア we (イ) our ウ us) house.

(イ)

□(7) Do you often see (ア they イ their (ウ) them)?

(ウ)

□(8) Is that school (ア you イ your (ウ) yours)?

(ウ)

1 次の文の()内の語を適する形にして書きなさい。

- ☐ (1) Meg is (think) about the picnic.
☐ (2) Jiro is (play) the piano.
☐ (3) My sister is (eat) toast.
☐ (4) I am (read) a blog now.
☐ (5) They (be) singing together now.

thinking
 playing
 eating
 reading
 are

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) Rika is cooking now. (疑問文にかえて、Yes で答える文も)

Is Rika cooking now? — Yes, she is .

- ☐ (2) Ken is running in the park. (疑問文にかえて、No で答える文も)

Is Ken running in the park?
 — No, he is not .

- ☐ (3) I am practicing tennis. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

What are you doing ?

- ☐ (4) Ami is talking with her friends. (下線部をたずねる疑問文に)

What is Ami doing ?

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) なんて長いでしょう！

How long!

- ☐ (2) なんて小さな鳥なのでしょう！

What a small bird!

- ☐ (3) なんてかっこいいカメラなのでしょう！

What a cool camera!

4 次の英文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ☐ (1) I am (ア watch ① watching) netball with Josh.

(イ)

- ☐ (2) Ken (ア is イ does) helping his grandmother.

(ア)

- ☐ (3) A: (ア Are イ Do) you reading Takuya's blog?

(ア)

B: Yes, I (ア am イ do).

(ア)

- ☐ (4) A: (ア Where イ Who ② What) is Meg doing now?

(ウ)

B: She's (ア study イ studies ③ studying) science.

(ウ)

- ☐ (5) A: Look at that elephant.

B: (ア What ① How) big!

(イ)

- ☐ (6) A: (ア What イ How) a nice guitar!

(ア)

B: Thank you. I play it every day. ④

5 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Ayaka dances on weekends. (下線部を now にかえて現在進行形の文に)

Ayaka is dancing now.

- (2) Takuya swims in the sea. (「今…しています」という現在進行形の文に)

Takuya is swimming in the sea now.

- (3) The students are watching a baseball game. (疑問文にかえて, Yes で答える文も)

Are the students watching a baseball game? — Yes, they are.

- (4) Ken is studying math in his room. (下線部をたずねる疑問文に)

What is Ken doing in his room?

- (5) I'm drinking green tea. (否定文に)

I'm not drinking green tea.

6 次の日本語の意味を表すように, ()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 香奈はかき氷を食べているのですか。 (Kana / shaved ice / eating / is)?

Is Kana eating shaved ice?

- (2) 私たちは今, 花火を楽しんでいるところです。 (enjoying / we / fireworks / are / now).

We are enjoying fireworks now.

- (3) なんて長いスピーチなのでしょう! (long / what / speech / a)!

What a long speech!

- (4) あの男の子は何をしているのですか。 (what / doing / is / that / boy)?

What is that boy doing?

7 次の日本語の意味を表すように, 空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私はそのパーティーを楽しみにしています。

I'm looking forward to the party.

- (2) それは新しいアイデアのように聞こえますね。

Sounds like a new idea.

「~ように聞こえる」
sound + 形容詞
sound like 名詞

- (3) ありがとう。— どういたしまして。

Thank you. — You're welcome.

- (4) 水を飲んでもいいですか。— もちろんです。

Can I have some water? — Of course.

8 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) My brother writes a birthday card. (文末に now を入れて, 現在進行形の文に)

My brother is writing a birthday card.

- (2) Takuya doesn't watch TV. (「今…していません」という現在進行形の文に)

Takuya isn't watching TV now.

- (3) Jiro is talking about his family. (疑問文にかえて, No で答える文も)

Is Jiro talking about his family? — No, he's not.

- (4) Ami and Rika are making a chocolate cake. (下線部をたずねる疑問文に)

What are Ami and Rika making?