

※ 解答はすべて解答用紙に書くこと。読みにくい字・変形した

字はバツとする。解答らんが小さい時は小さめの字で書くこと。

一、次の1〜4にあてはまる言葉を書きなさい。
※漢字でもひらがなでもよい。歴史的かなづかいでも現代かなづかいでもよい。

1 古人の跡を求めず、
求めよ。
遊びをせむとや生まれけむ、戯れせむとや生まれけむ、遊ぶ子供の声聞けば、我が身さへこそ
2 白珠は
知らずとも 我し知れば 知らずともよし
3 為さざるなり、
知らずともよし
4 知らずともよし

二、聞きとりの問題です。先生が来てからはじめてください。

三、今年を代表する言葉として次の七つの言葉を挙げました。

- めんきまへんのう 免許返納
- けいかくうんきゅう 計画運休
- けいじんぜいりつ 軽減税率
- エムジーシー MGC
- ジャッカル
- ハンディファン(携帯扇風機)
- (マラソングラブ) チャンピオンシップ
- タピる

あなたはどれが今年を代表する言葉だと思いますか。
条件に従って説明しなさい。

条件1 七つのうちから一つ選ぶこと。

条件2 第一段落にはその言葉とその言葉の意味もしくはどんな時にどのように使われるかを書くこと。

条件3 第二段落には、なぜその言葉が今年を代表する言葉なのかを書くこと。

条件4 121字以上、160字以内で書くこと。

次のAとBの文章
CとDの俳句

を読んで、それぞれ問いに答えなさい。

Aの文章

(1) 1. 漢字の読みを答えなさい。

※この漢字には、いくつかの読みがある。

この文のこの部分に最もふさわしい読みを書くこと。

みを書くこと。

(2) 2. 誰の家臣をよりすぐったのですか。

記号で答えなさい。

ア 藤原秀衡 イ 源義経

ウ 武蔵坊弁慶 エ 源頼朝

オ 平清盛

(3) 3. この部分の元になった漢詩の作者

名を漢字で答えなさい。

(元の漢詩の冒頭)

国破れて山河有り

城春にして草木深し

(4) 4. 俳句の季語と季子竹節を答えなさい。

夏草や兵どもが夢の跡

4

卯の花に兼房見ゆる白毛かな

曾良

B

山形領に立石寺といふ山寺あり。慈覚大師の開基にして、こ

とに清閑の地なり。一見すべき

よし、人々のすすむるに依つて、

尾花沢よりとつて返し、その間

七里ばかりなり。日いまた暮れ

ず。梵の坊に宿かり置きて、山

上の堂にのぼる。岩に巖を重ね

て山とし、松柏年旧、土石老いて苔滑らかに、

岩上の院々扉を開ちて物の音聞こえず。岸をめぐり岩を這ひて仏閣を拝し、佳景寂寞として心

澄み行くのみおぼゆ。

閑かさや岩にしみ入る蟬の声

Bの文章

(5) なぜわざわざ立石寺に行くことになったのですか。本文中から二十字以内でぬき出しなさい。※句読点も一字に数える。

CとDの俳句

C 蛤のふたみに別れ行く秋ぞ

ふたと身
二見ヶ浦

D あらたふと青葉若葉の日の光

日の光(太陽の光)
日光(場所)

(6) CとDの部のように一つの言葉で二つの意味を兼ねているものを漢字で答えなさい。

の意味を兼ねているものを漢字で答えなさい。

(7) 次のA Bの説明にあてはまる江戸時代の俳人を下のアからエから

選んで記号で答えなさい。

A 日常的な題材を親しみやすい言葉で詠んだ

B 叙情的で知的な句を詠んだ

ア 与謝蕪村(よさぶさん)

イ 正岡子規(まさおかしき)

ウ 松尾芭蕉(まつおばやう)

エ 小林一茶(こばやし いっさ)

五次のEとFの文章を読んで下の問いに答えなさい。

Eの文章

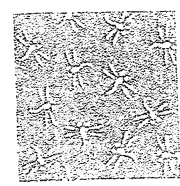
3年No.3

E 例えば、北アメリカにはかつて、リヨコウバトという大群を作って移動するハトがすんでいた。十九世紀初めにオハイオ川上流で集団繁殖していたある群れは約二十二億羽と推定されたほど群集性が強く、この鳥が飛んでくると空が暗くなるほどで、しかもそれが何日も続くほどだったという。しかし、リヨコウバトは食用として乱獲され、また急速な森林の伐採によりすみかを奪われたために急激にその数を減らし、一九一四年、オハイオ州の動物園に飼われていた最後の一羽が死んで、ついに絶滅してしまった。

Fの文章

(2) Fの文章を内容から大きく二つに分けるとするとどこでわけられますか。①⑦の番号で答えなさい。

(3) この模様は日本の



伝統的な模様の模様

一つです。

武士がこの模様の着

物を好んで着たり、

甲冑(かぶと)へよろいやかぶと

はこの模様のかざりて

つけたりました。それ

はなぜですか。Gに

あてはまる言葉末を

書きなさい。やりました

蜻蛉はGから

武士が好んだ。

(4) 2の読みかたを

書きなさい。

F

生態系が私たち人間にもたらす恩恵とは、具体的には何だろうか。

① 第一に、生態系は、光合成により酸素を生成し、土壌を形成し、栄養を循環させ、水を循環させるといった、私たち人間の生存に不可欠な基盤を提供している。

② 第二に、生態系は環境を調整する働きを持っていて、そのために私たちは安定した生活を送ることができる。森林があることで気候が緩和され、洪水が起これにくくなり、また、健全な河川では流れるうちに水が浄化される。ほかに、生態系は病気や害虫を制御するという重要な調整を行っている。病気や害虫は、同じ種の生物や均質な遺伝的性質を持つ生物の大集団で大発生しやすい。しかし、正常な自然の生態系では多様な生物が存在しているため、ある病気や害虫のみが爆発的に増加することは起こりにくいのである。

③ 第三に、私たちは生態系から、水や食物、燃料、木材、薬品など人間生活にとって重要な資源を得ている。また、これらの資源は、直接利用されるばかりでなく、経済的に取り引きされており、経済的な価値をも有している。なかには、香木のように熱帯の原生林の中にまれに見つかるために珍重されて高い価値を持ち、地域の住民の生活に大きな経済的貢献をしているような産物もある。

④ 第四に、生態系はそれぞれの地域の文化を形作るのに、大切な役割を果たしている。例えば、日本の伝統色の名前には生物の名前がたくさん使われている。長崎盛輝氏の「日本の伝統色」という本から色の名前を拾ってみると、全二百二十五色のうち百四十六色が生物にちなんだ名前を持っている。また、日本には日本独特の模様があり、それにはたくさん生物がモチーフに使われている。同じように世界各地のいろいろな民族にもその土地固有の生物に由来する独特のデザインがあり、衣装や装飾に使われている。それらを見ると、私たちはどの民族のものをかを認識することができると、当事者たちも、自らの出自を確認できる。こうした生物を失うことは、その地域の文化そのものを失うことに等しいといえる。

⑤ このように、多様な生物から成る生態系は、私たち人間にも多大な恩恵をもたらしていることが分かる。だからこそ、生物の絶滅の問題を、人間に影響のないものと安易に考える見過ごしてはならないのである。

⑥ これに対して、絶滅してもかまわない生物もいるのではないかと主張する人もいる。絶滅しても生態系に大きな影響を及ぼしそうにもない生物や、人間におよそ恩恵をもたらさそうにもない生物もいる、というのがその根拠だ。

⑦ だが実際には、ある生物の絶滅が生態系にどれくらいの影響を与えるかを推し量ることは、容易ではない。生態系の仕組みはたいへん複雑で、僅かな条件の違いがどのような結果を生むかの予測は極めて難しいのである。

(5) ~~~~~、見過ごしてはならない」という筆者のこの主張とは異なるものとして、どのような主張が挙げられていますか。文中から二十五字以内でぬき出しなさい。

六次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

今は昔、木こりの、山守に斧を取られて、侘し、心憂しと思ひて、^① 頬杖突きてをりける。山守見^② て、「さるべき事を申せ。取らせん。」といひければ、

悪しきだに^⑤ なきはわりなき^⑥ 世間に^⑦ よきを取られて^⑧ われいかにせん^⑨ と詠みたりければ、山守返しせんと思ひて、「うううう」と呻きけれど、えせざりけり。さて斧返^⑩ し取らせてければ、嬉しと思ひけりとぞ。人はただ歌を構へて詠むべしと見えたり。

① 山守 …… 山番。山の管理者。

② 斧（よき） …… 小型の斧。

③ 頬杖突きてをりける …… 頬杖をついていた

④ 取らせん …… 返してやろう

⑤ 悪しきだに …… 悪いものでさえ

⑥ なきはわりなき世間に …… 何かと困る世の中であるのに

⑦ 詠みたりければ …… 詠んだので

⑧ 返しせんと …… 返し歌をしようと

⑨ 呻きけれど …… うなつたけれど

⑩ えせざりけり …… 何もできなかった

⑪ 返し取らせてければ …… 返してくれたので

⑫ 思ひけり …… 思ったという

(1) 1. 侘し、心憂しは「困った。情けない。」という意味です。なぜそう思ったので
すか。 IJKにあてはまる言葉を文中からぬき出しなさい。

E が J に K を取られたから。

(2) 2. 「さるべき事」は「それにふさわしいこと」という意味です。それは具体的に
どんなことですか。次のうちから一つ選んで記号で答えなさい。

A おもしろそうなの話 イ ためになる話 ウ 気の利いた歌
エ なつかしい出来事 オ すばらしい景色

(3) 3. われいかにせん」の現代語訳として最もよいものを一つ選んで記号で答えな
さい。
ア あなたはとてもひどい人だ。 イ 自分はどうしたらいいのか。
ウ 自分はこうするしかないのだ エ あなたは何をしてほしいのか。

七次の(1)～(6)の問にそれぞれ答えなさい。

(1) 岡田真弓(マユミ)さんが面接シートの志願者氏名のらんに入りました。

次のア～オのうち最もよいものを一つ選んで記号で答えなさい。

ア

志願者氏名	フリガナ 岡田 真弓
-------	------------

イ

志願者氏名	フリガナ 岡田 真弓
-------	------------

ウ

志願者氏名	フリガナ おかだ まゆみ
-------	--------------

エ

志願者氏名	フリガナ 岡田 真弓
-------	------------

オ

志願者氏名	フリガナ 岡田 真弓
-------	------------

(2) 入学願書を記入する時はどうしたらよいですか。 ☐ L ☐ M にあてはまる言葉を

下のア～カから選んで記号で答えなさい。

☐ L の消えない筆記用具で書く。 ☐ M で丁寧に書く。

- ア 赤
イ 青
ウ 黒
エ 行書(ぎょうしよ)
オ 楷書(かいしよ)
カ 草書(そうしよ)

(3) 慣用句(かんようく)「寝耳に水(ねみみみず)」とはどういう意味ですか。最もよいものを一つ選んで記号で答えなさい。

ア 情報をつかむのが早いこと。 ☐ イ 偶然ちらっと聞くこと。

ウ 思いがけなくて信じられないこと。 ☐ エ 不意のできごとで驚くこと。

(4) 次の文の ☐ にあてはまる言葉をア～エから選んで記号で答えなさい。
。大勢(おほしやう)の人の前で緊張(きんちやう)して ☐ 。

ア 言い繕(つくろ)う ☐ イ 言い流(なが)る ☐ ウ 言い含(ひく)める ☐ エ 言いよどむ

(5) 次のア～エのー部の中で意味や用法の異なるものを一つ選んで記号で答えなさい。

ア 先生の指示を守る。 ☐ イ 学校の図書館で本を借りる。
ウ あの人(ひと)は走(は)るのが速(はや)い。 ☐ エ 虫(むし)の声(こゑ)が聞(きこ)える。

(6) 見るの謙譲語を次のうちから選んで記号で答えなさい。
 ア ごらんになる イ 存ずる ウ 承る エ 拝見する オ なさる

ハ 次の二部の漢字はひらがなに、ひらがなは漢字に直しなさい。
 ※ていねいに読みやすく書くこと。

- | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------|---------------|
| (1) 索引 | (2) 癒 ^{傷が} える | (3) ご芳名 | (4) 網羅 ^{する} | (5) 甲高い声 |
| (6) 紡績工場 | (7) 天井 | (8) 敬言鐘 | (9) 過去を顧みる | (10) お祝いの品を賜る |
| (11) げふ ^(ローン) で買う | (12) 山のふもと | (13) ふかきやく | (14) 人生のきろくに立つ | (15) ほくと七星 |
| (16) 交通 ^{じゅうたい} | (17) 橋 ^を かける
※走らない | (18) すいそうに魚を入れる | (19) 頭痛によくきく薬 | (20) 川のすがすむ |

三 年 組 番 一

一 古人の求めたる人

二 揺るがるる

三 答え方

四 三 五

五 月賦 林鹿 不可逆 岐路 北斗

六 木こり 山守 斧

七 オ レウ オ エウ エ

八 ナくいん いえる ほうめい もうら かんたかい

九 ぼうせき てんじょう けいしょう かえり みる たまわる

十 絶滅してもかまわない生物もいるのではない

十一 食用として乱獲された急速な森林の伐採

十二 一見すべきよし、ス々のすすむるに依つて

十三 もと イ 杜甫 季節 卯の花 季節 夏

十四 エイ ア

12

10

8 7 6 5 4 3 2 1

0 1 2 3 4 5 6 7 8

※条件にあてはない

長さ 段落 内容

読みづらい 字の大きさ 音が薄い

誤字 脱字 文が長い

主語と述語 一文が長い

常体と敬体 接続語 書き言葉でない

石徳田氏の体 構文 主語