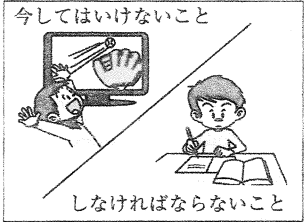
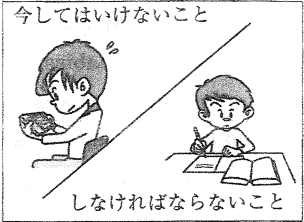
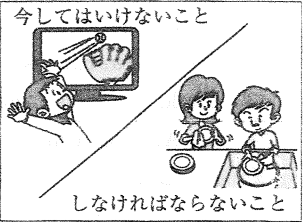


1. (1), (2)の英文を読みます。内容に合うものを次のア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(1) ア  イ  ウ 

(2) ア

バス停	到着時刻
わかば	2:45
みどり	2:55
さくら	3:20

 イ

バス停	到着時刻
さくら	2:45
みどり	2:58
わかば	3:20

 ウ

バス停	到着時刻
わかば	2:45
みどり	2:58
さくら	3:20

2. 日本の中学校に通うチャーリーと淳子^{しゅんこ}の対話文を読みます。次の英文は、その対話をした日の夜に淳子がチャーリーにおくったEメールの一部です。対話の内容に合うように、()にあてはまる適当な英語を書きなさい。

Hi, Charlie.

I can go with you.

My (①) said, "You don't have to help me."

I will meet you at the (②) at ten in the morning on (③) 18.

My brother may go, too. He really wants to see Mr. Green.

3. 海斗のホームステイの体験談を読んで、あとの問いに答えなさい。

I got bored at night because I had nothing to do. One day, I asked Mrs. Wilson, "Why don't we play a card game or something?" Then, she ①(teach) me a word game. It's one of her ②(hobby). We enjoyed playing games together after dinner. ③(Learn) new words was fun.

(④), staying with a host family was a great experience. Sometimes we couldn't understand each other. (⑤), I kept ⑥(try) to speak in English, and they listened to me carefully. Both Mr. and Mrs. Wilson were very kind. I want to visit them again in the near future.

(1) ①, ②, ③, ⑥の()内の語を適する形(1語)にかえなさい。

(2) ④, ⑤の()に最も適するものを次から選びなさい。

[For example, At first, However, After all]

(3) 本文の内容にあうように、次の質問に英語で答えなさい。

① Why did Kaito get bored at night?

② What did Kaito and Mr. and Mrs. Wilson enjoy doing after dinner?

③ What does Kaito want to do in the near future?

4. 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) 雨だったので、私たちは外出しませんでした。
We didn't because it was rainy.
- (2) 絵をかくことはカナの好きな活動の1つです。
..... is of Kana's favorite activities.
- (3) そのスポーツは人気ではないのですか。—— 日本では人気ではありません。
..... the sport popular? —— No, in Japan.
- (4) 彼らは富士山に登るのを楽しみにしています。
They're looking forward Mt. Fuji.
- (5) あなたはこの公園の花をつんではいけません。
You pick flowers in this park.

5. 次の意味を2通りの英文で表すとき、.....に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは彼の助言に従わなければなりません。
① You follow his advice. ② You to follow his advice.
- (2) 部屋の中で走ってはいけません。
① run in the room. ② You run in the room.
- (3) 料理をすることは楽しいです。
① is fun. ② It is fun to
- (4) 私の兄はギターをひくのがじょうずです。
① My brother the guitar well. ② My brother is good at the guitar.

6. 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私たちはロンドンでミュージカルを見て楽しみました。
(a musical / we / seeing / enjoyed / London / in).
- (2) あなたは6時までに帰宅しなければなりません。
(home / by / you / six / must / come).
- (3) 彼は英語でスピーチをしなければなりませんか。
(English / does / he / make / have / a speech / in / to)?
- (4) そんなに短い時間で夕食を作ることは簡単ではありません。
(such / time / easy / making / not / a / short / dinner / in / is).

7. 英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ronald Mace, an American professor, is the father of universal design. He was in a wheelchair from childhood, and often ① had a difficult time. So he looked for ways to make a better society for disabled people.

In the 1970s, people started to remove barriers for disabled people, but Ronald had a different idea. He wanted to remove barriers for everyone. He thought that we often become disabled as we get old. ② (there / is / to / important / it / that / know) are different people in our society. In the 1980s, he founded the Center for Universal Design, and spread ③ his idea to the world.

(1) 下線部①の理由として最も適するものを次から選んで記号で答えなさい。

- ア 車いすが買えなかったから。
- イ 子供用の車いすがない時代だったから。
- ウ 体の不自由な子供の世話をしていたから。
- エ 体の不自由な人が暮らしやすい社会ではなかったから。

(2) 下線部②の意味がなりたつように、()内の語を並べかえて全文を書きなさい。

(3) 下線部③の具体的な内容として適さないものを次から1つ選んで記号で答えなさい。

- ア Universal design products can help different people in our society.
- イ It is important to remove barriers for everyone.
- ウ There should be better facilities for children.
- エ We should make a better society for everyone.

(4) 本文の内容にあうように、_____に適する語を入れて、英文を完成させなさい。

- ㊤ Ronald Mace was _____ a wheelchair when he was a _____.
- ㊦ Ronald Mace _____ his idea to the world by _____ the Center for Universal Design.

8. 次の日本文に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

(1) あなたの家への行き方を教えてもらえますか。

Can you tell me _____ get to your house?

(2) 私は夕食に何を作ればよいかわかりません。

I don't know _____ make for dinner.

(3) 私は、あなたのチームが勝つと確信しています。

I'm _____ your team will win.

9. 英文がなりたつように、_____に適する語(句)をそれぞれ()内から選んで書きなさい。

- (1) I could finish my homework thanks _____ Meg's help. (to, for, from)
- (2) This restaurant is popular for people _____ babies. (at, with, in)
- (3) Could you _____ the dishes from the table and wash them? (spread, hold, remove)
- (4) An American man _____ the food company ten years ago. (find, founds, founded)
- (5) I'm glad _____ that my host family will come to Japan. (know, knowing, to know)
- (6) Are you sure _____ you won't come to the party? (that, to, how)
- (7) The singer was looking for ways _____ become famous. (to, and, by)
- (8) If you're very old, or _____ a baby, going up the stairs is not easy. (carry, carrying, carried)

10. 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私たちは彼女が正しいと確信しています。
(is / that / sure / are / we / right / she).
- (2) あなたがそのシャツを気に入ってくれて私はうれしいです。
(glad / shirt / the / you / liked / that / I'm).
- (3) 将棋のやり方を彼にたずねませんか。
(ask / how / shogi / him / play / we / why / to / don't)?
- (4) 目の不自由な人たちは指でそのでこぼこをさわります。
(people / with / fingers / their / blind / the bumps / touch).

11. 次の日本語を英文になおしなさい。

- (1) 私たちは彼に何と言えばいいかわかりませんでした。
- (2) 私たちの社会にはたくさんの外国人がいることを知っていることが重要です。(Itで始めて)