

Unit 7

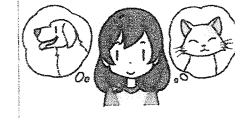
1 〈人[もの]について「…を」を表す語〉 次の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) Look at that girl. Do you know (ア me イ him ウ her)? (ウ)
- (2) That is my grandfather. I like (ア him イ them ウ her). (ア)
- (3) I have two cats. I like (ア her イ them ウ they) very much. (イ)

2 〈人について「…を[に]」を表す語〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたは彼らを知っていますか。 Do you know them?
- (2) 私たちは彼女を手伝います。 We help her.
- (3) チャーリーは私を知りません。 Charlie doesn't know me.
- (4) 私は彼に会いたいです。 I want to see him.

3 〈Which ...?〉 次の絵を見て、「—は…と～のどちらをほしがっていますか」という文を作りなさい。

(例) Kota  juice / milk	(1) Bob  a cap / a hat	(2) Emma  toast / rice	(3) Miho  a dog / a cat	(4) Ken  a ball / a racket
---	---	---	---	---

(例) Which does Kota want, juice or milk?

- (1) Which does Bob want, a cap or a hat?
- (2) Which does Emma want, toast or rice?
- (3) Which does Miho want, a dog or a cat?
- (4) Which does Ken want, a ball or a racket?

4 〈Which ...? と答え方〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはサッカーとバスケットボールのどちらをしますか。—— 私はサッカーをします。
Which do you play, soccer or basketball? —— I play soccer.
- (2) グリーン先生は家で英語と日本語のどちらを話しますか。—— 彼は英語を話します。
Which does Mr. Green speak at home, English or Japanese?
—— He speaks English.
- (3) あなたはふつうアイスクリームとかき氷のどちらを食べますか。—— ふつうはアイスクリームを食べます。
Which do you usually eat, ice cream or shaved ice?
—— I usually eat ice cream.
- (4) 翔太は青いかばんと黒いかばんのどちらを持っていますか。—— 彼は黒いかばんを持っています。
Which does Shota have, a blue bag or a black one? —— He has a black one.
(bag)

5 〈Whose ...?〉 次の文を下線部をたずねる文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

(例) This is my bag. → Whose bag is this?

- (1) This is your cap. Whose cap is this?
 □(2) This is Kana's camera. Whose camera is this?
 □(3) That is my brother's bike. Whose bike is that?
 □(4) That is Emma's dog. Whose dog is that ?

6 〈「…のもの」の表し方〉 次の語を「…のもの」という形に書きかえなさい。

- (1) I mine □(2) you yours
 □(3) Meg Meg's □(4) Jiro Jiro's
 □(5) Mr. Brown Mr. Brown's □(6) my sister my sister's

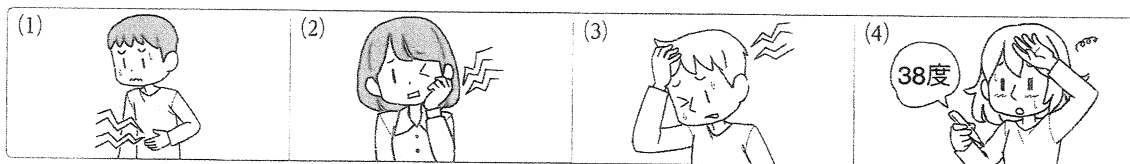
7 〈Whose ...?〉 次の日本文の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) あれはだれのピアノですか。 Whose pian is that?
 □(2) これはだれの部屋ですか。 Whose room is this ?
 □(3) あれはだれの本ですか。 Whose book is that ?
 □(4) これはだれの机ですか。 Whose desk is this ?

8 〈「…のもの」の表し方〉 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) { This is my book.
This book is mine . □(2) { This is your pen.
This pen is yours .
 □(3) { That is Kota's racket.
That racket is Kota's . □(4) { That is my father's umbrella.
That umbrella is my father's .

9 〈症状を訴える〉 次の絵が表す英文をア～エから選び、記号で答えなさい。



ア I have a fever.

イ I have a headache.

ウ I have a stomachache.

エ I have a toothache.

□(1) (ウ) □(2) (イ) □(3) (イ) □(4) (ア)

10 〈体調をたずねる〉 次の日本文の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

Let's Talk 2

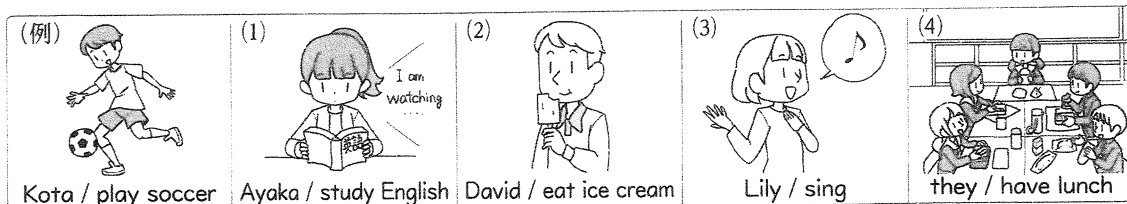
- (1) 調子はどうですか、朝美。—— 元気です、ありがとう。
How are you, Asami? — I'm fine , thanks.
 □(2) 彩香、どうしました? —— 頭痛がします。
Ayaka, what's wrong? — I have a headache .
 □(3) 今日の調子はどうですか、メグ。—— あまりよくありません。
How are you today, Meg? — Not very good .

Unit8

1 〈動詞の...ing 形〉 次の動詞の ing 形を書きなさい。

- | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------|
| ☐ (1) sing | <u>singing</u> | ☐ (2) go | <u>going</u> | ☐ (3) come | <u>coming</u> |
| ☐ (4) dance | <u>dancing</u> | ☐ (5) practice | <u>practicing</u> | ☐ (6) help | <u>helping</u> |
| ☐ (7) study | <u>studying</u> | ☐ (8) read | <u>reading</u> | ☐ (9) swim | <u>swimming</u> |

2 〈現在進行形〉 次の絵を見て、「～は今、…しています」という文を作りなさい。



(例) Kota is playing soccer now.

- ☐ (1) Ayaka is studying English now.
- ☐ (2) David is eating ice cream now.
- ☐ (3) Lily is singing now.
- ☐ (4) They are having lunch now.

3 〈現在進行形〉 次の文を現在進行形の文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- ☐ (1) I play the piano. I am playing the piano.
- ☐ (2) I run in the park. I am running in the park.
- ☐ (3) Some boys practice kendo. Some boys are practicing kendo.
- ☐ (4) She makes lunch. She is making lunch.
- ☐ (5) We help our mother. We are helping our mother.

4 〈現在進行形の疑問文と答え方〉 次の文を「…していますか」という疑問文にし、()内の語で答える文も書きなさい。

(例) You are playing tennis. (Yes) → Are you playing tennis? — Yes, I am.

- (1) You are watching TV. (Yes)
Are you watching TV? — Yes, I am.
- (2) Mr. Tanaka is reading a book. (No)
Is Mr. Tanaka reading a book? — No, he's not.
(he is not.)
- (3) Kana and Meg are studying Filipino. (No)
Are Kana and Meg studying Filipino? — No, they're not
(they are not.)

5 〈what で始まる現在進行形の疑問文と答え方〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) あなたは何をしていますか。—— 私はテレビゲームをしています。

What are you doing? — I am playing a video game.

□(2) エマは今、何をしていますか。—— 彼女はバスケットボールを練習しています。

What is Emma doing now? — She is practicing basketball.

□(3) あなたのお兄さんは何をしていますか。—— 彼はダンスをしています。

What is your brother doing? — He is dancing.

6 〈現在進行形の否定文〉 次の文を否定文にしないさい。

(例) Ayaka is singing. → Ayaka is not singing.

□(1) Bob is running around the school.

Bob is not running around the school.

□(2) They are helping Mr. Brown.

They are not helping Mr. Brown.

□(3) I am taking a video for Bob.

I am not taking a video for Bob.

7 〈感嘆文〉 次の文の空所に適する語を How, What から選び、書きなさい。

□(1) What a cute dog!

□(2) How hot!

How (何)!

□(3) How fast!

□(4) What a big box!

What a (何)!

8 〈感嘆文〉 次の絵を見て、「なんて…な〜だろう!」という文を作りなさい。



(例) What a big egg!

□(1) What a nice restaurant!

□(2) What a cool player!

□(3) What a beautiful park!

□(4) What cute bags! ← 名詞が複数なの? 「a」はつかない!

9 〈感嘆文〉 次の日本語の意味を表すように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) なんて小さな鳥たちなのでしょう!

What small birds!

□(2) なんて静かなのでしょうか!

How quiet!

□(3) なんて忙しい日なのでしょう!

What a busy day!

□(4) なんて酸っぱいのでしょうか!

How sour!

10 〈感嘆文〉 次の文を「なんて…なのだろう!」「なんて…な〜だろう!」という感嘆文にしないさい。

(例) This is small. → How small!

This is a small ball. → What a small ball!

□(1) This is short.

How short!

□(2) This is a wonderful movie.

What a wonderful movie!

□(3) This is a useful map.

What a useful map!