

**1** 次の計算をせよ。

(1)  $1 - (-6) + (-15)$

(2)  $(3^2 - 5) \times 6 - 5^2$

(3)  $(-6) \times 36 + (-6) \times 64$

(4)  $24 \div (-8) + (-7) \times 5$

(5)  $\frac{1}{6} \div \frac{5}{2} \times \left(-\frac{9}{2}\right)$

(6)  $\frac{1}{3} - \left(-\frac{1}{4}\right) \div \left(-\frac{3}{8}\right)$

**2** 次の□にあてはまるこたえを書け。

等号=を使って、数量の大きさが等しいという関係を表した式を□④という。不等号>、<、≥、≤を使って、数量の大小関係を表した式を□⑤という。□④や□⑤の左側の式を左辺、右側の式を右辺、左側の式と右側の式をあわせて□⑥という。

$-3+4x$ において、加法の記号+で結ばれた $-3$ 、 $4x$ のそれぞれを□⑦といい、 $4x$ という□⑧で、数の部分 $4$ を□⑨という。この式で、 $x=2$ のときの値を求めるには、□⑩に $2$ を□⑪にして、値を求める。

**3** 次の式を文字式の表し方にしたがって表せ。

(1)  $y \times x \times (-7)$

(2)  $a \times a \times 3 \times a$

(3)  $a \times (-0.1) + b \times b \times c$

(4)  $b \div (-9)$

(5)  $(a+b) \div (-5)$

(6)  $a \times b \times b \times \pi \times (-4)$

**4** 次の式を、記号×や÷を使って表せ。

(1)  $\frac{4a^3}{5}$

(2)  $\frac{x}{3} + y$

(3)  $\frac{x+y}{3}$

**5** 次の数量を、文字を使った式で表せ。(6)は〔 〕内の単位で表せ。

(1) テストの点数が、国語 $a$ 点、数学 $b$ 点、英語 $c$ 点のとき、3科目の平均点

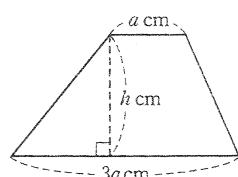
(2) 自動車に乗って300kmの道のりを走るとき、時速 $x$ kmで4時間走ったときの残りの道のり

(3) 定価 $a$ 円の品物を、定価の25%引きセールで買ったときの代金

(4) 右の図のような、上底 $a$ cm、下底 $3a$ cm、高さ $h$ cmの台形の面積

(5) 100gあたり $a$ 円の肉を $x$ gと、1個 $b$ 円のりんごを $y$ 個買ったときの代金

(6)  $x$ kmの道のりを分速 $y$ mで走ったときにかかった時間 [分]



**6** 次の計算をせよ。

(1)  $5(5a-3)+2(5-4a)$

(2)  $4(x-3)-3(4x+1)$

(3)  $(28a-7) \times \left(-\frac{3}{14}\right)$

(4)  $\frac{1}{3}(6x-3)+\frac{1}{5}(15x-10)$

(5)  $\left(\frac{1}{2}x-8\right)-\left(\frac{3}{8}x-4\right)$

(6)  $(-12x+4) \div \frac{4}{3}$

(7)  $\frac{4x-3}{7} \times (-56) + 36 \times \frac{3x-5}{4}$

(8)  $\frac{4a+1}{5} - \frac{a-3}{2}$

**7**  $x=8, y=-9$  のとき、次の式の値を求めよ。

(1)  $2x+5y$

(2)  $x^2-y$

(3)  $\frac{x}{4} + \frac{y^2}{3}$

**8** ある水族館の入館料は、大人1人 $m$ 円、中学生1人 $n$ 円である。

このとき、次の等式や不等式はどんなことを表していますか。

(1)  $m-n=600$

(2)  $m+n>1500$

(3)  $3m+4n \leq 7000$

**9** 次の数量の関係を、等式または不等式で表せ。

(1) 長さ $a$ mのリボンから、長さ $b$ cmのリボンを13本切り取ったら、残りのリボンの長さはちょうど40cmになった。

(2) ある中学校の昨年の生徒数は $x$ 人で、今年の生徒数は昨年より $a\%$ 減少して、500人以下になった。

(3)  $a$ L入る水そうに、10Lの水が入っている。ここに、毎分4Lの割合で $b$ 分間水を入れても、水はあふれなかった。

## 10

碁石を規則正しく並べて、図形を作ることを考える。次の間に答えなさい。

(1) 右の図のように、黒い碁石を正三角形の形に並べていく。

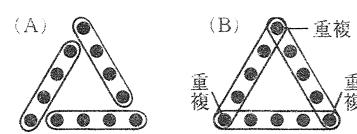
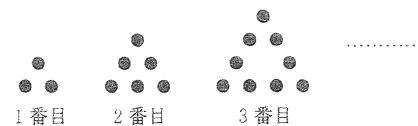
- ① 4番目の図形で使われる黒い碁石の個数を、次のように求めた。ア～ウにあてはまる数をそれぞれ答えなさい。

(A)のように、ア個の碁石が3組あると考えると、

$$\boxed{\text{ア}} \times 3 = \boxed{\text{イ}} \text{ (個)}$$

(B)のように、まずウ個の碁石が3組あると考え、重複して数えた正三角形の頂点にある碁石をひくと、

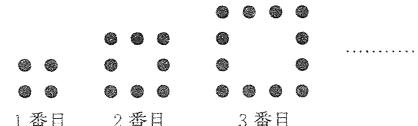
$$\boxed{\text{ウ}} \times 3 - 3 = \boxed{\text{イ}} \text{ (個)}$$



②  $n$ 番目の図形で使われる黒い碁石の個数を、 $n$ を使った式で表しなさい。

(2) 右の図のように、黒い碁石を正方形の形に並べていくとき、

- $n$ 番目の図形で使われる黒い碁石の個数を、 $n$ を使った式で表しなさい。



(3) 右の図のように、黒い碁石と白い碁石

- を正三角形の形に並べていくとき、 $n$ 番目の図形で使われる白い碁石の個数を、 $n$ を使った式で表しなさい。

