

1 次の英文が正しい文になるように、()内の語を1つ選び、書きなさい。

- (1) My sister (practice, practices) soccer. practices
- (2) (Do, Does) your friend walk to school? Does
- (3) (Do, Does) you and Emi jog in the park? Do
- (4) Kenji (don't, doesn't) live in Fukuoka. doesn't
- (5) He does not (watch, watches) sports. watch

2 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。ただし、必要のないものはそのまま書きなさい。

- (1) Ken and I (like) soccer. Soccer is our favorite sport. like
- (2) My father doesn't (play) tennis. play
- (3) Does Ms. Green usually (speak) Japanese? speak
- (4) She often (go) to the park with her brother. They enjoy soccer there. goes

3 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- (1) This is (we) school. our
- (2) Ms. Kitagawa is (I) teacher. my
- (3) Where's (he) bag? his
- (4) (They) father runs fast. Their

4 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。

- (1) This bike is (she). hers
- (2) That white bed is (Kumi). Kumi's
- (3) Is that cup (you)? yours
- (4) That new camera is not my (brother). brother's

5 次の文の()内の語を必要に応じて適当な形に直しなさい。ただし、必要のないものはそのまま書くこと。

- (1) My sister (drink) juice every day. drinks
- (2) Alex's father doesn't (speak) Japanese. speak
- (3) (Use) this umbrella. Use
- (4) Do you (have) rice for breakfast? have
- (5) She is (have) toast and milk. having
- (6) He is (use) his father's cushion now. using
- (7) Let's (play) soccer in the park. play
- (8) Kumi and Jiro are (run) in the park. running
- (9) She's not (study) in her room now. studying

6 次の英文が正しい文になるように、()内の語を1つ選び、書きなさい。

(1) (Whose. Who. When) camera is this?

Whose

(2) (What. Who. Why) don't we go skiing?

Why

(3) (Where. Which. When) do you want, milk or water?

Which

(4) Is this mine? — Yes, it is. It's (you. your. yours).

yours

(5) Mr. Sato likes reading.

I often see (he. his. him) at the library.

him

7 次の対話が成り立つように、 に適切な代名詞を書きなさい。

(1) A : Do you see the girl?

B : Yes, I see her every day.

(2) A : Do you know that boy?

B : No, I don't know him.

(3) A : Do you use this box and that racket?

B : Yes, I often use them.

(4) A : Does Yuka like music?

B : Yes, she likes it very much.

8 次の対話が成り立つように、 に適切な語を書きなさい。

(1) A : Which does your brother practice, judo or kendo?

B : He practices judo.

(2) A : Is your dog cute?

B : Yes, she is. I like her very much.

(3) A : Do you know the boys?

B : Yes, I do. They are my friends.

(4) A : Whose pencil is this?

B : It's Mika's.

ミカのもの

9 次の対話が成り立つように、 に適切な語を書きなさい。

(1) A : Does Ms. Jones want curry?

B : No, she doesn't. She is not hungry.

(2) A : Does Yuji like books?

B : Yes, he does. He has many books.

(3) A : My father and mother live in Tokyo now.

B : Oh, really? My sister lives there, too.

10 次のときに言う言葉をあとの [] からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (1) 相手が言った言葉が聞き取れなかったとき。
- (2) 「なるほど」とあいづちを打つとき。
- (3) 相手に同意するとき。
- (4) 言葉がすぐ出てこないとき。

[エ]
[ア]
[イ]
[ウ]

ア I see. なるほど イ I think so, too. 私もそう思う。
ウ Let me see. ええと、 エ Pardon? もう一度言ってくれませんか。

11 次のときに言う言葉をあとの [] からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (1) 用事をたのまれて引き受けるとき。
- (2) 用事をたのまれたが忙しくて断るとき。
- (3) 「少し待ってほしい」と伝えたいとき。

[エ]
[ア]
[イ]

ア Sorry, but I'm busy. イ Just a moment. ちょっと待って下さい。
ウ Thank you. ^{お礼を言わない、私には無理です。} エ All right. 了解。
_{ありがとう}

12 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) 彼は浜に行きますか。

Does he go to the beach?

- (2) その鳥は朝、その公園に来ます。

The bird comes to the park in the morning.

- (3) 孝はその大きなかばんをほしがっていません。

Takashi doesn't want the big bag.

13 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) 机の上のノートはあなたのものです。

The notebook on the desk is yours.

- (2) 私の兄は彼のラケットの扱いに気をつけています。

My brother is careful with his racket.

- (3) 教室の中はとても静かです。

It's very quiet in the classroom.

- (4) ここには今、ただ生徒2人だけがいます。

Only two students are here now.

- (5) 私はいつかオーストラリアに行きたいです。

I want to go to Australia someday.

1 4 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) 健太はときどき彼の母親を手伝います。

Kenta sometimes helps his mother.

- (2) 彼女は赤いペンを使いません。

She doesn't use a red pen.

- (3) 彼らは毎週水曜日には学校に来ません。

They don't come to school on Wednesdays.

- (4) あなたはよくあのレストランに行きますか。

Do you often go to that restaurant?

- (5) トムは漢字をじょうずに書きますか。

Does Tom write kanji well?

1 5 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) 私の帽子を持ってきてくれますか。 — いいですよ。

Can you bring my cap? — No problem.

- (2) 私の父はときどき私が宿題をするのを手伝います。

My father sometimes helps me with my homework.

1 6 次の日本語に合うように、 _____ に適当な語を書きなさい。

- (1) リリーはたくさんの本を持っています。

Lily has a lot of books.

- (2) 真由美は9歳です。

Mayumi is nine years old.

- (3) 私はスポーツがとても好きです。

I like sports very much.

- (4) 私たちはときどきダイビングをしに行きます。

We sometimes go diving.

- (5) 私は私のラケット、ボール、タオルなどが必要です。

I need my racket, a ball, a towel, and so on.

- (6) だれか7時に学校に来ますか。

Does anyone come to school at seven?

- (7) あなたは何枚か写真を持っていますか。

Do you have any pictures?

- (8) 私たちは毎週末に野球を練習します。

We practice baseball on weekends.

17 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) They study music in America. (下線部を Emma にかえて)
 → Emma studies music in America.
- (2) I usually have breakfast at seven. (下線部を Ms. Toda にかえて)
 → Ms. Toda usually has breakfast at seven.
- (3) We play tennis together. (下線部を Yuka and Mami にかえて)
 → Yuka and Mami play tennis together.

18 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) I write my name. (現在進行形の文に)
 → I'm writing my name.
- (2) Yui is playing tennis. (下線部を Yui and Emma にかえて)
 → Yui and Emma are playing tennis.
- (3) They don't speak Japanese. (現在進行形の否定文に)
 → They're not speaking Japanese.
- (4) Ken is practicing kendo now. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
 → What is Ken doing now?
- (5) Amy is studying math now. (下線部が答えの中心になる疑問文に)
 → What is Amy studying now?

19 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 彼女は今日ピアノを演奏しません。
 (not / the / play / she / piano / does) today.
She does not play the piano today.
- (2) 私たちはそこでたくさんの魚を見ることができます。
 We (of / there / see / a / can / fish / lot).
We can see a lot of fish there.
- (3) 彼は何のスポーツが好きですか。
 (he / sport / like / does / what)?
What sport does he like (?)?
- (4) 彼のイヌはとてもしっかり泳ぎます。
 (really / swims / his / well / dog).
His dog swims really well.
- (5) 森先生は自転車で来ますか。
 (by / Mr. Mori / bike / come / does)?
Does Mr. Mori come by bike (?)?

20 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

□(1) このレストランは15分後に開きます。

(opens / minutes / in / restaurant / this / fifteen).

This restaurant opens in fifteen minutes.

□(2) あれらの美しい写真は私の母のものです。

(are / pictures / those / mother's / beautiful / my).

Those beautiful pictures are my mother's.

□(3) 私は人気のある役を演じたいです。

(popular / to / I / play / want / a / role).

I want to play a popular role.

□(4) 私たちの学校は50年をこえる歴史があります。

(of / school / over / history / our / a / has) 50 years.

Our school has a history of over 50 years.

21 次の日本語に合うように、()内の語に1語を加えて並べかえなさい。

□(1) 私の父は今、浜の写真を撮っているところです。

(father / my / pictures / of / taking) a beach now.

My father is taking pictures of a beach now.

□(2) 彼女は体育館でバスケットボールをしているところです。

She (gym / is / in / basketball / the).

She is playing basketball in the gym.

□(3) 彼らは学校で何をしているところですか。

(school / what / at / they / are)?

What are they doing (?) ?

□(4) 美保はそこで何を演奏しているところですか。

(Miho / playing / what / there)?

What is Miho playing there (?) ?

22 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : Josh, you're good (① at) dancing!
Josh : Thanks. I like dancing.
Come on, Asami. Let's dance ② together.
Asami : Umm. No, thank you.

□(1) (①)にあてはまる英語を次から選び、記号で答えなさい。

(ア) at イ by ウ in エ on

[ア]

□(2) 下線部②の together について、この語の最も強く発音する部分を選び、記号で答えなさい。

to-geth-er

ア イ ウ

[イ]

□(3) 朝美の立場で、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

Do you want to dance with Josh?

No, I don't.

23 次の対話文はメグがチケットを見つけたあとの場面です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : Is it yours, Josh?
Josh : No. I have mine. Maybe it's Kaito's.
Hey, Kaito. Is this yours?
Kaito : Oops! Yes, it's mine.
Meg : Here you are. Be careful with that.
Kaito : Thanks.
Meg : Wow. It's very crowded here.
Kaito : Yes.

5

□(1) 下線部でメグが驚いたのはなぜですか。次から選び、記号で答えなさい。

ア チケットを落としてしまったから。

イ チケットを見つけることができたから。

ウ とても大勢の人がいるから。

[ウ]

□(2) 本文の内容について、次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

Does Josh have his ticket?

Yes, he does.

24 次の電話での対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg : Hello?
 Kaito : Hello, Meg? This is Kaito. Are you busy now?
 Meg : No. I'm ① (watch) TV, but I can talk. What's up?
 Kaito : I'm thinking about tomorrow. Are you free?
 Meg : Tomorrow? Yes, I'm free. ③ Why?
 Kaito : Well, can you come to my house?
 We can play my new video game together.
 Meg : Sounds like fun.

□(1) ①の()内の語を適当な形に直しなさい。

watching

□(2) 下線部②の英語を日本語にしなさい。

[私は明日について考えているところです。]

□(3) 下線部③でメグがたずねようとしている内容として合うものを次から選び、記号で答えなさい。

ア なぜひまなのかということ。

イ なぜ明日のことについて聞くのかということ。

ウ なぜテレビを見ているのかということ。

[イ]

(4) 海斗とメグは明日、どこで何をするつもりですか。日本語で答えなさい。

□どこ [海斗の家]

□何をする [新しいテレビゲームをする]

25 次の、洋子のお父さんと洋子の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Dad : ① Yoko, can you bring my camera?
 Yoko : All right. Your camera is nice.
 Dad : ② I like ③ it very much.
 Yoko : Can I use it this afternoon?
 Dad : ④ But why?
 Yoko : I want to go to the park and take pictures there.
 Dad : That's good. Can I see ⑤ the pictures?
 Yoko : OK.

□(1) 下線部①の英語を日本語にしなさい。

洋子, [洋子、私のカメラを持って来て下さい。]

(2) □②・□④にあてはまるものを次から選び、記号で答えなさい。

ア No problem.

イ Sorry, but I don't have a camera.

ウ Thank you.

□② [ウ] □④ [ア]

□(3) 下線部③のitは何をさしていますか。日本語で書きなさい。

[洋子のお父さんのカメラ]

□(4) 下線部⑤のthe picturesはだれがどこで撮る写真ですか。日本語で答えなさい。

だれ [洋子] どこ [公園]

□(5) 洋子はいつ公園に行きますか。本文中から2語でぬき出しなさい。

this afternoon