

解答

配点

- 問1 (ア) No.1 : 3 No.2 : 3 No.3 : 1
 (イ) No.1 : 3 No.2 : 2
 (ウ) No.1 : 4 No.2 : called
- 問2 (ア) restaurant (イ) ever (ウ) especially
- 問3 (ア) 1 (イ) 4 (ウ) 2 (エ) 2
- 問4 (ア) 3 番目 : 6 5 番目 : 4 (イ) 3 番目 : 6 5 番目 : 2
 (ウ) 3 番目 : 5 5 番目 : 2 (エ) 3 番目 : 1 5 番目 : 4

- 問1 各 3 点 $\times 7 = 21$ 点
 問2 各 2 点 $\times 3 = 6$ 点
 問3 各 3 点 $\times 4 = 12$ 点
 問4 各 4 点 $\times 4 = 16$ 点
 (各完答)

問3 適語選択

- (ア) 「月」や、「年」「季節」「午前・午後」などの直前につく前置詞は in (in October, in 2018, in winter, in the morning など) です。なお、「曜日」「日付」「特定日の午前・午後」などの直前につく前置詞は on (on Monday, on November 25, on the afternoon of Friday など) であり、時刻の直前につく前置詞は at (at seven o'clock など) です。
- (イ) 質問は、「カナはもう、その本を読み終えましたか。」という意味であると考えられます。「もう～しましたか」と尋ねるときは、現在完了の疑問文に yet を用いて表します。よって、Has があてはまります。
- (ウ) この英文は、「北海道を訪れたことは、私にとって今年の夏の最もわくわくした経験でした。」という意味であると考えられます。よって、「経験」を表す experience があてはまります。なお、problem は「問題」、design は「デザイン」、ground は「地面」という意味であり、いずれもこの文にはあてはまりません。
- (エ) この英文は、「私の母は、私にもっと勉強するようしばしば言います。」という意味であると考えられます。「人に～するよう言う」は、tell + 人 + 不定詞 で表します。よって、me to study があてはまります。

問4 語順整序

- (ア) B さん (リナ) が、「2 回です。」と答えていることから、A さんは、「リナ、あなたは今回中国を訪れたことがあるのですか?」と言ったと考えられます。「何回」と回数を尋ねるときは how many times を用います。よって、正解となる文は、(Rina,) how many times have you (visited China?) です。
- (イ) 多くの両親が授業の見学にやって来ている状況で、A さんが B さん (トシキ) に、「君のお母さんは、ほくのお母さんとサトシのお母さんの間にいますよね?」と言ったと考えられます。「～と…の間に」は、between ～ and … で表します。よって、正解となる文は、(Your mother) is between my mother and (Satoshi's mother, right?) です。
- (ウ) A さん (お母さん) が、B さん (ケン) が通りを渡るときの注意について述べた内容であり、選択肢に to, careful, be, have があることから、have to be careful を用いて、「ケン、通りを歩いて渡るとき、あなたは気をつけなければなりません。」と言ったと考えられます。よって、正解となる文は、(Ken, you) have to be careful when (you walk across the street.) です。
- (エ) A さんは、公園に子どもがたくさんいるのを見て、B さんに、「おお、サッカーをしている男の子は、君の弟ですか?」と言ったと考えられます。「サッカーをしている男の子」は、the boy の直後に playing soccer を続けて表します。よって、正解となる文は、(Oh, is the) boy playing soccer your brother (?) です。

問 1 リスニングテスト放送内容

問題は(ア)・(イ)・(ウ)の三つに大きく分かれています。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。

それでは、問題(ア)に入ります。問題(ア)は、No.1～No.3まであります。John と Satomi が話をしています。まず John が話し、次に Satomi が話し、その後も交互に話します。対話の最後で Satomi が話す言葉のかわりに (チャイムの音) というチャイムが鳴ります。そのチャイムのところに入る Satomi の言葉として最も適するものを、問題(ア)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(ア)の指示を読みなさい。[間 7 秒] それでは、始めます。対話は 2 回ずつ放送します。

No.1 [John :] I want to read books about Japanese history. Satomi, do you know any good books?

[Satomi :] Sorry, I don't know, but my father has a lot of books about it. I think you can borrow some good books from him.

[John :] Really? I want to meet your father. Can I come to your house this weekend?

[Satomi :] (チャイム)

No.2 [John :] Satomi, what did you do yesterday?

[Satomi :] I went to Yokohama to see a movie with my sister. We enjoyed the movie very much. How about you, John?

[John :] I took care of my brother because my parents had to go out. I played with him at home.

[Satomi :] (チャイム)

No.3 [John :] Look, Satomi. That's Ms. Takada, our science teacher.

[Satomi :] Oh, I see. Well, she is walking with a little boy. Is he her son?

[John :] I think so. I hear Ms. Takada has a son.

[Satomi :] (チャイム)

次に、問題(イ)に入ります。問題(イ)は、No.1 と No.2 があります。それぞれ同じ高校に通う Emily と Naoya の対話を放送します。対話の内容を聞いて、問題冊子に印刷されているそれぞれの質問の答えとして最も適するものを、問題(イ)の指示にしたがって答えなさい。まず、問題(イ)の指示を読みなさい。[間 7 秒] それでは、始めます。対話は 2 回ずつ放送します。

No.1 [Emily :] Look at these pictures, Naoya. My father took them in Aomori last week.

[Naoya :] Oh, this is you. Did you travel to Aomori with your father?

[Emily :] Yes. We stayed there for three days. It was cool, and we really enjoyed the trip. The food in Aomori was delicious. We ate some apples every day.

[Naoya :] That's good. I went to Aomori with my family two years ago, and we also enjoyed the trip. We went there by plane. How did you go there, Emily?

[Emily :] We took a train from Yokohama. We saw Mt. Bandai when we went through Fukushima. And we took a plane when we came back from Aomori.

[Naoya :] I see. I want to go to Aomori again.

No.2 [Emily :] Hi, Naoya. We're going to have a school festival this weekend.

[Naoya :] Yes. Our class is going to sing songs on Saturday and is going to dance on Sunday.

[Emily :] Our class is going to make *watagashi* and sell it in our classroom. Do you want to come and try it?

[Naoya :] Sure. I'll come to your classroom, Emily.

[Emily :] Thanks. I hear your classmates have practiced singing and dancing very hard. I'll come to see you with my friends.

[Naoya :] I'm glad to hear that.

最後に、問題(ウ)に入ります。問題(ウ)では、今年の夏に京都を訪れたことに関するマリナの発表を放送します。放送を聞き、問題(ウ)の指示にしたがって答えなさい。このあと、20 秒後に放送が始まりますので、それまで問題(ウ)の指示を読みなさい。[間 20 秒] それでは、始めます。英文は 2 回放送します。

Hi, everyone. I'm Marina. I went to Kyoto with my family this summer. We stayed there for three days. Look at this picture. I took it when I was in Kyoto. This picture shows an event in Kyoto. People call this event *gozan no okuribi*. Do you know about this event? I hear it started about four hundred years ago. We can see it on the night of August 16 every year. If you visit Kyoto in August, you should see it. I'm sure you will be happy to see it. Thank you.