中1英語 後	後期中間試験対策補充	(2)	氏名	
Unit7				
1 (1.1=01)		yの( )内から適するもの	)を選び、記号で答え	なさい。
	that girl. Do you kno			(
	my grandfather. I lik			(
	wo cats.I like(ア h			. (
<b>2</b> (人について	[…を[に]」を表す語〉次 <i>の</i>	)日本文の意味を表すよう	うに, 空所に適する語	を書きなさい。
	彼らを知っていますか。			
	彼女を手伝います。	*		
	ーは私を知りません。			•
	会いたいです。			
		1.000		
3 (Which?)	〉次の絵を見て,「―は…と	こ~のどちらをほしがって	ていますか」という文	で作りなさい。
(例) Kota	(1) Bob	(2) Emma	(3) Miho	(4) Ken
		(E) Lux (D)		
To Mark	1,4441	\\ //		// \\
juice / m	nilk a cap / a hat	. toast / rice	a dog / a cat	a ball / a racket
(例) Which	n does Kota want, juic			_
(1)		Bob want, a cap		
(2)		Emma want, toast		
(3)	does Miho	, a dog	a	cat?
(4)		_ Ken	, a ball	a racket?
4 (Which? &	と答え方〉次の日本文の意味	まを表すように 空所に過	富する語を書きたさい	١_
	ッカーとバスケットボール			
	do you play, so			•
	生は家で英語と日本語のと			
	does Mr. Green			
			, <u>g</u>	1
	 つうアイスクリームとかき		。 ふつうはアイ	スクリームを食べます。
		you usually eat, ice	cream	shaved ice?

usually ice cream.

black one? — He a one.

□(4) 翔太は青いかばんと黒いかばんのどちらを持っていますか。—— 彼は黒いかばんを持っています。

\_\_\_\_\_ Shota \_\_\_\_\_ , a blue bag a

O (Whose?) 次の文を下線部をたずねる		とき,空所に通	適する語を書き	なさい。
(例) This is my bag. → Whose bag	is this?			
			is this?	
That is my brother's bike.			6	that?
(4) That is Emma's dog.			is	?
<b>う</b> 〈「…のもの」の表し方〉次の語を「…のも	の」という形に	書きかえなさい	<b>\</b> <sub>0</sub>	
(1) I	(2)	you		
(3) <b>Meg</b>	[](4)	Jiro		
(5) Mr. Brown	<u>(6)</u>	my sister		
<b>?</b> 〈Whose?〉次の日本文の意味を表すよ	うに、空所に適	する語を書きな	さい。	
(1) あれはだれのピアノですか。			is that?	
(2) これはだれの部屋ですか。			is	?
			is	?
(4) これはだれの机ですか。			is	?
(3) That is Kota's racket. That racket is	<u></u> (4)		father's umb ella is	
〈症状を訴える〉次の絵が表す英文をア~	~エから選び,記	号で答えなさい	ı°.	
(1)	(3	Tank)	(3	8度
ア I have a fever.	1 I have a he	eadache.		
ウ I have a stomachache.	I have a to	othache.		
	) ( ) [	<u>(2)</u> ( )	□(3) (	)
◯〈体調をたずねる〉次の日本文の意味を表			きなさい。	Let's Talk 2
□(1) 調子はどうですか,朝美。── 元気で				
	you, Asami?	— I'm	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	thanks.
①(2) 彩香, どうしました? —— 頭痛がし				
Ayaka, wrong?		Managara Ma	a _	
』(3) 今日の調子はどうですか, メグ。――	- あまりよくあり	ません。		
ore	today M	22		ery good .

## Unit8

1 (	動詞のing 形〉次の動詞の ing 形	を書きなさい。		
<u></u> (1)	•		□(3) <b>come</b>	
		(5) practice	(6) <b>help</b>	
<u>(7)</u>		(8) read		
		Wildergrown and a second and a		
2	現在進行形〉次の絵を見て,「〜は	今,…しています」という文	を作りなさい。 	
(B	(LILL)	I om Watching	Lily / sing they / have lunc	h
(例	) Kota is playing soccer no	w.		
<u>(1)</u>				
<u>(2)</u>				
<u>(3)</u>				
<b>(4)</b>				
(1)	現在進行形〉次の文を現在進行形の I play the piano. I run in the park	I	the piano.	
(1) (2)	I play the piano. I run in the park.	I	the piano. in the park.	
(1) (2) (3)	I play the piano. I run in the park. Some boys practice kendo.	I	the piano. in the park. kendo.	
(1) (2) (3) (4)	I play the piano. I run in the park.	II Some boys	the piano. in the park. kendo.	
	I play the piano. I run in the park. Some boys practice kendo. She makes lunch. We help our mother.	I I Some boys She We We Yes) → Are you playing t	the piano. in the park. kendo. lunch. our mother.	ڊ <b>ن</b> ،

5 (what	で始まる現在進行形の疑問文と答	え方〉次の日本文の	D意味を表すよう	に,空所に適する語を	書きなさい
□(1) あな	たは何をしていますか。—— 私				
	are you	? —	-I am	a video gar	ne.
[(2) エマ	, は今,何をしていますか。——	彼女はバスケット	ボールを練習して	ています。	
		Emma doing n	iow? — She i	is k	asketbal
□(3) あな	たのお兄さんは何をしています	か。―― 彼はダン	'スをしています。		
To a second design of the seco	is your brother		? — He	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	
6 〈現在進	<b>圭行形の否定文〉次の文を否定文</b> (	にしなさい。			
_	yaka is singing. → Ayaka i				
	b is running around the sch	. 1			
	ey are helping Mr. Brown.				
	m taking a video for Bob.				
	<u> </u>	***************************************			
-					
〈感嘆文	Z〉次の文の空所に適する語を H				
	a cute dog!				
(3)	fast!	<u></u> (4)	Manufacture of the state of the	a big box!	
8〈感嘆文	ζ〉次の絵を見て, 「なんて…な〜	~だろう!」とい <i>う</i>	う文を作りなさい。	o.	
(例)	g / egg   nice / restauran	(2) (3) (4) (cool / play	(3) (3) (b) (3) (c) (3)	ful / park (4)	/ bags
(例) <b>V</b>	/hat a big egg!				
	a nice restaur	ant!			
	a				
(3)	a		Į		
(4)			!		
O (======			至 た 書 た わ と ハ		
	文〉次の日本文の意味を表すよう			-l	
	て小さな鳥たちなのでしょう!		small birds	<b>2</b> ;	
	、て静かなのでしょう! 、て忙しい日なのでしょう!			dovl	
	て酸っぱいのでしょう!			day!	
□(4) & A	,(酸つはいのでしょう!				
〇〈感嘆〉	文〉次の文を「なんて…なのだろ	う!」「なんて…な	な~だろう!」と	いう感嘆文にしなさい	0
(例) T	his is small. → How small!	This is a sm	all ball. → Who	at a small ball!	
□(l) Thi	is is short.				
□(2) <b>Thi</b>	is is a wonderful movie.				
☐(3) Thi	is is a useful map.			4	